



10.05.2022

Kokousaika 10.05.2022 16:30 - 18:15

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, kokoushuone D232 Moreeni / Sähköinen kokous

Läsnä

Jäsenet

Yanar, Ozan puheenjohtaja  
Ebeling, Mika  
Holopainen, Mari (etänä) poistui 16:40, saapui 17:41, poissa:  
17 §, 18 §, 19 §  
Koski, Marika  
Moore, Annica (etänä)  
Nurmela, Jeremias  
Säynevirta, Sami  
Määttä, Ossi varajäsen  
saapui 16:41

Muut

Järvenkallas, Satu kasvatuksen ja koulutuksen toimia-  
lajohtaja  
Kukkonen, Arja lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja  
vapaan sivistystyön johtaja  
Lehtonen, Ulla (etänä) va. varhaiskasvatusjohtaja  
Salo, Outi perusopetusjohtaja  
Ylikahri, Ville vapaan sivistystyön päällikkö  
saapui 16:56, poistui 17:20, läsnä:  
19 §  
Takanen, Kati hallintojohtaja  
Talvensaari, Hanna-Kaisa viestintä- ja markkinointipäällikkö  
Lax, Jaana hallintoasiantuntija  
Ståhlberg, Riina opiskelijoiden hyvinvointipäällikkö  
saapui 17:20, poistui 17:50, läsnä:  
20 §

Puheenjohtaja

Ozan Yanar 16-27 §

Esittelijät

Ozan Yanar puheenjohtaja



10.05.2022

---

Satu Järvenkallas	16 § kasvatuksen ja koulutuksen toimia- lajohtaja
Ulla Lehtonen	17 §, 22 § va. varhaiskasvatusjohtaja
Arja Kukkonen	18 § lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Outi Salo	19-20 §, 23-25 §, 27 § perusopetusjohtaja
	21 §, 26 §
Pöytäkirjanpitäjä	
Jaana Lax	hallintoasiantuntija 16-27 §



10.05.2022

---

§	Asia	
16	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
17	Asia/2	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokousajat syyskaudella 2022 ja pöytäkirjojen nähtävänä pitäminen
18	Asia/3	Helsingin varhaiskasvatussuunnitelma 1.8.2022 lähtien
19	Asia/4	Työväenopiston opetuksen suuntaviivat lukuvuonna 2022 - 2023
20	Asia/5	Helsingin kaupungin lukioiden ja Stadin ammatti- ja aikuisopiston opiskelijoiden opiskeluhyvinvointia tukevat suunnitelmat
21	Asia/6	Siltamäen ala-asteen koulun laajentuminen yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2027 alkaen
22	Asia/7	Perusopetukseen valmistavan ryhmämuotoisen suomenkielisen opetuksen järjestämipaikat
23	Asia/8	Muutokset Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelmaan 2021
24	Asia/9	Muutokset Helsingin kaupungin aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaan 2021
25	Asia/10	Toimivallan siirtäminen lukiokoulutuksen opetussuunnitelman hyväksymisessä
26	Asia/11	Töölön ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen valinta
27	Asia/12	Alppilan lukion johtokunnan jäsenten valinta



## § 16

### Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Annica Mooren ja Mika Ebelingin sekä varatarkastajiksi Jeremias Nurmelan ja Sami Säynevirran.

#### Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti yksimielisesti puheenjohtajan ehdotuksesta valita pöytäkirjan varatarkastajiksi Mari Holopaisen sijaan Sami Säynevirran.

Esittelijä

Ozan Yanar

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Annica Mooren ja Mika Ebelingin sekä varatarkastajiksi Jeremias Nurmelan ja Mari Holopaisen.

Esittelijä

Ozan Yanar

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



10.05.2022

Asia/2

## § 17

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokoukset syyskaudella 2022 ja pöytäkirjojen nähtävänä pitäminen

HEL 2021-011409 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaosto päätti kokoon-tua syyskaudella vuonna 2022 seuraavasti:

- 20.9.2022 klo 16.30
- 1.11.2022 klo 16.30
- 29.11.2022 klo 16.30

Kokoukset pidetään osoitteessa Töysänkatu 2 D, 00510 Helsinki.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että toimielimen puheenjohtaja voi, mahdollisuuksien mukaan varapuheenjohtajien kanssa neuvoteltuaan, asioiden vähäisen määrän tai muun erityisen syyn takia peruuttaa kokouksen tai muuttaa kokouksen alkamisaikaa päätettynä kokouspäivänä.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päät-ti, että jaoston kokouksista kulloinkin laadittu pöytäkirja pidetään tarkas-tamisen jälkeen nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa [www.hel.fi](http://www.hel.fi), jollei salassapitoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
[henri.montonen\(a\)hel.fi](mailto:henri.montonen(a)hel.fi)

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut



10.05.2022

Helsingin kaupungin hallintosäännön 29 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan toimielin kokoontuu päättämääränsä aikoina sekä lisäksi puheenjohtajan kutsusta.

Toimielimen puheenjohtaja voi asioiden vähäisen määrän tai muun erityisen syyn vuoksi peruuttaa kokouksen tai muuttaa kokouksen alkamisaikaa päätettynä kokouspäivänä (hallintosäännön 29 luvun 2 §:n 3 mom.). Jos puheenjohtaja muuttaa kokousaikaa edellä tarkoitetulla tavalla, muutoksista on ilmoitettava ennen kokouskutsun lähettämistä (hallintosäännön 29 luvun 3 §:n 3 mom.).

Toimielimen kokouskutsu on lähetettävä vähintään neljä päivää ennen kokousta, jollei toimielin toisin päättä (hallintosäännön 29 luvun 3 §:n 2 mom.).

Kuntalain 140 §:n mukaan valtuuston, kunnanhallituksen ja lautakunnan sekä kuntayhtymän 58 §:n 1 momentissa tarkoitetun toimielimen pöytäkirja siihen liitettynä oikaisuvaatimusohjeineen tai valitusosoitukseen pidetään nähtävänä yleisessä tietoverkossa, jollei salassapitoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

**Päätöshistoria**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 26.10.2021 § 31

HEL 2021-011409 T 00 00 02

**Päätös**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaosto päätti kokousta kevätkaudella vuonna 2022:

- 15.3.2022 klo 16.30
- 10.5.2022 klo 16.30

Kokoukset pidetään osoitteessa Töysänkatu 2 D, 00510 Helsinki.



10.05.2022

Asia/2

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että toimielimen puheenjohtaja voi, mahdollisuuksien mukaan varapuheenjohtajien kanssa neuvoteltuaan, asioiden vähäisen määrän tai muun erityisen syyn takia peruuttaa kokouksen tai muuttaa kokouksen alkamisaikaa päätettynä kokouspäivänä.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että jaoston kokouksista kulloinkin laadittu pöytäkirja pidetään tarkastamisen jälkeen nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa [www.hel.fi](http://www.hel.fi), jollei salassapitoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
[henri.montonen\(a\)hel.fi](mailto:henri.montonen(a)hel.fi)



10.05.2022

Asia/3

## § 18

### Helsingin varhaiskasvatussuunnitelma 1.8.2022 lähtien

HEL 2022-005877 T 05 01 00

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä liitteenä 1 olevan Helsingin kaupungin suomenkielisen varhaiskasvatussuunnitelman. Suunnitelmaa noudatetaan kunnallisessa ja kunnan valvomassa yksityisessä varhaiskasvatuksessa 1.8.2022 lähtien.

#### Käsittely

Vastaehdotus:

Mika Ebeling: Muutetaan Varhaiskasvatussuunnitelman alaotsikon "Ihmisenä kasvaminen" toinen virke: "Henkilöstö tukee lasten kasvua ihmisyyteen, jota kuvaa pyrkimys totuuteen, hyvyyteen ja kauneuteen sekä oikeudenmukaisuuteen ja rauhaan" muotoon: "Henkilöstö tukee lasten kasvua ihmisinä. Keskeistä on pyrkimys totuuteen, hyvyyteen ja kauneuteen sekä oikeudenmukaisuuteen ja rauhaan."

Esittelijä muutti ehdotustaan Mika Ebelingin vastaehdotuksen mukaisesti.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi esittelijän muutetun ehdotuksen.

Esittelijä

va. varhaiskasvatusjohtaja  
Ulla Lehtonen

Lisätiedot

Nina Onufriew, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42550  
nina.onufriew(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Helsingin varhaiskasvatussuunnitelma\_pöytäkirjan liite
- 2 3.5.2022 Helsingin varhaiskasvatussuunnitelma

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä liitteenä olevan Helsingin kaupungin suomenkielisen varhais-





kasvatussuunnitelman. Suunnitelmaa noudatetaan kunnallisessa ja kunnan valvomassa yksityisessä varhaiskasvatuksessa 1.8.2022 lähtien.

## Esittelijän perustelut

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto ja ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunkitasoisen varhaiskasvatussuunnitelman hyväksymisestä.

Helsingin varhaiskasvatussuunnitelma on päivitetty Opetushallituksen määräyksen mukaisesti vastaamaan 1.8.2022 voimaan tulevia varhaiskasvatuslain muutoksia sekä Opetushallituksen varhaiskasvatussuunnitelman perusteet -asiakirjaa. Suunnitelma on laadittu yhteistyössä ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen kanssa. Kasvatus ja koulutuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto käsittelee kokouksessaan 7.6.2022 esitystä ruotsinkielisestä varhaiskasvatussuunnitelmasta, Helsingfors Plan för småbarnspedagogik.

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet on varhaiskasvatuslain perusteella Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaan paikalliset ja lasten varhaiskasvatussuunnitelmat laaditaan ja varhaiskasvatus toteutetaan. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden laatimista ohjaa erityisesti varhaiskasvatuslaki, jossa säädetään lapsen oikeudesta varhaiskasvatukseen sekä varhaiskasvatuksen tavoitteista.

Varhaiskasvatuksen tavoitteena on tukea lapsen oppimisen edellytyksiä, edistää elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteuttamista inklusiivisten periaatteiden mukaisesti.

Päivitetyissä perusteissa määritellään entistä tarkemmin kolmitasoisen tuen mallin mukaan tuen tasot ja muodot sekä se, miten tukea annetaan. Kolmitasoisen tuen mallissa lapselle annettavan tuen tasot jaotellaan yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen. Tuen tarve arvioidaan lapsen yksilölliseen tuen tarpeeseen perusteella. Uudistus näkyy muun muassa jokaiselle lapselle tehtävässä henkilökohtaisessa varhaiskasvatussuunnitelmassa.

Varhaiskasvatussuunnitelmakokonaisuus on kolmitasoinen. Se koostuu valtakunnallisesta varhaiskasvatussuunnitelman perusteista, Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmasta sekä lasten varhaiskasvatussuunnitelmista.

## Helsingin varhaiskasvatussuunnitelma



10.05.2022

Helsingin varhaiskasvatussuunnitelma ohjaa ja velvoittaa varhaiskasvatuksen kaikkia toimintamuotoja sekä kunnan valvomaa yksityistä varhaiskasvatusta. Tällä hetkellä voimassa oleva Helsingin varhaiskasvatussuunnitelma hyväksyttiin kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 17.9.2019.

Varhaiskasvatussuunnitelmassa painottuvat inklusiivinen, kaikille lapsille yhdenvertainen toimintakulttuuri ja lapsen osallisuuden vahvistaminen. Varhaiskasvatuksen keskeiset tavoitteet ja sisällöt on koottu oppimisen alueisiin, joita toteutetaan eheytyyissä kokonaisuuksissa. Varhaiskasvatuksessa luodaan pohjaa lapsen laaja-alaisen osaamisen kehittymiselle.

Muutos aikaisempaan varhaiskasvatussuunnitelmaan liittyy erityisesti inklusiivisen toimintakulttuurin tarkempaan kuvaukseen sekä lapsen tuen osioon luku 5, jossa kuvataan kolmitasoinen tuki ja tuen muodot 1.8.22 voimaan tulevan varhaiskasvatustlain mukaisesti. Suunnitelmassa on huomioitu ehyt opinpolun jatkumo varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja perusopetukseen.

Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmassa painotetaan yhteisöllistä hyvinvointia ja moninaisuutta myönteisesti edistävää vuorovaikutusta sekä lapsen oikeutta leikkiin. Lapsi saa leikkiä varhaiskasvatuksessa joka päivä. Leikkiin kannustavassa toimintakulttuurissa tunnustetaan leikin merkitys lapsen hyvinvoinnille ja oppimiselle. Oppimisen ympäristönä on koko kaupunki ja sen moninaiset palvelut. Lapset ovat aktiivisia toimijoita ja kaupunkikulttuurin vaikuttajia.

Varhaiskasvatustyksiköt laativat vuosittain Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmaan perustuvan toimintasuunnitelman. Toimintasuunnitelmaan kirjataan varhaiskasvatustyksikön toimintakulttuuri, toiminnan pedagogiset periaatteet ja yhteiset kehittämisen tavoitteet. Yksikön toimintasuunnitelma sisältää myös tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Perhepäivähoitoon ja leikkipuistoyksiköihin laaditaan omat palvelumuotoa kuvaavat toimintasuunnitelmat. Toimintasuunnitelman hyväksyy varhaiskasvatuksen aluepäällikkö.

Jokaiselle lapselle laaditaan yhdessä huoltajien ja lapsen kanssa lapsen varhaiskasvatussuunnitelma, johon kirjataan lapsikohtaiset tavoitteet ja toimenpiteet lapsen vahvuudet ja tarpeet huomioiden. Lapsikohtaiset suunnitelmat ovat lapsiryhmän pedagogisen toiminnan perustana.

Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmaa ja sen toteuttamista arvioidaan säännöllisesti. Varhaiskasvatussuunnitelman käyttöönottoa tuetaan täydennyskoulutuksen, eri henkilöstöryhmille suunnattujen työpajojen,



10.05.2022

Asia/3

perehdytysmateriaalin, kehittämispäivien ja muun yhteisen kehittämisen keinoin Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla.

Helsingin varhaiskasvatussuunnitelman laadintaan on osallistunut joukko varhaiskasvatuksen asiantuntijoita, jotka ovat työstäneet sisältöä eri muotoisissa tilaisuuksissa henkilöstön kanssa. Yksityisen varhaiskasvatuksen palveluntuottajat sekä asiantuntijat lapsi- ja perheiden palveluista ovat saaneet mahdollisuuden kommentoida varhaiskasvatussuunnitelman luonnosta. Suunnitelman luonnos on ollut kommentteilla koko varhaiskasvatuksen henkilöstöllä. Myös huoltajille ja kuntalaisille on tarjottu mahdollisuus kommentointiin. Lapsilta kootaan Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmaan tulevaisuuden ajatuksia, jotka lisätään julkaisuun taiton yhteydessä.

### Lapsivaikutukset

Jokaisella lapsella on oikeus varhaiskasvatukseen ja tarvitsemaansa tukeen. Tavoitteellisessa ja suunnitelmallisessa varhaiskasvatuksessa edistetään lapsen yhdenvertaisia mahdollisuuksia osallisuuteen ja toimijuuteen yhdessä muiden kanssa inklusiivisten periaatteiden mukaisesti.

### Esittelijä

va. varhaiskasvatusjohtaja  
Ulla Lehtonen

### Lisätiedot

Nina Onufriew, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42550  
nina.onufriew(a)hel.fi

### Liitteet

1 3.5.2022 Helsingin varhaiskasvatussuunnitelma

### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

### Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



10.05.2022

Asia/4

## § 19

### Työväenopiston opetuksen suuntaviivat lukuvuonna 2022 - 2023

HEL 2022-005366 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatuksen ja koulutuksen suomenkielinen jaosto päätti merkitä tiedoksi Helsingin työväenopiston opetuksen suuntaviivat 2022 - 2023 (liite 1).

#### Käsittely

Asian aikana oli kuultavana vapaan sivistystyön päällikkö Ville Ylikahri. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Heidi Vesa, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27384  
heidi.vesa(a)hel.fi  
Ville Ylikahri, vapaan sivistystyön päällikkö, puhelin: 310 88501  
ville.ylikahri(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Työväenopiston suuntaviivat 2022-2023

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle esitellään vuosittain yhteenveto työväenopiston tulevan lukuvuoden suuntaviivoista.

Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto on kaupungin ylläpitämä oppilaitos, jonka toimintaa säätelee laki vapaasta sivistystyöstä. Koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän ke-



hityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista (Laki vapaasta sivistystyöstä 1998/632, 1 §).

Työväenopiston lukuvuosittaista toimintaa ohjaa kaupungin strategia ja talousarvio, sitovat toiminnalliset tavoitteet sekä kehittämishankkeisiin liittyvät konkreettiset tavoitteet. Työväenopistolla on myös vuonna 2020 päivitetty opetussuunnitelma. Ainealakohtaiset opetussuunnitelmat tarkentavat tavoitteita alakohtaisesti.

Lukuvuonna 2022-2023 työväenopisto kehittää toimintaansa kaupunkistrategian pohjalta. Lisäksi toimintaan vaikuttaa koronapandemiasta toipuminen sekä Ukrainan kriisin vaikutukset. Työväenopisto tuottaa vuonna 2022 yhteensä 104 000 tuntia ja noin 5000 kurssia. Vuoden 2023 tuntimäärä vahvistetaan budjetin yhteydessä. Keskeisimpiä kehittämisen painopisteitä tulevana lukuvuonna:

- Työväenopisto tarjoaa suoritustietojen tallentamista valtakunnalliseen KOSKI-tietovarantoon 1.8.2022 lukien osana laajempaa osaamisperustaisen pedagogiikan ja toimintatapojen kehittämistä (Laki valtakunnallisista opinto- ja tutkintorekistereistä 2017/884, 9 d §; Laki vapaasta sivistystyöstä 1998/632, 6 b §).
- Yhteiseen tietovarantoon siirtyminen mahdollistaa myös yhteistyön uuden tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) kanssa (Laki tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta 2020/1215, 7 §).
- Vapaan sivistystyön roolia maahanmuuttajien kotoutumisen tukemisessa vahvistetaan entisestään (Kaupunkistrategia 2021-2025). Tavoitteena on löytää uusia asiakkaita erityisesti vieraskielisten keskuudesta, ja kehittää heille suunnattua tarjontaa ja palvelua. Opiskelijoista vieraskielisiä on tällä hetkellä 15,7 prosenttia.
- Työväenopisto edistää suunnitelmallisesti ja yhdessä muiden kunnan palvelujen kanssa ikäihmisten toimintakykyä (HYTE), kehittämällä ikäihmisille suunnattua kurssitarjontaa ja muita palveluja (Laki ikääntyneen väestön toimintakyvyn tukemisesta sekä iäkkäiden sosiaali- ja terveystalvueluista 2012/980, 4-5 §).
- Omaehtoisesti toimivien ryhmien määrää nostetaan 50% vuodesta 2021. Omaehtoinen ryhmä on joukko nykyisiä ja/tai entisiä opiskelijoita, jotka kokoontuvat säännöllisesti jonkin opistossa opetettavan asian äärelle enimmäkseen ilman opettajaa. Ryhmien lisääminen tukee kaupungin tavoitteita tilojen avaamisesta kaupunkilaisille.
- Kirjallisuuden ja äidinkielen sekä median opetuksessa huomioidaan Helsingin kaupungin strateginen Lukutaidon pääkaupunki -tavoite kaupunkilaisten lukutaidon parantamiseksi ja ylläpitämiseksi. Opis-



10.05.2022

Asia/4

---

tossa kehitetään tavoitteen mukaista opetustarjontaa niin tekstin-  
kuin monilukutaidonkin näkökulmasta.

**Esittelijä**

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

**Lisätiedot**

Heidi Vesa, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27384  
heidi.vesa(a)hel.fi  
Ville Ylikahri, vapaan sivistystyön päällikkö, puhelin: 310 88501  
ville.ylikahri(a)hel.fi

**Liitteet**

1 Työväenopiston suuntaviivat 2022-2023

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



## § 20

### Helsingin kaupungin lukioiden ja Stadin ammatti- ja aikuisopiston opiskelijoiden opiskeluhyvinvointia tukevat suunnitelmat

HEL 2022-005652 T 12 01 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä liitteiden mukaiset Helsingin kaupungin lukioiden ja Stadin ammatti- ja aikuisopiston opiskelijoiden opiskeluhyvinvointia tukevat suunnitelmat kumoten 16.1.2019 voimaan tulleet toimintaohjeet opiskelun edellytysten turvaamiseksi.

#### Käsittely

Asian aikana oli kuultavana opiskelijoiden hyvinvointipäällikkö Riina Ståhlberg. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Mari Kontio, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 73363  
mari.kontio2(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Helsingin kaupungin lukioiden opiskelijoiden opiskeluhyvinvointia tukevat suunnitelmat
- 2 Stadin ammatti- ja aikuisopiston opiskelijoiden opiskeluhyvinvointia tukevat suunnitelmat

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin lukioiden ja Stadin ammatti- ja aikuisopiston opiskeluhoitosuunnitelman liitteisiin kuuluvat opiskeluhyvinvointia tukevat suunnitelmat vastaavat oppilas- ja opiskelijaohjelmien 13 §:ään, jossa edellytetään, että opiskeluhoitosuunnitelmaan on kirjattava suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnä-



tä sekä suunnitelma yhteistyön järjestämisestä opiskelijoiden ja heidän perheidensä, oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa. Opiskeluhyvinvointia tukevien suunnitelmien keskeinen tarkoitus on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä osallisuutta ja ehkäistä ongelmien syntymistä oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisesti.

Stadin ammatti- ja aikuisopiston toimintaohje opiskelun edellytysten turvaamiseksi astui voimaan 13.8.2015 ja lukioiden toimintaohje 15.6.2015. Toimintaohjeita päivitettiin edellisen kerran vuoden 2018 lopussa.

Toimintaohjeiden päivityksessä on kiinnitetty huomiota ohjeiden, kuvien ja tekstiosuuksien saavutettavuuteen ja ymmärrettävyyteen ja huomioitu Helsingin kaupungin viestinnän ohjeistukset. Molempien toimintaohjeiden nimet muutettiin sisältöään paremmin kuvaaviksi: "Helsingin kaupungin lukioiden opiskelijoiden opiskeluhyvinvointia tukevat suunnitelmat" ja "Stadin ammatti- ja aikuisopiston opiskelijoiden opiskeluhyvinvointia tukevat suunnitelmat". Lukion toimintaohjeeseen on lisätty luvut lähisuhdeväkivallan ehkäisystä ja tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämisestä, joista jälkimmäinen pitää sisällään moninaisuuden huomioimisen, sukupuolitietoisuuden ja syrjinnän ehkäisyn asiakkonaisuudet. Edellä mainitut luvut on lisätty myös Stadin ammatti- ja aikuisopiston toimintaohjeeseen. Lisäksi Stadin ammatti- ja aikuisopiston ohjeeseen lisättiin luku SORA-lainsäädännön toimeenpanosta.

**Esittelijä**

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

**Lisätiedot**

Mari Kontio, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 73363  
mari.kontio2(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 Helsingin kaupungin lukioiden opiskelijoiden opiskeluhyvinvointia tukevat suunnitelmat
- 2 Stadin ammatti- ja aikuisopiston opiskelijoiden opiskeluhyvinvointia tukevat suunnitelmat

**Muutoksenhaku**

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala





## § 21

### Siltamäen ala-asteen koulun laajentuminen yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2027 alkaen

HEL 2022-004615 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että Siltamäen ala-asteen koulu laajenee yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2027 alkaen.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi  
Katja Verta, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 15320  
katja.kankaanranta(a)edu.hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Suutarilan ja Siltamäen alueen nykyiset koulu-, päiväkotit, leikkipuisto- ja kirjastorakennukset alkavat olla elinkaarensa lopussa. Suutarilan peruspiirin koulujen, päiväkotien ja muiden kaupungin rakennuksien korjaus- ja uudisrakentamistarpeita on tarkasteltu kokonaisuutena. Uusien tilojen rakentaminen tai nykyisten tilojen peruskorjaaminen toteutetaan vaiheittain seuraavien vuosikymmenien aikana. Tällöin päivitetään oppimisympäristöt vastaamaan nykyisiä opetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmien vaatimuksia. Lähtökohtana on, että palvelut voivat sijaita nykyisillä tonteilla. Alueella on tehty tilatarkastelu vuonna 2020–2021. Palveluverkkotarkastelu käynnistyi Suutarilan peruspiirissä tehdyn tilatarkastelun jälkeen.

Helsingin kaupungin koulujen palveluverkon tarkastelu pohjautuu koulutuspoliittisiin linjauksiin (kaupunginhallitus 30.3.2015 § 339) ja kaupungin strategiaan tavoitteisiin. Suutarila-Siltämäki alueella toimii tällä



hetkellä kolme koulua, joista kaksi on 1–6 luokkien koulua ja yksi yhtenäinen peruskoulu.

Alueen palveluverkon ja tilaverkon kehittäminen on kytketty toisiinsa. Tällä saavutetaan alueen lasten ja nuorten hyvä oppiminen sekä kasvu ja yhtenäinen opinpolku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen.

Palvelu- ja tilaverkon yhteinen suunnittelu mahdollistaa laadukkaat oppimisympäristöt ja monipuolisen tilojen käytön. Tilaratkaisuissa huomioidaan myös monitoimitaloperiaate, jolloin varhaiskasvatuksen sekä perusopetuksen tilat ovat yhteiskäytössä. Samoja tiloja on alueen asukkaiden mahdollisuus käyttää iltaisin ja viikonloppuisin.

Palveluverkkotarkastelun lähtökohta on huomioida alueen palveluiden kysynnän ja tarjonnan tasapaino sekä näissä tekijöissä ennakoitavissa olevat muutokset. Koulut mitoitetaan palvelemaan oman oppilaaksiottoalueen asukkaita. Tavoitteena on koulutilojen tehokas käyttö.

Alueelle on tavoitteena muodostaa kaksi yhtenäistä peruskoulua nykyisen kahden ala-asteen koulun ja yhden yhtenäisen peruskoulun sijaan. Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti 3.5.2022 kokouksessa yhdistää Suutarilan ala-asteen koulun ja Suutarinkylän peruskoulun yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2025 alkaen. Tässä päätöksessä päätetään toisesta yhtenäisestä peruskoulusta, kun Siltämäen ala-asteen laajentuu yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2027 alkaen.

#### Suutarila-Siltämäki alueen kouluverkko tällä hetkellä ja väestöennuste

Alueella on kolme peruskoulua: Siltämäen ala-asteen koulu ja Suutarilan ala-asteen koulu 1–6 luokkalaisille sekä Suutarinkylän peruskoulu 1–9 luokkalaisille. Molemmista alueen ala-asteen kouluista siirrytään 7. luokalle Suutarinkylän peruskouluun.

Oppilaita Siltämäen ala-asteen koulussa on noin 320 oppilasta, Suutarilan ala-asteen koulussa noin 350 ja Suutarinkylän peruskoulussa noin 650 oppilasta (20.9.2021).

Vuonna 2020 Suutarila-Siltämäki koulujen oppilaaksiottoalueilla asui 7–15 -vuotiaita noin 1320. Koulujen oppilasmäärä oli tällöin yhteensä 1310 (20.9.2020).

Alueen oppilasmäärässä ei ole ennusteen mukaan tulossa suuria muutoksia. Vuonna 2021 laaditun väestöennusteen mukaan Suutarila-Siltämäki koulujen oppilaaksiottoalueella 7–15 -vuotiaiden määrä kasvaa hieman vuoteen 2024 mennessä (noin 1375) ja kääntyy sen jäl-



keen laskuun. Ennustekauden lopussa vuonna 2036 alueella ennustetaan asuvan 7–15 -vuotiaita noin 1260.

Suutarila-Siltämäki koulujen oppilaaksiottoalueilla 7–12-vuotiaiden määrä ennustetaan laskevan noin 90 lapsella vuoden 2020 toteumasta (noin 910 lasta) vuoteen 2036 (noin 820 lasta). 13–15 -vuotiaita alueella asuu ennustekauden vuosien 2021–2036 aikana noin 410–480 lasta. Nykytilanteeseen nähden 13–15 -vuotiaiden määrä nousee noin 30.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Oppilaat osallistettiin koulussa oppilaskunnan kautta. He saivat tuottaa monimuotoisesti ajatuksia yhtenäisestä peruskoulusta. Oppilaskunta toimitti materiaalin johtokunnalle ennen kuin johtokunta antoi lausuntonsa.

Yhtenäisessä peruskoulussa oppilaat saavat yhtenäisen koulupolun ja käyvät koko peruskoulun samassa koulussa ilman siirtymää 7–9 luokille. Oppilailla on tukenaan sama henkilöstö koko peruskoulun ajan, jolloin oppilaan tarvitsemat tukitoimet voidaan suunnitella pitkäjänteisesti. Yhteiset opettajat voivat joustavasti opettaa vuosiluokilla 1–9. Nykyisin Siltämäen ala-asteen koulusta oppilaat jatkavat Suutarinkylän peruskoulun 7. luokalle, jolloin he joutuvat vaihtamaan koulua. Uudessa laajentuneessa peruskoulussa he voisivat jatkaa koko koulupolkunsa.

Yhtenäisessä peruskoulussa voidaan mahdollistaa laajempi kielivalikoima ja monipuolisempi valinnaisainetarjonta.

Oppilashuollon toiminta on tiiviimpää, koska suuremmissa koulussa oppilashuollon henkilöstö on tavoitettavissa koulun oppilaille joka päivä (kuraattori ja terveydenhoitaja) tai lähes joka päivä (psykologi). Yhtenäinen peruskoulu mahdollistaa pitkäjänteisen alueellisen verkostoyhteistyön lapsen kehityksen tukena.

Osalle lapsista voi yhtenäinen peruskoulu ennakkoon tuntua suurelta ja vanhimmat oppilaat hieman pelottavilta. Kun Oppilaat oppivat tuntemaan toisensa, niin eri-ikäiset oppilaat voivat oppia ja toimia yhdessä.

Koulun laajentuessa yhtenäiseksi peruskouluksi kiinnitetään erityistä huomiota yhtenäisen toimintakulttuurin luomiseen. Tällä on vaikutusta sekä oppilaiden että opettajien hyvinvointiin. Kun päätös tehdään hyvissä ajoin ennen sen toteutumista, niin yhtenäisen toimintakulttuurin luominen voidaan aloittaa ennen laajentumista yhdessä oppilaiden ja henkilöstön kanssa.



Koulujen saavutettavuus suhteessa perusopetusikäiseen väestöön paranee, kun kaksi yhtenäistä peruskoulua sijoittuvat Suutarilantien länsipuolelle. Suutarila-Siltämäki alueella asuvista 7–15-vuotiaista suurin osa asuu Suutarilantien länsipuolella (vuonna 2020 noin 66%). Väestöennusteen mukaan Suutarilantien länsipuolella asuvien osuus kasvaa ennustekaudella suhteessa itäpuolella asuvien määrään. Kun alueella toimii kaksi yhtenäistä peruskoulua alueen länsipuolella, lyhenee koulumatkat suurimmalla osalla 7–9 luokkalaisista. Töyrynummen alueelta oppilaiden koulumatka pitenee jonkin verran. Koulumatkan turvallisuuden mahdollistaa Suutarilantien alikulkutunnelit Seulastentien 11 ja Siltakyläntien 9 läheisyydessä.

### Osallistaminen

Suutarila-Siltämäki alueen palveluiden kehittämistä on työstetty alueen asukkaiden, oppilaiden ja koulujen henkilökunnan ja johtokuntien kanssa. Kaupunkiympäristön toimiala ja kasvatuksen ja koulutuksen toimiala pitivät yhteisen asukasillan kaupunkiympäristön tilaamasta tilaverkkoselvityksen tuloksista keväällä 2021. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala järjesti 13.1.2022 asukasillan alueen palveluiden näkökulmasta.

Kaikkien kolmen koulun henkilökunnan kanssa on keskusteltu ja työstetty ehdotuksia 27.10.2021 ja 2.2.2022 alueen palvelujen kehittämistä.

Siltämäen ala-asteen koulun johtokunta lausui puoltavasti esitykseen edellyttäen, että molemmat toimenpiteet tapahtuvat.

Asukkaat saivat kommentoida kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palveluverkon esitystä Suutarila-Siltämäki alueella 11.3.–24.3.2022. Kommentteja tuli noin 110. Ohessa linkki kerrokantasi –palveluun.

[kerrokantasi -palvelu](#)

### Kustannukset

Koulujen saamat määrärahat muodostuvat pääosin koulun oppilasmäärän perusteella eikä koulujen koolla ole siihen juurikaan vaikutusta. Siltämäki-Suutarila-alueella tarvitaan turvalliset ja terveelliset koulutilat. Uusien koulurakennusten vuokrakustannukset tulevat olemaan suu-remmat verrattuna nykyisiin vuokrakustannuksiin. Koska suunnittelua ei ole vielä aloitettu, niin kustannusvaikutusta ei pystytä vielä arvioimaan. Monitoimitalojen rakentamisella pyritään lisäämään tilojen yhteiskäyttöä, joka on kaupunkistrategiaan kirjattu tavoitteeksi.



10.05.2022

Asia/6

## Päätöksentekoprosessi

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää toimivaltansa mukaisesti oppilaaksiottoalueesta, toimipaikasta ja uuden koulun nimestä. Nämä päätökset valmistellaan syksyn 2022 aikana.

### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

### Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi  
Katja Verta, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 15320  
katja.kankaanranta(a)edu.hel.fi

## Oheismateriaali

- 1 Lausuntopyyntö johtokunnille
- 2 Siltamäen ala-asteen koulun johtokunnan lausunto
- 3 Siltamäen ala-asteen koulun oppilaiden materiaali
- 4 Suutarinkylän peruskoulu johtokunnan lausunto
- 5 Suutarilan ala-asteen koulun johtokunnan lausunto
- 6 Suutarilan ala-asteen koulun oppilaskunnan materiaali

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Rehtorit



## § 22

### Perusopetukseen valmistavan ryhmämuotoisen suomenkielisen opetuksen järjestämispaidat

HEL 2022-005732 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että perusopetukseen valmistavaa opetusta järjestetään ryhmämuotoisesti seuraavissa 35 koulussa:

Aleksis Kiven peruskoulu  
Haagan peruskoulu  
Hertsikan ala-asteen koulu  
Herttoniemenrannan ala-asteen koulu  
Itäkeskuksen peruskoulu  
Kallion ala-asteen koulu  
Kankarepuiston peruskoulu  
Kannelmäen peruskoulu  
Keinutien ala-asteen koulu  
Kontulan ala-asteen koulu  
Maatullin ala-asteen koulu  
Malminkartanon ala-asteen koulu  
Meilahden yläasteen koulu  
Mellunmäen ala-asteen koulu  
Merilahden peruskoulu  
Myllypuron peruskoulu  
Paloheinän ala-asteen koulu  
Pihlajiston ala-asteen koulu  
Pikku Huopalahden ala-asteen koulu  
Pitäjänmäen peruskoulu  
Porolahden peruskoulu  
Puistopolun peruskoulu  
Pukinmäenkaaren peruskoulu  
Puotilan ala-asteen koulu  
Ressun peruskoulu  
Ruoholahden ala-asteen koulu  
Sakarimäen peruskoulu  
Stadin ammatti- ja aikuisopisto  
Snellmanin ala-asteen koulu  
Suutarinkylän peruskoulu  
Tapanilan ala-asteen koulu  
Vartiokylän ala-asteen koulu



10.05.2022

Vattuniemen ala-asteen koulu  
Vesalan peruskoulu  
Vuoniityn peruskoulu

Tämän lisäksi jaosto päätti, että perusopetusjohtaja saa toimivallan päättää valmistavaa opetuksen järjestämisestä 1-5 muussa koulussa, mikäli valmistavan opetuksen lisäryhmien perustamiselle ilmenee tarvetta.

Päätös kumoaa jaoston aiemmin (15.03.2022 § 2) tekemän päätöksen ja on voimassa toistaiseksi.

**Esittelijä**

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

**Lisätiedot**

Leeni Siikaniemi, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 86212  
leeni.siikaniemi(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Päätösehdotus**

Päätös on ehdotuksen mukainen.

**Esittelijän perustelut**

Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu vasta Suomeen muuttaneille lapsille ja nuorille, joiden suomen kielen taito jää alle kehittyvän alkeiskielitaidon tason. Valmistavaa opetusta voidaan tarjota saman kielitaitokriteerin perusteella myös Suomessa syntyneille tai alle kouluikäisenä Suomeen muuttaneille lapsille.

Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 21.6.2016 hyväksymän perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman mukaisesti opetusryhmät pyritään muodostamaan oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti siten, että ryhmäjako edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä sekä varmistaa opetussuunnitelman mukaisten ja oppilaiden omissa opinto-ohjelmissa asetettujen tavoitteiden saavuttamisen. Maahan muuttaneet lapset ja nuoret ohjataan valmistavan opetuksen piiriin heti maahan saapumisen jälkeen. Perusopetukseen valmistava opetus kestää pääsääntöisesti yhden kalenterivuoden ajan.



10.05.2022

Valmistavaa opetusta voidaan antaa joko inklusiivisesti oppilaan omassa lähikoulussa tai ryhmämuotoisesti erikseen nimetyissä kouluissa.

Inklusiivisessa perusopetukseen valmistavassa opetuksessa alkuopetusikäinen (1.–2. lk) oppilas aloittaa koulupolkinsa omassa lähikoulussa yleisopetuksen luokassa ja hänen opetuksensa järjestetään perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman mukaisesti.

Stadin ammattioppilaitoksen perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmiin osoitetaan oppilaat, jotka ovat perusopetuksen viimeistä vuotta suorittavien ikäryhmässä, jotta heidän opinpolkinsa jatko pystytään toteuttamaan joustavammin.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 15.3.2022 perusopetukseen valmistavan ryhmämuotoisen suomenkielisen opetuksen järjestämiskaikat. Se päätti myös, että perusopetusjohtaja saa toimivallan päättää valmistavaa opetuksen järjestämisestä 1-3 muussa koulussa, mikäli valmistavan opetuksen lisäryhmien perustamiselle ilmenee tarvetta. Perusopetusjohtaja on jaoston valtuuttamana päättänyt järjestää ryhmämuotoista perusopetukseen valmistavaa opetusta seuraavissa kouluissa: Haagan peruskoulu, Itäkeskuksen peruskoulu ja Tapanilan ala-asteen koulu.

Lukuvuoden 2021-2022 alusta lähtien perusopetukseen valmistavaa ryhmämuotoista opetusta on toteutettu 20 järjestämiskaikassa. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 15.3.2022 perusopetukseen valmistavan ryhmämuotoisen suomenkielisen opetuksen järjestämiskaikat, jolloin ryhmämuotoista opetusta voi olla 21 järjestämiskaikassa. Se päätti myös, että perusopetusjohtaja saa toimivallan päättää valmistavaa opetuksen järjestämisestä 1-3 muussa koulussa, mikäli valmistavan opetuksen lisäryhmien perustamiselle ilmenee tarvetta. Perusopetusjohtaja on jaoston valtuuttamana päättänyt järjestää ryhmämuotoista perusopetukseen valmistavaa opetusta seuraavissa kouluissa: Haagan peruskoulu, Itäkeskuksen peruskoulu ja Tapanilan ala-asteen koulu. Tässä päätöksessä järjestämiskaikkoja tulee yhteensä 35, joka sisältää perusopetusjohtajan päättämät 3 järjestämiskaikkaa. Ensi lukuvuoden epävarmuuden johdosta perusopetusjohtajalle annetaan vielä toimivalta perustaa 1-5 järjestämiskaikkaa lisää. Suomenkielisessä perusopetuksessa on yhteensä 82 yleisopetuksen koulua.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilasmäärä on ollut useita vuosia suhteellisen muuttumaton. Tästä poiketen vuoden 2022 maalissa huhtikuun aikana perusopetukseen valmistavaan opetukseen on haiketonut aiempia vuosia enemmän oppilaita johtuen suurelta osin Uk-





rainan sodan aiheuttamasta maahan tulosta. Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmämuotoisessa opetuksessa on yhteensä 434 oppilasta (25.4.2022), joista noin 100 on Ukrainasta paenneista perheistä. Edellisvuoden vastaavana ajankohtana valmistavan opetuksen ryhmässä oppilaita oli yhteensä 272 (30.4.2021). Syksyn oppilasmääräksi perusopetukseen valmistavaan opetuksen oppilasmäärän ennuste on 600, mikä sisältää myös inklusiivisesti opiskelevat valmistavan opetuksen oppilaat.

Valmistavan opetuksen järjestämisaikkoja on sijoitettu eri puolille kaupunkia. Suunnittelussa on huomioitu koulujen tilojen riittävyys.

Suunnitelma ryhmämuotoisen perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämisaikkoista on valmisteltu yhdessä rehtorien ja aluepäälliköiden kanssa. Toimialajohtaja tekee vuosittain päätöksen ryhmien kohdentamisesta jaoston päätöksen mukaisiin järjestämisaikoihin.

#### Lapsivaikutusten sekä terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Perusopetukseen valmistava opetus on hyödyllinen ja lapsen edun mukainen vasta maahan muuttaneelle lapselle ja nuorelle. Perusopetukseen valmistavan opetuksen aikana vahvistetaan oppilaan valmiuksia pärjätä suomenkielisessä perusopetuksessa ja luodaan hyvä pohja koulunkäynnille Suomessa, mikä osaltaan tukee kotoutumista ja ehkäisee syrjäytymistä.

Esitys perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmämuotoisen opetuksen järjestämisaikkoista kattaa laajalti koko kaupungin ja vastaa näin ollen hyvin uusien valmistavan opetuksen oppilaiden koulupaikatarpeisiin asuinpaikasta riippumatta. Oppilaiden koulumatkat pysyvät inhimillisinä, kun ryhmiä on tasaisesti ympäri kaupunkia.

#### Toimivalta

Hallintosäännön 15. luvun 2 §:n 2. kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole toisin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto ja ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Leeni Siikaniemi, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 86212



10.05.2022

Asia/7

---

leeni.siikaniemi(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



10.05.2022

Asia/8

## § 23

### Muutokset Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelmaan 2021

HEL 2022-004431 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä muutokset Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelmaan 2021 seuraavasti:

- Temaattisten opintojen Aktiivipolku-opintoihin tehdään muutoksia liitteen 1 mukaisesti.
- Uskonnon oppiaineeseen lisätään uudet oppimäärät 1) bahá'í-uskonto 2) buddhalainen uskonto 3) krishna-uskonto. Nykyinen kohta 6.15.6 Muut uskonnot siirretään kohdaksi 6.15.9. Liitteen 2 mukaisesti opetussuunnitelmaan lisätään näiden oppimäärien opintojaksot. Lisäksi liitteen 3 mukaisesti muutetaan opetussuunnitelman tuntijakotaulukkoa.
- Korjataan opetussuunnitelman tuntijakotaulukkoon B3-oppimäärän korean opintojen opintopistemäärä liitteen 3 mukaisesti.

Muutokset tulevat voimaan, kun tämä päätös on saanut lainvoiman, lukuun ottamatta uskonnon oppiaineeseen liittyviä muutoksia, jotka tulevat voimaan 1.8.2022 alkaen.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095  
elli-noora.lassy(a)hel.fi  
Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342  
harri.korhonen(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 LIITE 1 - Temaattiset opinnot: Aktiivipolku-opinnot
- 2 LIITE 2 - Uskonnon oppimäärät
- 3 LIITE 3 - Tuntijako
- 4 LIITE 4 - Opetushallituksen määräys 28.9.2021

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



## Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

## Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelman yhteisen osan kokouksessaan 9.6.2020 (suomenkielinen jaosto 9.6.2020, § 24). Jaosto hyväksyi lisäykset opetussuunnitelmaan kokouksessaan 18.5.2021 (suomenkielinen jaosto 18.5.2021, § 10).

Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelmaan 2021 ehdotetaan nyt muutoksia, jotka liittyvät seuraaviin opetussuunnitelman oppiaineisiin tai osiin:

- temaattiset opinnot: Aktiivipolku-opinnot
- uskonto
- tuntijako.

### Temaattiset opinnot: Aktiivipolku-opinnot

Lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 (Opetushallitus, määräys 7.11.2019) mukaan lukiokoulutuksen oppimäärä voi sisältää laaja-alaista osaamista kehittäviä temaattisia opintoja. Näiden temaattisten opintojen tavoitteet ja sisällöt päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa.

Kaupungin lukiokoulutuksessa temaattiset opinnot ovat Aktiivipolku-opintoja. Opiskelija voi suorittaa niitä esimerkiksi osallistumalla lukion projektiin tai tapahtuman järjestelyihin, toimimalla lukion tutorina tai tekemällä vapaaehtoistyötä. Opiskelija voi kerryttää Aktiivipolku-opintoja myös edustuksellisen työskentelyn ja vaikuttamisen kautta. Esimerkiksi opiskelijan osallistuessa aktiivisesti ja pitkäjänteisesti toimintaan, jonka tavoitteena on vaikuttaminen, hän voi saada tästä opintopisteitä Aktiivipolku-opintoihin. Tämä toiminta voi tapahtua hallitus- tai työryhmätyöskentelynä oppilaitoksen ulkopuolella kaupunkitasoisesti, valtakunnallisesti tai kansainvälisesti.

Aktiivipolku-opintoihin esitetään nyt muutoksia liitteen 1 mukaisesti. Asia on valmisteltu yhdessä rehtoreiden sekä erillisen työryhmän kanssa, jossa oli mukana rehtoreita ja opinto-ohjaajia.

TOA01 Lukion tutortoiminta -opintojakson tavoitteissa määriteltäisiin tarkemmin, mitä tutortoiminta on.



TOA03 Vapaaehtoistoiminta ja kansainvälisyysosaaminen - opintojaksoon lisättäisiin tarkennus siitä, mistä opetussuunnitelman luvusta voi käydä lukemassa tarkemmin kansainvälisen osaamisen määritelmästä. Opintojakson keskeisiin sisältöihin muutetaan ”au pairina saavutetun kansainvälisen osaamisen” tilalle yleisempi määritelmä ”ulkomailla työskentelemällä saavutettu kansainvälinen osaaminen”.

Lisäksi opintojakson nimessä ja kuvauksessa käytettäisiin jatkossa opetussuunnitelman perusteiden mukaista käsitettä ”kansainvälinen osaaminen” nyt käytetyn ”kansainvälisyysosaaminen” sijasta.

TOA05 Työelämään valmentavat opinnot -opintojaksoon lisättäisiin keskeisten sisältöjen esimerkkeihin hengenpelastajatodistuksen tilalle uinninvalvoajakurssi, joka olisi laajuudeltaan kaksi opintopistettä. Lisäksi esimerkkeihin tulisi uutena tulityökortti (yksi opintopiste). Liitteen 1 mukaisesti esimerkkeihin määriteltäisiin myös ensiapukorttien ja työturvallisuuskortin laajuudet opintopisteinä.

Näillä tarkennuksilla ja lisäyksillä on tarkoitus tukea lukioita osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen käytänteissä sekä lisätä opiskelijoiden yhdenvertaisuutta määrittelemällä kaupunkitasoisia käytänteitä Aktiivipolku-opintojen suorituksiin.

## Uskonnon uudet oppimäärät

Opetushallitus toimitti nuorten lukiokoulutuksen järjestäjille 28.9.2021 määräyksen (OPH-3229-2021). Määräyksen (liite 4) mukaan Opetushallitus on päättänyt Lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 muuttamisesta eräiden uskonnon oppimäärien osalta.

Määräyksen mukaisesti lukion opetussuunnitelman perusteiden Uskonnon-oppiaineen alle lisätään uudet oppimäärät seuraavasti:

- 6.15.6 Bahá’í-uskonto
- 6.15.7 Buddhalainen uskonto
- 6.15.8 Krishna-uskonto.

Lisäksi nykyinen kohta 6.15.6 Muut uskonnot siirretään kohdaksi 6.15.9.

Opetushallituksen määräyksen mukaan koulutuksen järjestäjän tulee laatia ja hyväksyä uskonnon uusien oppimäärien opetussuunnitelmat, jos se järjestää määräyksessä mainittujen uskonnon oppimäärien opetusta. Uusien oppimäärien mukaiset opetussuunnitelmat tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2022 lukien.

## Muutokset opetussuunnitelmaan



Liitteen 2 mukaisesti uskonnon oppimääriin lisättäisiin seuraavat uskonnon oppimäärät: bahá'í-uskonto, buddhalainen uskonto ja krishna-uskonto. Lisäksi opetussuunnitelmaan lisättäisiin näiden oppimäärien pakollisia ja valtakunnallisia valinnaisia moduuleja vastaavat opintojaksot sekä kaupunkitasoiset valinnaiset Projektiopintojaksot.

Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelmassa 2021 on eri oppiaineisiin tai oppimääriin lisätty kaupunkitasoinen valinnainen Projektiopintopakso, jonka laajuus kaksi opintopistettä. Poikkeuksen tästä muodostavat lukiodiplomit-oppiaine, Aktiivipolku-opinnot sekä muissa oppilaitoksissa suoritettut opinnot -oppiaine.

Opetussuunnitelman luvussa 1.3 sijaitsevaan tuntijakotaulukkoon lisättäisiin nämä uudet uskonnon oppimäärät sekä niiden mukaiset pakollisten, valtakunnallisten valinnaisten sekä lukioiden yhteisten opintojen opintopistemäärät liitteen 3 mukaisesti.

#### Uskonnon opetuksen järjestäminen lukiossa

Opetushallituksen ohjeen (12.01.2018, OPH-76-2018) mukaan muuhun Suomessa rekisteröityyn uskonnolliseen yhdyskuntaan kuin evankelis-luterilaiseen kirkkoon tai ortodoksiseen kirkkokuntaan kuuluville opiskelijoille, jotka eivät osallistu enemmistön uskonnon opetukseen, järjestetään heidän oman uskontonsa opetusta, jos he sitä pyytävät ja kolmen opiskelijan vähimmäismäärä täyttyy.

#### Korean B3-oppimäärän opintopistemäärä tuntijakotaulukossa

Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden tuntijakotaulukossa on tällä hetkellä virheellisesti merkitty, että B3-oppimäärän koreaa voisi opiskella kaupungin lukioissa 16 opintopisteen verran. Todellisuudessa suomenkielisten lukioiden kieliohjelmassa on 4 opintopisteen verran näitä opintoja eli kaksi 2 opintopisteen opintopaksoa. Virhe korjattaisiin opetussuunnitelman luvussa 1.3 olevaan tuntijakotaulukkoon (liite 3).

#### Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää tai hyväksyy oman kieliryhmänsä osalta perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunkitasoisten opetussuunnitelmien ja muiden opetuksen järjestämiseen liittyvien suunnitelmien hyväksymisestä.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen



10.05.2022

Asia/8

---

Lisätiedot

Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095  
elli-noora.lassy(a)hel.fi  
Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342  
harri.korhonen(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 LIITE 1 - Temaattiset opinnot: Aktiivipolku-opinnot
- 2 LIITE 2 - Uskonnon oppimäärät
- 3 LIITE 3 - Tuntijako
- 4 LIITE 4 - Opetushallituksen määräys 28.9.2021

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



## § 24

### Muutokset Helsingin kaupungin aikuisten lukiokoulutuksen opetus- suunnitelmaan 2021

HEL 2022-004643 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä muutokset, jotka tehdään Helsingin kaupungin aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman Aktiivipolku-opintoihin liitteen 1 mukaisesti.

Muutokset tulevat voimaan, kun tämä päätös on saanut lainvoiman.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095  
elli-noora.lassy(a)hel.fi  
Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342  
harri.korhonen(a)hel.fi

#### Liitteet

1 LIITE 1 - Temaattiset opinnot: Aktiivipolku-opinnot

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin kaupungin aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman yhteisen osan kokouksessaan 9.6.2020 (suomenkielinen jaosto 9.6.2020, § 25). Jaosto hyväksyi lisäykset opetussuunnitelmaan kokouksessaan 18.5.2021 (suomenkielinen jaosto 18.5.2021, § 11).

Helsingin kaupungin aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaan 2021 ehdotetaan nyt muutoksia, jotka liittyvät temaattisten opintojen Aktiivipolku-opintoihin.

Temaattiset opinnot: Aktiivipolku-opinnot





Aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden 2019 (Opetushallitus, määräys 7.11.2019) mukaan lukiokoulutuksen oppimäärä voi sisältää laaja-alaista osaamista kehittäviä temaattisia opintoja. Näiden temaattisten opintojen tavoitteet ja sisällöt päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa.

Kaupungin lukiokoulutuksessa temaattiset opinnot ovat Aktiivipolku-opintoja. Opiskelija voi suorittaa niitä esimerkiksi osallistumalla lukion projektiin tai tapahtuman järjestelyihin, toimimalla lukion tutorina tai tekemällä vapaaehtoistyötä. Opiskelija voi kerryttää Aktiivipolku-opintoja myös edustuksellisen työskentelyn ja vaikuttamisen kautta. Esimerkiksi opiskelijan osallistuessa aktiivisesti ja pitkäjänteisesti toimintaan, jonka tavoitteena on vaikuttaminen, hän voi saada tästä opintopisteitä Aktiivipolku-opintoihin. Tämä toiminta voi tapahtua hallitus- tai työryhmätyöskentelynä oppilaitoksen ulkopuolella kaupunkitasoisesti, valtakunnallisesti tai kansainvälisesti.

Aktiivipolku-opintoihin esitetään nyt muutoksia liitteen 1 mukaisesti. Asia on valmisteltu yhdessä rehtoreiden sekä erillisen työryhmän kanssa, jossa oli mukana rehtoreita ja opinto-ohjaajia.

TOA01 Lukion tutortoiminta -opintojakson tavoitteissa määriteltäisiin tarkemmin, mitä tutortoiminta on.

TOA03 Vapaaehtoistoiminta ja kansainvälisyysosaaminen -opintojaksoon lisättäisiin tarkennus siitä, mistä opetussuunnitelman luvusta voi käydä lukemassa tarkemmin kansainvälisen osaamisen määritelmästä. Opintojakson keskeisiin sisältöihin muutetaan "au pairina saavutetun kansainvälisen osaamisen" tilalle yleisempi määritelmä "ulkomailla työskentelemällä saavutettu kansainvälinen osaaminen".

Lisäksi opintojakson nimessä ja kuvauksessa käytettäisiin jatkossa opetussuunnitelman perusteiden mukaista käsitettä "kansainvälinen osaaminen" nyt käytetyn "kansainvälisyysosaaminen" sijasta.

TOA05 Työelämään valmentavat opinnot -opintojaksoon lisättäisiin keskeisten sisältöjen esimerkkeihin hengenpelastajatodistuksen tilalle uinninvalvoajakurssi, joka olisi laajuudeltaan kaksi opintopistettä. Lisäksi esimerkkeihin tulisi uutena tilityökortti (yksi opintopiste). Liitteen 1 mukaisesti esimerkkeihin määriteltäisiin myös ensiapukorttien ja työturvallisuuskortin laajuudet.

Näillä tarkennuksilla ja lisäyksillä on tarkoitus tukea lukioita osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen käytänteissä sekä lisätä opiskelijoiden yhdenvertaisuutta määrittelemällä kaupunkitasoisia käytänteitä Aktiivipolku-opintojen suorituksiin.



10.05.2022

Asia/9

---

## Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää tai hyväksyy oman kieliryhmänsä osalta perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunkitasoisten opetussuunnitelmien ja muiden opetuksen järjestämiseen liittyvien suunnitelmien hyväksymisestä.

## Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

## Lisätiedot

Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095  
elli-noora.lassy(a)hel.fi  
Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342  
harri.korhonen(a)hel.fi

## Liitteet

1 LIITE 1 - Temaattiset opinnot: Aktiivipolku-opinnot

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



## § 25

### Toimivallan siirtäminen lukiokoulutuksen opetussuunnitelman hyväksymisessä

HEL 2022-001384 T 00 01 00

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti siirtää toimivaltaansa siten, että lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja päätti suomenkielisen lukiokoulutuksen paikalliseen, jaoston hyväksymään opetussuunnitelmaan tulevista muutoksista.

Samalla suomenkielinen jaosto toteaa, että jaosto päättää suomenkielisen lukiokoulutuksen paikallisen opetussuunnitelman hyväksymisestä.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Timo Tapani Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21012  
timo.t.korhonen(a)hel.fi  
Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095  
elli-noora.lassy(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

##### Toimivallan siirtämisestä

Toimivallan siirtäminen keventää hallintoa päätöksenteon siirtyessä muutosten osalta viranhaltijatasolle. Kyseessä olevat muutokset ovat luonteeltaan operatiiviseen päätöksentekoon kuuluvia, jolloin on tarkoituksenmukaista, että muutostarpeen arviointi ja muutokset voidaan tehdä asiakaslähtöisesti palvelutuotannon tarpeiden mukaisesti.

Palvelukokonaisuuden johtajan päätökset ovat nähtävillä kaupungin internetsivuilla. Kasvatus- ja koulutuslautakunta tai apulaispormestari voi



myös ottaa lautakunnan käsiteltäväksi asian, jossa sen alainen viranhaltija on tehnyt päätöksen.

#### Paikallisten opetussuunnitelmien hyväksyminen

Suomenkielisessä lukiokoulutuksessa laaditaan paikalliset lukiokoulutuksen opetussuunnitelmat, jotka perustuvat Opetushallituksen määräyksiin valtakunnallisista opetussuunnitelmista. Jaoston toimivaltaan kuuluu paikallisen opetussuunnitelman hyväksymisestä päättäminen, eikä tätä toimivaltaa ei esitetä siirrettäväksi.

Suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelmiin tehtävät muutokset, joita toimivallan siirtäminen koskee

#### 1. Opetushallituksen määräys valtakunnallisten opetussuunnitelman perusteiden muuttamisesta

Opetushallitus voi antaa määräyksen lukion opetussuunnitelman perusteiden tai aikuisten lukiokoulutuksen perusteiden muuttamisesta. Tällöin kaupungin suomenkielinen nuorten tai aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelma tulee muuttaa noudattaen Opetushallituksen määräystä. Opetushallitus voi esimerkiksi tehdä määräyksen, jonka mukaan johonkin oppiaineeseen lisätään uusia oppimääriä ja niihin liittyvät moduulit.

#### 2. Helsingin kaupungin tarpeelliseksi katsomat lukiokoulutuksen muutokset

Helsingin kaupunki voi myös itse päättää muuttaa kaupungin suomenkielisen lukiokoulutuksen paikallisia opetussuunnitelmia. Muutokset ovat luonteeltaan seuraavia:

- Opetussuunnitelmaan lisätään tai siitä poistetaan yksi tai useampi kaupunkitasoinen oppiaine tai yksi tai useampi opintojakso.
- Opetussuunnitelmassa muutetaan jonkin kaupunkitasoisen oppiaineen tehtävää, tavoitteita, laaja-alaisen osaamisen kuvausta tai osaamisen arviointia.
- Opetussuunnitelmassa muutetaan jonkin opintojakson tavoitteita, keskeisiä sisältöjä, arviointia tai laaja-alaisen osaamisen kuvausta.
- Opetussuunnitelmassa muutetaan jonkin opintojakson laajuutta.
- Muutetaan opetussuunnitelman yhteisen osan paikallisia tarkennuksia.



- Lisätään opetussuunnitelman liitteisiin paikallisia tarkennuksia tai muutetaan näitä tarkennuksia.
- Muutetaan opetussuunnitelman liitteenä olevaa ohjaussuunnitelmaa.

Lukion opetussuunnitelman perusteet ja Aikuisten lukiokoulutuksen perusteet (Opetushallitus 2019) sisältävät molemmat edellä mainitun yhteisen osan. Yhteinen osa sisältää opetukselle, ohjaukselle ja lukion toimintakulttuurille yhteisiä määräyksiä sekä niiden ymmärtämistä avaavaa tekstiä. Osa käsittelee esimerkiksi lukiokoulutuksen arvoja, toimintakulttuuria, ohjausta ja oppimisen tukea sekä opiskelijan oppimisen ja osaamisen arviointia. Näitä sisältöjä on suomenkielisissä opetussuunnitelmissa voitu tarkentaa paikallisesti. Lisäksi paikallisen opetussuunnitelman yhteiseen osaan voidaan lisätä kieliohjelma sekä kaupunkitasoiset tuntijaot.

Lukion opetussuunnitelman perusteissa ja Aikuisten lukiokoulutuksen perusteissa (Opetushallitus 2019) on erilaisia liitteitä, joita voidaan tarkentaa paikallisesti. Liitteitä ovat seuraavat:

- Kehittyvän kielitaidon tasojen kuvausasteikko
- Lukiokoulutusta täydentävän saamen kielen opetuksen tavoitteet, keskeiset sisällöt ja opiskelijan oppimisen arviointi
- Lukiokoulutusta täydentävän romanikielen opetuksen tavoitteet, keskeiset sisällöt ja opiskelijan oppimisen arviointi
- Lukiokoulutusta täydentävän opiskelijan oman äidinkielen opetuksen tavoitteet, keskeiset sisällöt ja opiskelijan oppimisen arviointi.

Helsingin kaupungin lukioiden ohjaussuunnitelma ja Helsingin aikuislukion ohjaussuunnitelma ovat suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelmien liitteitä. Paikallisissa ohjaussuunnitelmissa kuvataan kaupungin lukioiden ohjauksen yhteiset suuntaviivat. Näihin ohjaussuunnitelmiin voidaan tehdä muutoksia.

## Toimivalta

Hallintosäännön 15 luvun 2 § 2 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tai ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunkitasoisen varhaiskasvatussuunnitelman, esiopetuksen opetussuunnitelman, aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman sekä kaupunkitasoisten opetussuunnitelmien ja muiden opetuksen järjestämiseen liittyvien suunnitelmien hyväksymisestä.

## Esittelijä



10.05.2022

Asia/10

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Timo Tapani Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21012  
timo.t.korhonen(a)hel.fi  
Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095  
elli-noora.lassy(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kasvatus ja koulutus



## § 26

### Töölön ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen valinta

HEL 2022-005559 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää Milja Aulangolle eron Töölön ala-asteen koulun johtokunnan henkilökunnan edustajan luottamustoimesta ja valita Milja Aulangon tilalle henkilökunnan edustajaksi Markku Röngän vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Töölön ala-asteen koulun johtokuntaan henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Milja Aulangon 28.09.2021 (§ 24) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Aulanko on anonut eroa johtokunnan henkilökunnan edustajan tehtävästä 10.12.2021.

Töölön ala-asteen koulun johtokunta on päättänyt esittää henkilökunnan edustajaksi Markku Rönkää Milja Aulangon tilalle.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syistä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallin-



10.05.2022

Asia/11

tosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

**Oheismateriaali**

1 johtokunnan jäsenen eroaminen ja uuden valitseminen, Töölön ala-aste

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Töölön ala-asteen koulu





## § 27

### Alppilan lukion johtokunnan jäsenten valinta

HEL 2022-003456 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää Anna-Kaisa Santalalle eron Alppilan lukion johtokunnan henkilökunnan edustajan luottamustoimesta ja valita Anna-Kaisa Santalan tilalle henkilökunnan edustajaksi Teija Ekholmin vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita Teija Ekholmin varajäseneksi Pauliina Rahkolan.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Alppilan lukion johtokuntaan henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Anna-Kaisa Santalan 28.09.2021 (§ 24) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Santala on anonut eroa johtokunnan henkilökunnan edustajan tehtävästä 4.3.2022.

Alppilan lukion johtokunta on päättänyt esittää henkilökunnan edustajaksi Anna-Kaisa Santalan varajäsentä Teija Ekholmia ja uudeksi varajäseneksi Pauliina Rahkolaa.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön



10.05.2022

valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

Oheismateriaali

- 1 alppilan lukio, johtokunnan jäsenen eroaminen ja uuden valitseminen
- 2 alppilan lukio, johtokunnan kokouksen pöytäkirja 21.3.2022
- 3 Salassa pidettävä (Tietosuojalaki § 29)

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Alppilan lukio



10.05.2022

---

## MUUTOKSENHAKUOHJEET

### 1

#### MUUTOKSENHAKUKIELTO

##### **Pöytäkirjan 16, 17 ja 20 §:t.**

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

### 2

#### OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

##### **Pöytäkirjan 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26 ja 27 §:t.**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

#### **Oikaisuvaatimusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

#### **Oikaisuvaatimusaika**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



10.05.2022

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

### Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi  
Postiosoite: PL 10  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13  
Puhelinnumero: 09 310 13700

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

### Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

### Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



10.05.2022

---

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto**

Ozan Yanar  
puheenjohtaja

Jaana Lax  
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Annica Moore

Mika Ebeling

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa  
[www.hel.fi](http://www.hel.fi) 16.05.2022.