

Helsingin kaupunki  
Kannelmäen peruskoulu  
Johtokunta



## **Pöytäkirjan ote**

kokous 1/2024 tiistaina 26.3.2024

### **6§ Esitys ilmaisun soveltuvuuskoepainotetun opetuksen laajentamisesta**

#### **Asia: Esitys ilmaisun soveltuvuuskoepainotetun opetuksen laajentamisesta Kannelmäen peruskoulussa**

**Päätösesitys:** Kannelmäen peruskoulun johtokunta päättäne esittää kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle ilmaisun soveltuvuuskoepainotetun painotetun opetuksen laajentamista siten, että painotettu opetus alkaa 3. vuosiluokalla. Johtokunta päättäne esittää, että vuosittain koulussa aloittaa yksi tai kaksi ryhmää, joiden vähimmäisoppilasmäärä on 16 ja enimmäisoppilasmäärä 26 kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaoston 26.10.2021 tekemän päätöksen mukaisesti.

Soveltuvuuskoepainotettu opetus ei lisää oppilaan vuosiviikkotuntimäärää eikä siten aiheuta kustannusvaikutusta koulun talouden käyttösuunnitelmaan lukuun ottamatta vuosiluokkaa 3.

Soveltuvuuskoepainotettuun opetukseen johtokunta esittää oppilaalle yhtä ylimääräistä vuosiviikkotuntia 3. vuosiluokalle. Johtokunta esittää, että vuosiluokilla 4–6 ilmaisun painotettua opetusta olisi vuosiluokittain yhden vuosiviikkotunnin verran osana oppilaan valinnaisten opintojen kokonaisuutta.

Ilmaisun soveltuvuuskoepainotetulle opetukselle vuosiluokille 3-6 laaditaan oma opetussuunnitelma.

#### **Taustaa**

Kannelmäen peruskoulu on oppilasmäärältään Helsingin kaupungin suurin yhtenäinen peruskoulu. Lukuvuonna 2023–2024 koulussa opiskelee 1230 vuosiluokkien 1–9 oppilasta. Koulu sijaitsee kaupunginstrategian kaupunkiudistusalueella ja toimii laajalla Kaarelan alueella viidessä eri toimipisteessä. Vuosittain koulupolkunsa aloittaa noin 180 ensimmäisen vuosiluokan oppilasta.

Koulussa on tarjottu ilmaisun soveltuvuuskoepainotettua opetusta vuosiluokilla 7–9 lukuvuodesta 2017–2018 alkaen. Koulussa ei ole muuta painotettua opetusta.

Koululla on runsaasti ilmaisun soveltuvuuskoepainotettua opetusta tukevia kumppanuuksia. Soveltuvuuskoepainotettuun opetukseen osallistuminen on lisännyt

koulun perusopetuksen päättävien oppilaiden valmiuksia hakeutua ja päästä jatko-opintoihin toiselle asteelle painotettua opetusta tarjoaviin oppilaitoksiin.

Soveltuvuuskoepainotettu opetus vuosiluokilla 3–6 tukisi omalta osaltaan koulun veto- ja pitovoimaa. Vuosiluokan 2 ja 3 siirtymävaiheessa painotettu opetus sitouttaisi alueen perheet alueen lähikouluun ja tukisi ja vahvistaisi edelleen alueen ja koulun yhteisöllistä toimintakulttuuria. Koulun rooli osana yhteisöä ja alueen verkostoja vahvistuisi edelleen.

Draamakasvatus lisää yksittäisen oppijan itsetuntemusta, vuorovaikutustaitoja ja elämänhallintaa hänen taustastaan riippumatta. Ilmaisun soveltuvuuskoepainotettuun opetukseen hakeutuminen ei edellytä oppilailta aiempaa harrastuneisuutta eikä perheiltä taloudellisia panostuksia. Koulun johto ja henkilöstö ovat tunnistaneet opetuksen järjestämisen tavat, joilla painotetun opetuksen aiheuttamaa mahdollista koulun sisäistä segregatiota voidaan ehkäistä. Koulun henkilökunta on motivoitunut soveltuvuuskoepainotetun opetuksen kehittämiseen.

**Päätös:** Esityksen mukaan.

Pia Siljala-Kaskelin

johtokunnan sihteeri