

## Opetussuunnitelman luku 6 koulukohtaiset täsmennykset (LIITE 1.)

### Koulun nimi: Malminkartanon ala-asteen koulu

#### 6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

-

#### 6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

##### Yhteistyö huoltajien kanssa

Koulussamme järjestetään lukuvuoden alkaessa elo-syyskuun aikana luokittain vanhempainilta, jossa huoltajille kerrotaan lukuvuoden opiskelun keskeiset tavoitteet sekä arvioinnin periaatteet ja käytänteet. Lisäksi tiedotetaan ko. asiat kirjallisesti. Vanhempainillassa sovitaan myös muut luokkakohtaiset tiedottamisen käytänteet.

Loka-marraskuussa huoltajat kutsutaan oppimiskeskusteluun (ns. tavoite- ja arviointikeskustelu), johon osallistuu oppilas, huoltaja ja opettaja. Keskustelussa kirjataan loppulukuvuoden keskeiset tavoitteet yhdessä huoltajan ja oppilaan kanssa oppimiskeskustelulomakkeeseen sekä arvioidaan jo syyslukukautta. Huhti-toukokuussa oppilas ja opettaja arvioivat yhdessä keskustellen, miten tavoitteet on saavutettu lukuvuoden aikana ja kirjaavat arvioinnin oppimiskeskustelulomakkeeseen, mikä lähetetään huoltajalle kommentoitavaksi.

#### 6.5 Käyttäytymisen arviointi

Malminkartanon ala-asteen koulussa käyttäytymisen kokonaistavoitteena on oppilaan **asiallinen ja tilannetietoinen käytös** kaikissa tilanteissa, mitkä koostuvat seuraavista osa-alueista.

##### TOISTEN HUOMIOIMINEN

Muiden ihmisten arvostava kohtelu

Oppilas on kaikkia kohtaan ystävällinen, kohtelias ja avulias sekä arvostava.

##### YMPÄRISTÖN HUOMIOIMINEN

Ympäristön huomioon ottaminen

Oppilas edistää omatoimisesti ja muita kannustaen turvallista, rauhallista ja viihtyisää oppimisympäristöä.

##### TOIMINTATAPOJEN JA SÄÄNTÖJEN NOUDATTAMINEN

Hyvien tapojen noudattaminen

Oppilas noudattaa aktiivisesti hyviä käytöstapoja.

Sääntöjen ja ohjeiden noudattaminen

Oppilas noudattaa aktiivisesti koulun järjestyssääntöjä ja toimintaohjeita kaikissa tilanteissa.

#### 4.-6. LUOKKIEN KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINNIN KRITERIT

Arvosana 10:

- Toisten huomioiminen: Oppilas on kaikkia kohtaan myönteinen, kohtelias ja avulias sekä arvostava.
- Ympäristön huomioiminen: Oppilas edistää omatoimisesti ja muita kannustaen turvallista, rauhallista ja viihtyisää oppimisympäristöä.
- Toimintatapojen ja sääntöjen noudattaminen: Oppilas noudattaa aktiivisesti hyviä käytöstapoja sekä koulun sääntöjä ja toimintaohjeita kaikissa tilanteissa.

Arvosana 9:

- Toisten huomioiminen: Oppilas on lähes aina kaikkia kohtaan myönteinen, kohtelias ja avulias sekä arvostava.

- Ympäristön huomioiminen: Oppilas edistää omatoimisesti turvallista, rauhallista ja viihtyisää oppimisympäristöä.
- Toimintatapojen ja sääntöjen noudattaminen: Oppilas noudattaa lähes aina hyviä käytöstapoja sekä koulun sääntöjä ja toimintaohjeita.

Arvosana 8:

- Toisten huomioiminen: Oppilas on yleensä myönteinen ja kohtelias sekä arvostava.
- Ympäristön huomioiminen: Oppilas osallistuu turvallisen, rauhallisen ja viihtyisän oppimisympäristön ylläpitoon.
- Toimintatapojen ja sääntöjen noudattaminen: Oppilas noudattaa yleensä hyviä käytöstapoja sekä koulun sääntöjä ja toimintaohjeita.

Arvosana 7:

- Toisten huomioiminen: Oppilaan suhtautuminen muita kohtaan on vaihtelevaa ja saattaa välillä olla epäkunnioittavaa.
- Ympäristön huomioiminen: Oppilas osallistuu vaihtelevasti turvallisen, rauhallisen ja viihtyisän oppimisympäristön ylläpitoon.
- Toimintatapojen ja sääntöjen noudattaminen: Oppilas noudattaa hyviä käytöstapoja vaihtelevasti, eikä aina noudata koulun sääntöjä ja toimintaohjeita.

Arvosana 6:

- Toisten huomioiminen: Oppilaan suhtautuminen muita kohtaan on usein epäkunnioittavaa.
- Ympäristön huomioiminen: Oppilaan käyttäytyminen häiritsee turvallisen, rauhallisen ja viihtyisän oppimisympäristön ylläpitoa.
- Toimintatapojen ja sääntöjen noudattaminen: Oppilas suhtautuu hyviin käytöstapoihin välinpitämättömästi, eikä useinkaan noudata koulun sääntöjä ja toimintaohjeita.

Arvosana 5:

- Toisten huomioiminen: Oppilaan suhtautuminen muita kohtaan on toistuvasti kielteistä ja epäkunnioittavaa.
- Ympäristön huomioiminen: Oppilaan käyttäytyminen häiritsee toistuvasti turvallisen, rauhallisen ja viihtyisän oppimisympäristön ylläpitoa.
- Toimintatapojen ja sääntöjen noudattaminen: Oppilas suhtautuu hyviin käytöstapoihin piittaamattomasti, eikä noudata koulun sääntöjä ja toimintaohjeita.

Arvosana 4:

- Toisten huomioiminen: Oppilaan suhtautuminen muita kohtaan on jatkuvasti kielteistä ja epäkunnioittavaa.
- Ympäristön huomioiminen: Oppilaan käyttäytyminen häiritsee jatkuvasti turvallisen, rauhallisen ja viihtyisän oppimisympäristön ylläpitoa.
- Toimintatapojen ja sääntöjen noudattaminen: Oppilas on täysin piittaamaton hyvistä käytöstavoista ja rikkoo päivittäin koulun sääntöjä ja toimintaohjeita.

## 6.6.2 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan

### Opetuksen järjestäjän tarkennus opinnoissa etenemiseen perusopetuksen aikana

-

## 6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

-

### 6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

#### Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa

Loka-marraskuussa huoltajat kutsutaan oppimiskeskusteluun (ns. tavoite- ja arviointikeskustelu), johon osallistuu oppilas, huoltaja ja opettaja. Keskustelussa kirjataan loppulukuvuoden keskeiset tavoitteet yhdessä huoltajan ja oppilaan kanssa oppimiskeskustelulomakkeeseen sekä arvioidaan jo syyslukukautta.

Huhti-toukokuussa oppilas ja opettaja arvioivat yhdessä keskustellen, miten tavoitteet on saavutettu lukuvuoden aikana ja kirjaavat arvioinnin oppimiskeskustelulomakkeeseen, mikä lähetetään huoltajalle kommentoitavaksi.

Malminkartanon ala-asteen koulussa annetaan kevätlukukauden päätteeksi lukuvuositodistus. Lukuvuositodistuksen liitteeseen koulussamme kirjataan kohdat: Olet edistynyt (kolme edistymistä) ja Vahvuutesi (kaksi vahvuutta).