



Transatlantic Classroom Program

Asianumero: 10/4075/2022

Hakuaika 25.10.2022 klo 14.00 — 1.12.2022 klo 16.15

Hakemus muokkauksineen tallentuu automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava Lähetä käsiteltäväksi -painikkeella järjestelmään ennen hakuajan päättymistä. Määräajan ulkopuolella saapunut hakemus voidaan ottaa käsiteltäväksi vain erityisen painavista syistä.

Hakemus lähetetään käsiteltäväksi hakulomakkeen "Lähetä käsiteltäväksi"-painikkeella. Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija	Helsingin kaupunki	Hakijan virallinen sähköpostiosoite	helsinki.kirjaamo@hel.fi
Y-tunnus	0201256-6		
Yhteyshenkilö	Taina Torniainen	Yhteyshenkilön sähköposti	taina.torniainen@hel.fi
Yhteyshenkilön puhelinnumero	09 31029960	Postiosoite	Töysänkatu 2 D
Postinumero	51	Postitoimipaikka	Helsinki
Omistajatyyppi	Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko		
Maakunta	Uusimaa		
¹ Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö	Harri Korhonen	Sähköposti	harri.korhonen@hel.fi
Tilinumero IBAN-muodossa	FI2922661800003009	Pankin BIC/SWIFT-koodi	NDEAFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
Transatlantic Classroom Program

Asiointikieli
Suomi

Onko kyseessä yhteishanke?
Kyllä

1 Yhteistyökumppanin nimi

Sibelius-lukio

Yhteyshenkilön nimi

Maria Virokannas

Yhteyshenkilön sähköposti

maria.virokannas@edu.hel.fi

Rooli hankkeessa

Sibelius-lukio on Helsingin Kruununhaassa sijaitseva lukio, jolla on musiikin ja tanssin erityistehtävä. Koululla on paljon kokemusta kansainvälisestä yhteistyöstä, johon korona valitettavasti vaikutti negatiivisesti, joten olemme alkaneet rakentaa koululle uutta, dynaamista kansainvälisyysohjelmaa. Opettajillamme on paljon kokemusta kehitystyöstä; koululla on valtakunnallinen lukioden musiikinopetuksen kehittämistehtävä ja olemme myös yksi Helsingin yliopiston opetusharjoittelun kenttäkouluista.

Sibelius-lukio toimii tämän hankkeen koordinaattorina, jolla on päävastuu hankkeesta.

2 Yhteistyökumppanin nimi

The Sharon Academy

Yhteyshenkilön nimi

Fallon Abel

Yhteyshenkilön sähköposti

fabel@sharonacademy.net

Rooli hankkeessa

The Sharon Academy on yhdysvaltalainen yksityinen yhtenäiskoulu, joka sijaitsee Sharonissa, Vermontin osavaltiossa. The Sharon Academy lukiokoulutuksen puoli on Sibelius-lukion yhteistyökumppani hankkeessa. Hankkeesta koulussa vastaava opettaja Fallon Abel on Fulbright-stipendiaatti, joka viettää kevätlukukauden 2023 Suomessa.

3 Yhteistyökumppanin nimi

Yhteyshenkilön nimi

Yhteyshenkilön sähköposti

Rooli hankkeessa

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Ei

HANKESUUNNITELMA

Valintaperusteet ▲

- Hankesuunnitelman selkeys ja toteuttamiskelpoisuus
- Suomalaisten ja yhdysvaltalaisien vastavuoroiset hankeideat
- Opiskelijälähtöisyys ja opiskelijoiden osallistamisen tavat hanketoiminnassa
- Toiminnalla tavoiteltu muutos tai parannus
- Hankkeen kustannusarvion ja aikataulun realistisuus

Hankkeen tavoitteet, toiminta ja tulokset

Hankkeen teema

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet ja kestävä kehityksen tavoitteet kansainvälisessä kontekstissa

Tässä osiossa hankkeelle kirjataan tavoitteet, tavoitteisiin liittyvä toiminta sekä tavoiteltavat tulokset ja vaikutukset. Hankkeen tavoitteiden tulee mukailla avustuksen yleisiä tavoitteita (kts. hakutiedote).

1

Tavoite

Hankkeemme nimi on "Fostering Global Hope". Sen ensimmäisenä tavoitteena on syventää ja vahvistaa opiskelijoiden ymmärrystä laaja-alaisen osaamisen osa-alueista kansainvälisessä kontekstissa ja niiden nivoutumista kestäväen kehityksen tavoitteisiin. Myös yhdysvaltalaisella koululla on opetussuunnitelmassaan laaja-alaisen osaamisen tavoitteet. Koulun kehittämissuunnitelmaan kuuluu opiskelijoiden tukeminen näissä tavoitteissa, ottaen huomioon heidän henkilökohtaiset ja erilaiset lähtökohtansa.

Kantavana ajatuksena on edistää opiskelijoissa toivoa heidän kohdatessaan globaaleja haasteita ja vahvistaa opiskelijoiden toimijuutta kestäväen tulevaisuuden rakentamisessa. Laaja-alaisen osaamisen myötä opiskelijoita autetaan ymmärtämään yksilön mahdollisuudet vaikuttaa globaalien tason haasteisiin.

Toiminta

Hankkeen aikana toteutetaan opintojakso, joka suunnitellaan suomalaisen ja yhdysvaltalaisen koulun yhteistyönä kevään 2023 aikana. Opintojakso sekä liikkuvuudet toteutetaan lukuvuoden 2023-2024 aikana. Suunnittelua helpottaa se, että yhdysvaltalainen hankkeesta vastuussa oleva opettaja on Suomessa Fulbright-stipendin myötä tammikuusta kesäkuuhun 2023.

Opintojakson aikana opiskelijat tutustuvat toisiinsa ja keskustelevat kestäväen kehityksen tavoitteista virtuaalisesti. He valitsevat tavoitteista yhden tai useamman, joka vaikuttaa heidän omaan yhteisöönsä. Opiskelijat tutkivat valitsemaansa aihetta ja tekevät toimintasuunnitelman projektin muodossa. Projektitöitä varten opiskelijoille perustetaan virtuaalinen alusta. Projektin formaatin opiskelijat voivat valita itse, se voi olla esim. podcast, nettisivu, elokuva, sävellys, tanssiesitys, tms. Opiskelijat jakavat tuotoksensa digitaalisesti sekä toisilleen että yhteisöilleen. Kaikki projektit esitellään liikkuvuuksien yhteydessä symposiumissa, johon kutsutaan koulun opiskelijat, opettajat, vanhemmat ja muut sidosryhmät.

Yhteisten projektien kautta opiskelijat tutustuvat kummankin maan toisaalta eriäviin painotuksiin Agenda2030-tavoitteissa, toisaalta yhteisiin keskinäisriippuvuutta aiheuttaviin tavoitteisiin. Samalla kestäväen kehityksen tavoitteisiin yhdistetään laaja-alaisen osaamisen tavoitteet, jotka vahvistavat opiskelijoiden toimijuutta sekä toivoa siitä, että ongelmiin löytyy ratkaisuja kansainvälisen yhteistyön kautta.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Edistää opiskelijoissa toivoa mahdollisuudesta ratkaista globaaleja ongelmia mm. kansainvälisen yhteistyön avulla. Antaa opiskelijoille työkaluja pyrkimykseen toteuttaa kestäväen kehityksen tavoitteita. Vahvistaa opiskelijoiden toimijuutta laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden kautta. Opiskelijat ymmärtävät, että kestäväen kehityksen tavoitteisiin vaikutetaan mm. yhteiskunnallisen osaamisen kautta, yhteistyössä tarvitaan globaali- ja kulttuuriosaamista ja heidän hyvinvointiinsa vaikuttaa sinnikkyys muutosten edessä.

Opiskelijoiden tuotokset, niiden digitaalinen jakaminen ja liikkuvuuksien yhteydessä järjestettävät symposiumit tuovat hankkeen teemat koko kouluyhteisön tietoisuuteen. Tietoisuuden levittäminen hankkeesta mahdollistaa vastaavien projektien toteuttamisen muillekin kouluille.

2

Tavoite

Hankkeen toisena tavoitteena on edistää suomalaisten ja yhdysvaltalaisien opiskelijoiden ja opettajien yhteistyötä, opettajien hyvien käytäntöjen jakamista, opettajien ja opiskelijoiden kansainvälisyysvalmiuksia, kielitaitoa sekä ymmärrystä englannista lingua francana.

Lisäksi hanke altistaa opiskelijat ja opettajat eri kulttuureille. Suomalaisten opiskelijoiden käsitys Yhdysvalloista on usein hieman yksipuolinen ja perustuu kuvaan, jonka opiskelijat ovat saaneet maasta viihdeteollisuuden ja sosiaalisen median kautta. Myöskään yhdysvaltalaisien opiskelijoiden kuva Suomesta ei ole kovin selkeä.

Samalla hanke tuo kouluille eri näkökulmia opiskelemisesta ja opettamisesta pienessä yhdysvaltalaiskaupungissa ja toisaalta Suomen pääkaupungissa viisi kertaa suuremmassa lukiossa.

Toiminta

Hankkeen aikana opintojaksoa tekevät opiskelijat tapaavat toisiaan virtuaalisesti säännöllisesti. Tämän tekee mahdolliseksi se, että molemmissa kouluissa opetus perustuu moduuleihin, joita opetetaan periodeissa. Virtuaalitapaamisia helpottaa myös vain seitsemän tunnin aikaero Sharonin ja Helsingin välillä.

Lisäksi virtuaalisia tapaamisia suunnitellaan opettajille. Näissä mahdollisimman monet opettajat pääsevät tutustumaan toisiinsa, jakamaan hyviä käytäntöjä maiden välillä ja lisäämään maiden välistä keskinäistä ymmärrystä. Tapaamisten teemat pyritään myös yhdistämään hankkeen teemoihin (laaja-alaisen osaamisen ja kestävä kehityksen tavoitteet).

Hankkeen aikana toteutetaan kaksi liikkuvuutta, joista toisessa suomalaisen koulun opettajat ja opiskelijat matkustavat Yhdysvaltoihin ja toisessa yhdysvaltalaisen koulun opettajat matkustavat Suomeen. Näiden liikkuvuuksien aikana opiskelijat majoittuvat toistensa kotona ja pääsevät omakohtaisesti kokemaan toisen maan arkea. Opiskelijat myös seuraavat toistensa koulupäivää, tutustuvat koulujen toimintaan ja opiskelijoiden vapaa-aikaan. Molempien liikkuvuuksien aikana esitellään hankkeen myötä toteutetulla opintojaksolla tehdyt projektit symposiumissa. Lisäksi opiskelijat toteuttavat esitelmän omasta kotimaastaan.

Opettajat pääsevät toteuttamaan työn varjostusta kohdemaissa sekä pitävät esitelmän oman maansa koulujärjestelmästä sekä vähintään toisen esitelmän kohdemaan opettajia kiinnostavasta aiheesta.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Opiskelijoiden ja opettajien kansainvälisyysvalmiudet parantuvat. Opettajat ja opiskelijat saavat harjoitusta kansainvälisessä ympäristössä toimimisesta, parantavat kielitaitojaan ja kulttuurienvälistä viestintää, tutustuvat maiden koulutusjärjestelmiin ja maiden välinen ymmärrys lisääntyy. Koulujen kansainvälisyysohjelmat kehittyvät.

The Sharon Academyn opiskelijoille hankkeen keskeinen etu on altistuminen eri kulttuureihin, koska koulu sijaitsee yhteisössä, jossa ei ole paljon kulttuurien moninaisuutta. Lisäksi yhdysvaltalainen koulu on pieni ja sijaitsee pienessä noin 1500 asukkaan kaupungissa, kun taas Sibelius-lukio sijaitsee Suomen suurimman kaupungin keskustassa. Rinnakkain asettelusta tekee entistä mielenkiintoisemman maiden huomattavat ero asukasmäärässä ja koossa.

Tavoite

Hankkeen kolmantena tavoitteena on luoda molempiin lukioihin temaattisten opintojen opintojakso, joka jatkaa hankkeen aikana toteutetun opintojakson teemoja kummankin lukion omien tarpeiden mukaan sekä mahdollistaa koulujen yhteistyön jatkossakin. Opintojakso kuitenkin jatkaa laaja-alaisen osaamisen osa-alueiden vahvistamista kouluissa, jotta opiskelijat voivat luoda vahvat valmiudet itselleen tulevaisuutta ajatellen.

Tavoitteena on luoda opintojakso, joka olisi helposti jäljiteltävissä koulussa kuin koulussa Suomessa ja Yhdysvalloissa.

Toiminta

Hankkeen aikana toteutettava opintojakso toimii pilottina uudesta temattisten opintojen opintojaksosta, jolla lukioissa jatketaan hankkeen tavoitteiden toteuttamista myös jatkossa. Hankkeen aikana tehdyt kyselyt sekä opintojakson toteutus tuottavat kouluille tietoa siitä, miten hyvin opiskelijat käsittävät laaja-alaisen osaamisen osa-alueet. Jatkossa koulut voivat painottaa tiettyjä osa-alueita enemmän (esim. eettisyys ja ympäristöasiat tai monitieteellinen ja luova osaaminen) riippuen siitä, mitkä osa-alueet kouluissa näyttävät tarvitsevan eniten huomiota.

Opintojakson tavoitteena myös jatkossa on sitoa laaja-alaisen osaamisen osa-alueet kestävä kehityksen tavoitteisiin, jotta näiden kahden kokonaisuuden keskinäisriippuvuus vahvistuisi opiskelijoiden ajatusmaailmassa ja heille syntyisi usko omaan toimijuuteensa sekä toivoa mahdollisuudesta ongelmien ratkaisuiden löytymiseen.

Samalla luodaan uusia käytänteitä yhdysvaltalaisen ja suomalaisten koulujen yhteistyöstä.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Hankkeessa saavutetut tulokset jäävät elämään lukioiden arjessa ja vahvistavat laaja-alaisen osa-alueiden sekä kestävä kehityksen tavoitteiden ymmärrystä opiskelijoiden keskuudessa jatkossakin.

Opintojakso madaltaa opettajien mahdollisuutta tehdä kansainvälistä yhteistyötä ja laajentaa sitä koulujen sisällä. Kansainvälinen yhteistyö virtuaalisesti on mahdollista varsin pienellä taloudellisella panostuksella, kun opettajat ovat verkostoituneet tällaisten hankkeiden kautta. Opintojaksoa voi vetää eri lukuvuosina eri opettaja, mikä tukee kaikkien koulun opettajien mahdollisuutta kansainväliseen yhteistyöhön ja kielitaidon parantamiseen.

Kuvaile miten hankkeella edistetään koulun toimintaa ja opiskelijoiden ja henkilökunnan oppimista valitun teeman mukaisesti

Keskusteluissa opettajainhuoneessa on käynyt ilmi, että vaikka opiskelijat ovat tietoisia laaja-alaisen osaamisen osa-alueista, heillä on haasteita nähdä niiden vaikutus läpi oppiaineiden. Lisäksi opiskelijat eivät tunnista laaja-alaisen osaamisen lisäävän omaa toimijuuttaan ja auttavan pyrkimyksissä kestävä kehityksen tavoitteisiin. Opiskelijat eivät myöskään tunnista kestävä kehityksen tavoitteiden kansainvälistä näkökulmaa.

Kansainväliset ongelmat vaativat kansainvälisiä ratkaisuja ja tästä syystä opiskelijoiden on hyvä oppia toimimaan hankkeemme kaltaisissa verkostoissa. Jotta voimme tarjota opiskelijoille mahdollisuuksia harjoitella kansainvälisyysvalmiuksiaan, opettajat tarvitsevat tämänkaltaisia hankkeita rakentaakseen koulun kansainvälisyysohjelmaa ja verkostoa.

Viime aikaiset mullistukset maailmalla ovat olleet niin suuria, että opiskelijat tarvitsevat niiden käsittelemiseen työkaluja ja ennen kaikkea toivoa, että ratkaisut löydetään.

Kuvaa miten tavoitteet kytkeytyvät koulun ja kunnan kehittämissuunnitelmaan

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet kuuluvat lukion opetussuunnitelmaan, joten ne ovat itsestäänselvä osa koulun ja kaupungin kehittämissuunnitelmaa. YK:n kestävä kehityksen toimintaohjelma on myös osa opetussuunnitelmaa.

Helsingin kaupunkistrategiassa mainitaan, että "haluamme olla kaupunki, jolla on aktiivinen rooli maailmanlaajuisten -- ongelmien ratkaisijana --". Lisäksi: "Helsinki raportoi YK:n kestävä kehityksen tavoitteiden toteutumisesta."

Hankkeemme tavoitteena on kasvattaa tulevaisuuden ongelmien ratkaisijoita, joille kestävä kehityksen tavoitteet ovat tuttuja. Lisäksi kaupungin tavoitteena on olla "aktiivinen kansainvälinen toimija". Sama tavoite on Sibelius-lukiolla. Tämä hanke kehittää koulumme tavoitteita kansainvälisessä toiminnassa.

The Sharon Academyn toiminta-ajatus on vaalia älykkyyttä, itsenäistä ja luovaa ajattelua pienessä koulu yhteisössä, herättää opiskelijat tunnistamaan heidän valtava potentiaalinsa ja vaikutuksensa, mikä heillä voi olla maailmassa.

Kuvaile muutos tai parannus, joka halutaan saada aikaan

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueiden ja kestäväen kehityksen tavoitteiden selkiyttäminen koulujemme opiskelijoille kansainvälisessä kontekstissa. Opiskelijat pääsevät tekemään yhteistyötä ja ymmärtävät nuorten kaikkialla maailmassa kohtaavan samoja globaaleja ongelmia. Niiden ratkaisemiseksi tarvitsemme kansojen välistä yhteistyötä ja ymmärrystä. Auttaa opiskelijoita vastaamaan maailman tilanteen aiheuttamaan toivottomuuteen inspiroimalla ja voimaannuttamalla heitä muutoksen tekemiseen.

Hanke parantaa koulujen kansainvälistä yhteistyötä nimenomaan Pohjois-Amerikan ja Euroopan maiden välillä. Sibelius-lukion opettajilla on kokemusta yhteistyöstä eurooppalaisten koulujen kanssa, mutta ei yhdysvaltalaisen koulujen kanssa.

Miten osallistatte oppiskelijoita hankkeen suunnittelussa ja toteutuksessa?

Hankkeen suunnitteluvaiheessa (kevät 2023) opiskelijoille tehdään kysely, jossa kerätään tietoa hankkeen suunnittelua varten. Kyselyn tavoitteena on kartoittaa opiskelijoiden tietämystä hankkeen teemoista sekä suhtautumista maailmanlaajuisiin haasteisiin. Lisäksi kartoitetaan heidän toiveitaan koulun kansainvälisestä yhteistyöstä. Tässä vaiheessa opiskelijoita myös osallistetaan hankkeen suunnittelemisessa. He tekevät suunnitelmia myös virtuaalisesti maiden välillä. Suunnitteluvaiheen loppupuolella oppilaskunnalta pyydetään lausuntoa suunnitelmista.

Opiskelijat valitsevat heitä kiinnostavat projekti aiheet. He majoittavat vierailevat opiskelijat kotonaan. Lisäksi he suunnittelevat liikkuvuusjaksojen aikana vierailevien opiskelijoiden ohjelman opettajan ohjauksessa. Liikkuvuusjaksoille osallistuvat opiskelijat pitävät kohdemaassa esitelmiä. Opiskelijat myös raportoivat kokemastaan koulun sosiaalisessa mediassa, lehdessä ja/tai blogissa. Sekä pitävät kokemastaan esitelmän kotimaassa .

Kuvaile suunniteltua toimintaa partnerikoulu(i)ssa tai koulun ulkopuolella Yhdysvalloissa. Mikäli vaihto on vastavuoroinen, kuvaile myös lyhyesti Suomessa tapahtuvaa toimintaa

Opiskelijat asuvat perheissä ja tutustuvat tällä tavoin toistensa arkeen. Opiskelijoille suunnitellaan liikkumisjakson ajaksi ohjelma, joka pyrkii maksimoimaan heidän tutustumisensa kohdemaan koulujärjestelmään, yhteiskuntaan ja ympäröivään alueeseen. Kouluissa opiskelijat seuraavat oppitunteja, tutustuvat koulun arkeen ja heille esitellään kohdemaan koulujen erityispiirteitä, Yhdysvalloissa mm. vapaaehtoistyöhön tutustumista ja mahlan keräämistä vaahtaroista. Vierailevat opiskelijat pitävät esitelmät omista kouluistaan ja kotimaistaan. Liikkuvuusjakson aikana kohdemaassa esitellään myös hankkeen opintojakson aikana tehdyt projektit, jotta koko kouluyhteisö pääsee tutustumaan hankkeeseen.

Myös opettajille suunnitellaan ohjelma maksimoimaan tutustuminen kohdemaahan. Opettajat mm. tutustuvat kollegoidensa työhön kohdemaassa työn varjostuksen avulla. Lisäksi he pitävät esitelmät kotimaidensa koulujärjestelmästä sekä toisen esitelmän kohdemaan opettajia kiinnostavasta aiheesta.

Millä tavoin seuraatte ja arvioitte hankkeen tavoitteiden edistymistä

Hankkeen parissa työskentelevät opettajat raportoivat hankkeen edistymisestä toisilleen sekä koulujen johdolle säännöllisesti. Opiskelijoiden työt ja symposiumi kertovat hankkeen etenemisestä.

Opiskelijoille tehdään opintojakson alussa kysely heidän tavoitteistaan ja toiveistaan. Opintojakson lopussa kerätään palautetta opintojakson toteutumisesta. Opintojaksoa kehitetään palautteen perusteella. Liikkuvuusjaksojen jälkeen tehdään kyselyt opettajille ja opiskelijoille, joissa arvioidaan vierailun aikana opittua. Toista liikkuvuusjaksoa voidaan kehittää palautteen perusteella. Lukuvuoden lopussa arvioidaan hankkeen tuomia vaikutuksia koko kouluyhteisöä koskevalla kyselyllä. Tässä kerätään tietoa hankkeen teemojen näkyvyydestä koulun arjessa sekä kansainvälisyysvalmiuksien kehityksestä.

Miten jaatte ja sovellatte hankkeenne tuloksia ja oppimiskokemuksianne?

Hankkeen suunnitteluvaiheessa keväällä 2023 tehdään suunnitelma hankkeen levittämisestä mahdollisimman laajasti.

Hankkeesta kerrotaan molempien koulujen nettisivuilla ja sosiaalisessa mediassa. Liikkuvuusjaksoille osallistuvat opiskelijat kirjoittavat kokemuksistaan Sibelius-lukion blogiin sekä Desibeli-lehteen. Hankkeesta kirjoitetaan artikkeli, jota tarjotaan eri lehtiin (mm. Tempus ja Opettaja). Lisäksi juttua tarjotaan mm. Fulbright-säätiön julkaisuihin (hankkeen yhteistyöopettajat ovat molemmat Fulbright-stipendiaatteja). Hankkeesta kerrotaan Helsingin Erasmus-konsortion kautta muille kansainvälisestä yhteistyöstä kiinnostuneille kouluille. Artikkelit Bread Loaf opettajaverkoston lehteen ja/tai workshop opettajille kesällä 2024. Opettajat hakevat aktiivisesti muita mahdollisuuksia kertoa hankkeesta kansallisesti ja kansainvälisesti esim. konferensseissa.

Opintojaksoa muokataan kokemuksen perusteella. Hanke luo toimintamallin yhteistyöstä maiden koulujen välille.

Hanke pähkinänkuoressa

Globaalien haasteiden edessä monet opiskelijat ja opettajat tuntevat olonsa toivottomaksi. Tämä hanke inspiroi ja vahvistaa opiskelijoita digitaalisen ja henkilökohtaisen vaihdon kautta. He keskittyvät kestävän kehityksen sekä laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin. He valitsevat yhteisöihinsä vaikuttavia kestävän kehityksen haasteita ja tekevät yhteistyönä projekteja. Projektit ovat opiskelijalähtöisiä ja toteutetaan eri muodoissa (elokuva, podcast, sävellys, tanssi jne.). Yhteistyö edistää merkityksellisiä kulttuurien välisiä suhteita ja globaalia näkökulmaa, jota tarvitaan monimutkaisten ongelmien ratkaisemiseksi. Opiskelijat kouluttavat ja innostavat muita nuoria esittelemällä projektejaan symposiumeissa. Opettajat vetävät työpajoja, joissa lisätään tietoa ja ymmärrystä maiden välillä.

KESTÄVÄ KEHITYS

Opetushallitus kerää osiolla tietoa hankkeiden yhteyksistä kestävän kehityksen tavoitteisiin. Kestävän kehitykset tavoitteet eivät ole osana arviointikriteereitä, joten tässä osiossa kerätyt tiedot eivät vaikuta arviointiin.

[Kestävän kehityksen globaalin toimintaohjelman Agenda2030-tavoitteet kuvattuna kestavakehitys.fi-verkkosivuilla](#)

Arvioi kuinka merkittävää kestävän kehityksen tavoitteiden sisältöjen toteutuminen on hankkeessa?
5- erittäin merkittävää

Valitse 1-3 tärkeintä kestävän kehityksen Agenda2030-tavoitetta, johon hanke toiminnallaan ja tavoitteillaan kiinnittyy

Tavoite 3. Taata terveellinen elämä ja hyvinvointi kaiken ikäisille, Tavoite 10. Vähentää eriarvoisuutta maiden sisällä ja niiden välillä, Tavoite 17. Tukea vahvemmin kestävän kehityksen toimeenpanoa ja globaalia kumppanuutta

Kuvaa lyhyesti valittujen Agenda2030-tavoitteiden toteutumista hankkeen toiminnassa

Agenda2030-tavoitteet ovat keskeinen osa tätä hanketta. Tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden ymmärrystä siitä, että laaja-alaisen osaamisen osa-alueet antavat heille työkaluja maailmanlaajusten ongelmien ratkaisemiseen ja kestävän kehityksen tavoitteiden saavuttamiseen. Koska haasteet ovat maailmanlaajuisia, opiskelijat tulevat tarvitsemaan niiden ratkaisemiseen globaali- ja kulttuuriosaamista. Suurien ongelmien edessä opiskelijat saattavat kokea toivottomuutta, mutta hyvinvointiosaamisen taitojen myötä he oppivat sinnikkyyttä muutosten edessä sekä sietämään maailman epävarmuutta. Opiskelijat ovat keskeisessä asemassa kestävän kehityksen tavoitteiden toteutumisessa vuoteen 2030 mennessä. He tulevat elämään "Suomessa, jonka haluamme 2050". Tätä varten heille on annettava työkaluja, toivoa ja inspiraatiota näiden haasteiden ratkaisemiseksi.

TALOUSARVIO

Hyväksyttäväksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolain ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitotavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttöajalle kuluiksi.

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Kyllä

Ohjeet haettavan avustuksen laskemiseksi:

Hankekohtainen tuki on korkeintaan 20 000 €.

Tuki kehittämis- ja virtuaaliyhteistyön toteuttamiseen on 1000 € per osallistuva suomalainen ja yhdysvaltalainen koulu.

Vaihtojakson kesto on pääsääntöisesti 7–14 päivää (mukaan lukien matkustuspäivät). Tuki lasketaan päivien mukaan. Pidemmät jaksot ovat mahdollisia, mutta tuki myönnetään 14 päivän maksimin mukaan.

Oleskelutuki 100 €/päivä ja matkustuskorvaus edullisimman käytettävissä olevan matkustustavan mukaan.

Opiskelijoille maksettava tuki 14 päivää kestäväälle vaihtojaksolle on korkeintaan 1 700 €. Suosittelemme perhemajoitusta opiskelijoille.

Opettajille maksettava tuki 14 päivää kestäväälle vaihtojaksolle on korkeintaan 3 000 € sisältäen matkan ja oleskelutuen.

Suomalaiset opiskelijat ovat etusijalla tuen saajina. Tukea voi käyttää myös samoin periaattein yhdysvaltalaisen opettajan tai koulutusalan asiantuntijan vaihtojaksoon Suomessa.

Huomioithan, että alla olevaan talousarvioon kirjataan hankkeen kokonaiskustannukset, joihin sisältyy hankkeen omarahoitusosuus (vähintään 10 %).

Kuvaa selitteessä henkilöstön ja opiskelijoiden jäsenten sekä heidän matkapäivien lukumäärä. Matkakohteen tulee ilmetä kohdassa, jossa kuvataan toimintaa Yhdysvalloissa ja mahdollisesti yhdysvaltalaisen toimintaa Suomessa.

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Matkakustannukset / henkilöstö	max. 2 opettajan matkustaminen Suomesta Yhdysvaltoihin sekä max. 2 opettajan matkustaminen Yhdysvalloista Suomeen	6000 €
Matkakustannukset / opiskelijat	väh. 5 Sibelius-lukion opiskelijan matkustaminen Suomesta Yhdysvaltoihin sekä väh. 3 opiskelijan matkustaminen Yhdysvalloista Suomeen	12000 €
Virtuaali- ja kehittämiskustannukset	Tuki Sibelius-lukiolle ja the Sharon Academy:lle	2000 €
Menot yhteensä		20000 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 20000 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 10 % (2000 €)

Omarahoitus	2000 €	Omarahoitus-%	10 %
OPH:n myöntämä avustus	18000 €	OPH:n rahoitus-%	90 %