



Vapaan sivistystyön laatu- ja kehittämisavustukset 2023

Asianumero: 16/17/2023

Hakuaika 24.1.2023 klo 12.00 — 7.3.2023 klo 16.15

Hakemus lähetetään käsiteltäväksi hakulomakkeen "Lähetä käsiteltäväksi"-painikkeella. Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusosoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija	Hakijan virallinen sähköpostiosoite
Helsingin kaupunki	helsinki.kirjaamo@hel.fi
Y-tunnus	
0201256-6	
Yhteyshenkilö	Yhteyshenkilön sähköposti
Taina Torniainen	taina.torniainen@hel.fi
Yhteyshenkilön puhelinnumero	Postiosoite
09 310 29960	Töysänkatu 2 D
Postinumero	Postitoimipaikka
00099	Helsinki
Maakunta	
Uusimaa	
Omistajatyyppe	
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko	
1 Allekirjoitusosoikeuden omaava henkilö	Sähköposti
Harri Korhonen	harri.korhonen@hel.fi
2 Outi Salo	outi.salo@hel.fi
Tilinumero IBAN-muodossa	Pankin BIC/SWIFT-koodi
FI9320011800205059	NDEAFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
Osaava Opisto – laatua osaamisperusteisesta pedagogiikasta

Hankkeen asiointikieli
Suomi

Onko kyseessä yhteishanke
Ei

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Hanke toteutetaan tiiviissä yhteistyössä Arbiuksen, Espoon työväenopiston ja Vantaan Aikuisopiston kanssa, joilla on yhteinen ilmoittautumisjärjestelmä sekä yhteisiä opettajia ja opiskelijoita. Hankkeessa kehitetään vapaassa sivistystyössä suoritettujen opintojen osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen liittyviä menettelytapoja ja periaatteita Stadin ammatti- ja aikuisopiston, Omnian sekä kaupungin lukioverkoston kanssa. Vahvistetaan osaamisperusteisten kurssien tunnettuutta ja niille ohjautumista yhteistyössä alueen oppilaitosten, työllisyyspalvelujen, Ohjaamon, maahanmuuttajapalvelujen, kirjastojen ja järjestöjen kanssa. Laaditaan pääkaupunkiseudun kansalaisopistoille yhteinen strategia opintopistekursseista. Yhteiskumppanit osallistuvat opintopistekurssien pedagogisten käytäntöjen, ohjeiden sekä kriteeristön laadintaan ja koulutuksiin. Projektisuunnittelija vastaa hankesuunnitelman tavoitteiden saavuttamiseen tähtäävien kehittämistoimenpiteiden suunnittelusta ja toteutuksesta.

HANKESUUNNITELMA

Hakemukset arvioidaan valintaperusteiden mukaisesti.

Teema

Oppilaitoksen kehittämis- ja laatutyö

Jatkaako hanke aiemman hankkeen toimintaa?

Ei

Miten hanke tukee koulutuksen järjestäjän/järjestäjien strategisten tavoitteiden saavuttamista?

Helsingin työväenopisto on Suomen suurin vapaan sivistystyön oppilaitos, ja se tavoittaa noin 85 000 kurssilaista vuosittain. Opiskelijoista vieraskielisiä on 17,2 prosenttia. Opiskelijoista 86 prosenttia on helsinkiläisiä, 12 prosenttia muista pääkaupunkiseudun kunnista ja 2 prosenttia muualta. Opisto järjestää ylläpitoluvan mukaisesti vapaan sivistystyön arvojen pohjalta koulutusta, jonka tavoitteena on tukea yksilön omaehtoista kehittymistä ja hyvinvointia sekä osallisuutta ja valmiuksia toimia yhteisöissä ja muuttuvassa yhteiskunnassa. Sen toimintaa ohjaa opetussuunnitelma. Työväenopisto toteuttaa osaltaan Helsingin kaupungin Kasvun paikka -kaupunkistrategiaa. Tavoitteena on löytää uusia asiakkaita erityisesti vieraskielisten keskuudesta, ja kehittää heille suunnattua tarjontaa ja palvelua. Kaupunkistrategiassa linjataan, että vapaan sivistystyön roolia maahanmuuttajien kotoutumisen tukemisessa vahvistetaan. Heille osaamisperusteisesti laaditut kurssit opintopisteineen tarjoavat erityisesti hyvän mahdollisuuden oman osaamisen ja työllistymismahdollisuuksien edistämiseen. Maahanmuuttajakoulutuksen kehittämiseksi opisto on lisännyt suomi toisena kielenä opetuksen ja englanninkielisten kurssien tarjontaa, tehnyt yhteistyötä maahanmuuttajajärjestöjen kanssa ja kehittänyt vieraskielisille suunnattua viestintää. Työelämän suomen kurssija on tarjottu kanslian työllisyydenhoidon rahoituksella. Hankerahoituksella on järjestetty luku- ja kirjoitustaidon sekä kotivanhempien kielikoulutusta, ja vahvistettu maahanmuuttajien digitaitoja. Suoritustietojen tallentamista KOSKI-tietovarantoon työväenopisto on tarjonnut 1.8.2022 lukien. Osaamisperusteiset kurssit ja niistä saatavat opintopisteet ovat olleet tarjolla myös kaupungin lukioiden ja tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) opiskelijoille. Ristiinopiskelun edistäminen on määritelty myös yhdeksi Helsingin kaupungin lukio- ja ammatillisen ja vapaan sivistystyön osaamisen kehittämisen painopisteitä vuonna 2023.

Hanke pätkinänkuoressa

Hankkeessa laaditaan pääkaupunkiseudun kansalaisopistoille yhteinen opintopistekurssistrategia, jossa määritellään osaamisperusteisesti arvioitavien kurssien tavoitteet sekä laatukriteerit. Arvioidaan pedagogisen toimintamallin vaikuttavuutta. Luodaan vapaassa sivistystyössä suoritettujen opintojen osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen soveltuvia menettelytapoja ja periaatteita, sekä rakennetaan yhteinen arviointikriteeristö. Lisätään suunnittelijoiden ja opettajien ymmärrystä osaamisperusteisuudesta, ja laaditaan opettajien työtä tukevaa ohjeistusta. Järjestetään aiheeseen liittyvää koulutusta, ja tuotetaan asiakasviestintää. Lisätään kansalaisopistojen tunnettuutta oppilaitoksissa ja työelämässä, sekä kehitetään yhteistyötä työllisyyspalvelujen, oppilaitosten, Ohjaamon, maahanmuuttajapalvelujen, kirjastojen ja järjestöjen kanssa. Tunnistetaan uusia vapaan sivistystyön opintojen kohderyhmiä, ja lisätään oppilaitosten ymmärrystä opiskelijoiden muuttuvista osaamisen tarpeista.

1

Tavoite

Luodaan pääkaupunkiseudun kansalaisopistoille yhteinen opintopistekurssistrategia, joka tukee osaamisperusteisen kurssijärjestelmän ja siihen liittyvien prosessien ja käytäntöjen johtamista. Osaamisperusteisuusajattelu läpäisee koko organisaation, ja opiston eri toimijat vastaavat omista kokonaisuuden osistaan osana oppimisyhteisöä. Vapaassa sivistystyössä tapahtuva tutkintoon johtamaton opiskelu tuo osallistujille monipuolista osaamista, jonka tunnistamista helpotetaan ja parannetaan.

Toiminta

Projektisuunnittelija koordinoi yhteisen strategian laadinnan keräämällä tietopohjaa, haastattelemalla suunnittelijoita ja opettajia sekä järjestämällä opistojen johdolle seminaareja aiheesta. Strategiassa määritellään opintopistekurssien kohderyhmiä ja osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen liittyviä periaatteita yhteistyössä muiden oppilaitosten ja työelämän kanssa. Opistojen henkilöstörakennetta tarkastellaan strategian suuntaisesti.

Tulos

Pääkaupunkiseudun kansalaisopistoilla on käytössään yhteinen strategia osaamisperusteisesti arvioitavien kurssien toteuttamiseen. Opistot tarjoavat tasalaatuisia opintopistekursseja yhtenevin käytäntein. Henkilöstö sitoutuu entistä paremmin opiston toiminnan kehittämiseen, osaamisperusteisen kurssijärjestelmän ja siihen liittyvien prosessien ja käytäntöjen strategisen johtamisen vahvistuessa.

2

Tavoite

Lisätään suunnittelijoiden ja opettajien ymmärrystä osaamisperusteisuudesta ja sen laadukkaasta toteuttamisesta. Vahvistetaan opettajien arviointiosaamista laatimalla yhteiset ainealakohtaiset arviointikriteerit ja opettajien työtä tukeva ohjeistus. Varmistetaan osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen parissa toimivien henkilöiden ammatillisen osaamisen jatkuva kehittäminen.

Toiminta

Projektisuunnittelija vastaa projektiryhmän työn koordinoinnista ja sille asetettujen tavoitteiden saavuttamisesta yhdessä opiston vakituisten henkilökunnan sekä yhteistyökumppanien kanssa. Sen tehtävänä on koota ainealakohtaisissa työryhmissä laaditut kurssi- ja opintokokonaisuuksien tavoitteet ja arviointikriteerit sekä muu laadittu aineisto. Lisäksi projektisuunnittelija järjestää osaamisperusteiseen pedagogiikkaan ja toimintatapaan liittyviä henkilöstökoulutuksia ja työpajoja, sekä kokoaa toimintamallista yhteisen käsikirjan.

Tulos

Pääkaupunkiseudun kansalaisopistojen osaamisperusteisilla kursseilla on yhtenevät arviointikriteerit ja mitoitus. Suunnittelijoilla ja opettajilla on käytössään osaamisperusteisen toimintamallin ohjeistus ja käsikirja.

3

Tavoite

Pääkaupunkiseudun kansalaisopistojen osaamisperusteisten kurssien tunnettuutta lisätään sitä koskevalla viestinnällä ja tiedotuksella. Edistetään alueen oppilaitos- ja työelämäverkostoja ja kumppanuuksia, tunnistamalla myös uusia vapaan sivistystyön opintojen kohderyhmiä. Lisätään oppilaitosten ymmärrystä opiskelijoiden muuttuvista osaamisen tarpeista ympäröivän yhteiskunnan vaatimusten mukaisesti.

Toiminta

Hankkeen aikana suunnitellaan yhteinen osaamisperusteisia kursseja koskeva viestintäsuunnitelma. Toteutetaan asiakaskysely. Kehitetään pääkaupunkiseudun kansalaisopistojen yhteistä ilmoittautumisjärjestelmää (Ilmonet). Hakevaa toimintaa tehdään yhteistyössä alueen työllisyyspalvelujen oppilaitosten, työllisyyspalvelujen, Ohjaamon, maahanmuuttajapalvelujen, kirjastojen ja järjestöjen kanssa.

Tulos

Pääkaupunkiseudun kansalaisopistojen opiskelijoiden tieto ja ymmärrys osaamisperusteisten kurssien hyödyistä selkiytyy, ja opistot tunnistetaan osana alueellista jatkuvan oppimisen koulutustarjontaa.

Hankkeen hyödynsaajat

Vapaan sivistystyön osaamisperusteiset kurssit ovat erinomainen mahdollisuus heikossa työmarkkina-asemassa oleville oman osaamisensa kehittämiseen ja päivittämiseen sekä

opiskelu- ja työllistymismahdollisuuksiensa parantamiseen. Työelämässä olevien osallistuminen osaamisperusteisille kursseille tarjoaa väylän oman osaamisen kehittämiseen. Yhteinen opistopistekurssistrategia kirkastaa opiskelijoille osaamisperusteisesti arvioitavien kurssien tarkoituksen, tavoitteet ja hyödyn. Opistojen toiminnan laatu osaamisen tunnistamisessa ja tunnustamisessa paranee, ja oppilaitosten ylläpitäjille syntyy aiempaa selkeämpi käsitys kansalaisopistojen roolista jatkuvan oppisen kentällä. Osaamisperusteisuuden, ja siihen liittyvien prosessien ja käytäntöjen strateginen johtaminen, vahvistaa opetus- ja muun henkilöstön sitoutumista toiminnan kehittämiseen. Osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen liittyviä menettelytapoja arvioidaan ja seurataan tarkoituksenmukaisella laadunhallintavälineistöllä.

Miten hankkeen tavoitteiden toteutumista arvioidaan?

Hankkeen tavoitteena on luoda pääkaupunkiseudun kansalaisopistoille yhteinen opintopistekurssistrategia, sekä parantaa osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen liittyvien menettelytapojen laatua, lisäämällä suunnittelijoiden ja opettajien ymmärrystä osaamisperusteisuudesta ja sen toteuttamisesta. Tätä tuetaan ja vahvistetaan kouluttamalla opettajia osaamisperusteisesta arvioinnista, sekä laatimalla yhteinen arviointikriteeristö ja opettajien työtä tukevaa ohjeistusta. Opistojen osaamisperusteisten kurssien tunnettuutta lisätään sitä koskevalla viestinnällä ja tiedotuksella. Hankkeen aikana toteutetaan asiakaskysely, jossa selvitetään opiskelijoiden kiinnostusta opintopistekursseja kohtaan, sekä heidän näkemyksiään näiden kurssien hyödystä. Hankkeen tavoitteiden toteutumista seurataan säännöllisillä ohjaus- ja projektiryhmän tapaamisilla, sekä ennalta asetetun aikataulun ja projektisuunnitelman avulla. Hanketta arvioidaan strategisella ja pedagogisella tasolla: kriteereinä kehittämistyön tuloksien hyödynnettävyys opistojen toiminnassa, opettajilta saatu palaute osaamisen kehittymisestä, ja opintopistekurssien tunnettuuden lisääntyminen opiskelijoiden ja sidosryhmien keskuudessa. Lisäksi hankkeessa järjestettävien koulutuksien ja työpajojen osallistujilta kerätään arviointipalaute. Saatu palaute käsitellään ja analysoidaan, ja sen perusteella tehdään konkreettisia toimenpiteitä toiminnan laadun parantamiseksi. Lisäksi hankkeen vaikutuksia arvioidaan myös koulutuksista saatavien tilastojen valossa. Tilastointi tukee palautejärjestelmästä saatavaa tietoa. Hankkeen aikana rakennetaan osaamisperusteisten kurssien laatu- ja arviointikriteerit sekä toimintamallin arviointiin soveltuva vaikuttavuusseurantaa. Seuraamme sitä, kuinka opiskelijat ovat voineet hyödyntää arvioitua osaamistaan: onko osaamisperusteisesta todistuksesta ollut hyötyä esimerkiksi työelämässä, vapaaehtoistyössä, valmentavaan koulutukseen tai tutkintoon johtavaan koulutukseen hakeutumisessa.

Hankkeen vaikutukset. Mikä muuttuu hankkeen myötä?

Pääkaupunkiseudun kansalaisopistojen 1) toiminnan laatu osaamisen tunnistamisessa ja tunnustamisessa paranee, 2) osaamisperusteisen kurssijärjestelmän, ja siihen liittyvien prosessien ja käytäntöjen strateginen johtaminen, vahvistaa henkilöstön sitoutumista toiminnan kehittämiseen, 3) osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen liittyviä menettelytapoja arvioidaan ja seurataan systemaattisesti siihen tarkoituksenmukaisella laadunhallinnalla, ja 4) osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen parissa toimivien henkilöiden ammatillista osaamista kehitetään jatkuvalla oppimisella. Pääkaupunkiseudun kansalaisopistot tunnustetaan jatkuvan oppimisen alueellisessa työllisyys- ja elinkeinopolitiikassa. Opistot tarjoavat heikossa työmarkkina-asemassa oleville heidän tarvitsemiaan mahdollisuuksia oman osaamisensa kehittämiseen ja päivittämiseen, jotta he voivat parantaa opiskelu- ja työllistymismahdollisuuksiaan. Työelämässä olevien osaamisen kehittämällä voidaan taas ehkäistä työttömyyttä ja parantaa työn tuottavuutta. TE-palvelujen siirto vuoden 2024 aikana kunnille, sekä kotoutumisen edistämisestä annetun lain uudistus (KOTO24) tukee hankkeen pitkän aikavälin toimia ja vaikutuksia: edistetään työelämän ulkopuolella olevien maahanmuuttajien työllisyyttä, parannetaan kielipintojen laatua, yritysten tarpeiden huomioimista, sekä kolmannen sektorin ja vapaan sivistystyön osuuden lisäämistä. Jatkossakin pääkaupunkiseudun kansalaisopistojen osaamisperusteisen toiminnan ja kurssiprosessien kehittämiseksi kerätään systemaattisesti palautetta sekä henkilöstöltä ja opiskelijoilta sekä muilta sidosryhmiltä. Hankkeen jälkeisiä vaikutuksia arvioidaan osaamisperusteisen toimintamallin toteuttamiseen seurantaan sopivalla validointijärjestelmällä. Koulutuksenjärjestäjille on saatavilla verkkotyökaluja kunkin osa-alueen arviointiin ja kehittämiseen sekä henkilöstön osaamisen kehittämisen johtamiseen (mt. Nordic Quality Compass).

Millä konkreettisilla toimilla varmistetaan, että hankkeen tulokset siirtyvät osaksi a) ylläpitäjän/oppilaitoksen omaa toimintaa, b) yhteishankkeessa verkostossa mukana olevien toimintaa ja c) osaksi valtakunnallista toimintaa?

Työllisyyden kuntakokeilu ja jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen toiminnan käynnistyminen edellyttävät myös vapaan sivistystyön kurssitarjonnan ja pedagogisten toimintatapojen uudelleen määrittelyä, suunnittelua ja kehittämistä. Hankkeessa kehitettyjen ja erityisesti aliedustettujen ryhmien perustaitojen ja kielitaidon vahvistamiseen liittyvien kurssien osaamisperusteiset toimintatavat- ja mallit, tukevat vapaan sivistystyön oppilaitosten roolia kansallisella ja kaupunkistrategisella tasolla. Hankkeesta saatu palaute sekä laatu- ja arviointitieto kertovat kurseille osallistuvien ihmisten kokemuksista, kuten osallisuudesta, hyvinvoinnista ja mahdollisuuksista edetä valmentavaan tai tutkintotavoitteiseen koulutukseen sekä työelämään. Hankkeen aikana edistetään myös pääkaupunkiseudun eri koulutusmuotojen alueellista koulutussuunnittelua ja koulutusten toteuttamista. Hanke järjestää erilaisia koulutuksia sekä muita tilaisuuksia, joissa pääkaupunkiseudun kansalaisopistojen johto sekä suunnittelu- ja opetushenkilökunta voivat kohdata kollegoitaan, ja lisätä yhteistä ymmärrystä ja näkemystä osaamisperusteisuuden merkityksestä opistojen toiminnassa. Hankkeen tuloksia hyödynnetään suoraan opistojen strategisessa suunnittelussa ja toimeenpanossa, sekä pedagogisen toiminnan kehittämisen ja laadun seurannassa. Hankkeen tuloksia esitellään valtakunnallisesti toimivien Kansalaisopistojen liiton sekä Bildningsalliansenin tilaisuuksissa. Lisäksi kehittämistyöhön osallistetaan Uudenmaan alueen muita opistoja ja eri ainealojen suunnittelijoita ja opettajia. Uudenmaan alueen kansalaisopistoille tarjotaan myös mahdollisuus liittyä osaksi toteuttavaa opintopistekurssistrategiaa, mikä vahvistaa hankkeen vaikuttavuutta.

Hankkeen tulosten levittämissuunnitelma

Hankkeessa syntynyt opintopistekurssistrategia ja osaamisperusteisen kurssien arviointikriteeristö julkaistaan verkossa, jossa ne ovat avoimesti kaikkien opistojen saatavilla ja hyödynnettävissä. Hankkeen loppuseminaari järjestetään kaikille avoimena valtakunnallisena tilaisuutena. Uudenmaan alueen kansalaisopistoille tarjotaan myös mahdollisuus liittyä osaksi toteutettavaa opintopistekurssistrategiaa, mikä vahvistaa hankkeen vaikuttavuutta ja tunnettuutta sekä laatua. Hankkeen projektisuunnittelija vastaa hankkeen aikana tapahtuvasta verkostoitumisesta ja kehittämistoiminnan tiedotuksesta, sekä levittämissuunnitelmasta opiston vakituisen henkilökunnan sekä yhteistyökumppanien kanssa.

Kuvaa lyhyesti, miten hankesuunnitelmassa on otettu huomioon kestävä kehitys?

Helsinki on asettanut tavoitteekseen olla hiilineutraali vuonna 2030, nollaavansa päästönsä vuoteen 2040 mennessä ja pyrkivänsä tämän jälkeen hiilinegatiivisuuteen. Hankkeen toiminnot toteutetaan Helsingin kaupungin hiilineutraalin tavoitteen mukaisesti. Eriytymisen uhkaan puututaan vastaavasti määrätietoisesti kaupunkilaisia kuunnellen ja tutkimusyhteisöä hyödyntäen. Helsinki harjoittaa myönteistä erityiskohtelua ja torjuu eriytymistä kattavasti toimialat ylittäen – asuntopolitiikalla ja kaavoituksella, sosiaalityöllä, koulutuksella, varhaiskasvatuksella ja vapaa-ajan toiminnalla. Hankesuunnitelma vastaa myös Helsingin kaupungin tavoitteeseen panostaa henkilöstön saatavuuteen entistä enemmän myös yhteiskunnallisen vaikuttamistyön, muuta kuin suomea ja ruotsia puhuvien työntekijöiden rekrytoinnin sekä monimuotoisuuden lisäämisen näkökulmasta. Työperäistä maahanmuuttoa edistetään ja tunnustetaan ulkomailla hankittu koulutus ja kokemus nykyistä paremmin.

Miten hanke tukee tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämistä?

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat työväenopiston toiminnan keskeisiä arvoja. Työväenopisto tarjoaa kaikille kaupunkilaisille mahdollisuuksia omaehtoiseen oppimiseen, kehittämiseen ja harrastamiseen. Tavoitteena on parantaa sosiaalisesti ja koulutuksellisesti heikommassa asemassa olevien oppimista ja yhteiskunnallista osallisuutta. Lähtökohtana ovat vapaan sivistystyön arvot sekä Helsingin kaupungin palvelujen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat. Vapaan sivistystyön arvoissa korostuvat yhteiskunnan eheys ja tasa-arvo, sosiaalinen kestävyys, moninaisuus, aktiivinen kansalaisuus ja osallisuus. Helsingin kaupungin tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyön keskeinen perusarvo on ihmisoikeuksien toteutuminen. Hankkeessa vahvistetaan edelleen opiston tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman mukaisia tavoitteita ja toimia kehittämällä erityisesti aliedustettujen ryhmien perustaitojen ja kielitaidon vahvistamiseen liittyvien kurssien osaamisperusteisia toimintatapoja- ja malleja.

Hankkeen alkamisaika

1.8.2023

Hankkeen päättymisaika

30.06.2025

Huom! Hakulomakkeella on tekninen vika, jonka vuoksi hakijalle saatetaan näyttää virheelliset hankkeen alkamis- ja päättymisajat sen jälkeen, kun hakija on lähettänyt hakemuksen käsiteltäväksi. Hakemuksen voi laatia ja palauttaa viasta huolimatta normaalisti.

Valtionosuuteen oikeuttavien
vapaan sivistystyön opetustuntien
kokonaismäärä vuodelle 2023
88 543

LIITTEET

- 1 Oppilaitoksen viimeisin kehittämisohjelma
[Helsingin kaupunkistrategia Kasvun paikka.pdf](#) (Liitetty 3.3.2023 klo 14.36)
- 2 [Työväenopisto_ops_2020.pdf](#) (Liitetty 3.3.2023 klo 14.43)
- 3 [Ainealakohtaiset opetussuunnitelmat.pdf](#) (Liitetty 3.3.2023 klo 14.48)

TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?
Ei

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Projektisuunnittelijan palkka, 22 x 4400e/kk	96800 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Painotuotteet, koulutusten materiaalit	2000 €
Palvelut	Asiantuntija- ja koulutuspalvelut	9000 €
Vuokrat	Toiminta tapahtuu omissa tiloissa	0 €
Matkamenot	Osallistuminen seminaareihin	2000 €
Muut menot		0 €
Menot yhteensä		109800 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 109800 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 15 % (16470 €)

Omarahoitus	16470 €	Omarahoitus-%	15 %
OPH:n myöntämä avustus	93330 €	OPH:n rahoitus-%	85 %