



Koulun kerhotoiminnan tukeminen 2022

Hakuaika 18.1.2022 klo 12.30 — 2.3.2022 klo 16.15

Asianumero: 1/5297/2021

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija
Helsingin kaupunkiHakijan virallinen
sähköpostiosoite
helsinki.kirjaamo@hel.fiY-tunnus
0201256-6Yhteyshenkilö
Kirsi KukkonenYhteyshenkilön sähköposti
kirsi.kukkonen2@hel.fiYhteyshenkilön puhelinnumero
09 31081030Postiosoite
PL 51300Postinumero
00099Postitoimipaikka
Helsingin kaupunkiOmistajatyyppi
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkkoMaakunta
Uusimaa1 Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö
Outi SaloSähköposti
outi.salo@hel.fiTilinumero IBAN-muodossa
FI2922661800003009Pankin BIC/SWIFT-koodi
NDEAFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
Koulujen kerhotoiminnan kehittäminenAsiointikieli
Suomi

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Koulujen kerhotoimintaa toteutetaan suomen- ja ruotsinkielisissä kaupungin peruskouluissa. Kerhoja pitävät koulujen opettajat sekä jonkin verran koulun muu henkilökunta. Yhteistyökumppaneina ovat muut kerho- ja harrastetoimintaa järjestävät tahot ja vanhempainyhdistykset.

Lisäksi kehitetään yhteistyörakenteita kaupungin sisällä kulttuuri ja vapaa-ajan toimialan kanssa liittyen esimerkiksi harrastamisen Suomen malliin. Harrastamisen Suomen mallin kanssa kartoitetaan yhteistyössä lasten ja nuorten harrastustoiveita. Lisäksi pyritään yhteistyön avulla monipuolistamaan koulun kerhotarjontaa.

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?
Ei

HANKESUUNNITELMA

Hanke pähkinänkuoressa

Koulun kerhotoiminta tukee Helsingin hyvinvointisuunnitelman lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisyn päämäärää, että jokaisella olisi harrastus. Helsingissä nuorten kokema yksinäisyyden tunne on lisääntynyt. Kerhotoiminta edistää lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisyn toimenpiteitä lisätä yhteisöllisyyttä ja vuorovaikutusta edistävää harraste- ja vapaa-ajan toimintaa kouluihin. Kerhotoiminnan kautta edistetään kaupungin tavoitetta laajentaa ja vahvistaa tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetusta. Koulun kerhotoiminta tukee Helsingin Lasten ja nuorten osallisuutta vahvistavaa toimintaa. Kerhotoiminnan kautta jokainen lapsi ja nuori nähdään arvostettuna yhteisön jäsenenä ja he saavat vaikuttamismahdollisuuksia omassa arjessaan. Koulun kerhotoiminta on osa koulun arkea ja tukee koulun opetussuunnitelman toteutumista. Kerhoavustus kohdennetaan Helsingissä 3.-9.luokkalaisten oppilaiden kerhotoimintaan. Helsingissä on tunnistettu lasten ja nuorten vapaa-ajan eriarvoistuminen. Osa lapsista jää ilman harrastamista ja mielekästä vapaa-ajan toimintaa. Harrastamattomien osuus on korkeampi matalammilla sosioekonomisen statuksen omaavilla perheillä, joten se myös kohdentuu alueellisesti.

Painopistealueet

Kerhotoimintaa kohdennetaan tukemaan oppilaiden opiskelumotivaation ylläpitämistä ja jaksamista Kerhoja järjestetään oppilaiden toiveiden perusteella ja oppilaita osallistaen. Kerhotoimintaa järjestetään erityisesti oppilaille, joilla on koronan aiheuttamasta poikkeusajasta johtuvia haasteita hyvinvoinnissa, sosiaalisissa suhteissa tai opiskelumotivaatiossa.

Kerhotoimintaa suunnataan alueille, joissa on tarjolla vähän harrastetoimintaa lapsille ja nuorille Alueelliseen eriarvoistumiseen pyritään vaikuttamaan jakamalla kouluille kerhotoiminnan rahoitusta enemmän, jos koulun oppilaat ovat kouluterveyskyselyn mukaan harrastaneet vähemmän tai kokeneet harrastustoiminnassa puutteita. Tavoitteemme 2022 on, että kaikissa peruskouluissa on harrastustoimintaa.

Kerhotoimintaa kohdennetaan koulussa opitun soveltamiseen Helsingissä järjestetään monipuolista koulun kerhotoimintaa. Kerhotarjonnassa on mm. liikuntaa, kulttuuria ja taidetta, tieto- ja viestintäteknologiaa, tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Kerhoja järjestetään myös oppiainesisältöihin liittyen, esim. kielten, luonnontieteiden tai käsityön teemoissa.

Kerhotoiminta vahvistaa tunne- ja vuorovaikutustaitoja Kerhoissa toimitaan pääsääntöisesti yli luokka- ja luokka-asterajojen, jolloin kerhoissa solmitaan uusia kaveruussuhteita ja harjoitellaan vuorovaikutustaitoja. Kerhot voivat olla sisällöltään myös tunne- ja vuorovaikutuskerhoja. Kerhoissa panostetaan pedagogiseen osaamiseen ja laatuun.

Kerhotoiminta antaa mahdollisuuksia luovaan toimintaan Suuri osa kerhoista on sisällöltään luovaa toimintaa, kuten liikunta-, taide- ja kulttuurikerhoja. Kerhotoiminnassa pyritään edistämään lasten ja nuorten taipumuksia ja harrastuneisuutta luovaan toimintaan. Toiminnan suunnittelussa osallistetaan lapsia ja nuoria, jotta se vastaa heidän kiinnostusta.

Miten kerhotoiminnan tavoitteiden toteutumista arvioidaan? Kerhotoiminta on kirjattu koulujen toimintasuunnitelmaan ja koulut arvioivat toimintakertomuksessa toimintasuunnitelman toteutumista. Kouluterveyskyselyn, koululaiskyselyn ja asiakaskyselyn tuloksia hyödynnetään koulun kerhotoiminnan kehittämisessä ja suunnittelussa. Oppilaskuntien avulla lapset ja nuoret osallistetaan kerhotarjonnan suunnitteluun. Koulut tiedottavat kerhoista huoltajia ja oppilaita muun muassa Wilman kautta ja kotisivuillaan. Kaupunki kerää sähköisellä kyselyllä vuosittain kouluilta tiedot toteutuneista kerhoista, sisällöistä ja osallistujamääristä. Kouluja ohjeistetaan kerhotoiminnasta rehtorikokouksissa, kaupungin intrassa sekä sähköpostilla.

Arvio kerhotoiminnan laajuudesta

Perusopetusta antavien koulujen määrä (kpl)

102

Kerhotoimintaan osallistuvien
koulujen määrä (kpl)
102

Suunniteltujen kerhojen määrä
(kpl)
850

Arvio osallistuvien oppilaiden määristä

1.-2. luokkien oppilaat (kpl)
2000

3.-6. luokkien oppilaat (kpl)
10000

7.-9. luokkien oppilaat (kpl)
5000

Kerhonohjaajien taustat

Opettajat (%-osuus)
45

Koulun muu henkilökunta (%-
osuus)
8

Kolmas sektori (%-osuus)
47

Kuvaile lyhyesti koronapandemian vaikutukset kerhotoimintaanne lukuvuonna 2021-2022 aikana. Tämä tieto ei vaikuta rahoituksen myöntämiseen, vaan liittyy tiedonkeruuseen.

Koronapandemia vuoksi kerhotoiminnassa on jouduttu huolehtimaan tehostetusti hygienia- ja turvaväliohjeistuksista. Pandemian kiihtymis- ja leviämisvaiheissa vuosiluokkien 6.-10 oppilaat ovat käyttäneet kerhossa maskia ja toiminnassa on noudatettu kaikilta osin perusopetuksen maskiohjeistusta.

Pandemian seurauksena kerhoryhmiä on järjestelty uudelleen, jotta eri luokka-asteilla olevat oppilaat eivät kohtaais toisiaan. Joitakin kerhoja tai kerhokertoja on jouduttu koronapandemian vuoksi perumaan.

TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Ohjaajien palkat ja kerhotoiminnan kehittäminen	139500 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Kerhomateriaaleja	20500 €
Laitehankinnat		0 €
Palvelut	Palveluntuottajilta ostetut kerhot	140000 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot		0 €
Muut menot		0 €
Menot yhteensä		300000 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot 0 €

0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €

Muu rahoitus yhteensä 0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 300000 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 30 % (90000 €)

Omarahoitus	90000 €	Omarahoitus-%	30 %
OPH:n myöntämä avustus	210000 €	OPH:n rahoitus-%	70 %