



26.06.2018

Tid 26.06.2018 16:00 - 17:45

Plats Töysägatan 2 D

Närvarande

Ledamöter

| | |
|----------------------|-----------------|
| Harms-Aalto, Martina | ordförande |
| Apter, Ted | vice ordförande |
| Boldt, Hildur | |
| Horsma, Joakim | |
| Lindström, Nora | |
| Tyrväinen, Theo | |
| Fredlund, Maarit | ersättare |

Övriga

| | |
|----------------------|---|
| Rönholm, Niclas | chef för den grundläggande utbildningen |
| Ahlskog, Mia | chef för småbarnspedagogiken |
| Pakarinen, Pia | biträdande borgmästare anlände kl. 16:55, under behandlingen av § 21 |
| Thors, Moa | chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen |
| Tirronen, Jenni | chef för sakkunnig- och kontorstjänster |
| Grundström, Enni | informatör |
| Holm-Dellringer, Ann | översättare-informatör |
| Michelsson, Mariella | ledningens assistent |
| Lundmark, Agneta | sakkunnig anlände kl. 17:00, avlägsnade sig kl. 17:30, närvarande § 23 |
| Schulman, Vera | sakkunnig anlände 16:00, avlägsnade sig 16:35 under § 18 |

Ordförande

Martina Harms-Aalto 17-24 §

Föredragande



26.06.2018

Niclas Rönnholm

vik. direktör för den svenska ser-
vicehelheten
17-24 §

Protokollförare

Ann Holm-Dellringer

översättare-informatör
17-24 §



26.06.2018

| § | Ärende |
|----|---|
| 17 | Ärende/1 Konstaterande av sammanträdet's laglighet och beslutsförhet och val av protokolljusterare |
| 18 | Ärende/2 Meddelanden |
| 19 | Ärende/3 Preliminärt tidschema för behandlingen av ärenden hösten 2018 |
| 20 | Ärende/4 Godkännande av läroplanen i grundläggande konstundervisning i slöjd, allmän lärokurs |
| 21 | Ärende/5 Ändring av läroplanen för A1-språket finska i de svenska skolorna i Helsingfors |
| 22 | Ärende/6 Ändring av läroplanen för den svenska grundläggande utbildningen, betygsanteckning |
| 23 | Ärende/7 Ändring av läroplanen för den svenska grundläggande utbildningen, bedömning |
| 24 | Ärende/8 Svenska sektionens mål för den svenska småbarnspedagogiken och utbildningen under strategiperioden 2017–2021 |



26.06.2018

Ärende/1

§ 17

Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutsförhet och val av protokolljusterare

Beslut

Svenska sektionen konstaterade att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutsfört. Sektionen valde samtidigt ledamöterna Theo Tyrväinen och Hildur Boldt till protokolljusterare och Joakim Horsma till ersättare för dessa.

Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Rönnholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



26.06.2018

Ärende/2

§ 18
Meddelanden

Beslut

Svenska sektionen antecknade informationen för kännedom.

Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Rönnholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Direktören för svenska servicehelheten informerar om aktuellt.

Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Rönnholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



§ 19

Preliminärt tidschema för behandlingen av ärenden hösten 2018

Beslut

Svenska sektionen antecknade informationen för kännedom.

Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Rönnholm

Upplysningar

Ann Holm-Dellringer, Översättare, telefon: 09 310 86221
ann.holm-dellringer(a)hel.fi

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Det preliminära tidsschemat för behandlingen av ärenden i svenska sektionen är följande:

- 4.9 Servicenätet, norra området – Info om planerna
Verksamhetsplan och -berättelse för resurscentret
Verksamhetsberättelse för kuratorerna och psykologerna,
- 25.9 Servicenätet, norra området – eventuella förslag för nämnden
Flytt av årskurs 6 från Zacharias Topeliuskolan till
Hoplaxskolan
- 13.11 Lov och arbetstider läsåret 2019–2020
Sektionens sammanträden våren 2019
Enheter för förskoleundervisning, antal platser
Maximiantal elever för antagning till årskurs 1
Maximiantal elever för antagning till årskurs 7
Maximiantal elever för antagning till årskurs 10
Antalet nybörjarplatser i gymnasiet
Servicenätet, norra området?



26.06.2018

Ärende/3

13.12 Servicenätet i norra området?
Utvärderingsresultat

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Rönnholm

Upplysningar

Ann Holm-Dellringer, Översättare, telefon: 09 310 86221
ann.holm-dellringer(a)hel.fi

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



§ 20

Godkännande av läroplanen i grundläggande konstundervisning i slöjd, allmän lärokurs

HEL 2018-006898 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen godkände läroplanen i grundläggande konstundervisning i slöjd, allmän lärokurs, vid Helsingfors arbis enligt bilagan.

Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Rönnholm

Upplysningar

Moa Thors, chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, telefon: 310 70077
moa.thors(a)arbis.hel.fi

Bilagor

1 Läroplanen för den grundläggande konstundervisningen uppdaterad juni 2018

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Den grundläggande konstundervisningen baserar sig på lagen om grundläggande konstundervisning (633/1998) och förordningen om grundläggande konstundervisning (813/1998). Den här läroplanen grundar sig på föreskriften Grunderna för läroplanen för den allmänna lärokursen i grundläggande konstundervisning 2017, fastställd av Utbildningsstyrelsen 20.9.2017, och är en uppdatering av den första läroplanen från år 2010.

Läroplanen ska godkännas av huvudmannen, dvs. för Helsingfors arbis del är det enligt kapitel 15, § 2 i Helsingfors förvaltningsstadga svenska sektionen vid sektorn för fostran och utbildning som godkänner läroplanen.

Syftet med den grundläggande konstundervisningen är att meddela sådan undervisning som fortskrider från nivå till nivå inom olika konstom-



26.06.2018

Ärende/4

råden och som på sikt för en ung människa kan leda t.o.m. till yrkesutbildning inom det aktuella området. Undervisningen ska utveckla den ungas hela personlighet och kreativitet. Undervisningen kan ordnas i musik, i ordkonst, i dans, i scenkonst (cirkuskonst och teaterkonst) och i visuella konstarter (arkitektur, bildkonst, mediekonst och slöjd).

Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Rönnholm

Upplysningar

Moa Thors, chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, telefon: 310 70077
moa.thors(a)arbis.hel.fi

Bilagor

1 Läroplanen för den grundläggande konstundervisningen uppdaterad juni 2018

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



§ 21

Ändring av läroplanen för A1-språket finska i de svenska skolorna i Helsingfors

HEL 2018-007125 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen beslutade att godkänna en ändring av läroplanen i A1-språket finska (A-finska och modersmålsinriktad finska). I och med ändringen omfördelas stoffet i ämnet så, att det även täcker årskurs 1.

Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Rönnholm

Upplysningar

Niclas Rönnholm, Chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 310 86219
niclas.ronnholm(a)hel.fi

Bilagor

- 1 A-Finska ÅK 1-6
- 2 Modersmålsinriktad finska åk 1-6

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Utbildningsnämndens svenska sektion godkände den 16 april 2015, § 16, språkprogrammet för den svenska grundläggande utbildningen. I och med beslutet stärktes finskundervisningen (A1, med alternativen A-finska eller modersmålsinriktad finska) genom en tidigareläggning, och inleds redan i årskurs 2. I årskurserna 1–6 erbjuds i samtliga skolor engelska (A2) från och med årskurs 4, men i varje område finns möjlighet att läsa ett annat A2-språk.

Övriga språk (B2) erbjuds från årskurs 7. B2-språket stärktes genom att det inleds ett år tidigare, och med ett två timmar högre timantal jämfört med det nationella minimiantalet för ämnet.

Vilka A2 och B2- språk som erbjuds i de svenska skolorna beslöt sektionen i samband med sitt möte den 1 oktober 2015, § 49.



I Helsingfors stadsstrategi för åren 2017–2021 konstateras att helsingforsarnas språkkunskaper görs mångsidigare bland annat genom att undervisning i det första främmande eller det andra inhemska språket inleds redan från och med årskurs ett.

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslöt i samband med sitt möte 19 december 2017, § 27, att godkänna en ändring i språkprogrammet för de svenska skolorna. I och med ändringen tidigareläggs A1-språket finska, och inleds från och med läsåret 2018–2019 i årskurs ett.

Under perioden januari-mars 2018 fördes diskussioner såväl inom som mellan den finska och svenska administrationen, som med rektorer och lärarrepresentanter. Skolornas ledare och involverade pedagoger var eniga om att det förslag på timfördelning för A1-språket som bereddes för sektionens möte 10.4.2018, var det bästa och mest fungerande för de svenska skolorna, och den bästa lösningen för eleverna i dem.

Svenska sektionen beslutade 10.4.2018 att godkänna den föreslagna ändringen i timfördelningen så att A1-språket från och med 1.8.2018 undervisas en årsveckotimme i årskurs ett, och två årsveckotimmar i årskurs två.

Efter beslutet bearbetades läroplanen för A1-språket finska i samarbete mellan sektorns sakkunniga och en grupp lärare från de svenska skolorna. I och med ändringen omfördelas stoffet i ämnet så, att det även täcker årskurs 1.

Bedömning av hur det påverkar barnen

Att inleda språkstudierna tidigt under den grundläggande utbildningen är pedagogiskt motiverbart och ger eleverna möjlighet att lära sig språk när de är som mest mottagliga för inläring. Genom att A1-språket inleds redan i årskurs ett stöds inläring av de båda inhemska språken i enlighet med de svenska enheternas språkstrategi, och de språk som barnen för det mesta använder i sin vardag och i sina studier utvecklas på bästa möjliga vis.

Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Rönnholm

Upplysningar

Niclas Rönnholm, Chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 310 86219
niclas.ronnholm(a)hel.fi

Bilagor



26.06.2018

Ärende/5

-
- 1 A-Finska ÅK 1-6
 - 2 Modersmålsinriktad finska åk 1-6

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



§ 22

Ändring av läroplanen för den svenska grundläggande utbildningen, betygsanteckning

HEL 2018-006700 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen beslutade att enligt Utbildningsstyrelsens föreskrift (OPH-1077-2018) ändra läroplanen för den grundläggande utbildningen så att det i avgångsbetyget från den grundläggande utbildningen från och med den 1.8.2018 antecknas "Den grundläggande utbildningens lärokurs placeras på nivå två i den nationella referensramen för examina och övriga samlade kompetenser och i den europeiska referensramen för examina".

Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Rönnholm

Upplysningar

Lisa Tønnes, specialplanerare, telefon: 310 81193
lisa.tonnes.lonnroos(a)edu.hel.fi

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kap. 15 § 2 mom. 2.1. i Helsingfors stads förvaltningsstadga är det svenska sektionen som godkänner läroplanen på stadsnivå. Utbildningsstyrelsen har beslutat om en ändring i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014, vilken innebär att följande punktsats fogas till den befintliga förteckningen i kapitel 6.6 över vilka uppgifter som ska ingå i avgångsbetyget för den grundläggande utbildningen:

I avgångsbetyget för den grundläggande utbildningen antecknas: "Den grundläggande utbildningens lärokurs placeras på nivå två i den nationella referensramen för examina och övriga samlade kompetenser och i den europeiska referensramen för examina".

Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten



26.06.2018

Ärende/6

Niclas Rönnholm

Upplysningar

Lisa Tønnes, specialplanerare, telefon: 310 81193
lisa.tonnes.lonnroos(a)edu.hel.fi

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



26.06.2018

Ärende/7

§ 23

Ändring av läroplanen för den svenska grundläggande utbildningen, bedömning

HEL 2018-007149 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen beslutade att godkänna ändringen av Kapitel 6 Bedömning av lärande i läroplanen för den svenska grundläggande utbildningen enligt bilagan.

Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Rönnholm

Upplysningar

Kristian Roos, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 310 80028
kristian.roos(a)hel.fi

Bilagor

- 1 6 Bedömning av lärande_v2
- 2 Direktionernas utlåtanden, skolor med åk 1-6
- 3 Direktionernas utlåtanden, skolor med åk 1-9

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2 i Helsingfors stads förvaltningsstadga är det svenska sektionen som godkänner läroplanen på stadsnivå för den svenska utbildningen.

Utbildningsnämndens svenska sektion har tidigare godkänt språkprogrammet i den kommunala läroplanen (16.4.2015, § 16 och 1.10.2015, § 49) och läroplanens allmänna del (3.9.2015, § 43). Läroplanen började gälla 1.8.2016.

Vad läroplanen säger om bedömning

Enligt läroplanen ska elevens lärande och arbete bedömas mångsidigt och i bedömningen betonas lärprocessen i stället för enskilda prestationer.



ner. Eleverna stöds under hela lärprocessen i att iaktta, synliggöra och förstå sin egen lärprocess och sina framsteg. Elever och lärare diskuterar tillsammans lärprocessen och bedömningen av den. Eleverna förstår bedömningens grunder och olika former av bedömning och hur de själva kan påverka sin egen inläring. Den respons eleverna får i form av bedömningen stödjer deras helhetsmässiga utveckling och lärande. Elevens uppförande bedöms som en separat helhet.

Önskemålet om att utveckla bedömningsprocessen och skapa en enhetlig och jämlik struktur som fokuserar på elevernas lärprocesser kom direkt från skolorna. Inom den grundläggande utbildningen har denna helhet därför utvecklats gemensamt med syftet att skapa en enhetlig modell för bedömning som bättre motsvarar de krav som läroplanen ställer. I processen deltog rektorer, utvecklingslärare, lärarrepresentanter, elever samt chefer och sakkunniga. Processen var öppen och alla enheter har haft möjlighet att vara delaktiga och haft som uppgift att informera och höra lärarkår, elevkår och direktion. Ytterligare ordnades ett öppet informationsmöte för skolornas direktioner.

Under processens gång utarbetade ovan nämnda parter utgående från läroplanen en gemensam bedömnings- och utvärderingsmodell för de svenska grundskolorna i Helsingfors. Den nya modellen föranleder smärre förändringar i läroplanen för den svenska grundläggande utbildningen. Ändringarna gäller bedömningsperioder och betyg, som ingår i kapitel 6, Bedömning av lärande.

De ändringar som föreslås

Under processen kom det fram att den nuvarande modellen med tre bedömningsperioder inte stöder den nuvarande läroplanens syn på bedömning. Därför föreslås att man inför två bedömningsperioder för att ge lärare och elever möjlighet att koncentrera sig på ändamålsenliga lärprocesser, där fokus ligger på kontinuerlig, handledande och mångsidig bedömning.

För att ytterligare betona lärprocessens betydelse i stället för enskilda prestationer och säkerställa att elevens lärande och arbete bedöms mångsidigt, föreslås att eleverna i årskurserna 1–5 i de svenska skolorna i Helsingfors får ett verbalt läsårsbetyg. Eleverna i årskurserna 6–9 får ett läsårsbetyg med sifferbedömning. Som bilaga till betyget finns elevens portfolio, där bedömningen av elevens kunskapsnivå kommer fram.

Direktioner och elever hördes



26.06.2018

Skolornas direktioner gavs tillfälle att ge sitt utlåtande om bedömningsmodellen och hade möjlighet att delta i öppet informationsmöte. Direktionerna uppmanades att höra elevkåren, och representanter för eleverna deltog också i den process under vilken bedömningsmodellen utarbetades. De flesta direktioner ställer sig positivt till modellen, men vissa frågor väcktes kring lärarkårens beredskap att förverkliga förändringen samt senareläggningen av det första sifferbetyget. Man påpekade också att det behövs resurser och stödåtgärder för att genomföra detta i alla enheter.

Såväl i direktionernas utlåtanden som under informationsmötet uttrycktes en önskan om att man i stället för den förslagna bedömningen godkänd/underkänd ska bibehålla den nuvarande verbala bedömningsskalan. Därför föreslås nu att den verbala bedömningsskalan bibehålls enligt nuvarande modell, dvs. inte i form av godkänd/underkänd.

Utvecklingen av bedömningen är ett mål för läsåret 2018–2019

Utveckling av bedömning och utvärdering utgör ett gemensamt mål för de svenska skolorna i Helsingfors under läsåret 2018–2019 och en stor del av läsårets fortbildningsdagar och resurser har reserverats för att stöda skolorna i att uppnå detta mål. Inför skolstarten produceras stödmaterial för elever, vårdnadshavare och pedagoger.

Utvecklingen av bedömningen är ett mål för läsåret 2018–2019

I och med denna förändring säkras att elevens lärande och arbete bedöms mångsidigt och att det i bedömningen betonas lärprocessen i stället för enskilda prestationer. Den respons och handledning eleverna får stödjer deras helhetsmässiga utveckling och lärande. Eleverna stöds under hela lärprocessen i att iaktta och reflektera över sin egen lärprocess och sina framsteg. Detta ökar elevernas delaktighet i och förståelse för det egna lärandet, vilket är en motiverande faktor och förutsättning för det livslånga lärandet.

Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Rönnholm

Upplysningar

Kristian Roos, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 310 80028
kristian.roos(a)hel.fi

Bilagor

- 1 6 Bedömning av lärande_v2
- 2 Direktionernas utlåtanden, skolor med åk 1-6
- 3 Direktionernas utlåtanden, skolor med åk 1-9



26.06.2018

Ärende/7

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



26.06.2018

§ 24

Svenska sektionens mål för den svenska småbarnspedagogiken och utbildningen under strategiperioden 2017–2021

HEL 2018-006924 T 00 00 02

Beslut

Svenska sektionen diskuterade och godkände de i bilagan nämnda målen för den svenska småbarnspedagogiken och utbildningen under strategiperioden 2017–2021. Sektionen godkände ett tillägg i den första punkten, som fick lydelsen: Vi vill medverka till och arbeta för att alla barn och ungdomar genom verksamheten ges möjligheter till jämlika förutsättningar för ett livslångt lärande i friska och ändamålsenliga fastigheter.

Behandling

På förslag av Joakim Horsma godkände sektionen enhälligt tillägget "i friska och ändamålsenliga fastigheter" i första punkten, som fick lydelsen: Vi vill medverka till och arbeta för att alla barn och ungdomar genom verksamheten ges möjligheter till jämlika förutsättningar för ett livslångt lärande i friska och ändamålsenliga fastigheter.

Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Rönnholm

Upplysningar

Ann Holm-Dellringer, översättare-informatör, telefon: 310 86221
ann.holm-dellringer(a)hel.fi

Bilagor

1 Svenska sektionens mål för utbildning och småbarnspedagogik 26.6

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Svenska sektionen diskuterar och godkänner de i bilagan nämnda målen för den svenska småbarnspedagogiken och utbildningen under strategiperioden 2017–2021.

Föredragandens motiveringar



26.06.2018

Svenska sektionen har med hänsyn till stadens och sektorns mål fört diskussioner 26.10.2017 och 6.2.2018 om målen för sin verksamhet under mandatperioden. I den senare diskussioner deltog också ersättare.

idén med målen är att dra upp de främsta utvecklings- och intressebevakningsområdena, vilka sedan konkretiseras under periodens lopp.

Målen följs upp under perioden.

Föredragande

vik. direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Rönnholm

Upplysningar

Ann Holm-Dellringer, översättare-informatör, telefon: 310 86221
ann.holm-dellringer(a)hel.fi

Bilagor

1 Svenska sektionens mål för utbildning och småbarnspedagogik 26.6

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



26.06.2018

ANVISNINGAR FÖR SÖKANDE AV ÄNDRING

1 FÖRBUD MOT SÖKANDE AV ÄNDRING

17, 18, 19, 22 och 24 § i protokollet.

Ändring i beslutet får inte sökas eftersom beslutet gäller beredning eller verkställighet.

Tillämpat lagrum: 136 § i kommunallagen

2 ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMRÖVNING

20, 21 och 23 § i protokollet.

Den som är missnöjd med beslutet kan framställa en skriftlig begäran om omprövning. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras

- av den som ett beslut avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- av kommunmedlemmarna

Den tid inom vilken omprövning ska begäras

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska inlämnas till Helsingfors stads registratörskontor senast den bestämda tidens sista dag under registratörskontorets öppettid.

Om beslutet har delgetts per post anses en part ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet avsändes, om inte något annat påvisas. En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Om beslutet har delgetts som elektroniskt meddelande anses en part ha fått del av beslutet tre dagar efter att meddelandet avsändes, om inte något annat påvisas.

Dagen för delfåendet räknas inte in i den bestämda tiden. Om sista dagen av den bestämda tiden är en helgdag, självständighetsdagen, förs-



26.06.2018

ta maj, jul- eller midsommarafton eller en helgfri lördag får begäran om omprövning inlämnas första vardagen därefter.

Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos Helsingfors stads fostrans- och utbildningsnämnd.

Omprövningsmyndighetens kontaktuppgifter är:

E-postadress: helsinki.kirjaamo@hel.fi
Postadress: PB10
00099 HELSINGFORS STAD
Faxnummer: (09) 655 783
Besöksadress: Helsingfors stads registratorskontor
Norra esplanaden 11-13
Telefonnummer: (09) 310 13700

Registratorskontoret är öppet måndag–fredag kl. 08.15–16.00.

Formen för och innehållet i begäran om omprövning

Begäran om omprövning ska göras skriftligt. Elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I begäran om omprövning ska uppges

- det beslut som begäran om omprövning gäller
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs
- vem som begär omprövning
- på vilka grunder den som begär omprövning är berättigad att göra detta
- kontaktuppgifter till den som begär omprövning

Protokoll

Protokollsutdrag och -bilagor som hänför sig till beslutet skickas på begäran. Handlingar kan beställas från Helsingfors stads registratorskontor



26.06.2018

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning

Martina Harms-Aalto
ordförande

Ann Holm-Dellringer
protokollförare

Protokollet justerat

Theo Tyrväinen

Hildur Boldt

Dokumentet är elektroniskt undertecknat.

Protokollet har hållits tillgängligt i det allmänna datanätet på adressen
www.hel.fi 28.06.2018.