

Muotoilu ja design (Kuvataide)

Muotoilu ja design -valinnaisaineessa harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja sekä käytetään luovasti ja rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoita. Oppilaita ohjataan käyttämään monipuolisesti erilaisia välineitä, materiaaleja, teknologiaa ja ilmaisun keinoja. Opetetaan tiedon tuottamisen ja esittämisen tapoja.

Kiinnitetään huomiota kestäväen kehityksen ekologiseen, kulttuuriseen, sosiaaliseen ja taloudelliseen ulottuvuuteen.

Muotoilu ja design -valinnaisaineen opetuksen tavoitteet, laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ja sisältöalueet ovat vuosiluokille 4-6.

T1 Opetuksen tavoitteet

Ohjataan oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Valinnaisaineessa oppilaalla on aktiivinen rooli oppimisprosessin suunnittelussa. Häntä rohkaistaan asettamaan oppimiselleen tavoitteita, suunnittelemaan työnsä ja työskentelynsä etenemistä. Prosessin päätteeksi hän arvioi sekä lopputuloksen että työskentelynsä onnistumista.

Oppilaan omat ideat, kuvittelukyky, uuden oivaltaminen, ennakkoluuloton luovien ratkaisujen löytäminen ja vaihtoehtojen näkeminen sekä yksin että yhdessä toisten oppilaiden kanssa, ovat muotoilussa ja suunnittelussa keskeisessä asemassa.

Sisällöt

Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja sekä käytetään luovasti ja rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoita.

Analysoidaan tuotteiden muotoilua ja käytettävyyttä.

Valmistetaan erilaisia toimivia, ekologisesti ja eettisesti kestäviä tuotteita tai teoksia. Käytetään tuotteen tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti.

T2 Opetuksen tavoitteet

Ohjataan oppilasta asettamaan omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan.

Laaja-alainen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

Opetuksessa vahvistetaan oppilaiden tietopohjaa ja kiinnostusta sekä myönteistä asennetta työntekoa kohtaan. Toiminnallisissa opiskelutilanteissa opitaan suunnittelemaan työprosesseja, tekemään hypoteeseja, kokeilemaan erilaisia vaihtoehtoja, tekemään johtopäätöksiä ja löytämään uusia ratkaisuja olosuhteiden muuttuessa. Samalla opitaan tarttumaan tehtäviin aloitteellisesti, ennakoimaan työskentelyn mahdollisia vaikeuksia, arvioimaan ja kohtaamaan myös epäonnistumisia ja pettymyksiä sekä viemään tehtävä pitkäjänteisesti päätökseen.

Sisällöt

T3 Opetuksen tavoitteet

Opastetaan oppilasta tutustumaan ja käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä kehittämään innovaatioita.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Valinnaisaineessa oppilaalla on aktiivinen rooli oppimisprosessin suunnittelussa. Häntä rohkaistaan asettamaan oppimiselleen tavoitteita, suunnittelemaan työnsä ja työskentelynsä etenemistä. Prosessin päätteeksi hän arvioi sekä lopputuloksen että työskentelynsä onnistumista.

Oppilaan omat ideat, kuvittelukyky, uuden oivaltaminen, ennakkoluuloton luovien ratkaisujen löytäminen ja vaihtoehtojen näkeminen sekä yksin että yhdessä toisten oppilaiden kanssa, ovat muotoilussa ja suunnittelussa keskeisessä asemassa.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

Opetuksessa vahvistetaan oppilaiden tietopohjaa ja kiinnostusta sekä myönteistä asennetta työntekoa kohtaan. Toiminnallisissa opiskelutilanteissa opitaan suunnittelemaan työprosesseja, tekemään hypoteeseja, kokeilemaan erilaisia vaihtoehtoja, tekemään johtopäätöksiä ja löytämään uusia ratkaisuja olosuhteiden muuttuessa. Samalla opitaan tarttumaan tehtäviin aloitteellisesti, ennakoimaan työskentelyn mahdollisia vaikeuksia, arvioimaan ja kohtaamaan myös epäonnistumisia ja pettymyksiä sekä viemään tehtävä pitkäjänteisesti päätökseen.

Sisällöt

Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja sekä käytetään luovasti ja rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoita.

Analysoidaan tuotteiden muotoilua ja käytettävyyttä.

Valmistetaan erilaisia ekologisesti ja eettisesti kestäviä tuotteita tai teoksia. Käytetään tuotteen tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti.

Opetuksen tavoitteet

Ohjataan oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa ja jakamisessa.

Laaja-alainen osaaminen

L5 Oppilaan työskentelyn ja arvioinnin dokumentoinnin välineenä käytetään joustavasti erilaisia tietoteknisiä välineitä ja viestinnän kanavia.

Sisällöt

Tutustutaan eri menetelmien tarjoamiin mahdollisuuksiin tuotteiden suunnittelu- ja valmistusprosessissa. Analysoidaan tuotteiden muotoilua ja käytettävyyttä. Kokonainen käsityöprosessi voidaan dokumentoida hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

Kuvataide

Kuvataiteen valinnaisaineessa oppilaita ohjataan havainnoimaan ympäristöään sekä käyttämään monipuolisesti erilaisia kuvan tekemisen välineitä, materiaaleja, tekniikoita ja kuvallisen ilmaisun keinoja sekä niiden luovaa soveltamista.

Opetustilanteissa luodaan aktiiviseen kokeilemiseen ja harjoitteluun rohkaiseva ilmapiiri. Pedagogisilla ratkaisuilla tuetaan moniaistista havainnointia, pitkäjänteistä työskentelyä sekä tutkivaa ja tavoitteellista taideoppimista. Tavoitteena on luoda oppimiseen ja vuorovaikutukseen kannustava toimintakulttuuri sekä koulussa että koulun ulkopuolisissa ympäristöissä.

Valinnaisaineessa voidaan käydä valokuva- tai taidenäyttelyissä, kutsua taiteilija- ja kulttuurivieraita sekä hyödyntää lähiympäristön taidepalveluita.

Kuvataiteen valinnaisaineen tavoitteet, laaja-alaisen osaamisen tavoitteet sekä sisältöalueet ovat vuosiluokille 4-6.

Opetuksen tavoitteet

T1

Ohjataan oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi.

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Valinnaisaineessa oppilaalla on aktiivinen rooli oppimisprosessin suunnittelussa. Häntä rohkaistaan asettamaan oppimiselleen tavoitteita, suunnittelemaan työnsä ja työskentelynsä etenemistä. Prosessin päätteeksi hän arvioi sekä lopputuloksen että työskentelynsä onnistumista.

Oppilaan omat ideat, kuvittelukyky, uuden oivaltaminen, ennakkoluuloton luovien ratkaisujen löytäminen ja vaihtoehtojen näkeminen sekä yksin että yhdessä toisten oppilaiden kanssa, ovat suunnittelussa ja työprosessissa keskeisessä asemassa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Perinteet, kulttuurinen moninaisuus

Oppilaat tuntevat ja arvostavat juuriaan, sekä ymmärtävät niiden rakentuvan sosiaalisista, kulttuurisista, uskonnollisista, katsomuksellisista ja kielellisistä perinteistä. Oppilaat tarkastelevat oman taustansa merkitystä ja paikkaansa sukupolvien ketjussa. Oppilaat ymmärtävät, että on olemassa erilaisia perinteitä ja tapoja, sekä suhtautuvat niihin arvostavasti.

Kulttuuriympäristö, kulttuuriperintö

Oppilaat tutustuvat eri kulttuuriympäristöihin ja niiden muutokseen ajassa. Oppilaat tuntevat paikallista kulttuuriperintöä ja osallistuvat sen muovaamiseen. Oppilailla on mahdollisuuksia kokea, tehdä ja tulkita taidetta ja kulttuuria, sekä omassa lähiympäristössä että kansainvälisessä yhteydessä. Oppilaat tunnistavat ja analysoivat mediakulttuuria ja sen vaikutuksia. Oppilaat osaavat tarkastella kriittisesti mediassa esitettyjä erilaisia näkökulmia ja ymmärtävät sananvapauden peruseriaatteet.

Ilmaisutaidot

Oppilaat harjoittelevat käyttämään monipuolisesti erilaisia ilmaisukeinoja näkemysten, ajatusten ja ideoiden ilmaisemiseen. Koulutyöhön sisällytetään runsaasti mahdollisuuksia luovaan toimintaan. Oppilaat uskaltavat kokeiluihin ja nauttivat itseilmaisusta, sekä arvostavat toisten tapaa ilmaista itseään.

Sisällöt

Oppilas suunnittelee ja toteuttaa kuvataiteen keinoin eri töitä, joissa tarkastellaan sekä ajankohtaisia että kulttuurihistoriallisia ilmiöitä. Työskentelytavoiksi valitaan laajasti eri kuvataiteen tekniikoita ja kuvan tekemisen tapoja.

T2

Opetuksen tavoitteet

Ohjataan oppilasta asettamaan omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen kuvataideprosessi ja arvioimaan oppimistaan.

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Valinnaisaineessa oppilaalla on aktiivinen rooli oppimisprosessin suunnittelussa. Häntä rohkaistaan asettamaan oppimiselleen tavoitteita, suunnittelemaan työnsä ja työskentelynsä etenemistä. Prosessin päätteeksi hän arvioi sekä lopputuloksen että työskentelynsä onnistumista.

Oppilaan omat ideat, kuvittelukyky, uuden oivaltaminen, ennakkoluuloton luovien ratkaisujen löytäminen ja vaihtoehtojen näkeminen sekä yksin että yhdessä toisten oppilaiden kanssa, ovat suunnittelussa ja työprosessissa keskeisessä asemassa.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

Toiminnallisissa opiskelutilanteissa opitaan suunnittelemaan työprosesseja, asettamaan hypoteeseja, kokeilemaan erilaisia vaihtoehtoja, tekemään johtopäätöksiä ja löytämään uusia ratkaisuja olosuhteiden muuttuessa. Samalla opitaan tarttumaan tehtäviin aloitteellisesti, ennakoimaan työskentelyn mahdollisia vaikeuksia, arvioimaan ja kohtaamaan myös epäonnistumisia ja pettymyksiä sekä viemään tehtävä pitkäjänteisesti päätökseen.

Sisällöt

Ratkaistaan erilaisia suunnittelutehtäviä ja prosesseja luovasti ja kekseliäästi. Toteutetaan suunnitelmat itseilmaisua vahvistaen.

T3

Opetuksen tavoitteet

Opastetaan oppilasta tutustumaan ja käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä yhdistämään ja soveltamaan eri kuvataiteen tekniikoita.

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Valinnaisaineessa oppilaalla on aktiivinen rooli oppimisprosessin suunnittelussa. Häntä rohkaistaan asettamaan oppimiselleen tavoitteita, suunnittelemaan työnsä ja työskentelynsä etenemistä. Prosessin päätteeksi hän arvioi sekä lopputuloksen että työskentelynsä onnistumista.

Oppilaan omat ideat, kuvittelukyky, uuden oivaltaminen, ennakkoluuloton luovien ratkaisujen löytäminen ja vaihtoehtojen näkeminen sekä yksin että yhdessä toisten oppilaiden kanssa, ovat suunnittelussa ja työprosessissa keskeisessä asemassa.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

Opetuksessa vahvistetaan oppilaiden tietopohjaa ja kiinnostusta sekä myönteistä asennetta työntekoa kohtaan. Toiminnallisissa opiskelutilanteissa opitaan suunnittelemaan työprosesseja, asettamaan hypoteeseja, kokeilemaan erilaisia vaihtoehtoja, tekemään johtopäätöksiä ja löytämään uusia ratkaisuja olosuhteiden muuttuessa. Samalla opitaan tarttumaan tehtäviin aloitteellisesti, ennakoimaan työskentelyn mahdollisia vaikeuksia, arvioimaan ja kohtaamaan myös epäonnistumisia ja pettymyksiä sekä viemään tehtävä pitkäjänteisesti päätökseen.

Sisällöt

Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja sekä käytetään luovasti ja rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoita. Tehtävät valitaan siten, että oppilas saa ilmaista itseään monipuolisesti kuvataiteen keinoin. Käytetään teosten tekemiseen tarvittavia työvälineitä monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti.

Liikunta

Valinnaisaineen tehtävä

Liikunnan valinnaisaineen tehtävänä on tukea oppilaiden fyysistä toimintakykyä sekä kehittää myönteistä suhtautumista omaan kehoon. Tärkeää on saada positiivisia kokemuksia liikunnasta sekä tukea liikunnallista elämäntapaa.

Opetuksen yhteydessä oppilas saa tietoa ja valmiuksia terveyden, hyvinvoinnin ja hygienian edistämiseen.

Hyvän kunnon kurssin opetuksen tavoitteet, laaja-alaisen osaamisen tavoitteet sekä sisältöalueet ovat vuosiluokille 4-6.

T1 Opetuksen tavoitteet

Kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen.

Laaja-alainen osaaminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Oppilaita ohjataan ymmärtämään, että jokainen vaikuttaa toiminnallaan omaan hyvinvointiinsa ja terveyteensä.

Sisällöt

Opetukseen sisältyy runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa, kuten erilaisia joukkuepelejä, yleisurheilua ja retkiä.

Oppilaita kannustetaan huolehtimaan itsestään ja toisista sekä harjoittelemaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja.

T2 Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta ymmärtämään terveyden osa-alueita, arjen terveystottumusten merkitystä sekä rohkaista oppilasta harjoittelemaan ja soveltamaan terveysosaamistaan arjessa.

Laaja-alainen osaaminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Sisällöt

Oppilas saa esimerkkejä siitä, miten terveyttä ja hyvinvointia voidaan arjessa edistää: tasapainoinen päivärytmi, uni, monipuolinen ravinto ja henkilökohtainen hygienia.

T3

T3 Opetuksen tavoitteet

Huolehtia siitä, että oppilaat saavat myönteisiä kokemuksia omasta kehosta ja yhteisöllisyydestä.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oppilaita kannustetaan kuuntelemaan toisten näkemyksiä.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Oppilaita ohjataan arvostamaan ja hallitsemaan omaa kehoaan.

Sisällöt

Opetuksessa käytetään tehtäviä, joissa harjoitellaan pitkäjännitteisesti ponnistelemaan yksin ja yhdessä muiden kanssa tavoitteen saavuttamiseksi.

Iloa ja virkistystä tuottavilla liikuntatehtävillä autetaan myönteisten tunteiden kokemista.

T1

Tarinoiden taikaa (suomenkieli ja kirjallisuus)

Valinnaisaineen tehtävä

Tarinoiden taikaa -valinnaisaineen tavoitteena on tutustua syvemmin kirjallisuuden lajeihin, tukea lukuharrastusta ja innostaa oppilaita ilmaisemaan itseään erilaisin kirjallisin tavoin.

Oppilaita kannustetaan keskustelemaan lukukokemuksistaan ja pohtimaan niitä.

Oppitunneilla pyritään luomaan turvallinen ja luottamuksellinen osallistumisen ilmapiiri.

Oppilaita tuetaan arvostamaan omia taitojaan kirjoittajina ja esiintyjinä.

Tarinoiden taikaa -valinnaisaineen tavoitteet, laaja-alaisen osaamisen tavoitteet sekä sisältöalueet ovat vuosiluokille 4-6.

Opetuksen tavoitteet

T1 Opetuksen tavoitteet

Kannustetaan oppilasta käyttämään luovuuttaan ja ilmaisemaan itseään erilaisissa sekä kirjallisissa että suullisissa viestintä- ja esitystilanteissa.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Valinnaisaineessa oppilaalla on aktiivinen rooli oppimisprosessin suunnittelussa. Häntä rohkaistaan asettamaan oppimiselleen tavoitteita, suunnittelemaan työnsä ja työskentelynsä etenemistä. Prosessin päätteeksi hän arvioi sekä lopputuloksen että työskentelynsä onnistumista.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Oppilaat oppivat monipuolisia vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja. Oppilaat harjoittelevat toisen asemaan asettumista ja asioiden tarkastelemista eri näkökulmista.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Oppilaat osallistuvat oman oppimisensa ja opiskelunsa sekä yhteisen koulutyön ja oppimisympäristön suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Vaikuttaminen ja osallistuminen sekä niistä myönteisten kokemusten saaminen lisäävät yhteisöllisyyden kokemusta koulussa.

Sisällöt

Luovan kirjoittamisen harjoitusten avulla syvennetään oppilaiden kirjoittamisen taitoja, kirjoitetaan erilaisia tekstejä ja kannustetaan siten kirjalliseen itseilmaisuun. Oppitunneilla vahvistetaan esiintymistaitoja ja suullista ja kehollista itseilmaisuun. Hyödynnetään oppilaiden omia kirjallisia tuotoksia ja tehdään erilaisia draama- ja ilmaisutaidon harjoituksia.

T2 Opetuksen tavoitteet

Kannustetaan oppilasta laajentamaan tekstivalikoimaansa ja lukemaan lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta. Rohkaistaan lukuharrastukseen ja lukuelämysten jakamiseen.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Valinnaisaineessa oppilaalla on aktiivinen rooli oppimisprosessin suunnittelussa. Häntä rohkaistaan asettamaan oppimiselleen tavoitteita, suunnittelemaan työnsä ja työskentelynsä etenemistä. Prosessin päätteeksi hän arvioi sekä lopputuloksen että työskentelynsä onnistumista.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Oppilaat oppivat monipuolisia vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja. Oppilaat harjoittelevat toisen asemaan asettumista ja asioiden tarkastelemista eri näkökulmista.

L4 Monilukutaito

Oppilaita ohjataan kehittämään monilukutaitoaan ja tulkitsemaan, tuottamaan ja arvioimaan yhä moninaisempia tekstejä erilaisissa yhteyksissä ja ympäristöissä.

Oppilaita ohjataan havainnoimaan ja tulkitsemaan ympäristöönsä ja huomaamaan, että teksteillä on erilaisia tavoitteita ja että tavoitteet vaikuttavat siihen, millaisia keinoja teksteissä käytetään.

Monilukutaitoa vahvistetaan tarkastelemalla erilaisia tekstejä tekijän, katsojan sekä käyttöyhteyksien ja -tilanteiden näkökulmista.

Erilaisten tekstien aktiivinen lukeminen ja tuottaminen sekä teksteistä nauttiminen - niin tulkitsijan kuin tuottajan roolissa - edistää monilukutaidon kehittymistä.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Tieto- ja viestintäteknologiaa (tvt) hyödynnetään monipuolisesti ja vahvistetaan yhteisöllistä oppimista. Oppilaita kannustetaan etsimään itselle sopivia ilmaisutapoja ja käyttämään tv:tä työskentelyn ja tuotosten dokumentoinnissa ja arvioinnissa.

Sisällöt

Tutustutaan oppilaiden kiinnostuksen mukaisesti erilaisiin teoksiin, tarinoihin ja kirjailijoihin. Keskustellaan luetusta ja jaetaan ajatuksia. Oppitunneilla tehdään erilaisia lukupiiritehtäviä valituista teoksista ja kirjoitetaan esimerkiksi kirja-arvosteluita ja blogitekstejä. Mahdollisuuksien mukaan tehdään esimerkiksi kirjastovierailuja.

T3

T3 Opetuksen tavoitteet

Oppilas kokeilee joitain erilaisia tekstilajeja ja kirjoittamistyylejä sekä etsii itselleen sopivia kirjoittamisen tapoja.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Valinnaisaineessa oppilaalla on aktiivinen rooli oppimisprosessin suunnittelussa. Häntä rohkaistaan asettamaan oppimiselleen tavoitteita, suunnittelemaan työnsä ja työskentelynsä etenemistä. Prosessin päätteeksi hän arvioi sekä lopputuloksen että työskentelynsä onnistumista.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Oppilaat oppivat monipuolisia vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja. Oppilaat harjoittelevat toisen asemaan asettumista ja asioiden tarkastelemista eri näkökulmista.

L4 Monilukutaito

Oppilaita ohjataan kehittämään monilukutaitoaan ja tulkitsemaan, tuottamaan ja arvioimaan yhä moninaisempia tekstejä erilaisissa yhteyksissä ja ympäristöissä.

Oppilaita ohjataan havainnoimaan ja tulkitsemaan ympäristöään ja huomaamaan, että teksteillä on erilaisia tavoitteita ja että tavoitteet vaikuttavat siihen, millaisia keinoja teksteissä käytetään.

Monilukutaitoa vahvistetaan tarkastelemalla erilaisia tekstejä tekijän, katsojan sekä käyttöyhteyksien ja -tilanteiden näkökulmista.

Erilaisten tekstien aktiivinen lukeminen ja tuottaminen sekä teksteistä nauttiminen - niin tulkitsijan kuin tuottajan roolissa - edistää monilukutaidon kehittymistä.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Tieto- ja viestintäteknologiaa (tvt) hyödynnetään monipuolisesti ja vahvistetaan yhteisöllistä oppimista. Oppilaita kannustetaan etsimään itselle sopivia ilmaisutapoja ja käyttämään tvt:tä työskentelyn ja tuotosten dokumentoinnissa ja arvioinnissa.

Sisällöt

Kirjoitetaan erimittaisia ja keskenään erityyppisiä tekstejä yksin, pareittain ja ryhmissä. Harjoitellaan tekstin tuottamisen vaiheita, omien tekstien tarkastelua ja arviointia sekä palautteen antamista ja vastaanottamista.