



22.06.2021

Tid 22.06.2021 16:05 - 17:25

Plats Töysägatan 2 D eller Teams

Närvarande

Ledamöter

Harms-Aalto, Martina	ordförande
Apter, Ted (distans)	vice ordförande
Boldt, Hildur (distans)	
Hellman, Veera (distans)	
Horsma, Joakim (distans)	

Övriga

Malaska, Nina (distans)	pedagogisk sakkunnig
Pakarinen, Pia (distans)	biträdande borgmästare
Rönholm, Niclas	vik. direktör för den svenska servicehelheten
Thors, Moa	chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen
Ahlskog Mia (distans)	vik. chef för småbarnspedagogiken
Mattsson, Isabella (distans)	informatör
Michelsson, Mariella	ledningens assistent

Ordförande

Martina Harms-Aalto 11-18 §

Föredragande

Niclas Rönholm vik. direktör för den svenska servicehelheten  
11-18 §

Protokollförare

Mariella Michelsson ledningens assistent  
11-18 §



22.06.2021

---

§	Ärende
11	Ärende/1 Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare
12	Ärende/2 Meddelanden
13	Ärende/3 Läroplan för det tvååriga förskoleförsöket i Helsingfors
14	Ärende/4 Ändringar i den kommunala läroplanen för Helsingfors stads svenska grundläggande utbildning från och med 1.8.2021
15	Ärende/5 Tillägg till läroplanen för Helsingfors stads gymnasier från 1.8.2021
16	Ärende/6 Riktlinjer för Arbis kursverksamhet läsåret 2021–2022
17	Ärende/7 Behovsutredning för nybyggnad för daghem på Väverigränden 3
18	Ärende/8 Godkännande av behovsutredning som rör förverkligandet av tillfälliga tilläggslokaler på adressen Sturegatan 2 för Åshöjdens grundskola



22.06.2021

Ärende/1

## § 11

### Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare

#### Beslut

Svenska sektionen beslutade konstatera att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört. Svenska sektionen beslutade samtidigt välja ledamöterna Veera Hellman och Joakim Horsma till protokolljusterare.

#### Behandling

Ordförande föreslog att Veera Hellman och Joakim Horsma väljs till protokolljusterare då Bicca Olin och Karin Palmén inte var närvarande.

Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Rönnholm

#### Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

#### Beslutsförslag

Svenska sektionen beslutar konstatera att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört. Svenska sektionen beslutar samtidigt välja ledamöterna Bicca Olin och Karin Palmén till protokolljusterare och ledamoten Veera Hellman till ersättare för dessa.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



22.06.2021

Ärende/2

---

**§ 12**  
**Meddelanden**

**Beslut**

Svenska sektionen beslutade anteckna informationen för kännedom.

Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Rönnholm

**Sökande av ändring**

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

**Beslutsförslag**

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

**Sökande av ändring**

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



22.06.2021

Ärende/3

## § 13

### Läroplan för det tvååriga förskoleförsöket i Helsingfors

HEL 2021-001300 T 00 01 06

#### Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att godkänna den svenskspråkiga läroplanen för det tvååriga förskoleförsöket i Helsingfors. Finska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning har godkänt 18.5.2021 den finskspråkiga läroplanen.

Läroplanen för försöket används under den tid som försöket med tvåårig förskoleundervisning pågår, dvs. åren 2021–2024. Planen följs i de verksamhetsställen som valts med i försöket med den tvååriga förskoleundervisningen för barn födda 2016 och 2017. De svenskspråkiga försöksverksamhetsställena är Daghemmet Rastis och Rastis förskola samt Daghemmet Domus och Domus förskola. De kommuner som deltar i försöket ska upprätta egna, lokala läroplaner för försöket innan försöket inleds.

#### Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Rönnholm

#### Upplysningar

Mia Ahlskog, vik. chef för småbarnspedagogik, telefon: 310 64890  
mia.ahlskog(a)hel.fi

#### Bilagor

1 Bilaga, Läroplan för försöket med tvåårig förskoleundervisning i Helsingfors 2021

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

I enlighet med 4 § i lagen om ett försök med tvåårig förskoleundervisning, som styr försöket, har undervisnings- och kulturministeriet valt ut de kommuner som ska ordna tvåårig förskoleundervisning. Helsingfors hör till dem som valts ut (beslut VN/583/2021).



---

## Grunderna för läroplanen för försöket med tvåårig förskoleundervisning

I Grunderna för läroplanen för försöket med tvåårig förskoleundervisning, som publicerades i februari 2021, ställer man upp målen för arrangemangen kring förskoleundervisningen och själva undervisningen. I grunderna fäster man avseende vid att de barn som deltar i försöket är yngre än tidigare och det betonas att man i pedagogiken utgår från barnet, leken och ett undersökande arbetssätt samt att man värnar om barnets välbefinnande.

Grunderna har utarbetats så att verksamheten och undervisningen utgör en naturlig del av barnens lärtig från småbarnspedagogiken till den grundläggande utbildningen. Inga mål ställs upp för barnens kunskande. Eftersom förskoleundervisningen är tvåårig, har barnet möjlighet att lära sig och tillägna sig kunskap samt fördjupa sin kunskap i sin egen individuella takt. Försöket ger bättre möjligheter än tidigare att långsiktigt och mer på djupet fokusera på verksamhet som utformas enligt förskoleundervisningens mål.

I undervisningen kan man nu fördjupa sig mer i teman som intresserar barnen. I grunderna för försöket har man stärkt den mångsidiga kompetensen ifråga om en hållbar livsstil. Därtill har man stärkt multilitteracitet och kunskaper i matematik i enlighet med Nationella centret för utbildningsutvärderings (NCU) utvärderingar.

## Läroplanen för tvååriga förskoleförsöket i Helsingfors

Läroplanen för tvååriga förskoleförsöket i Helsingfors följer de nationella grunderna för försöket med tvåårig förskoleundervisning. De nationella grunderna har kompletterats så att stadens mångfald och mångsidiga möjligheter som berikar verksamheten har beaktats. Verksamheten som utformas enligt den lokala läroplanen stärker barnets lärtig från småbarnspedagogiken till förskoleundervisningen och vidare till den grundläggande utbildningen.

I Helsingfors tvååriga förskoleundervisning betonas en hållbar och jämlik framtid, barnets delaktighet och gemenskapsfrämjande verksamhetskultur. Verksamheten och innehållen synliggörs för vårdnadshavarna genom planmässig pedagogisk dokumentation. Vårdnadshavarens delaktighet i utvärderingen och utvecklingen av förskoleundervisningen möjliggörs.

Barnets helhetsmässiga välmående är ett av målen för försöket och utgör dessutom ett tema som man också reflekterar över tillsammans med barnen. Verksamheten planeras så att alla barn har möjlighet att



inspireras, glädja sig, prova på och lära sig nytt i en positiv och uppmuntrande atmosfär.

Läroplanen för det tvååriga förskoleförsöket i Helsingfors innehåller mål för verksamheten som uppmuntrar till lek, fysiska aktiviteter och språkmedveten verksamhet samt STEAM-pedagogik, som tvärvetenskapligt kombinerar vetenskap, teknologi, matematik och konst.

De småbarnspedagogiska enheterna upprättar årligen en verksamhetsplan. Barnens styrkor och behov finns som utgångspunkt för barngruppens verksamhet. Barngruppens pedagogiska plan och verksamhet utgår ifrån dessa mål i samband med läroplanen och enhetens verksamhetsplan. Verksamheten dokumenteras och utvärderas regelbundet.

Daghemsföreståndarna och personalen vid de verksamhetsställen som deltar i försöket har givits möjligheten att bekanta sig med och kommentera läroplanen för försöket. Regelbundna sammankomster med dem ordnas också under försökets gång i syfte att utveckla verksamhetskulturen och pedagogiken inom det tvååriga förskoleförsöket i Helsingfors.

#### Konsekvenser för barn

Försöket med tvåårig förskoleundervisning stärker den utbildningsmässiga jämlikheten, utvecklar förskoleundervisningens kvalitet och genomslag och stärker kontinuiteten från småbarnspedagogiken till förskoleundervisningen och vidare till nybörjarundervisningen. Försöket ger information om hurdana effekter den tvååriga förskoleundervisningen har på barnens förutsättningar att utvecklas och lära sig samt om deras sociala färdigheter och utvecklingen av en sund självkänsla. Barnet har möjlighet att lära sig och tillägna sig kunskap samt fördjupa sin kunskap i sin egen individuella takt. En gemenskapsbetonad och accepterande verksamhetskultur främjar varje barns uppväxt, utveckling och välmående. De barn som deltar i försöket omfattas av elevvården och stödformerna inom förskoleundervisningen.

#### Befogenheter

Enligt 15 kap. 2 § 2 mom. 1 punkten i Helsingfors förvaltningsstadga beslutar om eller godkänner fostrans- och utbildningsnämndens svenska och finska sektion, om inte något annat är föreskrivet om befogenheterna, grunder och gränser för sin egen språkgrupps del enligt vilka en tjänsteinnehavare beslutar om godkännande på stadsnivå av läro-



22.06.2021

Ärende/3

---

planer och andra planer som hänför sig till ordnandet av undervisningen.

**Föredragande**

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

**Upplysningar**

Mia Ahlskog, vik. chef för småbarnspedagogik, telefon: 310 64890  
mia.ahlskog(a)hel.fi

**Bilagor**

1 Bilaga, Läroplan för försöket med tvåårig förskoleundervisning i Helsingfors 2021

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden





22.06.2021

## § 14

### Ändringar i den kommunala läroplanen för Helsingfors stads svenska grundläggande utbildning från och med 1.8.2021

HEL 2021-005483 T 12 00 01

#### Beslut

Fostran- och utbildningsnämndens svenska sektion beslutade att godkänna följande ändringar i den kommunala läroplanen för Helsingfors stads svenska grundläggande utbildning:

Kapitel 5.1.1 Gemensamt ansvar för att handleda eleverna preciseras utgående ifrån Utbildningsstyrelsens anvisningar 9.3.2021 på följande sätt:

”I planen beskrivs också samarbetet mellan hem och skola kring handledningen, skolans samarbete med arbetslivet, intensifierad personlig elevhandledning, handledning till studier efter grundläggande utbildning och arrangemangen kring den praktiska arbetslivsorienteringen.”

Förändringarna träder i kraft från och med 1.8.2021.

#### Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Rönnholm

#### Upplysningar

Nina Malaska, pedagogisk sakkunnig, telefon  
nina.malaska(a)hel.fi

#### Bilagor

1 Handledningsplanen\_KASKO\_2021

#### Sökande av ändring

Omprovning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

Den kommunala läroplanen för Helsingfors stads svenska grundläggande utbildning är godkänd av utbildningsnämndens svenska sektion 3.9.2015.



---

### Utbildningsstyrelsens ändringsanvisningar 9.3.2021

Som en del av utvidgandet av läroplikten utökas elevhandledningens uppgifter i grundläggande utbildning till att omfatta också intensifierad personlig elevhandledning. På grund av detta har Utbildningsstyrelsen 9.3.2021 ändrat och kompletterat Grunderna för läroplanen för grundläggande utbildningen 2014 kapitel 15.4.19 Elevhandledning och gett anvisningar för hur den kommunala läroplanen skall utarbetas (kapitel 1.4).

Utgående ifrån Utbildningsstyrelsens anvisningar skall ändringarna träda i kraft 1.8.2021. Kapitel 15.4.19 Elevhandledning i läroplanens grunder tas i bruk som sådant i den kommunala läroplanen. Dessutom kompletteras den kommunala läroplanen utgående ifrån Utbildningsstyrelsens anvisningar. Anvisningarna gäller utarbetandet av den skolvisa handledningsplanen.

Texten som gäller den skolvisa handledningsplanen i Helsingfors stads kommunala läroplan lyder som följande:

”I skolans handledningsplan beskrivs handledningens struktur, tillvägagångssätt, arbets- och ansvarsfördelning samt mångprofessionella nätverk, vilka behövs för att de fastställda målen ska uppnås. I planen beskrivs också samarbetet mellan hem och skola kring handledningen, skolans samarbete med arbetslivet samt arrangemangen kring den praktiska arbetslivsorienteringen.”

Förslagsvis preciseras den kommunala läroplanen så att den sista meningen lyder:

”I planen beskrivs också samarbetet mellan hem och skola kring handledningen, skolans samarbete med arbetslivet, intensifierad personlig elevhandledning, handledning till studier efter grundläggande utbildning och arrangemangen kring den praktiska arbetslivsorienteringen.”

Samtidigt uppdateras handledningsplanen för grundläggande utbildning vid Helsingfors stad (bilaga 1) utgående ifrån de ändringsanvisningar som Utbildningsstyrelsen har gett.

### Beslutanderätt

I förvaltningsstadgans 15:e kapitel, 2 §:s andra avsnittets 1:a moment beslutar eller godkänner fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion grunder och gränser enligt vilka en tjänsteinnehavare beslutar om godkännande på stadsnivå av läroplaner och andra planer som hänför sig till ordnandet av undervisningen.



22.06.2021

Ärende/4

---

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Nina Malaska, pedagogisk sakkunnig, telefon  
nina.malaska(a)hel.fi

**Bilagor**

1 Handledningsplanen\_KASKO\_2021

**Bilagematerial**

1 UBS\_ändringsföreskrift\_09032021  
2 UBS\_bilaga till ändringsföreskriften\_09032021

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



## § 15

### Tillägg till läroplanen för Helsingfors stads gymnasier från 1.8.2021

HEL 2021-005480 T 12 00 01

#### Beslut

Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion beslutade att godkänna tilläggen till läroplanen för Helsingfors stads gymnasier från 1.8.2021 på följande sätt:

Läroplanen kompletteras med

- 1) läroämnena och studieavsnitt (bilaga 1, kapitel 7)
- 2) timfördelningen för Helsingfors stads svenska gymnasier, gymnasier med särskild utbildningsuppgift och linjen för vuxenstudier (bilaga 2)
- 3) språkprogrammet för Helsingfors stads gymnasier (bilaga 3).

Till bilagorna till läroplanen läggs

- 1) handledningsplanen för Helsingfors stads gymnasier 2021 (bilaga 4).

#### Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Rönnholm

#### Upplysningar

Nina Malaska, pedagogisk sakkunnig, telefon  
nina.malaska(a)hel.fi

#### Bilagor

- 1 Läroplanen för Helsingfors stads gymnasier 2021
- 2 Timfördelningen för Helsingfors stads svenska gymnasier, gymnasier med särskild utbildningsuppgift och linjen för vuxenstudier
- 3 Språkprogrammet för Helsingfors stads svenska gymnasier
- 4 Handledningsplanen för Helsingfors stads gymnasier

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

Läroämnena och studieavsnitt i läroplanen för Helsingfors stads gymnasier



Den nya gymnasielagen trädde i kraft 1.8.2019. Med anledning av lagreformen publicerade Utbildningsstyrelsen i november 2019 nya grunder för gymnasieutbildningen för unga. Den nya läroplanen träder i kraft 1.8.2021.

Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion beslutade att godkänna den gemensamma läroplansdelen för Helsingfors stads gymnasier på sitt möte 9.6.2020 (svenska sektionen 9.6.2020, § 13). Läroämnena och studieavsnitten ska nu läggas till läroplanen. De har utarbetats tidsmässigt efter att den gemensamma delen blev klar.

Läroämnena och studieavsnitten för läroplanen för Helsingfors stads gymnasier har utarbetats i samarbete för den svenska och finska gymnasieutbildningen. Fostrans- och utbildningsnämndens finska sektion har för sin del godkänt det beslutsförslag som gäller tilläggen till läroplanen på sitt möte 18.05.2021.

Utarbetandet av läroämnena och studieavsnitten för läroplanen för Helsingfors stads gymnasier

Läroämnena och studieavsnitten för läroplanen för Helsingfors stads gymnasier har utarbetats som ett samarbete mellan de svenska och finska gymnasiernas rektorer, lärare, studerande och studerandevården. Till exempel utfördes en elektronisk enkät som riktade sig till de studerande på hösten 2020 i syfte att kartlägga de studerandes erfarenheter av och synpunkter på gymnasiets läroämnen. Genomgången av enkätresultaten skedde i de arbetsgrupper som utarbetade de stadsvisa läroplanstexterna för läroämnena.

Preciseringarna av läroämnena och studieavsnitten skrevs i 15 arbetsgrupper från maj till oktober 2020. Arbetsgrupperna fördjupade sig i läroämnenas innehåll och mål, samt för sitt eget läroämnes del i mångsidig kompetens. Arbetet i arbetsgrupperna resulterade i studieavsnitt för läroämnena med en beskrivning av mångsidig kompetens och bedömning för varje studieavsnitt samt eventuella stadsspecifika preciseringar av innehållen och målen.

Centralt innehåll i läroämnena och studieavsnitten i läroplanen

I enlighet med Helsingfors stadsstrategi (stadsfullmäktige 27.9.2017, 321 §) har läroplansarbetet haft som mål ett Helsingfors som är "världens mest storslagna plats att lära sig". Varje studerande som går i ett av Helsingfors stads gymnasier ges möjligheten att nå sin potential. Centrala teman i Helsingfors stads läroplansarbete har varit

- välmående



- delaktighet
- gemensamt lärande
- mångsidig kompetens
- koldioxidneutralt Helsingfors 2035
- inspiration och framgång.

Ovan nämnda teman baserar sig på grunderna för läroplanen, stadsstrategin och målen för Helsingfors läroplansprojekt. Vid utarbetandet av studieavsnitten beaktade arbetsgrupperna dem: de syns konkret i målen för och innehållen i studieavsnitten samt i beskrivningarna av den mångsidiga kompetensen. I arbetsgrupperna fanns också en företrädare för studerandevården som hade i uppgift att i arbetet lyfta fram perspektivet den studerandes välbefinnande.

Exempel på hur olika teman behandlats i studieavsnitten för olika läroämnen:

I gymnastikens studieavsnitt 'Rörelse ger energi' har innehållet på lokal nivå preciserats: "I Helsingfors stads gymnasier uppmärksammar vi studerandenas välbefinnande och studiernas arbetsbörda."

I målen för psykologins studieavsnitt 'Den aktiva och lärande människan' har det på lokal nivå preciserats: "I studiemetoderna använder vi dialog och gemensamt lärande genom att använda hela Helsingfors stad som lärmiljö."

Den lokala preciseringen av de mångsidiga kompetenserna i studieavsnittet 'Kemi och jag': "Helsingfors gymnasier har många möjligheter att dra nytta av huvudstadsregionens högskolor, företag och ämbetsverk genom studiebesök eller virtuella besök."

I studieavsnittet i geografi, 'En värld i förändring', har vi på lokal nivå preciserat innehållet: "Studieavsnittet anknyter i hög grad till temat Koldioxidneutralt Helsingfors och kan lämpligen genomföras inom ett studieavsnitt med temat Koldioxidneutralt Helsingfors 2035."

I samband med formuleringen av studieavsnitten beaktades också andra teman som har sitt ursprung i grunderna för läroplanen, såsom samarbete med högskolor och arbetslivet samt internationalisering.

### Läroplanens nya strukturer

Den nya läroplanen medför att man i gymnasier har studieavsnitt i stället för kurser. Till sin omfattning är gymnasiets lärokurs minst 150



studiepoäng i stället för 75 kurser så som tidigare. Läroplanen för Helsingfors stads gymnasier bygger på de obligatoriska och nationella valfria moduler som beskrivs i grunderna för läroplanen.

I enlighet med grunderna är de obligatoriska studieavsnitten till sin omfattning 1–3 studiepoäng och de nationella valfria studieavsnitten två studiepoäng. Därutöver har man till läroämnena enligt grunderna för läroplanen lagt ett valfritt Projektstudieavsnitt (omfattning två studiepoäng) på stadsnivå och till de läroämnena som ingår i studentexamen studieavsnittet Repetition för abiturienter (omfattning 1–2 studiepoäng). Undantagsvis har inget repetitionsstudieavsnitt lagts till lärokursen svenska och litteratur och inte heller till lärokursen svenska som andraspråk och litteratur för i de här lärokurserna ingår repetition för abiturienterna i de nationella valfria studieavsnitten.

I läroplanen för Helsingfors stads gymnasier har studieavsnitt bildats av modulerna för endast ett läroämne. I samband med att studieavsnitten utarbetades fästes avseende vid det att de ska vara en naturlig del av vardagen i gymnasiet och att deras omfattning är rimlig. Av den här anledningen har studieavsnitten bildats så att de passar in i kursbrickan och säkerställer den studerandes välbefinnande.

Gymnasierna kan bilda ämnesöverskridande studieavsnitt genom att kombinera olika läroämnens studieavsnitt. I enlighet med stadens läroplan bildar gymnasierna ett ämnesöverskridande studieavsnitt på gymnasienivå med temat Koldioxidneutralt Helsingfors 2035. Det här studieavsnittet består av olika läroämnena, bl.a. naturvetenskaper, obligatoriska och eventuella valfria studieavsnitt, och riktar sig till första årets studerande. Innehållet i studieavsnittet preciseras läsårsvis i gymnasiernas läsårsplaner. Studieavsnittet Koldioxidneutralt Helsingfors ökar kunnandet om vilka åtgärder som kan sättas in för att bromsa klimatförändringen och om cirkulär ekonomi i läroplanen och gymnasieutbildningen. Det här är en av Helsingfors stads åtgärder i Koldioxidneutralt Helsingfors 2035 (stadsstyrelsen 10.12.2018, § 809).

I grunderna för gymnasiet läroplan betonas gymnasieutbildningens samarbete med särskilt högskolor. Enligt grunderna för läroplanen (Utbildningsstyrelsen 2019) ska den studerande ges möjlighet till individuella val ifråga om studier vid sin egen läroanstalt samt så att andra läroanstalters och högskolors undervisningsutbud utnyttjas. I läroplanen för Helsingfors stads gymnasier har man svarat på det här behovet bland annat genom att utarbeta ett läroämne med namnet Studier utförda vid andra läroanstalter. Det rör sig om ett valfritt läroämne på stadsnivå där man erkänner och tillgodoräknar studier som utförts vid andra läroanstalter och som inte kan läggas till andra läroämnena. Till



läroämnet ifråga kan man lägga till t.ex. studier som utförts vid en högskola, inom yrkesutbildning, som utbytesstuderande eller inom fri bildning. Kunnande som förvärvats annanstans synliggörs på det här sättet.

#### Bedömning av studieavsnitt

Till studieavsnitten i läroplanen har man utöver den bedömningsprecisering som arbetsgrupperna gjort lagt följande precisering som är stadens gemensamma:

Genom den formativa bedömningen stöder och handleder vi i lärandet, och den studerande gör en självvärdering inom den formativa bedömningen. Den studerande identifierar sitt eget kunnande och ställer upp mål för sitt lärande, som baserar sig på studieavsnittets mål och den studerandes egen studieplan. Den studerande bedömer under studieavsnittet hur hen uppnår sina mål.

Syftet med stadens gemensamma precisering är att förenhetliga bedömningsrutinerna i olika läroämnen.

#### Mångsidig kompetens i studieavsnitten

En central förnyelse i läroplanen är den mångsidiga kompetensens delområden, som bildar de gemensamma målen för läroämnena. Den allmänbildning som gymnasieutbildningen har i uppdrag att ge bygger på de kunskaper inom ett vetenskapsområde som definieras för läroämnet. Den mångsidiga kompetensen stödjer och fördjupar de här kunskaperna.

Sammanlagt finns det sex delområden inom mångsidig kompetens. Delområdena är kompetens för välbefinnande, kommunikativ kompetens, tvärvetenskaplig och kreativ kompetens, samhällelig kompetens, etisk kompetens och miljökompetens samt global och kulturell kompetens. I samtliga läroämnen och studieavsnitt i läroplanen fastställs hur den mångsidiga kompetensen förverkligas i dem. Mångsidig kompetens bedöms som en del av bedömningen av varje studieavsnitt.

I läroplanen har man definierat ett nationellt valfritt läroämne med namnet Temastudier, som syftar till att utveckla den mångsidiga kompetensen. I Helsingfors stads gymnasieutbildning ingår Aktivitetsstigenstudier i det här läroämnet. Aktivitetsstigenstudier kan den studerande avlägga till exempel genom att delta i ett projekt eller arrangemangen av ett evenemang i gymnasiet, verka som tutor i gymnasiet, utföra volontärarbete eller delta i styrelse- eller arbetsgrupparbete i gymnasiet eller annanstans. Syftet med studierna är att den studerande tar rollen





av en aktiv påverkare och får förutsättningar att verka i framtidens arbetsliv.

Läroämnena och studieavsnitten finns som bilagor till förslaget och på nätet.

Läroplanens läroämnen och studieavsnitt finns i en bilaga (bilaga 1)

med början i kapitel 7 på sidan 63. Läroplanen kan också läsas på nätet på adressen <https://bit.ly/3a7AK3u> (punkt Läroämnen).

Timfördelningen, språkprogrammet och handledningsplanen som en del av läroplanen

Enligt Grunderna för gymnasiet läroplan 2019 (Utbildningsstyrelsen 2019) ska den lokala läroplanen innehålla en timfördelning, ett språkprogram och en handledningsplan för gymnasiet. Utbildningsanordnaren ska ha godkänt dem.

Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion beslutade att godkänna den gemensamma delen i läroplanen för Helsingfors stads gymnasier på sitt möte 9.6.2020 (svenska sektionen 9.6.2020, § 13). Till läroplanen ska man nu lägga timfördelningen, gymnasiernas språkprogram och handledningsplanen för de har tidsmässigt behandlats i samband med att läroämnena och studieavsnitten har utarbetats.

I timfördelningen för Helsingfors stads svenska gymnasier antecknas läroämnesvis eller läroämnesgruppvis omfattningen av de studier som erbjuds i studiepoäng. Omfattningen av de nationella obligatoriska studierna och de nationella valfria studierna grundar sig på Statsrådets förordning om gymnasieutbildning (810/2018), i vars bilaga 1 studier som ingår i lärokursen för gymnasieutbildning för unga har fastställts.

Gymnasiernas gemensamma studier i studiepoäng består av de stadsvisa valfria studieavsnitten. De här är i läroämnena enligt grunderna för läroplanen Projektstudieavsnittet (omfattning två studiepoäng) samt i läroämnen som ingår i studentexamen Repetition för abiturienter-studieavsnittet (omfattning 1–2 studiepoäng). Repetition för abiturienter-studieavsnittet erbjuds undantagsvis inte i lärokursen svenska och litteratur och inte heller i lärokursen svenska som andraspråk och litteratur för repetition som är avsedd för abiturienter ingår i de här lärokurserna i de nationella valfria studieavsnitten.

Till läroplanen läggs också timfördelningen för vuxenlinjen vid Tölö gymnasium samt en timfördelningstabell som illustrerar studier enligt den särskilda uppgift som Helsingfors stads gymnasier fått och omfatt-



ningen av dem. Studier enligt en särskild uppgift är skolspecifika valfria studier. Helsingfors stads gymnasiers särskilda utbildningsuppgifter grundar sig på undervisnings- och kulturministeriets beslut (UKM/43/530/2017).

### Språkprogrammet

I Helsingfors stads svenska gymnasiers språkprogram beskriver man vilka språk som kan studeras vid gymnasierna ifråga som olika lärokurser. Till de nationella obligatoriska studierna hör det andra inhemska språkets och ett främmande språks studieavsnitt. Av de här studeras det ena som A-lärokurs och det andra som B1-lärokurs. I A-lärokursen ingår sex obligatoriska studieavsnitt och i B1-studiekursen ingår fem obligatoriska studieavsnitt. Utöver de här kan den studerande studera främmande språk som B2- och B3-lärokurser samt flera språk i A-lärokurs som valfria studier.

I samband med att de svenska gymnasiernas språkprogram har utarbetats har man beaktat språkprogrammen för Helsingfors stads svenska grundläggande utbildning och att studiestigarna för olika språk fortsätter vid övergång till gymnasiet. Som A-lärokurs och B2-lärokurs, som börjat inom den grundläggande utbildningen, finns det i gymnasiernas egna språkutbud fem olika språk, och som B3-lärokurs, som börjar i gymnasiet, kan man studera fyra olika språk. Studierna i det andra inhemska språket kan avläggas som modersmålsinriktad, A-, eller B1-lärokurs. Som resultat av det nya språkprogrammet och genom ett samarbete med Arbis och möjligheten att avlägga studieavsnitt i Helsingfors stads Verkkolukio ökar språkutbudet i Helsingfors stads gymnasier och svarar således på målet att öka helsingforsarnas språkkunskaper i enlighet med Helsingfors stadsstrategi t.ex. med kinesiska och italienska.

### Handledningsplanen för Helsingfors stads gymnasier 2021

I handledningsplanen för Helsingfors stads gymnasier beskrivs de gemensamma riktlinjerna för handledningen i stadens gymnasier. Handledningsplanen kompletterar kapitlet om handledning i läroplanen. De enskilda gymnasierna preciserar handledningsplanen på stadsnivå i den gymnasiespecifika handledningsplanen. Konkreta rutiner som tillämpas i samband med handledningen planeras och bedöms i gymnasiernas verksamhetsplaner och verksamhetsberättelser. Enligt Grunderna för gymnasiet läroplan (Utbildningsstyrelsen 2019) ska man i handledningsplanen beskriva handledningens centrala begrepp, uppgifter och mål samt handledningsarrangemangen, aktörerna inom handledningen och arbetsfördelningen. Enligt grunderna ska man i



22.06.2021

handledningsplanen dessutom beskriva handledningens innehåll, metoder och arbetssätt, handledning i övergångsskeden och samarbetet med utomstående aktörer. I handledningsplanen beskrivs dessutom utvärderingen av handledningsverksamheten.

I handledningsplanen för Helsingfors stads gymnasier utgår man från att handledningen är ett gemensamt arbete för hela läroanstalten i enlighet med principen Hela gymnasiet handleder.

Handledningen är målinriktat lett arbete som är gymnasiets gemensamma sak och där interaktionen och samarbetet mellan de olika aktörerna får stor vikt. Handledningsverksamheten beskrivs som ett kontinuum av den handledning som börjar före gymnasiestudierna och fortsätter ännu efter utexamineringen. Man kan bekanta sig med tilläggen i bilagorna till det här förslaget och på nätet.

Timfördelningen och språkprogrammet som ska läggas till läroplanen finns i kapitlet 1.3 respektive 1.4 i läroplanen som bifogats till det här förslaget (bilaga 1).

Handledningsplanen finns i punkt 8.6 i kapitel 8 i läroplanen. De finns också som separata filer i bilagorna till förslaget (bilagorna 2, 3 och 4).

Läroplanen kan läsas också på nätet på adressen <https://bit.ly/3a7AK3u>.

#### Beslutanderätt

I Helsingfors stads förvaltningsstadgas 15:e kapitel, 2 §:s andra avsnittets 1:a moment beslutar eller godkänner fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion grunder och gränser enligt vilka en tjänsteinnehavare beslutar om godkännande på stadsnivå av läroplaner och andra planer som hänför sig till ordnandet av undervisningen.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Nina Malaska, pedagogisk sakkunnig, telefon  
[nina.malaska\(a\)hel.fi](mailto:nina.malaska(a)hel.fi)

#### Bilagor

- 1 Läroplanen för Helsingfors stads gymnasier 2021
- 2 Timfördelningen för Helsingfors stads svenska gymnasier, gymnasier med särskild utbildningsuppgift och linjen för vuxenstudier
- 3 Språkprogrammet för Helsingfors stads svenska gymnasier
- 4 Handledningsplanen för Helsingfors stads gymnasier



22.06.2021

Ärende/5

---

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



22.06.2021

## § 16

### Riktlinjer för Arbis kursverksamhet läsåret 2021–2022

HEL 2021-005279 T 12 00 01

#### Beslut

Svenska sektionen beslutade anteckna ärendet för kännedom.

#### Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Rönnholm

#### Upplysningar

Moa Thors, chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, telefon: 310 70077  
mariella.michelsson(a)hel.fi

#### Bilagor

1 Riktlinjer\_bilaga

#### Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

#### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

Arbis verksamhet styrs framför allt av stadens strategi och budget, de bindande målen och mål för olika utvecklingsprojekt. På basen av de här presenteras årligen ett sammandrag av riktlinjerna för följande läsår för svenska sektionen. Sammandraget finns som bilaga.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Moa Thors, chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, telefon: 310 70077  
mariella.michelsson(a)hel.fi

#### Bilagor

1 Riktlinjer\_bilaga

#### Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



## § 17

### Behovsutredning för nybyggnad för daghem på Väverigränden 3

HEL 2021-005268 T 10 06 00

#### Beslut

Svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden beslutade föreslå för nämnden att behovsutredningen för en nybyggnad för ett daghem på adressen Väverigränden 3 godkänns i enlighet med bilagan.

Sectionen betonar att man i samband med den fotsatta planeringen och förverkligandet av projektet ska beakta personalens och barnens synpunkter på hur lokalerna bör utvecklas.

#### Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Rönnholm

#### Upplysningar

Leena Tamminen, suunnittelija, telefon: 310 80277  
leena.tamminen2(a)hel.fi

#### Bilagor

1 Daghem på Väverigränden, behovsutredning

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

#### Förslag till framställning

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

Den planerade daghemsbyggnaden ligger i Sockenbacka företagsområdes delområde i Sockenbacka distrikt i Västra stordistriktet och svarar på behovet av svensk och finsk närservice i området.

I den ersättande nybyggnaden planeras lokaler för 224 barn inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen, varav 63 platser förverkligas för svenskspråkig och 161 platser för finskspråkig småbarnspedagogik. Från den finskspråkiga småbarnspedagogiken fortsätter lärtigen för tillfället till lågstadiet Strömbergin ala-aste och från den svenskspråkiga småbarnspedagogiken till den enhetliga grundskolan Hoplaxskolan.



Nybyggnaden ersätter de nuvarande lokalerna för det svenskspråkiga Daghemmet Sockenstugan med 37 platser. Dessutom ersätter projektet det tillfälliga daghemmet Päiväkoti Kangaspeltos lokaler med 80 platser och daghemmet Päiväkoti Ruusus 42 platser i tillfälliga tilläggslokaler.

I nybyggnaden får den svenskspråkiga småbarnspedagogiken 26 nya lokalplatser och antalet lokalplatser inom den finskspråkiga småbarnspedagogiken ökar med cirka 40.

Nybyggnaden tas i bruk inredd senast i januari 2024.

Genom lokalprojektet kan tjänster ordnas bättre

Behovet av fostrans- och utbildningstjänster och huruvida antalet platser räcker följs regelbundet på områdes- och stadsnivå. I samband med planeringen av servicenätet har befintlig lokalkapacitet och lokalkapacitet under byggnad tagits i beaktande. I omfattningen av verksamhetsstället har utvecklingen på lång sikt inom hela serviceområdet beaktats: befolkningsprognosen, bostads- och affärsbyggandet samt trafikarrangemangen.

Sockenbacka företagsområde kompletteringsbyggs och antalet barn i småbarnspedagogikålder i området ökar med cirka 160 fram till år 2035. Projektet ligger vid gränsen mellan Sockenbacka distrikt och Munkshöjdens distrikt, och kan lätt nås.

Antalet barn i småbarnspedagogikålder i det småbarnspedagogiska området i det vidsträckta Västra stordistriktet hålls på en någorlunda jämn nivå under prognosperioden 2020–2035.

Inom den svenskspråkiga småbarnspedagogiken är Daghemmet Sockenbackas serviceområden Haga och Sockenbacka. Det nuvarande svenskspråkiga daghemmet verkar i oändamålsenliga lokaler som är i behov av en grundlig renovering. De nuvarande lokalerna begränsar förverkligandet av planen för småbarnspedagogiken.

Nya servicelokaler stödjer barnens vardag

De trygga, hälsosamma och tillräckliga lokaler som ska förverkligas i nybyggnaden skapar goda förutsättningar för daghemmets verksamhet och tillgodoser servicebehoven inom området.

Lokalerna planeras så att de är tillgängliga och lämpliga för alla barn, samt utgör en lärmiljö som stödjer barnets uppväxt och utveckling. I planeringen av verksamheten delaktiggörs utöver personalen också



barnen och familjerna. Genom lokalerna är det möjligt att öka den sociala samhörigheten inom området

#### Lokalerna främjar förverkligandet av planen för småbarnspedagogiken

I projektet förverkligas lokaler för ett daghem, i vilket pedagogiskt mångsidiga och flexibla lokaler främjar verksamheten och säkerställer att barnen får en god miljö att lära sig och växa upp i. Lokalerna planeras enligt stadens dimensioneringsprinciper och planeringsanvisningar, och de möjliggör att målsättningarna i planen för småbarnspedagogiken kan uppfyllas.

För daghemmet byggs en inhägnad gård för utevistelse. Den inhägnade gården och inomhuslokalerna bildar en enhetlig lärmiljö.

#### De nya lokalernas inverkan på kostnaderna för lokaler och verksamhet

Till sin storlek är lokalerna 2 396 m<sup>2</sup> totalyta. Den preliminära kostnadsberäkningen är 11,4 milj. euro. Enligt stadsmiljösektorns uppskattning är den totala hyran 35,91 euro/m<sup>2</sup>/mån., dvs. cirka 772 209 euro per år.

Till kostnaderna för inledande av verksamheten hör bl.a. den första inredningen samt det första materialet, utrustningen och anordningarna. För ändamålet avsätts cirka 200 000 euro. I siffran ingår inte kostnaderna för att starta dataadministrationen, cirka 7 000 euro. Flyttkostnaderna uppskattas till cirka 30 000 euro. De årliga kostnaderna för verksamheten är cirka 2 500 000 euro per år.

Hyreskostnaderna för de lokaler som ska överlåtas är på årsnivå cirka 300 000 euro.

#### Delaktiggörande och annan gemensam beredning

Behovsutredningen har upprättats genom ett samarbete mellan stadsmiljösektorn och fostrans- och utbildningssektorn. Daghemmets personal delaktiggörs i planeringen av byggnaden under projekt-, den allmänna och realiseringsplaneringen. Vårdnadshavarna delaktiggörs i planeringen av verksamheten.

Sektorn betonar att barnens och personalens synpunkter på hur lokalerna kunde utvecklas ska beaktas i samband med den fortsatta planeringen och förverkligandet av projektet med hjälp av områdescheferna och utvecklingslärare.

#### Fostrans- och utbildningsnämnden beslutar om ytterligare lokaler





22.06.2021

Ärende/7

I enlighet med 10 kap. 1 § 3 mom. 4 punkten i Helsingfors stads förvaltningsstadga beslutar fostrans- och utbildningsnämnden om godkännande av den behovsutredning som gäller lokalprojektet på sitt möte 15.6.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Leena Tamminen, suunnittelija, telefon: 310 80277  
leena.tamminen2(a)hel.fi

**Bilagor**

1 Dagem på Väverigränden, behovsutredning

**Sökande av ändring**

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

**För kännedom**

Fostrans- och utbildningsnämnden  
Stadsmiljönämnden



22.06.2021

Ärende/8

## § 18

### Godkännande av behovsutredning som rör förverkligandet av tillfälliga tilläggslokaler på adressen Sturegatan 2 för Åshöjdens grundskola

HEL 2021-007226 T 10 06 00

#### Beslut

Svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden beslutade föreslå att nämnden godkänner behovsutredningen, som rör förverkligandet av tillfälliga tilläggslokaler på adressen Sturegatan 2 för Åshöjdens grundskola.

Sektion betonar att man i samband med den fortsatta planeringen och förverkligandet av projekten ska fortsättningsvis beakta personalens samt barnens och de ungas synpunkter på hur lokalerna borde utvecklas samt säkerställa att lokalerna som helhet är ekonomiska.

#### Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Rönnholm

#### Upplysningar

Viivi Snellman, johtava arkkitehti, telefon: 310 22378  
viivi.snellman(a)hel.fi

#### Bilagor

1 Tarveselvityslomake Åshöjden

#### Sökande av ändring

Muutoksenhakukiello, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Förslag till framställning

Beslutet stämmer överens med förslaget.

#### Föredragandens motiveringar

I Åshöjdens grundskola går för tillfället 377 elever. Skolans lokaler är inte tillräckliga till följd av det ökande servicebehovet inom elevupptagningsområdet ifråga. I de lokaler som ska tas i bruk på adressen Sturegatan 2 planeras verksamhet för sammanlagt cirka 150 elever under åren 2021–2024. Verksamhet för cirka 60 elever som går i skolan ska flytta till lokalerna. Den här verksamheten har åren 2020–2021 ordnats i lokaler på adressen Sturegatan 25, som man kommer att avstå från.



22.06.2021

Inledningsvis tar man i bruk tilläggslokaler för 90 elever på adressen Sturegatan 2 senast i augusti 2021. De här lokalerna ska i första hand användas av elever i de högre årskurserna. Behovet av tilläggslokaler ökar årligen och är som högst läsåret

2023–2024. Från och med år 2022 möjliggör tilläggslokalerna ordnande av grundskolans undervisning så att man från Daghemmet Fredriksberg kan flytta en förskolegrupp på 28 barn till Åshöjdens grundskolas huvudverksamhetsställe, vilket stödjer förverkligandet av en enhetlig lärstig.

De tilläggslokaler som ska tas i bruk har använts som tillfälliga lokaler för lågstadiet Aleksis Kiven ala-aste och är fullt inredda och utrustade. Lokalerna blir lediga när den grundliga renoveringen av Aleksis Kiven ala-aste är klar på våren 2021.

När nybyggnaden för Kottby grundskola blir klar kan man avstå från tilläggslokalerna på adressen Sturegatan 2. Enligt nu gällande tidtabell färdigställs nybyggnaden i augusti 2024.

Genom lokalprojektet kan tjänster ordnas bättre

Man följer regelbundet behovet av fostrans- och utbildningstjänster och att platserna räcker till på områdes- och stadsnivå. I samband med planeringen av servicenätet har befintlig lokalkapacitet och lokalkapacitet under byggnad tagits i beaktande.

Enligt den senaste befolkningsprognosen ökar antalet barn och unga i åldern 7–15 år inom elevupptagningsområdet med cirka 100 fram till år 2023 jämfört med det förverkligade elevantalet på hösten 2020. I anslutning till skolan placeras också förskoleundervisning för cirka 25 barn i förskoleålder.

Åshöjdens grundskolas lokaler på adressen Sturegatan 6 räcker inte till för det ökande antalet användare. De tilläggslokaler för 60 elever på adressen Sturegatan 25, som man ska avstå från, uppfyller inte till alla delar de verksamhetsmässiga kraven i läroplanen för den grundläggande utbildningen. Genom de verksamhetsmässiga lokalarrangemangen för Åshöjdens grundskola och pedagogiskt ändamålsenliga tilläggslokaler för högst 150 elever på adressen Sturegatan 2 säkerställs förutsättningarna för verksamhet i skolan ända tills Kottby grundskolas projekt färdigställts.

Nya servicelokaler stödjer barnens vardag



22.06.2021

De trygga, hälsosamma och tillräckliga lokaler som ska förverkligas i tilläggslokalerna skapar goda förutsättningar för skolans verksamhet och tillgodoser behovet av svenskspråkig service för barn och unga i förskole- och grundskoleålder i Böle, Åshöjden, Berghäll och Vallgård.

De lokaler som använts som tillfälliga lokaler för Aleksis Kiven ala-aste har planerats så att de är tillgängliga och lämpliga för alla barn, samt så att de utgör en lärmiljö som stödjer barnets uppväxt och utveckling.

Lokalerna främjar förverkligandet av läroplanen för den grundläggande utbildningen

Lokalerna är pedagogiskt mångsidiga, ändamålsenligt dimensionerade och flexibla, och främjar därigenom verksamheten och säkerställer att barnen och de unga får en god miljö att lära sig och växa upp i. De tekniska lösningarna möjliggör förvärvande av färdigheter som behövs i informationssamhället och ökar förståelsen för och kunnandet i teknologi i Helsingfors.

I anslutning till tilläggslokalerna på Sturegatan 2 finns ingen gård för raster. Lokalerna inhyser i huvudsak elever som går i de högre årskurserna och som kan använda huvudskolans gårdsområde, som ligger på ett avstånd av 100 meter.

De nya lokalernas inverkan på kostnaderna för lokaler och verksamhet

Till sin storlek är Åshöjdens grundskolas tilläggslokaler 254 m<sup>2</sup> lägenhetsyta. Enligt stadsmiljösektorns uppskattning är den totala hyran cirka 18,8 euro/m<sup>2</sup>/mån., dvs. cirka 57 500 euro per år.

Lokalerna har inretts och utrustats för att tillgodose den grundläggande utbildningens behov. De uppskattade städkostnaderna är cirka 12 600 euro per år. Tilläggslokalerna inverkar inte på de övriga verksamhetskostnaderna.

I och med att förskoleundervisning och grundläggande utbildning placeras i samma fastighet och lokalerna används gemensamt är lokalerna anpassningsbara och kostnadsmässigt en ekonomisk lösning. Dessutom stärker det här den enhetliga lärstigen. Lokaler som används gemensamt är till exempel matsalen, lokalerna för slöjdfärdigheter och gymnastiksalen.

Delaktiggörande och annan gemensam beredning

Behovsutredningen har upprättats genom ett samarbete mellan stadsmiljösektorn och fostrans- och utbildningssektorn. Skolans personal deltar på användarmöten i planeringen av byggnaden under projekt-,



22.06.2021

Ärende/8

den allmänna och realiseringsplaneringen. Vårdnadshavarna delaktiggörs i planeringen av verksamheten.

#### Befogenheter

I enlighet med 10 kap. 1 § 3 mom. 4 punkten i Helsingfors stads förvaltningsstadga beslutar fostrans- och utbildningsnämnden om godkännande av den behovsutredning som gäller lokalprojektet.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Viivi Snellman, johtava arkkitehti, telefon: 310 22378  
viivi.snellman(a)hel.fi

#### Bilagor

1 Tarveselvityslomake Åshöjden

#### Sökande av ändring

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



22.06.2021

---

## MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

### MUUTOKSENHAKUKIELTO

#### **Pöytäkirjan 18 §.**

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

## ANVISNINGAR FÖR SÖKANDE AV ÄNDRING

1

### FÖRBUD MOT SÖKANDE AV ÄNDRING

#### **11, 12 och 16 § i protokollet.**

Ändring i beslutet får inte sökas eftersom beslutet gäller beredning eller verkställighet.

Tillämpat lagrum: 136 § i kommunallagen

2

### ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMRÖVNING

#### **13, 14, 15 och 17 § i protokollet.**

Den som är missnöjd med beslutet kan framställa en skriftlig begäran om omprövning. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

#### **Rätt att begära omprövning**

Omprövning får begäras

- av den som ett beslut avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- av kommunmedlemmarna

#### **Den tid inom vilken omprövning ska begäras**

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska inlämnas till Helsingfors stads registratörskontor senast den bestämda tidens sista dag under registratörskontorets öppettid.



22.06.2021

Om beslutet har delgetts per post anses en part ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet avsändes, om inte något annat påvisas. En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Om beslutet har delgetts som elektroniskt meddelande anses en part ha fått del av beslutet tre dagar efter att meddelandet avsändes, om inte något annat påvisas.

Dagen för delfåendet räknas inte in i den bestämda tiden. Om sista dagen av den bestämda tiden är en helgdag, självständighetsdagen, första maj, jul- eller midsommarafton eller en helgfri lördag får begäran om omprövning inlämnas första vardagen därefter.

### Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos Helsingfors stads fostrans- och utbildningsnämnd.

Omprövningsmyndighetens kontaktuppgifter är:

E-postadress: helsinki.kirjaamo@hel.fi  
Postadress: PB10  
00099 HELSINGFORS STAD  
Faxnummer: (09) 655 783  
Besöksadress: Helsingfors stads registratorskontor  
Norra esplanaden 11-13  
Telefonnummer: (09) 310 13700

Registratorskontoret är öppet måndag–fredag kl. 08.15–16.00.

### Formen för och innehållet i begäran om omprövning

Begäran om omprövning ska göras skriftligt. Elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I begäran om omprövning ska uppges

- det beslut som begäran om omprövning gäller
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs
- vem som begär omprövning



22.06.2021

---

- på vilka grunder den som begär omprövning är berättigad att göra detta
- kontaktuppgifter till den som begär omprövning

### Protokoll

Protokollsutdrag och -bilagor som hänför sig till beslutet skickas på begäran. Handlingar kan beställas från Helsingfors stads registratörskontor





22.06.2021

---

**Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning**

Martina Harms-Aalto  
ordförande

Mariella Michelsson  
protokollförare

Protokollet justerat

Veera Hellman

Joakim Horsma

Dokumentet är elektroniskt undertecknat.

Protokollet har hållits tillgängligt i det allmänna datanätet på adressen  
[www.hel.fi](http://www.hel.fi) 02.07.2021.