



§ 5

Latokartanon peruskoulun johtokunnan esitys opetussuunnitelmaan tehtävästä lisäyksestä

Esitys

Latokartanon peruskoulun johtokunta esittää perusopetusjohtajalle opetussuunnitelman muutosta koskien valinnaisaineita.

Käsittely

Johtokunta päätti yksimielisesti tehdä ehdotuksen mukaisen esityksen perusopetusjohtajalle. Opetussuunnitelmatekstiin päätettiin tehdä seuraava tarkennus kurssilla voidaan hyödyntää muita tarkoituksenmukaisia yhteistyötahoja. ”

Liitteet

Liite 2. Opetussuunnitelmaan lisättävä teksti.

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Esitysehdotus

Latokartanon peruskoulun johtokunta päättää esittää perusopetusjohtajalle, että Latokartanon peruskoulun opetussuunnitelmaan tehtäisiin muutos valinnaisainetarjontaan. Valinnaisaineiden tarjontaan esitetään tehtäväksi uusi valinnaiskurssi oppilaanohjaukseen. Valinnaiskurssin nimi on tukioppilastoiminta. Kurssin opetussuunnitelmateksti on esitelty erillisessä liitteessä.

Esittelijän perustelut

Tukioppilastoimintaa on järjestetty tähän asti erillisenä toimintana siten, että oppilaat ovat olleet toiminnan ajan poissa muilta oppitunneilta. Uusi valinnaiskurssi antaa tukioppilastoiminnalle paremmin siihen tarvittavan ajan ja auttaa vakiinnuttamaan toimintaa.



§ 6

Latokartanon peruskoulun johtokunnan esitys opetussuunnitelman muutoksesta

Esitys

Latokartanon peruskoulun johtokunta esittää perusopetusjohtajalle muutosta kaksikielisen suomi-viro-opetuksen opetussuunnitelmaan.

Käsittely

Johtokunta päätti yksimielisesti tehdä perusopetusjohtajalle ehdotuksen mukaisen esityksen.

Liitteet

Liite 3. Opetussuunnitelmaan lisättävä teksti.

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Esitysehdotus

Latokartanon peruskoulun kaksikielisen suomi-viro-opetuksen opetussuunnitelmaan esitetään muutoksia. Opetussuunnitelmateksti on esitelty erillisessä liitteessä.

Esittelijän perustelut

Opetussuunnitelmamuutokset ovat perusteltuja, koska kaksikielisen opetuksen hakijamäärät ovat vähentyneet ja opetuksen järjestäminen tarkoituksenmukaisesti on vaikeutunut. Toisaalta kaksikielisen suomi-viro-opetuksen opetussuunnitelma ja tuntijako ovat poikenneet useimmista muista helsinkiläisistä kaksikielisen opetuksen järjestämistavoista. Opetussuunnitelman muutoksilla pyritään yhtenäistämään kaksikielisen opetuksen järjestelyitä vastaamaan Helsingin yleistä kaksikielisen opetuksen mallia ja toisaalta laajentamaan hakijajoukkoa niin, että opetukseen hakeutuisi sekä suomen- että vironkielisiä lapsia. Opetussuunnitelmateksti on esitelty erillisessä liitteessä.



§ 7

Latokartanon peruskoulun johtokunnan esitys muutoksesta laajamittaisen kaksikielisen opetuksen tuntijakoon.

Esitys

Latokartanon peruskoulun johtokunta esittää perusopetusjohtajalle muutoksia kaksikielisen suomi-viro-opetuksen tuntijakoon. Muutokset on esitelty erillisessä liitteessä.

Käsittely

Johtokunta päätti yksimielisesti tehdä perusopetusjohtajalle ehdotuksen mukaisen esityksen.

Liitteet

Liite 4. Opetussuunnitelmaan lisättävä teksti.

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Esitysehdotus

Latokartanon peruskoulun kaksikielisen suomi-viro-opetuksen tuntijakoon esitetään muutoksia. Muutokset on esitelty erillisessä liitteessä.

Esittelijän perustelut

Latokartanon peruskoulun kaksikielisen opetuksen tuntijakoon esitetään muutoksia. Muutokset on esitelty erillisessä liitteessä. Tuntijaon muuttamisella pyritään siihen, että kaksikielisen suomi-viro-opetuksen tuntijako vastaa yleistä kaksikielisen opetuksen tuntijakomallia Helsingissä. Suomen kielen tuntimäärän lisäämisellä on myös tavoitteena vahvistaa oppilaiden suomen kielen taitoa ja varmistaa riittävän kielitaidon saavuttamien peruskoulun päättövaiheeseen mennessä.