

Ammatillisen koulutuksen järjestäjien digitalisaatiokyvykkyyden vahvistaminen

Tausta

Vuonna 2022 ja 2023 OKM:n rahoittamissa verkostohankkeissa – *KARKKI - kokonaisarkkitehtuuria ammatilliseen koulutukseen* -hanke (KARKKI), *Ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan kehittäminen* -hanke (OA-hanke), *Ammatillisen koulutuksen digitalisaation osaamisen ja johtamisen kehittäminen* -hanke (Digiosaava.fi) ja *Tietojohtamisen kehittäminen* -hanke (Tieto-osaava) – tuotettiin toimintamalleja ja menetelmiä valtakunnallisina verkostohankkeina. Nyt rahoitusta hakevan laajan ammatillisen koulutuksen järjestäjien muodostaman verkostohankkeen tavoitteena on jalkauttaa ja vakiinnuttaa näiden hankkeiden tuloksia siten, että edellä mainittujen hankkeiden sisällöt ovat tämän hankkeen päättyessä osa ammatillisen koulutuksen järjestäjien digitalisaation kehittämistä ja toimintatapoja.

Hankkeella varmistetaan myös edellä mainituissa hankkeissa tuotettujen materiaalien ylläpitäminen ja päivittäminen, sekä toiminnan edellyttämän verkoston syntyminen ja jatkuvuus.

Hanke edistää nykyistä paremmin tekoälyn ja digitalisaation mahdollisuuksien huomioonottamisen ammatillisen koulutusjärjestelmän kehittämisessä. Hankkeessa tekoäly ja sen mahdollisuudet otetaan huomioon eri työpaketeissa läpileikkaavana toimintona.

Digikyvykkyys (tai digitalisaatiokyvykkyys) viittaa henkilön tai organisaation kykyyn toimia tehokkaasti ja tuloksellisesti digitaalisessa ympäristössä. Se tarkoittaa käytännössä kykyä käyttää digitaalisia laitteita, sovelluksia ja teknologioita sekä ymmärtää niiden toimintaa ja hyödyntää niitä omassa työssään tai elämässään.

Edellä mainittua määritelmää noudatetaan tämän hankesuunnitelman yhteydessä.

Onnistunut organisaation digikyvykkyysien ja digivalmiuksien kehittäminen on pitkäjänteistä toimintaa. Käytännössä lukuisten tuotosten ja toimintatapojen implementointi ja jalkauttaminen vakiintuneeksi osaksi ammatillisen koulutuksen järjestäjien toimintaa edellyttää useamman vuoden kehitysohjelmaa. Tämän takia hankesuunnitelma ei ole suunniteltu pelkästään vuoden 2024 loppuun asti, vaan suunnitellun kokonaisuuden keskeiset osat jatkuvat myös vuonna 2025. Täten tämän hankkeen suunnitelma pystytään jouheasti linkittämään vuoden 2024 alkupuolella avautuvaan rahoitushakuun. Tämän lisäksi pitkäjänteinen ja osin syklinen implementointi mahdollistaa verkoston laajentamisen ja tiedon jakamisen myös nyt verkoston ulkopuolelle jääville koulutuksen järjestäjille.

Vastaavasti tässä hakemuksessa otetaan huomioon *Digiosaava.fi- ja Tieto-osaava*-hankkeiden jatkuminen 30.4.2024 asti. Uuden hankkeen ja vuoden ensimmäiselle neljännekselle jatkuvien hankkeiden sulava yhteistyö on edellytys kaikkien digihankkeiden tuotosten menestyksekkäälle implementoinnille ja jalkauttamiselle.

Ohjausryhmä

Hankkeelle asetetaan ohjausryhmä, johon nimetään jäseniä opetus- ja kulttuuriministeriöstä, Opetushallituksesta, ammatillisen koulutuksen sidosryhmistä sekä keskeisistä ammatillisen koulutuksen järjestäjistä. Ohjausryhmä ohjaa ja tarvittaessa täsmentää hankekokonaisuuden suuntausta. Lisäksi ohjausryhmä mahdollisesti konkretisoi esitettyjä painopisteitä ja toimenpiteitä sekä luonnollisesti ohjaa osaltaan työskentelyä ja arvioi kehittämistoimien edistymistä ja tuloksia.

Yhteistyö koulutuksen järjestäjien ja muiden hankkeiden kanssa

Digitalisaatiokyvykkyyden vahvistaminen -hanke toteutetaan ammatillisen koulutuksen järjestäjien laajana yhteistyönä. Verkostossa on mukana 89 ammatillisen koulutuksen järjestäjää laajalla maantieteellisellä kattavuudella. Verkosto kattaa kaikki Manner-Suomen maakunnat. Siinä on mukana 11 toimijaa, jotka eivät ole olleet mukana kauden 2022–2023 oppimisanalytiikan, kokonaisarkkitehtuurin, digitaalisen osaamisen ja tieto-osaamisen hankkeissa.

Kaikkien muidenkin ammatillisen koulutuksen järjestäjien on mahdollista osallistua hankkeeseen avointen tapahtumien, tilaisuuksien ja koulutusten kautta. Lisäksi hankeviestinnässä huomioidaan hankemateriaalin levittäminen avoimesti kaikille ammatillisen koulutuksen järjestäjille. Verkoston jäsenet edistävät tulosten levittämistä omilla toimialueillaan.

Hankkeen työpaketti 4:n tehtäviin kuuluu verkoston laajentaminen aktivoimalla niitä ammatillisen koulutuksen järjestäjiä, jotka eivät vielä ole mukana verkostossa sekä verkoston toiminnan kehittäminen. Lisäksi hankkeessa tehdään yhteistyötä muiden koulutusorganisaatioiden ja koulutusasteiden kanssa.

Hanke tulee tekemään yhteistyötä muiden strategiarahoituksella rahoitettujen hankeverkostojen kanssa, erityisesti *Ammatillisen koulutuksen johtamisen kehittäminen* -hankeverkoston kanssa. Yhteistyön muotoja voivat olla esimerkiksi tiedonvaihto ja yhteisten tilaisuuksien järjestäminen. Vastaavasta yhteistyöstä on hyviä kokemuksia kauden 2022–2023 oppimisanalytiikan, kokonaisarkkitehtuurin, digitaalisen osaamisen ja tieto-osaamisen hankkeiden yhteistoiminnan kautta.

Koordinointi

Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia on Suomen suurimpia koulutuksen järjestäjiä. Se on vakiintunut projektitoimija, jolla on pitkäaikaista kokemusta niin kansallisista kuin kansainvälisistä verkostohankkeisesta ja niiden koordinoinnista. Omnian hankepalvelut on pitkään toiminut tukipalveluja tuottava yksikkö, jonka projektihenkilöstö vastaa hankkeiden johtamisesta, hallinnosta sekä talousseurannasta ja muusta raportoinnista. Pitkäaikaisen hankekokemuksen omaava henkilöstö varmistaa hankkeen onnistuneen hallinnoinnin ja toteutuksen niin osatoteuttajien kuin rahoittajan näkökulmista. Omnian laadunhallintajärjestelmä tukee myös projektityötä, joka on kuvattu mm. käsikirja- ja prosessimallien kautta.

Omnia on koordinaattorina kahdessa tämän hakemuksen taustahankkeessa (*KARKKI ja Tieto-osaava*) sekä osatoteuttajana kahdessa muussa tämän hakemuksen taustahankkeessa (*OA-hanke ja Digiosaava.fi*). Tämä tausta muodostaa hyvän pohjan haettavan hankkeen koordinaation toteuttamiselle ja siinä onnistumiselle. Lisäksi aktiivinen toiminta taustahankkeissa edesauttaa hankekokonaisuuden toteuttamisessa ja sen johtamisessa.

Koordinaatio toteuttaa hankkeen alussa ja lopussa kyselyn, jolla arvioidaan verkoston tietoisuuden muuttumista hankkeen tuottaman ja ylläpitämän aineiston ja tuotosten osalta sekä uusien toimintamallien ja toimintatapojen osalta.

Koordinaation alaisuudessa toimii projektiryhmä, jonka muodostavat koordinaattori ja työpakettien vetäjät. Lisäksi projektiryhmään kuuluvat edeltävien hankkeiden koordinaattorit, jotta varmistetaan tehokas tiedonsiirto hankkeiden välillä välttäen eriasteisia tiedonkulun katkoja.

Tiiviissä yhteistyössä koordinaation kanssa toimii Yrkesakademin i Österbotten, jonka yhtenä tehtävänä hankkeessa on eri työpaketeissa toimia linkkinä ja tiedottaa niin verkoston sisällä kuin sen ulkopuolella

olevia ruotsinkielisiä ammatillisen koulutuksen järjestäjiä. Lisäksi tarvittaessa ruotsinkielisen materiaalin tuottaminen kuuluu Yrkesakademin i Österbottenin tehtäviin.

Keskeiset toimenpiteet:

- Hankehallinto (sopimukset, raportointi ja raportoinnin ohjeistus)
- Sisäinen viestintä (osallistuvan verkoston suuntaan. Pääosin hankkeen sisäiset Teams-sivut, tiedotuskirjeet ja -viestit)
- Ulkoinen viestintä (hankkeen www-sivut, tapahtumat, ulkoiset sidosryhmät, verkoston ulkopuolella olevat koulutuksen järjestäjät)
- Hankkeen edistymisen seuranta
- Hankkeen alku- ja loppukysely, palautekyselyt
- Väli- ja loppuseminaari
- Verkoston laajentaminen aktivoimalla niitä ammatillisen koulutuksen järjestäjiä, jotka eivät vielä ole mukana verkostossa

Työpaketti 1: Digikyvykkyys osaksi toimintaa

Tavoite:

Laajaan valtakunnalliseen verkostoon osallistuvat ammatillisen koulutuksen järjestäjät ovat lähtötilanteeltaan hyvin erilaisia. Kyky jalkauttaa, implementoida ja juurruttaa aikaisempien hankkeiden tuotoksia ja toimintamalleja vaihtelee suuresti eri organisaatioiden välillä. Osa toimijoista on jo pidempään kehittänyt digivalmiuksiaan, kun taas osa on vasta "lähtötelineissä" kehitystoimien osalta. Valmiudet eivät ole kiinni koulutuksen järjestäjän koosta, vaikka koko saattaa mahdollistaa erilaiset kehitysresurssit.

Digitalisaatiokyvykkyuden pitkäjänteinen kehittäminen ja kehittyminen edellyttävät järjestelmällistä nykytilan arviointia, jotta tarvittavat toimenpiteen voidaan suunnitella riittävän pitkäjänteisesti. Tämän pohjalta tuotetaan organisaation omakohtainen suunnitelma digikyvykkyuden kehittämiseksi.

Työpaketti 1:n tehtävä on toimia yhteistyöalustana työpaketeille 1.1–1.4. Työpaketissa 1 tuotetaan organisaatiokohtaisen kehittämissuunnitelman malli/roadmap-runko sekä laaditaan kunkin osatoteuttajan organisaatiokohtaiset kehittämissuunnitelmat. Työpaketeissa 1.1–1.4 ryhdytään toteuttamaan suunnitelmien jalkautusta, implementointia ja juurruttamista. Kokonaisuus muodostuu niin organisaatiokohtaisista toiminnoista kuin yleisesti verkostolle suunnatuista yhteisistä implementointitapahtumista ja -tehtävistä. Näiden yleisten tilaisuuksien ja tapahtumien avulla on mahdollista ja tarkoituksenmukaista suunnata tiedon jakamista myös verkoston ulkopuolisille ammatillisen koulutuksen järjestäjille.

Koulutuksenjärjestäjän suunnitelma digikyvykkyuden vahvistamisesta

Pitkäjänteinen ja systemaattinen lähestymistapa digikyvykkyuden ja digivalmiuksien kehittämisessä edellytys onnistuneelle implementoinnille. Siksi tässä työpaketissa jokainen koulutuksen järjestäjä luo digikyvykkyuden vahvistamiseksi organisaatiokohtaisen kehittämissuunnitelmansa implementointia ja jalkautusta varten. Organisaatiokohtaisen kehittämissuunnitelman laatiminen on keskeinen edellytys edeltävissä hankkeissa (oppimisanalytiikka, kokonaisarkkitehtuuri, digitaalinen osaaminen ja tieto-osaaminen) tuotettujen toimintamallien ja tulosten jalkauttamisen, implementoinnin ja lopulta juurruttamisen toimenpiteille. Suunnitelma sisältää koulutuksen järjestäjän oman määrittelyn, painopistealueet, toimenpiteet ja priorisoinnin jalkauttamiselle, implementoinnille ja juurruttamiselle.

Organisaatiokohtaista kehittämissuunnitelmaa tekevä koulutuksen järjestäjä voi tarvittaessa hyödyntää työpaketin laatimaa suunnitelman mallia/roadmap-runkoa. Omaa suunnitelmaansa tekevä koulutuksen järjestäjä saa tarvittaessa suunnitelmaa varten ohjausta ja tukea verkoston muilta toimijoilta.

Implementoinnin työpaketit

Neljä jalkauttamisen työpakettia ovat hankkeen ensimmäisenä vuonna muodostettu kunkin edeltävän hankkeen pohjalta eli työpaketit ovat *1.1 Kokonaisarkkitehtuurin jalkauttaminen*, *1.2 Oppimisanalytiikan jalkauttaminen*, *1.3 Tieto-osaamisen jalkauttaminen* ja *1.4 Digiosaamisen jalkauttaminen*.

Työpaketti 1 ohjaa, aikatauluttaa ja synkronoi jalkauttamisen työpakettien toimintaa. Täten erinäiset työpajat, webinaarit, oppimiskahvilat ja yksittäisen organisaation tapahtumat voidaan toteuttaa tasapainoisesti niin ajallisesti kuin sisällöllisesti, jolloin verkostokokonaisuus tulee parhaalla mahdollisella tavalla otettua huomioon myös yksittäisen organisaation näkökulmasta.

Työpaketti linkittyy myös työpakettiin 2, joka koostaa verkostohankkeiden tuotokset teemoiltaan yhteensopiviksi kokonaisuusiksi jatkoa varten.

Toimenpiteet:

- Organisaatiokohtaisen kehittämissuunnitelman mallin /roadmap-rungon laatiminen
 - Organisaation nykytilan arvio
 - Osaamistarve ja sen analyysi
- Nykytilan arvioinnit kehitettyjä työkaluja käyttäen (esim. kypsyystason arviointimalli)
 - työpajat
 - vertaisoppiminen
- Keskeiset kyselyt (esim. digikyvykkyyksikysely)
- Kehittämiskohteiden määrittely ja priorisointi
- Kehittämissuunnitelma implementointia ja jalkautusta varten vuosille 2024–2025

Tuotokset:

- Organisaatiokohtaisen kehittämissuunnitelman malli /roadmap
- Koulutuksen järjestäjäkohtainen kehittämissuunnitelma implementointia ja jalkautusta varten vuosille 2024–2025

Mittarit:

Laadulliset:

- Koulutusten ja tapahtumien palautekyselyt

Määrälliset:

- Oman organisaation digikyvykkyyden kehittämissuunnitelman laatineiden organisaatioiden määrä
- Koko verkostolle suunnattuihin jalkauttamistapahtumiin ja -tehtäviin osallistuneiden organisaatioiden ja henkilöiden määrä

Aikataulu: Q1 – Q4 / 2024

Työpaketin vetovastuu:

- Helsingin kaupunki, Stadin ammatti- ja aikuisopisto

Työpaketti 1.1: Kokonaisarkkitehtuurin jalkauttaminen

Tavoite:

Ammatillisen koulutuksen viitearkkitehtuuri kuvaa ammatillisen koulutuksen ekosysteemin sekä periaatteiden, palvelujen, tietojen ja tietojärjestelmien muodostaman kokonaisuuden. Yhteinen viitearkkitehtuuri ja sen hyödyntäminen edistää ammatillisen koulutuksen järjestäjien palvelujen, tietojen ja tietojärjestelmien yhteentoimivuutta.

Koulutuksen järjestäjät hyödyntävät kokonaisarkkitehtuurin suunnittelussa, kehittämisessä ja käytössä *Kokonaisarkkitehtuuri*-hankkeessa tuotettua ammatillisen koulutuksen viitearkkitehtuuria, toimintamalleja ja käytänteitä. Pitkäjänteisen toiminnan pohjalta koko valtakunnallisen ammatillisen koulutuksen kentän yhteentoimivuutta ja ekosysteemiä.

Keskeiset tuotokset:

- Koulutuksen järjestäjän oma suunnitelma, painopisteet ja toimenpiteet kokonaisarkkitehtuurin soveltamisesta osana digikyvykkyyden vahvistamista
- Koulutuksen järjestäjän lisääntynyt kokonaisarkkitehtuuriin liittyvä osaaminen

Toimenpiteet:

- työpajat ja oppimiskahvilat
- webinaarit ja koulutustilaisuudet
- hyvien käytänteiden ja toimintamallien jakaminen
- koulutuksen järjestäjän omat toimenpiteet kokonaisarkkitehtuurin hyödyntämisen edistämiseksi (esim. kypsyystason arviointityökalu)
- vertaisarviointi ja vertaisoppiminen (onnistumisten ja hyvien käytänteiden vertaisvalmennusta)
- *Kokonaisarkkitehtuuri*-hankkeessa syntyneiden tuotosten mahdollinen päivitys yhteistyössä TP 3:n kanssa

Tulokset:

Ammatillisen koulutuksen järjestäjät ovat ottaneet käyttöön tai soveltaneet viitearkkitehtuurin pohjalta erilaisia kokonaisarkkitehtuuriperiaatteiden mukaisia ratkaisuja.

Ammatillisen koulutuksen järjestäjien osaaminen kokonaisarkkitehtuuriin liittyen lisääntyy sekä yhteistyö ja yhteiskehittäminen koulutuksen järjestäjien kesken helpottuu.

Mittarit:**Laadulliset:**

- koulutuksen järjestäjän itsearvio kokonaisarkkitehtuuriin liittyvän osaamisen kehittymisestä
- Koulutusten ja tapahtumien palautekyselyt
- työpakettiin osallistuvat koulutuksen järjestäjät ovat tehneet oman suunnitelmansa kokonaisarkkitehtuurin kehittämisestä ja käytöstä

Määrälliset:

- Koulutusten ja tapahtumien osallistujamäärät (henkilö, organisaatio)

Aikataulu: Q1 – Q4 / 2024**Työpaketin vetovastuu:**

- Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä
- Länsirannikon Koulutus Oy (avustava vetovastuu)

Työpaketti 1.2: Oppimisanalytiikan jalkauttaminen**Tavoite:**

Oppimisanalytiikan hyödyntäminen ammatillisen koulutuksen kehittämisessä vahvistuu ja vakiintuu osaksi koulutuksen järjestäjien toimintaa.

Oppimisanalytiikan käytön kansallinen visio ja yhteiset tavoitteet suuntaavat oppimisanalytiikan vakiinnuttamista ja jalkauttamista osaksi koulutuksen järjestäjien toimintaa. Koulutuksen järjestäjät

hyödyntävät oppimisanalytiikan kehittämisessä ja käytössä OA-hankkeessa (Ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan kehittäminen -hanke) tuotettuja kokonais selvitystä sekä suosituksia, toimintamalleja ja ratkaisuja. Ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan ekosysteemi vahvistuu.

Keskeiset tuotokset:

- Koulutuksen järjestäjän oma suunnitelma, painopisteet ja toimenpiteet oppimisanalytiikan kehittämisestä ja käytöstä osana digikyvykkyyden vahvistamista OA-hankkeessa tuotettuja kokonais selvitystä sekä suosituksia, toimintamalleja ja ratkaisuja.
- Oppimisanalytiikan kyvykkyyden itsearvioinnin mittaristo
- Koulutuksen järjestäjän lisääntynyt oppimisanalytiikkaan liittyvä osaaminen

Toimenpiteet:

- teemoitetut vertaisoppimisen tilaisuudet ja osaamisen jakaminen
- webinaarit ja koulutukset
- koulutuksen järjestäjän omat toimenpiteet oppimisanalytiikan hyödyntämisen edistämiseksi (esim. arviointityökalut)
- *OA-hankkeessa* tuotettujen suositusten ja mallien arviointi ja mahdollinen päivitys yhteistyössä TP 3:n kanssa

Tulokset:

Koulutuksen järjestäjät ovat ottaneet käyttöön tai kehittäneet edelleen erilaisia oppimisanalytiikka- ja tekoälyratkaisuja. Oppimisanalytiikkaa kehitetään ja käytetään oppijalähtöisesti ja eettisesti osana ammatillisen koulutuksen kokonaisuutta.

Koulutuksen järjestäjien oppimisanalytiikkaan liittyvä osaaminen kasvaa, ja osaamista ja hyviä käytänteitä jaetaan ammatillisen koulutuksen verkostossa. Ammatillisen koulutuksen käytössä olevien tietojärjestelmien ja tiedon yhteentoimivuus edistyy, ja datan kerääminen ja käyttö systematisoituu. Oppimisanalytiikan ratkaisuja yhteiskehitetään oppimisanalytiikan ekosysteemissä, ja analytiikka- ja tekoälyratkaisujen hankinta helpottuu. Tekoälypohjaisten analytiikkaratkaisujen kehittäminen etenee.

Mittarit:**Laadulliset:**

- koulutuksen järjestäjän itsearvio oppimisanalytiikkaan liittyvän osaamisen kehittymisestä
- työpakettiin osallistuvat koulutuksen järjestäjät ovat tehneet oman suunnitelmansa oppimisanalytiikan kehittämisestä ja käytöstä
- palautekyselyt työpaketin toiminnasta
- palautekyselyt työpaketin järjestämistä vertaisoppimisen tilaisuuksista ja koulutuksista

Määrälliset:

- vertaisoppimisen tilaisuuksien ja koulutusten osallistujamäärä

Aikataulu: Q1 – Q4 / 2024**Työpakettin vetovastuu:**

- Helsingin kaupunki, Stadin ammatti- ja aikuisopisto
- Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia (avustava vetovastuu)
- SASKY koulutuskuntayhtymä (avustava vetovastuu)

Työpaketti 1.3: Tieto-osaamisen jalkauttaminen

Tietojohtamisen kehittäminen -hanke (*Tieto-osaava*) jatkuu 30.4.2024 asti. Jatkoajalla muun muassa panostetaan hankkeen tulosten julkaisemiseen, levittämiseen ja implementointiin.

Työpaketti 1.3:n suunnitelmaa ohjataan ja muokataan jatkoajan tuotosten pohjalta. Sen myötä myös työpaketin toiminnassa otetaan joustavasti huomioon jatkoajalla syntyvät tuotokset ja toimintatavat.

Tavoite:

Tietojohtamisen hyödyntäminen ammatillisen koulutuksen kehittämisessä vahvistuu ja vakiintuu osaksi koulutuksen järjestäjien toimintaa.

Ammatillisen koulutuksen järjestäjät hyödyntävät tietojohtamisen, eli tiedolla johtamisen ja tiedon johtamisen, kehittämisessä *Tieto-osaava*-hankkeessa luotuja valtakunnallisia kokonaisuuksia, käytäntöjä, toimintamalleja ja ohjeistuksia. Tuotetun materiaalin avulla koulutuksen järjestäjien on mahdollista jalkauttaa, implementoida ja juurruttaa käytäntöjä ja toimintatapoja, jotka parantavat tiedon tuotantoon liittyviä prosesseja, niiden mittaamista ja arvioimista, tiedon analysointiin liittyviä kyvykkyyksiä sekä kansallisiin indikaattori- ja mittaritietoihin liittyvää määrittelyä, kehittämistä ja hyödyntämistä ammatillisen koulutuksen järjestämisessä. Kehitystoiminnan myötä ammatillisen koulutuksen ekosysteemi vahvistuu yhteisten toimintatapojen lisääntyessä, ja samalla myös koulutuksen laatu paranee.

Keskeiset tuotokset:

- Koulutuksen järjestäjän oma suunnitelma, painopisteet ja toimenpiteet tietojohtamisen soveltamisesta osana digikyvykkyyden vahvistamista
- Koulutuksen järjestäjän lisääntynyt tietojohtamiseen liittyvä osaaminen

Toimenpiteet:

- työpajat ja oppimiskahvilat
- webinaarit ja koulutustilaisuudet, tietoiskut
- videotallenteita koulutuksen järjestäjien hyvistä käytänteistä (tietojohtaminen, opintohallintojärjestelmät, raportointi- ja seurantatyökalut)
- vertaisoppiminen
- *Tieto-osaava*-hankkeessa tuotettujen suositusten ja mallien arviointi ja mahdollinen päivitys yhteistyössä TP 3:n kanssa

Tulokset:

Koulutuksen järjestäjät ovat ottaneet käyttöön tai kehittäneet edelleen erilaisia tietojohtamista tukevia käytäntöjä, toimintamalleja ja ratkaisuja. Tieto-osaamista hyödynnetään osana ammatillisen koulutuksen kehittämistä. Ammatillisen koulutuksen henkilöstön osaaminen on kehittynyt tiedon tuotantoon, analysointiin ja hyödyntämiseen liittyen, ja osaamista ja hyviä käytänteitä jaetaan ammatillisen koulutuksen verkostossa.

Mittarit:

Laadulliset:

- koulutuksen järjestäjän itsearvio tietojohtamiseen liittyvän osaamisen kehittymisestä
- Koulutusten ja tapahtumien palautekyselyt
- työpakettiin osallistuvat koulutuksen järjestäjät ovat tehneet oman suunnitelmansa tietojohtamisen kehittämisestä ja hyödyntämisestä

Määrälliset:

- Koulutusten ja tapahtumien osallistujamäärät (henkilö, organisaatio)

Aikataulu: Q2 – Q4 / 2024

Työpakettin vetovastuu:

- Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia

Työpaketti 1.4: Digiosaamisen jalkauttaminen

Ammatillisen koulutuksen digitalisaation osaamisen ja johtamisen kehittäminen -hanke (*Digiosaava*) jatkuu 30.4.2024 asti. Hankkeen jatkoajalla toteutetaan jo tuotosten koulutusta. Hankkeen koulutusmateriaali (sekä osin muiden hankkeiden koulutusmateriaaleja) on sijoitettu *Digiosaava.fi*-osaamiskampukseen.

Työpaketti 1.4:n suunnitelmaa ohjataan ja muokataan jatkoajan tuotosten pohjalta. Sen myötä myös työpaketin toiminnassa otetaan joustavasti huomioon jatkoajalla syntyvät tuotokset ja toimintatavat.

Tavoite:

Digitalisaation osaamisen ja johtamisen kehittäminen ammatillisen koulutuksen ympäristössä vahvistuu ja vakiintuu osaksi koulutuksen järjestäjien jokapäiväistä toimintaa.

Ammatillisen koulutuksen järjestäjät hyödyntävät omassa digitaalisen osaamisen ja johtamisen kehittämisessään *Digiosaava*-hankkeessa muodostettuja digitaalisen johtamisen ja osaamisen kehittämis- ja koulutuskokonaisuuksia. Näiden teemat ovat:

- Digitalisaation johtaminen osana organisaation strategiaa, tavoitteita ja tehtävää
- Henkilöstön osaamisen johtaminen ja kehittäminen
- Digitaalisen infrastruktuurin kehittäminen
- Verkostoituminen – jakamisen ja yhteisöllisyyden kulttuuri
- Opetuksen ja oppimisen johtaminen sekä pedagogiikka
- Digitaalisuuden hyödyntäminen oppimisen ohjauksessa ja tuessa sekä edistymisen seurannassa
- Oppijoiden digitaalisen osaamisen varmistaminen ja kehittäminen
- Digitaalisten sisältöjen hyödyntäminen osana opetusta ja oppimista

Kehitys- ja koulutustoiminnan myötä ammatillisen koulutuksen ekosysteemi vahvistuu yhteisten toimintatapojen lisääntyessä, ja samalla myös koulutuksen laatu paranee.

Keskeiset tuotokset:

- Koulutuksen järjestäjän oma suunnitelma, painopisteet ja toimenpiteet digitalisaation osaamisen ja johtamisen kehittämisestä ja käytöstä osana digikyvykkyyden vahvistamista
- Koulutuksen järjestäjän lisääntynyt osaaminen digitalisaation osaamisen ja johtamisen kehittämiseen liittyen

Toimenpiteet:

- osaamiskampuksen hyödyntäminen. Osaamiskampuksen käyttötarkoitus on:
 - tarjota koulutusjohdolle oleellista tietoa ja esitellä tapausesimerkkejä
 - kertoa, mitä osaamista pitäisi tavoitella ja miten
 - nostaa ydinasioita kaikista aihealueista
 - toimia uuden kouluttajan perehdyttämisen tukena
 - toimia nykyisen kouluttajan osaamisen kehittämisen aineistona
 - tarjota tietoa eri aihealueista opepätevyyttä opiskeleville
- työpajat
- webinaarit ja koulutustilaisuudet, tietoisikut
- vertaisoppiminen ja hyvät käytänteet

Tulokset:

Ammatillisen koulutuksen järjestäjät hyödyntävät Osaamiskampusta osana digitalisaation osaamisen ja johtamisen kehittämistä. Koulutuksen järjestäjien osaaminen digitalisaation osaamisen ja johtamisen kehittämisessä on kasvanut, ja ne ovat ottaneet käyttöön tai kehittäneet edelleen toimintatapoja *Digiosaava*-hankkeen ja Osaamiskampuksen kehittämis- ja koulutuskokonaisuuksista.

Mittarit:

Laadulliset:

- koulutuksen järjestäjän itsearvio digitalisaation osaamisen ja johtamisen kehittämiseen liittyvän osaamisen kehittymisestä
- Koulutusten ja tapahtumien palautekyselyt
- työpakettiin osallistuvat koulutuksen järjestäjät ovat tehneet oman suunnitelmansa digitalisaation osaamisen ja johtamisen kehittämisestä ja koulutuksesta

Määrälliset:

- Koulutusten ja tapahtumien osallistujamäärät (henkilö, organisaatio)

Aikataulu: Q2 – Q4 / 2024**Työpaketin vetovastuu:**

- Työtehoseura ry
- Länsirannikon Koulutus Oy (avustava vetovastuu)

Työpaketti 2: Digikyvykkyyden keskeiset kokonaisuudet**Tavoite:**

Oppimisanalytiikka-, kokonaisarkkitehtuuri-, digitaalinen osaaminen ja tieto-osaaminen-hankkeiden aikana hankkeiden koordinaatiot tekivät tiivistä yhteistyötä. Hankkeista *Oppimisanalytiikka-* ja *kokonaisarkkitehtuuri-hanke* päättyvät jo vuoden 2023 lopussa, kun taas *Ammatillisen koulutuksen digitalisaation osaamisen ja johtamisen kehittäminen* -hanke ja *Tietojohtamisen kehittäminen* -hanke jatkuvat 30.4.2024 asti.

Hanketyön aikana hankkeiden koordinaatiot tekivät tiivistä yhteistyötä, joka lisääntyi hankkeiden loppua kohden. Hankkeet järjestivät muun muassa yhteisiä tilaisuuksia, seminaareja ja kartoittivat muita yhteisiin teemoihin liittyviä läpileikkauksia ja rajapintoja. Vaikka lisääntynyt yhteistyötä paransi tiedonvaihtoa hankkeiden välillä, hankkeiden lopputuotokset rakentuivat kuitenkin kunkin hankkeen alkuperäisen suunnitelman mukaisesti. Tämän takia tarve tuotosten kokonaisvaltaiselle kartoitukselle ja synteeseille on ja tarpeen toteuttaa.

Työpaketissa toteutetaan oppimisanalytiikka-, kokonaisarkkitehtuuri-, digitaalinen osaaminen ja tieto-osaaminen -hankkeissa syntyneiden tuotosten kokonaisvaltainen kartoitus ja synteesi, jotta nämä verkostohankkeiden tuotokset voidaan koostaa teemoiltaan yhteensopiviksi kokonaisuuksiksi.

Työpaketti kokoaa ammatillisen koulutuksen digitalisaatioon liittyvät aiheet selkeiksi ja loogisesti eteneviksi kokonaisuuksiksi ja tietopaketeiksi, jotta kohderyhmiin kuuluvien henkilöiden on helppo tutustua siihen, mitä kustakin kokonaisuudesta tulee tietää.

Toimenpiteet:

- verkostohankkeiden tuotosten koonti selkeiksi **kokonaisuuksiksi ja tietopaketeiksi**

Tuotokset:

- selkeät kokonaisuudet ja tietopakettit edeltävien verkostohankkeiden tuotoksista

Aikataulu: Q1 – Q4 / 2024

Työpakettin vetovastuu:

- Etelä-Karjalan Koulutuskuntayhtymä
- Helsingin kaupunki, Stadin ammatti- ja aikuisopisto (avustava vetovastuu)
- Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia (avustava vetovastuu)

Työpaketti 3: Digikyvykkyyttä tukevien materiaalien hallinta

Tavoite:

Edeltävien digihankkeiden tuotokset ovat ”dynaamisia” dokumentteja ja ne luonnollisesti elävät ajassa. Dokumentit, kaavioita, toimintaohjeet ja toimintatavat tulevat muuttuvassa ympäristössä vaatimaan päivittämistä ja ylläpitoa.

Esimerkiksi *Kokonaisarkkitehtuuri*-hankkeessa tuotettuja viitearkkitehtuurikuvauksia pitää jatkossakin kehittää edelleen ammatillisen koulutuksen järjestäjien ja kansallisen tason yhteistyönä viitearkkitehtuurin hallintamallin mukaisesti. Luonnollisesti nämä kuvaukset ovat avoimesti myös kaikkien ammatillisen koulutuksen järjestäjien käytettävissä ja jatkokehittävissä oman organisaationsa tarpeisiin, mutta yhteistä kehittämistä ja päivittämistä tarvitaan, jotta varmistetaan ammatillisen koulutuksen järjestäjien verkoston toiminnan jatkuvuus ja ajanmukaisten tuotosten implementointi jatkossakin.

Tekoäly ja sen mahdollisuudet lisääntyvät koko ajan, ja tekoälyn näkyminen on voimakas trendi laajalajaisesti läpi koko ammatillisen koulutuksen toimialan. Tämä näkökulma on otettava huomioon digihankkeiden tuotosten ylläpidossa ja päivittämisessä.

Työpaketti 3 vastaa edeltävissä digihankkeissa tuotettujen tuotosten ylläpitämisestä ja päivittämisestä hankeajana. Lisäksi työpaketissa luodaan hallintamalli tuotetuille hanketuotoksille sekä kartoitetaan vaihtoehdot ja luodaan esitys yhteisestä, tarkoituksenmukaisesta alustasta hanketuotoksille. Alustan valinnassa huomioidaan tekninen infrastruktuuri, käyttäjähallinta, palvelut ja sovellukset, liitettävyys, laajennettavuus ja turvallisuus.

Toimenpiteet:

- Hallintamallin luominen edeltävissä digihankkeissa tuotetuille hanketuotoksille
- Kartoitus ja esitys yhteisestä alustasta hanketuotoksille sekä alustan valmistelu
- Tuotosten päivitystarpeiden seuranta/kartoittaminen, tuotosten päivittäminen
- Yhteistoiminta muiden koulutusorganisaatioiden ja koulutusasteiden kanssa

Tuotokset:

- Hallintamalli edeltävien digihankkeiden hanketuotoksille
- Esitys yhteisestä alustasta hanketuotoksille
- Päivitetyt hanketuotokset

Aikataulu: Q3 – Q4 / 2024

Työpakettin vetovastuu:

- Työtehoseura ry
-

Työpaketti 4: Digikyvykkyyden jatkokehitys ja verkoston ylläpito ja kehittäminen

Tavoite:

Digikyvykkyys, digivalmiudet ja tarve osaamisen kehittämisestä muuttuu jatkuvasti. Jotta hanke elää jatkossakin ajassa, työpaketin keskeinen tehtävä on varmistaa digikyvykkyyden jatkokehitys.

Työpaketin yhtenä tehtävänä on yhdenmukaistaa ammatillisen koulutuksen järjestäjien käsitys tekoälystä, sen mahdollisuuksista ammatillisen koulutuksen järjestäjien omassa työssä sekä opetuksessa. Alueita voivat olla esim. opetus ja oppimateriaalit, hallinto ja tukipalvelut sekä tiedonhallinta ja analyysit.

Tekoäly voi tukea ammatillista koulutusta monin tavoin, tehostamalla opetusta, tarjoamalla räätälöityä tukea opiskelijoille ja parantamalla ammatillisen koulutuksen järjestäjän hallintoa ja päätöksentekoa. On kuitenkin tärkeää, että tekoälyn käyttöä ohjataan eettisesti ja huolehditaan siitä, että niin opettajat kuin opiskelijat osaavat käyttää näitä työkaluja oikein ja tehokkaasti.

Lisäksi työpaketissa laajennetaan ja vahvistetaan digihankkeiden synnyttämää ammatillisen koulutuksen järjestäjien verkostoa sekä luodaan suunnitelma verkoston toiminnan jatkamiseen verkostona hankeajan päätyttyä. Tavoitteena on, että verkostossa ovat mukana kaikki ammatillisen koulutuksen järjestäjät ja verkosto on pysyvä osa koulutuksen järjestäjien toimintaa.

Toimenpiteet:

- Koulutuksen järjestäjien digikyvykkyyden jatkokehitys
- Osaamisen jakaminen niin verkostolle kuin verkoston ulkopuolisille ammatillisen koulutuksen järjestäjille sekä sidosryhmille
- Kartoitus tekoälyn hyödyntämisestä tiedonkeruussa
- Kartoitus tekoälyn hyödyntämisestä käsittelyssä ja analysoinnissa
- Verkoston laajentaminen aktivoimalla niitä ammatillisen koulutuksen järjestäjiä, jotka eivät vielä ole mukana verkostossa
- Verkoston ylläpito
- Verkoston jatkuvuus pysyväksi osaksi koulutustoimijoiden toimintaa

Tuotokset:

- Verkoston lisääntynyt ymmärrys ja osaaminen
- Digikyvykkyys-verkosto, jolla suunnitelma laajentumiseen ja toiminnan vakiinnuttamiseen

Aikataulu: Aikataulu: Q3 – Q4 / 2024

Työpaketin vetovastuu:

- Pohjois-Karjalan Koulutuskuntayhtymä
- Helsingin kaupunki, Stadin ammatti- ja aikuisopisto (avustava vetovastuu)
- Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia (avustava vetovastuu)

Viestintäsuunnitelma

Hankkeen alkaessa määritellään selkeät tavoitteet digitaalisten kyvykkyyksien kehittämiseksi ja sitä tukevalle viestinnälle. Hankkeen koordinaatio ja projektiryhmä työskentelevät yhteistyössä tarkennetun viestintäsuunnitelman. Myös ohjausryhmän näkemykset ja toiveet viestinnän osalta huomioidaan suunnittelussa. Viestintäsuunnitelmassa otetaan huomioon organisaatioiden nykytilanne ja ne kohderyhmät, jotka ovat olennaisia digitaalisten kyvykkyyksien kehittämisessä. Viestintäsuunnitelma on joustava, ja sitä päivitetään tarpeen mukaan hankkeen aikana.

Viestinnän sisältö ja kohderyhmät

Viestinnän sisältö jakautuu hanketta koskevaan yleisviestintään sekä kohdennetumpaan digikyvykkyyden eri sisältöjä koskevaan viestintään. Hanke tuottaa laadukasta sisältöä, joka tukee ammatillisen koulutuksen järjestäjien digitaalisten kyvykkyyksien kehittämistä. Hanke tuottaa esimerkiksi koulutusmateriaaleja, webinaareja, artikkeleita ja infografiikoita. On myös tärkeitä tuoda esille onnistumistarinoita ja ajankohtaisia vinkkejä.

Sisällöt räätälöidään kohderyhmän mukaan. Viestinnän kohderyhmiä ovat:

- hankeverkoston jäsenet (sis. suomen- ja ruotsinkielisiä koulutuksen järjestäjiä) ja niiden henkilöstö
- muut ammatillisen koulutuksen järjestäjät Suomessa ja niiden henkilöstö
- muut relevantit ammatillisen koulutuksen kehittämiseen tähtäävät verkostot ja järjestöt
- Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus
- muut sidosryhmät

Hankkeessa syntyvien tulosten levittäminen ja vakiinnuttaminen ammatillisen koulutuksen järjestäjille

Hankkeen keskeinen tarkoitus on jalakaannuttaa ja vakiinnuttaa edeltävien oppimisanalytiikan, kokonaisarkkitehtuurin, digitaalisen osaamisen ja tieto-osaamisen hankkeiden tuloksia. Yhtenä hankkeen tavoitteena on luoda mallit ja toimintatavat tulosten levittämiseksi ja vakiinnuttamiseksi. Implementoinnin työpaketit 1.1–1.4 suunnittelevat ja organisoivat oman työpaketinsä tavoitteita palvelevat tilaisuudet kuten työpajat, oppimiskahvilat, webinaarit ja vertaisoppimistilaisuudet. Työpaketissa 3 tehdään kartoitus ja esitys yhteisestä alustasta hanketuotoksille, ja tavoitteena on, että hanketuotokset jäävät elämään alustalla hankkeen ja sen mahdollisen jatkohankkeen jälkeen.

Viestinnän kanavat

Verkoston sisäisenä viestintäkanavana toimii koordinaattorin ylläpitämä Teams-alusta yhdessä sähköpostiviestinnän kanssa. Sähköpostiviestintä voi sisältää tiedotusviestien lisäksi esimerkiksi uutiskirjeitä ajankohtaisesta toiminnasta.

Hankkeelle luodaan oma kokoava verkkosivusto, joka palvelee sekä sisäistä että ulkoista viestintää, ja johon linkitetään nykyiset strategiahankkeet. Verkkosivusto toimii myös tiedotuskanavana, jossa julkaistaan tiedot koulutustilaisuuksista, webinaareista sekä muista hankkeeseen liittyvistä tärkeistä tapahtumista. Lisäksi hankkeen aikana on valmistauduttu tarpeen mukaan ylläpitämään edeltävien hankkeiden karkki.info-, oahanke.fi-, digiosaava.fi- ja tietoosaava.fi-hankkeiden sivustoja.

Hanke järjestää väli- ja loppuseminaarit vuoden 2024 aikana. Hanke ja sen keskeiset toimijat osallistuvat myös muiden tahojen järjestämiin erilaisiin tapahtumiin ja vierailuihin, joissa esitellään hanketta ja sen sisältöjä.

Väli- ja päätösseminaarit

Hankkeen väliseminaari järjestetään elo-syyskuussa ja loppuseminaari joulukuussa.

Arviointi ja seuranta

Koordinaatio yhdessä projektiryhmän kanssa seuraa viestinnän tehokkuutta mittaamalla säännöllisesti tulokset suhteessa viestinnälle asetettuihin tavoitteisiin ja tekee tarvittaessa muutoksia suunnitelmaan.

Kokemusten perusteella suunnitellaan, miten viestintä jatkuu mahdollisessa jatkohankkeessa.

Saavutettavuus

Hanke noudattaa digitaalisissa viestintäkanavissaan ja palveluissaan digitaalisten palvelujen tarjoamista koskevan lain mukaisia saavutettavuusvaatimuksia. Saavutettavuusvaatimukset otetaan huomioon kriteereinä mahdollisten hankesivustojen ja muiden digitaalisten palveluiden hankinnassa ja lisäksi sivustojen ja palveluiden sisällöntuotannosta ja päivittämisestä vastaavalle hankehenkilöstölle järjestetään perehdytys saavutettavista digitaalisista sisällöistä.

Ammatillisen koulutuksen järjestäjien digikyvykky

Koordinointi

TP1: Digikyvykkyys osaksi toimintaa

- Aikaisempien digihankkeiden tuotosten ja osaamisen jalkauttaminen ja vakiinnuttaminen osaksi ammatillisen koulutuksen järjestäjien toimintaa
- Yhteinen roadmap jalkauttamisen tueksi

TP1.1: Kokonaisarkkitehtuurin jalkauttaminen

TP1.2: Oppimisanalytiikan jalkauttaminen

TP1.3: Tieto-osaamisen jalkauttaminen

TP1.4: Digiosaamisen jalkauttaminen

→ Koulutuksen järjestäjän suunnitelma, painopisteet ja toimenpiteet digikyvykkyden vahvistamiseksi

TP2: Dig

- Ammatill
keskeister
digihankk

TP3: Dig

- Aikaisemp
ylläpitäm
- Yhteinen

TP4: Am ylläpito

- Koulutuks
jakaminen
- Tekoälyn

TEKOÄLYN HYÖDYNTÄMINEN

Ammatillisen koulutuksen järjestäjien digikyvyk

Koordinointi

TP1: Digikyvykkyys osaksi toimintaa

TP1.1: Kokonaisarkkitehtuurin jalkauttaminen

TP1.2: Oppimisanalytiikan jalkauttaminen

TP1.3: Tieto-osaamisen jalkauttaminen (Tieto-osaava -hanke käynnissä Q1)

TP1.4: Digiosaamisen jalkauttaminen (Digiosaava-hanke käynnissä Q1)

TP2: Digikyvykkyuden keskeiset kokonaisuudet

TP3: Digikyvykkyyttä tukevien materiaalien hallinta

TP4: Ammatillisen koulutuksen digivisio ja verkoston ylläpito ja kehittäminen

12/23 1/24

Q1

Q2

Q3

Q4

TP1: Digikyvykkyys osaksi toimintaa

Vetovastuu Toimija vastaa työpaketin vetämisestä ja toiminnan organisoinnista. Osallistuu

Avustava vetovastuu Toimija on vetovastuussa olevan aktiivinen sparraaja ja avustaa työpaketin

Asiantuntija Asiantuntija on aktiivinen työpaketin jäsen ja tuo omaa asiantuntemustaan

Hyödyntäjä Hyödyntäjä osallistuu työpaketin toimintaan aktiivisesti. Tavoitteena oppia

Organisaatio	Kiinnostus / olemme kiinnostuneet osallistua		
	Vetovastuu	Avustava vetovastuu	Asiantuntija
AhlmanEdu, Ahlmanin koulun Säätiö sr			x
Ammattiopisto Luovi			x
Ammattiopisto Spesia Oy			
Axxell Utbildning Ab			x
Careeria			x
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia			x
Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Saimaan ammattiopisto Sampo			x
Etelä-Savon Koulutus Oy			
Haapaveden Opisto			
Harjun Oppimiskeskus Oy, Harjun oppimiskeskus			
Helsinki Business College Oy			x
Hyria koulutus Oy			x
Hämeen ammatti-instituutti (HAMI)			
Itä-Savon koulutuskuntayhtymä			
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä			
Jollas-Opisto Oy			
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia		x	
Jyväskylän kristillinen opisto (JKO)			
Jyväskylän Talouskouluyhdistys Ry.			
Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos KAO			x

TP1: Digikyvykkyys osaksi toimintaa

Kalajoen Kristillinen Opisto			
Kankaanpään opisto			
Kellosepäntaidon Edistämissäätiö sr / Kelloseppäkoulu			
Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia			x
Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä			
Kiinteistöalan Koulutussäätiö sr			x
Kiipulan ammattiopisto			x
Kolmen kampuksen urheiluopisto			
Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä, Ekami			x
Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä			x
Koulutuskuntayhtymä OSAO			
Koulutuskuntayhtymä Tavastia			x
Kouvolan Ammattiopisto Oy (Eduko)			x
KSAK Oy / Koillis-Suomen Aikuiskoulutus			x
Kuopion Talouskoulun Kannatusyhdistys ry/Palvelualan Opisto Kuopio			
Lahden kansanopisto			
Lahden kansanopisto			
Live-säätiö sr / Ammattiopisto Live			
Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä			
Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä			
Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä			x
Länsirannikon Koulutus Oy WinNova			x
Maalariammattikoulun kannatusyhdistys ry. / Helsingin Maalariammattikoulu			
Management Institute of Finland MIF Oy			x
Mercuria kauppapilaitos Oy			x
Optima			x
Perho Liiketalousopisto Oy			x

TP1: Digikyvykkyys osaksi toimintaa

Peräpohjolan Kansanopiston Kannatusyhdistys ry/ Peräpohjolan Opisto			x
Pohjoisen Keski-Suomen ammattiopisto POKE/Äänekosken ammatillisen...			
Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Riveria			x
Pohjois-Savon opisto			x
Raision seudun koulutuskuntayhtymä			x
Rovala-Opisto			
Rovaniemen koulutuskuntayhtymä			x
Salon seudun koulutuskuntayhtymä			
SASKY koulutuskuntayhtymä			x
Savon koulutuskuntayhtymä			x
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä (SEDU)			x
Stadin AO, Helsingin kaupunki	x		
Suomen Urheiluopiston Kannatusosakeyhtiö			
Suomen ympäristöopisto Sykli			
Suomen Yrittäjäopisto			x
Suupohjan koulutuskuntayhtymä Vuoksi			
Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen, Yrkesinstitutet Practicum			x
Tampereen Aikuiskoulutuskeskus TAKK			x
Tampereen seudun ammattiopisto Tredu			
Tanhuvaaran Säätiö sr / Tanhuvaaran Urheiluopisto			x
Turun Aikuiskoulutussäätiö, Turun AKK			
Vaasan kaupunki, Vamia			x
Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä			
Vantaan ammattiopisto Varia			x
Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä/YSAO			x
Yrkesakademin i Österbotten (YA)		x	

TP 1.1 Kokonaisarkkitehtuurin jalkauttaminen

Vetovastuu Toimija vastaa työpaketin vetämisestä ja toiminnan organisoinnista. Osallistuu

Avustava vetovastuu Toimija on vetovastuussa olevan aktiivinen sparraaja ja avustaa työpaketin

Asiantuntija Asiantuntija on aktiivinen työpaketin jäsen ja tuo omaa asiantuntemustaan

Hyödyntäjä Hyödyntäjä osallistuu työpaketin toimintaan aktiivisesti. Tavoitteena oppia

Organisaatio	Kiinnostus / olemme kiinnostuneet osallistua		
	Vetovastuu	Avustava vetovastuu	Asiantuntija
AEL - Amiedu Oy			x
AhlmanEdu, Ahlmanin koulun Säätiö sr			x
Ammattiopisto Luovi			
Ammattiopisto Spesia Oy			
Axxell Utbildning Ab			
Careeria			
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia		x	
Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Saimaan ammattiopisto Sampo			x
Harjun Oppimiskeskus Oy, Harjun oppimiskeskus			
Hyria koulutus Oy			x
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä	x		
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia			
Jyväskylän kristillinen opisto (JKO)			
Jyväskylän Talouskouluyhdistys ry.			
Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos KAO			x
Kanneljärven Opisto			
Karstulan Evankelinen Opisto			
Kelloseppäntaidon Edistämissäätiö sr / Kelloseppäkoulu			
Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia			
Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä			x

TP 1.1 Kokonaisarkkitehtuurin jalkauttaminen

Kiinteistöalan Koulutussäätiö sr			
Kiipulan ammattiopisto			
Kolmen kampuksen urheiluopisto			x
Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä, Ekami			x
Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä			x
Koulutuskuntayhtymä OSAO			x
Koulutuskuntayhtymä Tavastia			
Kouvolan Ammattiopisto Oy, Eduko			x
Kouvolan Ammattiopisto Oy, Eduko			x
KSAK Oy / Koillis-Suomen Aikuiskoulutus			x
Kuopion Talouskoulun Kannatusyhdistys ry/Palvelualan Opisto Kuopio			
Live-säätiö sr / Ammattiopisto Live			
Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä			
Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä			x
Länsirannikon Koulutus Oy WinNova		x	
Management Institute of Finland MIF Oy			
Mercuria kauppappilaitos Oy			x
Optima			
Perho Liiketalousopisto Oy			
Raision seudun koulutuskuntayhtymä			
Rovaniemen koulutuskuntayhtymä			
Salon seudun koulutuskuntayhtymä			
SASKY koulutuskuntayhtymä			
Sataedu, Satakunnan koulutuskuntayhtymä			
Savon koulutuskuntayhtymä			x
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä (SEDU)			x
Stadin AO, Helsingin kaupunki			x

TP 1.1 Kokonaisarkkitehtuurin jalkauttaminen

Suomen Diakoniaopisto Oy			x
Suomen ympäristöopisto Sykli			
Suomen Yrittäjäopisto			x
Suupohjan koulutuskuntayhtymä Vuoksi			
Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen, Yrkesinstitutet Practicum			
Tampereen seudun ammattiopisto Tredu			
Tanhuvaaran Säätiö sr / Tanhuvaaran Urheiluopisto			x
Vaasan kaupunki, Vamia			x
Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä			
Vantaan ammattiopisto Varia			
Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä/YSAO			
Yrkesakademin i Österbotten (YA)		x	

TP 1.2 Oppimisanalytiikan jalkauttaminen

Vetovastuu Toimija vastaa työpaketin vetämisestä ja toiminnan organisoinnista. Osallistuu

Avustava vetovastuu Toimija on vetovastuussa olevan aktiivinen sparraaja ja avustaa työpaketin

Asiantuntija Asiantuntija on aktiivinen työpaketin jäsen ja tuo omaa asiantuntemustaan

Hyödyntäjä Hyödyntäjä osallistuu työpaketin toimintaan aktiivisesti. Tavoitteena oppia

Organisaatio	Kiinnostus / olemme kiinnostuneet osallistua		
	Vetovastuu	Avustava vetovastuu	Asiantuntija
AEL -Amiedu Oy			x
AhlmanEdu, Ahlmanin koulun Säätiö sr			x
Ammattiopisto Luovi			
Ammattiopisto Spesia Oy			
Axxell Utbildning Ab			
Careeria			
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia			x
Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Saimaan ammattiopisto Sampo			x
Harjun Oppimiskeskus Oy, Harjun oppimiskeskus			
Helsinki Business College Oy			
Hyrja koulutus Oy			x
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä			x
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia		x	
Karstulan Evankelinen Opisto			
Kellosepäntaidon Edistämissäätiö sr / Kelloseppäkoulu			
Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia			
Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä			
Kiinteistöalan Koulussäätiö sr			
Kiipulan ammattiopisto			
Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä, Ekami			x

TP 1.2 Oppimisanalytiikan jalkauttaminen

Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä			x
Koulutuskuntayhtymä OSAO			x
Koulutuskuntayhtymä Tavastia			x
Kouvolan Ammattiopisto Oy, Eduko			
Kuopion Talouskoulun Kannatusyhdistys ry/Palvelualan Opisto Kuopio			
Live-säätiö sr / Ammattiopisto Live			
Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä			x
Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä			x
Länsirannikon Koulutus Oy WinNova			x
Management Institute of Finland MIF Oy			
Mercuria kauppapilaitos Oy			
Optima			
Perho Liiketalousopisto Oy			
Peräpohjolan Kansanopiston Kannatusyhdistys ry/ Peräpohjolan Opisto			Asiant
Peräpohjolan Opisto			
Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Riveria			
Raisio seudun koulutuskuntayhtymä			x
Rovaniemen koulutuskuntayhtymä			x
Salon seudun koulutuskuntayhtymä			x
SASKY koulutuskuntayhtymä		x	
Sataedu, Satakunnan koulutuskuntayhtymä			
Savon koulutuskuntayhtymä			x
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä (SEDU)			x
Stadin AO, Helsingin kaupunki	x		
Suomen ympäristöopisto Sykli			
Suomen Yrittäjäopisto		x	x
Suupohjan koulutuskuntayhtymä Vuoksi			

TP 1.2 Oppimisanalytiikan jalkauttaminen

Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen, Yrkesinstitutet Practicum			
Tampereen Aikuiskoulutuskeskus TAKK			x
Tampereen seudun ammattiopisto Tredu			x
Tanhuvaaran Säätiö sr / Tanhuvaaran Urheiluopisto			
Turun Ammattiopistosäätiö sr			x
Vaasan kaupunki, Vamia			
Vantaan ammattiopisto Varia			x
Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä/YSAO			
Yrkesakademin i Österbotten (YA)		x	

TP 1.3 Tieto-osaamisen jalkauttaminen

Vetovastuu Toimija vastaa työpaketin vetämisestä ja toiminnan organisoinnista. Osallistuu

Avustava vetovastuu Toimija on vetovastuussa olevan aktiivinen sparraaja ja avustaa työpaketin

Asiantuntija Asiantuntija on aktiivinen työpaketin jäsen ja tuo omaa asiantuntemustaan

Hyödyntäjä Hyödyntäjä osallistuu työpaketin toimintaan aktiivisesti. Tavoitteena oppia

Organisaatio	Kiinnostus / olemme kiinnostuneet osallistua		
	Vetovastuu	Avustava vetovastuu	Asiantuntija
AhlmanEdu, Ahlmanin koulun Säätiö sr			x
Ammattiopisto Luovi			
Ammattiopisto Spesia Oy			
Axxell Utbildning Ab			x
Careeria			
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia	x		
Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Saimaan ammattiopisto Sampo			
Etelä-Savon Koulutus Oy			x
Haapaveden Opisto			
Harjun Oppimiskeskus Oy, Harjun oppimiskeskus			
Helsinki Business College Oy			x
Hyria koulutus Oy			x
Hämeen ammatti-instituutti (HAMI)			x
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä			
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia			x
Jyväskylän kristillinen opisto (JKO)			
Jyväskylän Talouskouluyhdistys Ry.			x
Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos KAO			x
Kalajoen Kristillinen Opisto			
Kanneljärven Opisto			

TP 1.3 Tieto-osaamisen jalkauttaminen

Kellosepäntaidon Edistämissäätiö sr / Kelloseppäkoulu			
Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia			x
Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä			x
Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä			x
Kiinteistöalan Koulussäätiö sr			x
Kiipulan ammattiopisto			x
Kolmen kampuksen urheiluopisto			
Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä, Ekami			x
Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä			x
Koulutuskuntayhtymä OSAO			x
Koulutuskuntayhtymä Tavastia			x
Kouvolan Ammattiopisto Oy, Eduko			
Kuopion Talouskoulun Kannatusyhdistys ry/ Palvelualan Opisto Kuopio			
Live-säätiö sr / Ammattiopisto Live			
Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä			x
Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä			x
Länsrannikon Koulutus Oy WinNova			x
Maalariammattikoulun kannatusyhdistys ry / Helsingin Maalariammattikoulu			x
Management Institute of Finland MIF Oy			
Mercuria kauppapilaitos Oy			x
Optima			x
Perho Liiketalousopisto Oy			
Peräpohjolan Kansanopiston Kannatusyhdistys ry/ Peräpohjolan Opisto			x
Peräpohjolan Opisto			
Pohjoisen Keski-Suomen ammattiopisto POKE/Äänekosken ammatillisen...			
Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Riveria			x
Pohjois-Savon opisto			x

TP 1.3 Tieto-osaamisen jalkauttaminen

Pohjois-Suomen Koulutuskeskussäätiö sr / PSK-Aikuisopisto			
Raision seudun koulutuskuntayhtymä			
Rakennusteollisuuden Koulutuskeskus RATEKO			
Rovala-Opisto			
Rovaniemen koulutuskuntayhtymä			x
Salon seudun koulutuskuntayhtymä			x
SASKY koulutuskuntayhtymä			x
Sataedu, Satakunnan koulutuskuntayhtymä			x
Savon koulutuskuntayhtymä			x
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä (SEDU)			
Stadin AO, Helsingin kaupunki			x
Suomen Urheiluopiston Kannatusosakeyhtiö			
Suomen ympäristöopisto Sykli			x
Suomen Yrittäjäopisto			x
Suupohjan koulutuskuntayhtymä Vuoksi			
Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen, Yrkesinstitutet Practicum			x
Tampereen Aikuisopistokeskus TAKK			
Tampereen seudun ammattiopisto Tredu			
Tanhuvaaran Säätiö sr / Tanhuvaaran Urheiluopisto			x
Vaasan kaupunki, Vamia			x
Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä			
Vantaan ammattiopisto Varia			x
Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä/YSAO			x
Yrkesakademin i Österbotten (YA)		x	

TP 1.4 Digiosaamisen jalkauttaminen

Vetovastuu Toimija vastaa työpaketin vetämisestä ja toiminnan organisoinnista. Osallist

Avustava vetovastuu Toimija on vetovastuussa olevan aktiivinen sparraaja ja avustaa työpaketin

Asiantuntija Asiantuntija on aktiivinen työpaketin jäsen ja tuo omaa asiantuntemustaan

Hyödyntäjä Hyödyntäjä osallistuu työpaketin toimintaan aktiivisesti. Tavoitteena oppia

Organisaatio	Kiinnostus / olemme kiinnostuneet osallistua		
	Vetovastuu	Avustava vetovastuu	Asiantuntija
AhlmanEdu, Ahlmanin koulun Säätiö sr			x
Aitoon koulutuskeskus / Aitoon Emäntäkoulu Oy			
Ammattiopisto Luovi			x
Ammattiopisto Spesia Oy			
Axxell Utbildning Ab			x
Careeria			
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia			x
Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Saimaan ammattiopisto Sampo			x
Etelä-Savon Koulutus Oy			x
Haapaveden Opisto			
Harjun Oppimiskeskus Oy, Harjun oppimiskeskus			
Helsinki Business College Oy			x
Hyria koulutus Oy			x
Hämeen ammatti-instituutti (HAMI)			x
Itä-Savon koulutuskuntayhtymä			x
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä			
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä			
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia			x
Jyväskylän kristillinen opisto (JKO)			x
Jyväskylän Talouskouluyhdistys Ry.			

TP 1.4 Digiosaamisen jalkauttaminen

Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos KAO			x
Kalajoen Kristillinen Opisto			x
Kankaanpään opisto			
Kanneljärven Opisto			
Karstulan Evankelinen Opisto			
Kellosepäntaidon Edistämissäätiö sr / Kelloseppäkoulu			
Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia			x
Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä			x
Kiinteistöalan Koulutussäätiö sr			
Kolmen kampuksen urheiluopisto			x
Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä, Ekami			x
Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä			x
Koulutuskuntayhtymä OSAO			x
Kouvolan Ammattiopisto Oy, Eduko			x
KSAK Oy / Koillis-Suomen Aikuiskoulutus			x
Kuopion Talouskoulun Kannatusyhdistys ry/Palvelualan Opisto Kuopio			
Lahden kansanopisto			
Lahden kansanopisto			
Live-säätiö sr / Ammattiopisto Live			x
Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä			
Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä			
Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä			x
Länsirannikon Koulutus Oy WinNova		x	
Maalariammattikoulun kannatusyhdistys ry./ Helsingin Maalariammattikoulu			x
Management Institute of Finland MIF Oy			x
Mercuria kauppappilaitos Oy			
Optima			

TP 1.4 Digiosaamisen jalkauttaminen

Perho Liiketalousopisto Oy			
Peräpohjolan Kansanopiston Kannatusyhdistys ry/ Peräpohjolan Opisto			x
Pohjoisen Keski-Suomen ammattiopisto POKE/Äänekosken ammatillisen...			
Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Riveria			x
Pohjois-Savon opisto			
Raision seudun koulutuskuntayhtymä			x
Rakennusteollisuuden Koulutuskeskus RATEKO			
Rovala-Opisto			
Rovaniemen koulutuskuntayhtymä			x
Salon seudun koulutuskuntayhtymä			
SASKY koulutuskuntayhtymä			x
Sataedu, Satakunnan koulutuskuntayhtymä			x
Savon koulutuskuntayhtymä			x
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä (SEDU)			x
Stadin AO, Helsingin kaupunki			x
Suomen Diakoniaopisto Oy			x
Suomen Urheiluopiston Kannatusosakeyhtiö			
Suomen ympäristöopisto Sykli			x
Suomen Yrittäjäopisto			x
Suupohjan koulutuskuntayhtymä Vuoksi			
Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen, Yrkesinstitutet Practicum			x
Tampereen seudun ammattiopisto Tredu			
Tanhuvaaran Säätiö sr / Tanhuvaaran Urheiluopisto			x
Turun Aikuiskoulutussäätiö, Turun AKK			x
Työtehoseura ry	x		
Vaasan kaupunki, Vamia			x
Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä			

TP 1.4 Digiosaamisen jalkauttaminen

Vantaan ammattiopisto Varia			x
Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä/YSAO			x
Yrkesakademin i Österbotten (YA)		x	

TP2: Digikyvykkyyden keskeiset kokonaisuudet

Vetovastuu Toimija vastaa työpaketin vetämisestä ja toiminnan organisoinnista. Osallistuu

Avustava vetovastuu Toimija on vetovastuussa olevan aktiivinen sparraaja ja avustaa työpaketin

Asiantuntija Asiantuntija on aktiivinen työpaketin jäsen ja tuo omaa asiantuntemustaan

Hyödyntäjä Hyödyntäjä osallistuu työpaketin toimintaan aktiivisesti. Tavoitteena oppia

Organisaatio	Kiinnostus / olemme kiinnostuneet osallistua		
	Vetovastuu	Avustava vetovastuu	Asiantuntija
AhlmanEdu, Ahlmanin koulun Säätiö sr			x
Ammattiopisto Luovi			
Ammattiopisto Spesia OY			x
Axxell Utbildning Ab			
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia		x	
Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Saimaan ammattiopisto Sampo	x		x
Helsinki Business College Oy			
Itä-Savon koulutuskuntayhtymä			
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä			
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia			x
Kanneljärven Opisto			
Kellosepäntaidon Edistämissäätiö sr / Kelloseppäkoulu			
Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä			x
Kiinteistöalan Koulutussäätiö sr			
Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä			
Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä			x
Koulutuskuntayhtymä OSAO			
Kouvolan Ammattiopisto Oy, Eduko			
Lahden kansanopisto			
Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä			

TP2: Digikyvykkyden keskeiset kokonaisuudet

Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä			
Länsirannikon Koulutus Oy WinNova			x
Mercuria kauppapilaitos Oy			
Optima			x
Perho Liiketalousopisto Oy			
Peräpohjolan Kansanopiston Kannatusyhdistys ry/ Peräpohjolan Opisto			
Pohjois-Savon opisto			
Raision seudun koulutuskuntayhtymä			
Salon seudun koulutuskuntayhtymä			
SASKY koulutuskuntayhtymä			x
Sataedu, Satakunnan koulutuskuntayhtymä			
Savon koulutuskuntayhtymä			
Stadin AO, Helsingin kaupunki		x	x
Suomen ympäristöopisto Sykli			
Suomen Yrittäjäopisto			x
Tampereen seudun ammattiopisto Tredu			
Turun kaupunki/Ammatti-instituutti			x
Vaasan kaupunki, Vamia			
Vantaan ammattiopisto Varia			x
Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä/YSAO			x
Yrkesakademin i Österbotten (YA)		x	

TP3: Digikyvykkyyttä tukevien materiaalien hallinta

Vetovastuu Toimija vastaa työpaketin vetämisestä ja toiminnan organisoinnista. Osallist

Avustava vetovastuu Toimija on vetovastuussa olevan aktiivinen sparraaja ja avustaa työpaketin

Asiantuntija Asiantuntija on aktiivinen työpaketin jäsen ja tuo omaa asiantuntemustaan

Hyödyntäjä Hyödyntäjä osallistuu työpaketin toimintaan aktiivisesti. Tavoitteena oppia

Organisaatio	Kiinnostus / olemme kiinnostuneet osallistua		
	Vetovastuu	Avustava vetovastuu	Asiantuntija
AhlmanEdu, Ahlmanin koulun Säätiö sr			x
Ammattiopisto Luovi			
Axxell Utbildning Ab			
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia			x
Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Saimaan ammattiopisto Sampo			
Helsinki Business College Oy			
Itä-Savon koulutuskuntayhtymä			x
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä			
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia			
Kanneljärven Opisto			
Kelloseppäntaidon Edistämissäätiö sr / Kelloseppäkoulu			
Kiinteistöalan Koulutussäätiö sr			
Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä, Ekami			
Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä			
Koulutuskuntayhtymä OSAO			
Kouvolan Ammattiopisto Oy, Eduko			
Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä			
Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä			
Länsirannikon Koulutus Oy WinNova			
Management Institute of Finland MIF Oy			

Perho Liiketalousopisto Oy			
Pohjois-Savon opisto			
Pohjois-Suomen Koulutuskeskussäätiö sr/ PSK-Aikuisopisto			
Raisio seudun koulutuskuntayhtymä			
Salon seudun koulutuskuntayhtymä			x
SASKY koulutuskuntayhtymä			x
Sataedu, Satakunnan koulutuskuntayhtymä			
Savon koulutuskuntayhtymä			
Stadin AO, Helsingin kaupunki			x
Suomen Urheiluopiston Kannatusosakeyhtiö			x
Suomen Yrittäjäopisto			x
Tanhuvaaran Säätiö sr / Tanhuvaaran Urheiluopisto			x
Työtehoseura ry	x		
Vaasan kaupunki, Vamia			
Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä/YSAO			
Yrkesakademin i Österbotten (YA)		x	

TP4: Ammatillisen koulutuksen digivisio ja verkoston ylläpito ja kehittäminen

Vetovastuu Toimija vastaa työpaketin vetämisestä ja toiminnan organisoinnista. Osallistuu

Avustava vetovastuu Toimija on vetovastuussa olevan aktiivinen sparraaja ja avustaa työpaketin

Asiantuntija Asiantuntija on aktiivinen työpaketin jäsen ja tuo omaa asiantuntemustaan

Hyödyntäjä Hyödyntäjä osallistuu työpaketin toimintaan aktiivisesti. Tavoitteena oppia

Organisaatio	Kiinnostus / olemme kiinnostuneet osallistumaan		
	Vetovastuu	Avustava vetovastuu	Asiantuntija
AhlmanEdu, Ahlmanin koulun Säätiö sr			
Aitoon koulutuskeskus / Aitoon Emäntäkoulu Oy			
Ammattiopisto Luovi			
Ammattiopisto Spesia Oy			x
Axxell Utbildning Ab			x
Careeria			
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia		x	
Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Saimaan ammattiopisto Sampo			x
Helsinki Business College Oy			
Hyria koulutus Oy			x
Hämeen ammatti-instituutti (HAMI)			x
Itä-Savon koulutuskuntayhtymä			x
Itä-Savon koulutuskuntayhtymä			x
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä			
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä			
Jollas-Opisto Oy			x
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia			x
Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos KAO			x
Kelloseppäntaidon Edistämissäätiö sr / Kelloseppäkoulu			
Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia			x

TP4: Ammatillisen koulutuksen digivisio ja verkoston ylläpito ja kehittäminen

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä			x
Kiinteistöalan Koulutussäätiö sr			
Kiipulan ammattiopisto			
Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä, Ekami			x
Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä			x
Koulutuskuntayhtymä OSAO			
Koulutuskuntayhtymä Tavastia			x
Kouvolan Ammattiopisto Oy, Eduko			x
KSAK Oy / Koillis-Suomen Aikuiskoulutus			x
Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä			x
Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä			
Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä			
Länsirannikon Koulutus Oy WinNova			x
Maalariammattikoulun kannatusyhdistys ry. / Helsingin Maalariammattikoulu			x
Management Institute of Finland MIF Oy			x
Mercuria kauppapilaitos Oy			x
Optima			x
Perho Liiketalousopiston Oy			x
Peräpohjolan Kansanopiston Kannatusyhdistys ry/ Peräpohjolan Opisto			x
Pohjoisen Keski-Suomen ammattiopisto POKE/Äänekosken ammatillisen...			
Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Riveria	x		
Raision seudun koulutuskuntayhtymä			
Rovaniemen koulutuskuntayhtymä			x
Salon seudun koulutuskuntayhtymä			
SASKY koulutuskuntayhtymä			x
Sataedu, Satakunnan koulutuskuntayhtymä			
Savon koulutuskuntayhtymä			x

TP4: Ammatillisen koulutuksen digivisio ja verkoston ylläpito ja kehittäminen

Seinäjoen koulutuskuntayhtymä (SEDU)			x
Stadin AO, Helsingin kaupunki		x	
Suomen ympäristöopisto Sykli			
Suomen Yrittäjäopisto			x
Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen, Yrkesinstitutet Practicum			x
Tampereen seudun ammattiopisto Tredu			
Vaasan kaupunki, Vamia			x
Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä			x
Vantaan ammattiopisto Varia			
Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä/YSAO			
Yrkesakademin i Österbotten (YA)		x	