SELITE	YLÄOTSIKKO/-KÄSITE	TAVOITTEET RYHMITTÄIN
Kognitiiviset taidot *Oppimisen tavoitteena on, että oppilas aktivoituu ja oppii käyttämään aistejaan ympäristön hahmottamiseen ja ympäristössä toimimiseen. Aistimaailman kehittyminen auttaa oppilasta ohjaamaan omaa toimintaansa, säätelemään aistimusten tuottamia reaktioita ja jäsentämään aistien kautta saamaansa tietoa. Itsesäätelykyvyn kehitykseen tarvitaan kognitiivisia taitoja, vuorovaikutussuhteita sekä ympäristön antamaa ohjausta ja tukea. Itsesäätelykyvyn kehitys on keskeistä oppilaan toiminnanohjaukselle, jossa opiskelutaidot ja työskentelytaidot kehittyvät. Kognitiivisia taitoja harjoittamalla rakennetaan pohja matemaattisia ja kielellisiä taitoja vaativille oppiaineille.*	**Aistinvarainen toiminta**	**Näön varainen toiminta** *-kohteiden löytäminen ja tunnistaminen* *-orientoituminen ympäristöön; etäisyydet ja suhteet* *-liikkuminen näönvaraisesti* *-muu näönvarainen toiminta* *-yksityiskohtien hahmottaminen* **Kuulonvarainen toiminta** *-erilaisten äänien kuuleminen ja tunnistaminen (äänen voimakkuus, taajuus)* *-äänien paikantaminen* *-puheen erottaminen muista äänistä* *-äänensävyjen ja äänenkorkeuksien tunnistaminen ja erottaminen* *-muiden akustisten ärsykkeiden tunnistaminen* **Muu aistinvarainen toiminta** *-aistiärsykkeiden tunnistaminen* *-perusaistien käyttäminen erilaisissa tilanteissa (maku-, haju-, tunto- ja asentoaisti)* *-oman äänen käyttö, tilannesidonnainen äänenkäyttö* *-vahingoittavien aistimusten välttäminen (esim. kuuma-kylmä)* **Erilaisten aistiärsykkeiden sietäminen** *-ali ja yliherkkyyksien huomioimien*
	Ajattelutaidot	**Tarkkaavaisuuden kohdentaminen ja ylläpito** vertaaminen ja luokittelu *-samanlaisten tunnistaminen* *-erilainen /samanlainen* *-luokittelu (1,2 tai 3 ominaisuuden mukaan)*

		-järjestäminen ominaisuuksien mukaan *-kuvasta tunnistaminen* ***Valitseminen*** *-valinnan tekeminen konkreettien esillä olevien vaihtoehtojen joukosta* *-valitseminen symbolisten vaihtoehtojen joukosta (näytetään kuvista tai sanotaan vaihtoehdot ääneen)* *-valitseminen ilman annettuja vaihtoehtoja* *-valitseminen "kyllä" tai "ei"* **Syy-seuraussuhteiden ymmärrys itsestä ja omasta toiminnasta** *-esineen pysyvyys, vaikka ei olisi näkyvissä* *-oman toiminnan vaikutuksen huomaaminen* *-toiminnan toistaminen* *-ennakoiminen* *-avun pyytäminen* *-erilaisten näkökulmien ymmärtäminen* *-ajattelutaidot* **Ongelmanratkaisu ja päätöksen tekeminen** ***-****ongelman tunnistaminen* *-yhden tai useamman ratkaisuvaihtoehdon löytäminen* *-aiemmin opitun ratkaisun toistaminen* *-apuvälineiden käyttäminen ongelman ratkaisemiseksi* *-ennakoiminen ja mielikuvien varassa päätteleminen* *-aiempien kokemusten hyödyntäminen ongelman ratkaisemiseksi* **Ajanhallinta** *-vuorokausirytmi* *-vuoden kierto*

	Muisti	**Lyhytkestoinen muisti** *-kuulomuisti ja fonologinen tietoisuus (lorut, riimit, sanaleikit)* *-nopea nimeäminen (tuttujen ihmisten nimet, värit, esineet)* *-toistaminen* *-toimiminen lyhyen ohjeen mukaisesti* **Työmuisti** *-kuullun tai nähdyn mielessä pitäminen ja käsitteleminen hetkellisesti* *-käsitteiden muistaminen ja nimeäminen* *-kuvien, kuvioiden ja kuvasarjojen tunnistaminen* **Pitkäkestoinen muisti ja oppiminen** *-mieleen painaminen; keskittyminen, kuunteleminen ja ymmärtäminen* *-muististrategiat; toistaminen ja kertaaminen (päivän tapahtumat), ryhmitteleminen ja luokitteleminen, liittäminen muuhun asiaan tai taitoihin, näönvarainen tuki, toiminnallisuus* *-omakohtaisten tapahtumien muistaminen* *-tilanhahmottaminen* *-eri ympäristöjen tunnistaminen* *-vieraassa ympäristössä liikkuminen* *-opittujen taitojen hyödyntäminen vieraissa ympäristöissä*
	Kognitiivinen joustavuus	*-tiedon vastaanottaminen* *-huomion jakaminen* *-kyky vaihtaa toimintamallia yms*