



Koulujen kerhotoiminnan tukeminen ja kehittäminen 2023

Asianumero: 18/92/2023

Hakuaika 1.2.2023 klo 12.00 — 14.3.2023 klo 16.15

Hakemus muokkauksineen tallentuu automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava Lähetä käsiteltäväksi -painikkeella järjestelmään ennen hakuajan päättymistä. Määräajan ulkopuolella saapunut hakemus voidaan ottaa käsiteltäväksi vain erityisen painavista syistä.

Hakemus lähetetään käsiteltäväksi hakulomakkeen "Lähetä käsiteltäväksi"-painikkeella. Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakija voi muokata jo lähetettyä hakemusta alkuperäisen hakulomakelinkin kautta hakuajan päättymiseen asti. Tällöin hakemusta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen käsiteltäväksi, vaan muokkausten tallentuminen varmistetaan hakulomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija
Helsingin kaupunki

Hakijan virallinen
sähköpostiosoite
helsinki.kirjaamo@hel.fi

Y-tunnus
0201256-6

Yhteyshenkilö
Taina Torniainen

Yhteyshenkilön sähköposti
taina.torniainen@hel.fi

Yhteyshenkilön puhelinnumero
0931029960

Postiosoite
PI 51300

Postinumero
00099

Postitoimipaikka
Helsingin kaupunki

Omistajatyyppi
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko

Maakunta
Uusimaa

1 Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö
Outi Salo

Sähköposti
outi.salo@hel.fi

2 Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö
Harri Korhonen

Sähköposti
harri.korhonen@hel.fi

Tilinumero IBAN-muodossa
FI9320011800205059

Pankin BIC/SWIFT-koodi
NDEAFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
Koulujen kerhotoiminnan kehittäminen 2023

Asiointikieli
Suomi

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Yhteistyökumppaneina ovat muut kerho- ja harrastetoimintaa järjestävät tahot ja vanhempainyhdistykset. Lisäksi kehitetään yhteistyörakenteita kaupungin sisällä kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialan kanssa liittyen esimerkiksi harrastamisen Suomen malliin. Koulujen kerhotoimintaa toteutetaan suomen- ja ruotsinkielisissä kaupungin peruskouluissa.

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Kyllä

Minkä hankkeen toimintaa hankkeessa jatketaan?

Ilmoita hankkeen nimi ja OPH:n päätöksen diaarinumero.

Koulun kerhotoiminnan tukeminen
1/5297/2021

HANKESUUNNITELMA

Hanke pähkinänkuoressa

Koulun kerhotoiminta tukee Helsingin hyvinvointisuunnitelman lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisyn päämäärää, että jokaisella olisi harrastus. Helsingissä nuorten kokemaa yksinäisyyden tunne on lisääntynyt. Kerhotoiminta edistää lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisyn toimenpiteitä lisätä yhteisöllisyyttä ja vuorovaikutusta edistävää harraste- ja vapaa-ajan toimintaa kouluihin. Kerhotoiminnan kautta edistetään kaupungin tavoitetta laajentaa ja vahvistaa tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetusta. Koulun kerhotoiminta tukee Helsingin Lasten ja nuorten osallisuutta vahvistavaa toimintaa. Kerhotoiminnan kautta jokainen lapsi ja nuori nähdään arvostettuna yhteisön jäsenenä ja he saavat vaikuttamismahdollisuuksia omassa arjessaan. Koulun kerhotoiminta on osa koulun arkea ja tukee koulun opetussuunnitelman toteutumista. Kerhoavustus kohdennetaan Helsingissä 3.-9.luokkalaisten oppilaiden kerhotoimintaan. Helsingissä on tunnistettu lasten ja nuorten vapaa-ajan eriarvoistuminen. Osa lapsista jää ilman harrastamista ja mielekästä vapaa-ajan toimintaa. Harrastamattomien osuus on korkeampi matalammilla sosioekonomisen statuksen omaavilla perheillä, joten se myös kohdentuu alueellisesti.

Painopistealueet

Miten hankkeessa huomioidaan kehittämistoiminnan painopisteet? Voit kuvata yhden tai useamman painopisteen toteutumista hankkeessa.

Kerhotoiminta mahdollistaa oppilaiden keskinäistä vuorovaikutusta ja osallistumista toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen.

Kerhoissa toimitaan pääsääntöisesti yli luokka- ja luokka-asterajojen, jolloin kerhoissa solmitaan uusia kaveruussuhteita ja harjoitellaan vuorovaikutustaitoja. Kerhoissa panostetaan pedagogiseen osaamiseen ja laatuun. Kerhoja järjestetään oppilaiden toiveiden perusteella ja oppilaita osallistaen.

Kerhotoiminta tukee oppilaiden psyykkistä ja fyysistä hyvinvointia.

Kerhotoimintaa järjestetään erityisesti oppilaille, joilla on haasteita hyvinvoinnissa tai opiskelumotivaatiossa. Kerhoissa tuetaan oppilaiden sosiaalista kiinnittymistä yhteisöön. Oppilaiden ajatuksia ja toiveita kuullaan kerhotoiminnan järjestämisessä.

Kerhotoiminta vahvistaa osaltaan oppilaiden laaja-alaista osaamista.

Kerhotoiminnan suunnittelussa huomioidaan laaja-alaisen osaamisen taidot. Kerhotoiminnan läpäisevinä teemoina ovat esim. oppilaiden osallisuus kerhojen suunnittelussa, itseilmaisun kehittyminen, oman elämän ja arjen taitojen kehittäminen, monilukutaito ja oppiminen.

Kerhotoiminta antaa mahdollisuuksia luovaan toimintaan

Suuri osa kerhoista on sisällöltään luovaa toimintaa, kuten liikunta-, taide- ja kulttuurikerhoja. Kerhotoiminnassa pyritään edistämään lasten- ja nuorten taipumuksia ja harrastuneisuutta luovaan toimintaan.

Kerhotoimintaa suunnataan alueille, joissa on tarjolla vähän harrastetoimintaa lapsille ja nuorille

Alueelliseen eriarvoistumiseen pyritään vaikuttamaan jakamalla kouluille rahoitusta

kerhotoimintaan enemmän, jos koulun oppilaat ovat kouluterveyskyselyn mukaan harrastaneet vähemmän taide-, kulttuuri- ja liikuntaharrastuksia. Tavoitteemme 2023 on, että kaikissa peruskouluissa on harrastustoimintaa.

Kerhotoimintaa järjestetään siten, että mahdollisimman monella oppilaalla on mahdollisuus osallistua. Avustuksen kohdentamisessa huomioidaan Suomen harrastamisen malli ja tavoitteena on mahdollisimman kattava kerhotoiminta. Koulukohtaisella kerhotoiminnalla varmistetaan, että kaikilla helsinkiläislapsilla on yhdenvertainen mahdollisuus osallistua harrastuksiin.

Miten kerhotoiminnan tavoitteiden toteutumista arvioidaan?

Kerhotoiminta on kirjattu koulujen toimintasuunnitelmaan ja koulut arvioivat toimintakertomuksessa toimintasuunnitelman toteutumista. Kouluterveyskyselyn, koululaiskyselyn ja asiakaskyselyn tuloksia hyödynnetään koulun kerhotoiminnan kehittämisessä, suunnittelussa ja arvioinnissa.

Arvio kerhotoiminnan laajuudesta

Perusopetusta antavien koulujen määrä (kpl)

102

Kerhotoimintaan osallistuvien koulujen määrä (kpl)

102

Suunniteltujen kerhojen määrä (kpl)

850

Arvio osallistuvien oppilaiden määristä

1.-2. luokkien oppilaat (kpl)

2000

3.-6. luokkien oppilaat (kpl)

10 000

7.-9. luokkien oppilaat (kpl)

5000

Kerhonohjaajien taustat

Opettajat (%-osuus)

45

Koulun muu henkilökunta (%-osuus)

8

Kolmas sektori (%-osuus)

47

TALOUSARVIO

Hyväksyttäväksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolain ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitotavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttöajalle kuluiksi.

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €	
Henkilöstömenot	Koulun henkilöstöt kerhopalkkiot ja kerhotoiminnan kehittäminen	140000 €	
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Kerhomateriaaleja	10000 €	
Laitehankinnat		0 €	
Palvelut	Kolmannelta sektorilta ostetut kerhot, ohjaajien palkkiot	140000 €	
Vuokrat		0 €	
Matkamenot		0 €	
Muut kulut		0 €	
Menot yhteensä		290000 €	
TULOT			
Hankeesta saadut tulot		0 €	
		0 €	
HANKKEEN MUU RAHOITUS			
EU-rahoitus		0 €	
Muu julkinen rahoitus		0 €	
Yksityinen rahoitus		0 €	
Muu rahoitus yhteensä		0 €	
Rahoitettavaa jää yhteensä 290000 €			
Omarahoitusprosentti oltava vähintään 30 % (87000 €)			
Omarahoitus	87000 €	Omarahoitus-%	30 %
OPH:n myöntämä avustus	203000 €	OPH:n rahoitus-%	70 %