

## 6. Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

### 6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

#### *Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa*

Katajanokan ala-asteen koulussa keskustellaan lukuvuoden alussa opiskelun tavoitteista, laaja-alaisista tavoitteista sekä arvioinnin yleisistä periaatteista ja käytänteistä opettajien kesken sekä luokissa yhdessä oppilaiden kanssa, ja niistä tiedotetaan huoltajille syyslukukauden aikana. Tavoitteenasettelua jaksotetaan siten, että luokassa oppimistavoitteista keskustellaan jokaisen oppimisjakson alkaessa.

Oppilas valitsee laaja-alaisista tavoitteista itselleen sopivat lukuvuositavoitteet. Tavoitteen täytyessä tavoitteenasettelua jatketaan.

Syyslukukaudella oppilas, opettaja ja huoltaja tapaavat oppimiskeskustelussa.

Kevätlukukaudella oppilas ja opettaja käyvät itsearvioinnin pohjalta ohjauskeskustelun, johon tarvittaessa huoltaja kutsutaan mukaan.

Lukuvuoden päätteeksi 1.-3.-luokkalaiset saavat sanallisen arvioinnin lukuvuositodistuksessa, jonka liitteenä on käyttäytymisen arviointi. 4.-6. luokkien oppilaat saavat lukuvuoden päätteeksi numeroarvioinnin lukuvuositodistuksessa.

Oppilaat saavat monipuolista palautetta työskentelystä, oppimisesta ja edistymisestä opettajiltaan lukuvuoden aikana.

### 6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

#### *Yhteistyö huoltajien kanssa*

Luokanopettaja informoi huoltajia tavoitteista ja arvioinnista syyslukukaudella yhteisissä tapaamisissa (esim. vanhempainilta ja oppimiskeskustelu), joita voidaan pitää myös sähköisten kanavien kautta.

Arviointipalautteen muodoista sovitaan lukuvuoden alussa ja ne kirjataan toimintasuunnitelmaan lukuvuosittain.

### 6.5 Käyttäytymisen arviointi

Katajanokan ala-asteen koulussa käyttäytymisen arviointi kohdistuu siihen, miten oppilas ottaa huomioon muut ihmiset ja ympäristön sekä noudattaa sääntöjä.

Tavoitteet

- Oppilas noudattaa yhdessä sovittuja sääntöjä.
- Oppilas ottaa muut huomioon, antaa kaikille työrauhan ja luo toiminnallaan myönteistä ilmapiiriä.
- Oppilas toimii tilanteeseen sopivalla tavalla.
- Oppilas huolehtii välineistä ja ottaa vastuuta ympäristöstä.
- Oppilas osallistuu rakentavasti koulun toimintaan.

#### 6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

#### *Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa*

Lukuvuoden päätteeksi 1.-3.-luokkalaiset saavat sanallisen arvioinnin lukuvuositodistuksessa, jonka liitteenä on käyttäytymisen arviointi. 4.-6. luokkien oppilaat saavat lukuvuoden päätteeksi numeroarvioinnin lukuvuositodistuksessa.