



§ 47

**1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2021–2022**

HEL 2020-011219 T 12 01 01

**Päätös**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kaupungin ylläpitämien suomenkielisten peruskoulujen 1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2021–2022 seuraavasti:

<b>Alueen A1 koulut</b>	<b>Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus</b>
Aurinkolahden peruskoulu	88
Itäkeskuksen peruskoulu	44
Keinutien ala-asteen koulu	100
Kontulan ala-asteen koulu	88
Laakavuoren ala-asteen koulu	44
Mellunmäen ala-asteen koulu	66
Merilahden peruskoulu	88
Myllypuron peruskoulu	132
Puistopolun peruskoulu	88
Puotilan ala-asteen koulu	44
Sakarimäen peruskoulu	24
Vartiokylän ala-asteen koulu	66
Vesalan peruskoulu	100
Vuoniityn peruskoulu	110
<b>Yhteensä</b>	<b>1082</b>

  

<b>Alueen A2 koulut</b>	<b>Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus</b>
Hietakummun ala-asteen koulu	56
Hiidenkiven peruskoulu	60
Kankarepuiston peruskoulu	78
Latokartanon peruskoulu	95
Maatullin ala-asteen koulu	85
Malmi peruskoulu	70
Pihlajamäen ala-asteen koulu	74
Pihlajiston ala-asteen koulu	74
Puistolän peruskoulu	32



03.11.2020

Asia/6

Puistolanraitin ala-asteen koulu	72
Pukinmäenkaaren peruskoulu	110
Siltamäen ala-asteen koulu	48
Suutarilan ala-asteen koulu	32
Suutarinkylän peruskoulu	45
Tapanilan ala-asteen koulu	32
<b>Yhteensä</b>	<b>963</b>

#### Alueen A3 koulut

#### Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus

Haagan peruskoulu	66
Kannelmäen peruskoulu	175
Konalan ala-asteen koulu	51
Malminkartanon ala-asteen koulu	48
Maunulan ala-asteen koulu	71
Meilahden ala-asteen koulu	57
Metsolan ala-asteen koulu	48
Munkkiniemen ala-asteen koulu	83
Munkkivuoren ala-asteen koulu	75
Oulunkylän ala-asteen koulu	96
Pakilan ala-asteen koulu	72
Paloheinän ala-asteen koulu	73
Pihkapuiston ala-asteen koulu	45
Pikku Huopalahdenala-asteen koulu	65
Pitäjänmäen peruskoulu	38
Pohjois-Haagan ala-asteen koulu	112
Strömbergin ala-asteen koulu	37
Torpparinmäen peruskoulu	48
<b>Yhteensä</b>	<b>1260</b>

#### Alueen A4 koulut

#### Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus

Aleksis Kiven peruskoulu	25
Arabian peruskoulu	90
Jätkäsaaren peruskoulu	90
Kaisaniemen ala-asteen koulu	40
Kalasadaman peruskoulu	51
Kallion ala-asteen koulu	60



Katajanokan ala-asteen koulu	30
Koskelan ala-asteen koulu	30
Käpylän peruskoulu	70
Lauttasaaren ala-asteen koulu	90
Pasilan peruskoulu	80
Ressun peruskoulu	30
Ruoholahden ala-asteen koulu	45
Snellmanin ala-asteen koulu	48
Suomenlinnan ala-asteen koulu	15
Taivallahden peruskoulu	85
Tehtaankadun ala-asteen koulu	48
Töölön ala-asteen koulu	48
Vallilan ala-asteen koulu	85
Vattuniemen ala-asteen koulu	95
Yhtenäiskoulu	43
<b>Yhteensä</b>	<b>1198</b>

#### Alueen A5 koulut

#### Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus

Hertsikan ala-asteen koulu	79
Herttoniemenrannan ala-asteen koulu	80
Kulosaaren ala-asteen koulu	34
Laajasalon peruskoulu	71
Poikkilaakson ala-asteen koulu	50
Porolahden peruskoulu	61
Roihuvuoren ala-asteen koulu	111
Santahaminan ala-asteen koulu	23
Tahvonlahden ala-asteen koulu	62
<b>Yhteensä</b>	<b>571</b>

#### Kaikki yhteensä

**5074**

Lisäksi suomenkielinen jaosto päätti myöntää perusopetusjohtajalle oikeuden päättää aloituspaikkamäärän ylittämistä, jos hakijan sisarus opiskelee koulun 1–5 luokalla. Tämä ei saa kuitenkaan aiheuttaa uuden opetusryhmän muodostamista. Sisarusperuste ei koske hakijoita, joiden sisarus on otettu koulun oppilaaksi valintakokeen perusteella.



03.11.2020

Koululle määritelty aloituspaikkamäärä on voimassa kaksi vuotta eli lukuvuodet 2021–2022 ja 2022–2023. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän ennuste on suuntaa antava. Oppilasmäärä voi kuitenkin ylittyä, jos koulun oppilaaksiottoalueella asuu tai sinne osoitetaan 1. tai jälkimmäisenä lukuvuonna 2. luokan oppilaita.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Jorma Antman, suunnittelija, puhelin: 310 84051  
jorma.antman(a)hel.fi  
Arjariitta Heikkinen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71765  
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi  
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148  
kimmo.mustonen(a)hel.fi  
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013  
taina.tervonen(a)hel.fi  
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764  
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi  
Hanna Välitälo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

**Liitteet**

1 1-luokkalaiset yleisopetuksen aloituspaikat 2021-2022

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Päätösehdotus**

Päätös on ehdotuksen mukainen.

**Esittelijän perustelut**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 kohta). Esityksen lähtökohtana on turvata koulujen ja alueiden tasapuolinen kehitys.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 19.12.2017 (§ 32) päättänyt oppilaaksioton perusteista.

Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa



## 1 Lähikoulun tai muun soveltuvan paikan osoittaminen

### 1.1 Lähikoulu

Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämällä oppilaaksiottoalueella hän asuu.

### 1.2 Muu soveltuva paikka

Oppilaalla on oikeus päästä muuhun kunnan osoittamaan lähimpään, tarkoituksenmukaiseen kouluun seuraavissa tilanteissa:

- ensimmäiselle luokalle otettaessa sellaisen A-kielenopetukseen, jota ei ole mahdollisuus valita lähikoulussa
- jos oppilas ei voi jatkaa koulussa aikaisemmin opiskelemaansa vieraan kielen tai toisen kotimaisen kielen opiskelua
- B1-englannin opetuksen perusteella
- jos oppilaan lähikoulu ei ole oppilaan terveydentilan tai muuhun erityisen syyn takia hänelle sovelias. Tarvittaessa syy osoitetaan asiantuntijalausunnolla.
- oppilaalla on erityisen tuen päätös erityisluokalle
- oppilas osallistuu valmistavaan opetukseen
- oppilas osallistuu joustavan perusopetuksen toimintaan.

Oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa. Koulun osoittamisessa voidaan ottaa huomioon matkan pituus ja turvallisuus.

Tarvittaessa käytetään arvontaa, jos halukkaita oppilaita on enemmän kuin koulussa on tilaa.

## 2 Pyrkiminen muuhun kuin 1 luvussa tarkoitettuun kouluun

### 2.1 Yleistä

Oppivelvollinen voi pyrkiä myös muuhun kuin edellä 1 luvussa tarkoitettuun kouluun. Oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa.

Helsingin kaupungin järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti Helsingissä asuvia oppilaita.

Vuosiluokkien 1–6 osalta edellytetään, että näistä oppilaista kouluun ei synny uutta opetusryhmää.



Jos oppilas otetaan muuhun kuin 1 luvussa tarkoitettuun kouluun, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

## 2.2 Valintaperusteet

Oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa, valintaperusteita noudatetaan seuraavassa järjestyksessä:

1) Sisaruus: oppilaalla on sisaruksia kyseisessä koulussa

2) Jatkuvuus

a) Esiopetus ja vuosiluokat 1–2: esiopetuksen ja alueen koulun yhteisessä suunnitelmassa nimetyistä esiopetusryhmistä tulevat oppilaat.

b) Yhtenäinen peruskoulu: ko. koulun oppilaaksiottoalueen vuosiluokkien 1–6 kouluissa olevat oppilaat.

3) Koulumatkan pituus.

Jokaisen valintaperusteen kohdalla käytetään tarvittaessa lisäksi arvontaa, jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan aloituspaikkamäärät kouluittain. Ensimmäisen vuosiluokan aloituspaikkamäärä sitoo vuosiluokkien 1–2 tässä luvussa tarkoitettua oppilaaksiottoa ja seitsemännen vuosiluokan aloituspaikkamäärä vuosiluokkien 7–9 tässä luvussa tarkoitettua oppilaaksiottoa.

## 2.3 Valintakoe

Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää oppilaan taipumuksia painotettavaan opetukseen osoittavaa koetta.

Samaa painotusta tarjoavat koulut käyttävät samaa valintakoetta. Tiettyyn painotukseen hakeva oppilas otetaan huomioon kaikkien kyseistä painotusta tarjoavien koulujen oppilaaksiotossa huoltajan ilmoittamassa järjestyksessä.

## 3 Oppilaaksi ottaminen kielikylpyopetukseen



Kielikylpyopetukseen otetaan oppilaita, jotka ovat osallistuneet kielikylpyopetukseen tai joilla on muutoin riittävä ruotsin kielen taito, joka arvioidaan haastattelussa. Oppilaan koulupaikka määräytyy kieliohjelmassa määritellyn kielikylpyopetuksen mukaisesti.

#### 4 Oppilaan koulunkäyntioikeus asuinpaikan muuttuessa

Jos oppilaan asuinpaikka muuttuu Helsingin kaupungin sisällä, oppilaalla on oikeus käydä kaikki koulun luokka-asteet ao. koulussa, jonka oppilas hän oli ennen asuinpaikan muuttamista.

Jos oppilaan asuinpaikka muuttuu Helsingin kaupungin ulkopuolelle, oppilaalla on oikeus käydä kuluva lukukausi loppuun ao. koulussa. Oppilas voidaan tämän jälkeen ottaa helsinkiläiseen kouluun 2 luvussa mainittujen perusteiden mukaisesti.

Huoltaja vastaa mahdollisista oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

#### Koulukohtainen aloituspaikkamäärä

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan koulukohtaiset aloituspaikkamäärät. Koulukohtaisesta aloituspaikkamäärästä annettava ennuste on suuntaa antava.

Lukuvuoden 2021–2022 aloituspaikkamäärä 1. luokalle on laskettu siten, että perusjoukkona on vuonna 2014 syntyneet helsinkiläiset ilman ruotsinkielisiä. Väestömäärästä on ensin vähennetty erityisen tuen ja painotetun opetuksen oppilaiden osuus, joita oletetaan olevan samassa suhteessa kuin 20.9.2019. Näin saatuun oppilasmäärään on lisätty painotetun opetuksen oppilaspaikat lukuvuonna 2021–2022 jolloin on saatu yleisopetuksen aloituspaikkamäärä. Painotetun opetuksen oppilaspaikkoihin lasketaan mukaan soveltuvuuskokeen perusteella valittavien lisäksi kielikylpyopetus ja vieraskielinen opetus.

Tämän päätöksen luvut muodostavat koulun 1. luokan oppilasmäärän pois lukien painotetun opetuksen oppilaspaikat. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää painotetun opetuksen oppilaspaikoista.

Laskelman perusteella valmisteltiin yhteistyössä koulujen rehtoreiden kanssa esitys siten, että koulujen rehtorit ovat voineet esittää väestöennusteen pohjalta koulukohtaisen aloituspaikkamäärän, jotta opetusryhmät ovat opetuksen järjestämisen kannalta järkeviä ja opetuksessa



voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet (opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 21.6.2016 § 57).

Koulukohtaisia aloituspaikkamääriä määriteltäessä on pyritty huomioimaan nuorimpien sisarusten pääsy samaan kouluun vanhemman sisaruksen kanssa, mikäli oppilaaksiottoalueen muutoksen vuoksi nuoremmalle sisarukselle määrittyy eri oppilaaksiottoalueen koulu.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetuspalvelut tiedottaa päätöksestä Helsingin kaupungin ylläpitämillä ala-asteen kouluille.

#### Lapsi- ja terveysvaikutusten arviointi

Helsingin kaupunkistrategian 2017–2021 mukaan helsinkiläisillä tulee olla tasa-arvoiset koulutusmahdollisuudet ja kaupungin perusopetuspalvelut ovat vetovoimaisia lähipalveluita. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän päättäminen lukuvuosittain tukee edellä kuvattuja tavoitteita vahvistamalla koulujen tasapuolista kehitystä, minkä johdosta eri alueilla asuvat asukkaat saavat yhdenvertaiset koulupalvelut.

Koulukohtainen aloituspaikkamäärän määrittely tukee yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista. 1. luokalla aloittavien osalta tavoitteena on yhtenäinen koulupolku, jolloin yhtenäisessä peruskoulussa oppilaan koulu ei vaihdu 7. luokalle siirryttäessä ja jos koulu vaihtuu, niin koulupolut on suunniteltu siten, että oman alueensa lähikouluun pääsee jatkamaan tutun oppilasryhmän kanssa. Koulukohtaisen aloituspaikkamäärän määrittelyssä huomioidaan optimaalinen ryhmäkokojen muodostuminen pedagogisesti ja taloudellisesti. Optimaaliset ryhmäkoot tukevat osaltaan oppilaan yksilöllistä oppimista ja, että jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen omassa lähikouluissaan.

Perheiden arkea pyritään helpottamaan osoittamalla koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päästä kodista. Lisäksi perheiden arkea pyritään helpottamaan huomioimalla sisarusten pääsy samaan kouluun, mikäli oppilaaksiottoaluetarkistusten seurauksena heille määrittyisi eri koulu.

#### Oppilaaksiottoalueiden muutokset

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää mahdollisista oppilaaksiottoalueiden muutoksista.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Jorma Antman, suunnittelija, puhelin: 310 84051





03.11.2020

Asia/6

jorma.antman(a)hel.fi  
Arjariitta Heikkinen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71765  
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi  
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148  
kimmo.mustonen(a)hel.fi  
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013  
taina.tervonen(a)hel.fi  
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764  
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi  
Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

## Liitteet

1 1-luokkalaiset yleisopetuksen aloituspaikat 2021-2022

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta