



3.4.2018

Valtionavustukset perusopetuksen ja lukiokoulutuksen sekä kunnallisen varhaiskasvatuksen kansainvälistymiseen 2018

Taustaa

Säädösperusta:
Valtionavustuslaki (688/2001)

Avustuksen käyttötarkoitus

Kansainvälisyys perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa sekä kunnallisessa varhaiskasvatuksessa.

Valtionavustuksen määräraha

Opetushallitus asettaa haettaviksi valtion vuoden 2018 talousarvioon sisältyvästä määrärahasta erityiset valtionavustukset yleissivistävän koulutuksen kansainvälistymiseen. Tähän tarkoitukseen on varattu yhteensä 700 000 euroa, josta koulutuksen järjestäjien kehittämishankkeisiin myönnetään noin 600 000 euroa ja kansalliseen kehittämistoimintaan noin 100 000 euroa.

Avustusta myönnetään **kansainvälistymisen kehittämishankkeisiin** enintään 80% hankkeen kokonaiskustannuksista, joten hakijan oma maksuosuus on vähintään 20 %.

Kansainvälisyyden kansalliseen kehittämistoimintaan avustusta myönnetään enintään 95 % hankkeen kokonaiskustannuksista, joten hakijan oma maksuosuus on vähintään 5 %.

Hakukelpoisuus

Avustusta voidaan myöntää vain kunnille, kuntayhtymille tai yksityisille yhteisöille, joilla on joko velvollisuus tai lupa esi- ja perusopetuksen ja/tai lukiokoulutuksen järjestämiseen tai oppilaitoksen ylläpitämiseen, sekä kunnallisen varhaiskasvatuksen järjestäjille. Valtion oppilaitokset voivat olla valtionavustusta saavissa hankkeissa mukana, mutta ne eivät voi olla valtionavustuksen saajana.

Avustusten myöntämisen välttämättömät edellytykset

- Hakija on hakukelpoinen.
- Hakemus on saapunut määräajassa Opetushallituksen sähköiseen hakupalveluun. Myöhästyneitä hakemuksia ei käsitellä.
- Hakija on antanut pyydetyt selvitykset aiemmin myönnettyjen valtionavustusten käytöstä.
- Avustuksen käyttötarkoitus on käytölle asetettujen tavoitteiden mukainen.



- Avustettava hanke, toiminta tai hankinta toteutetaan avustuksen käyttöajan rajoissa.

Haun hanketyypit

Hakukokonaisuus jakautuu kahteen osioon, A. Kansainvälistymisen kehittämishankkeisiin ja B. Kansainvälisyyden kansalliseen kehittämiseen.

Kummankin osion avustusta haetaan omalla erillisellä hakemuksella ja lomakkeella.

A. Kansainvälistymisen kehittämishankkeet

Kansainvälistymishankkeiden yleisenä tavoitteena on lisätä ja monipuolistaa kansainvälisyyden hyödyntämistä opetussuunnitelmatyössä, opetuksessa ja oppimisessa /varhaiskasvatussuunnitelmien kehittämisessä ja varhaiskasvatuksessa. Tavoitteena on samalla parantaa opetuksen ja varhaiskasvatuksen kansainvälisen toiminnan laatua. Avustuksesta tuetaan hankkeita, joissa vahvistetaan lasten sekä oppilaiden ja opiskelijoiden yhdenvertaisia mahdollisuuksia omaksua globaalikansalaisuuteen liittyviä tietoja, taitoja ja arvopohjaa, saada mahdollisuuksia tutustua erilaisiin kulttuureihin ja omaksua kulttuurien välisen toiminnan tapoja. Koulussa tai muuten hankitun kielitaidon monipuolista hyödyntämistä tuetaan osana kansainvälistä kasvatusta. Avustuksia voidaan myöntää myös erityistä osaamista tukeville kansainvälisille hankkeille.

Etusijalla ovat hankkeet, joissa kehitetään kansainvälisyyden polkuja varhaiskasvatuksesta lukiokoulutukseen ja joissa tuodaan esille kustannustehokkaita ja innovatiivisia tapoja toimia kansainvälisesti ja globaalisti.

Avustettavien hankkeiden tulee ottaa huomioon YK:n kestävän kehityksen tavoitteita (Agenda 2030) niiltä osin kuin tavoitteet liittyvät luontevasti ja tuovat lisäarvoa hankkeessa tavoiteltavaan kehittämiseen (ks. esim.

<http://yk.fi/node/479> ja

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002474/247444e.pdf>). Agenda 2030:n tavoitekokonaisuus 4.7 otetaan erikseen huomioon kohdassa Painopisteet.

Kehittämishankkeet tulee kohdentaa seuraaviin sisällöllisiin kehittämisteemoihin

- Globaalikasvatus, kestävä kehitys ja kansalaisvaikuttaminen
- Kieltenopetusta uudistava ja erityisesti kansallisen kielivarannon turvaamiseen tähtäävä toiminta
- Tiede- ja taideopetukseen sekä erityiseen osaamiseen ja lahjakkuuteen liittyvä kansainvälinen toiminta
- Kansainvälisyyteen kasvamisen polut varhaiskasvatuksesta alkaen kouluasteelta toiselle
- Ruotsinkielinen koulutus ja varhaiskasvatus/vastaavat teemat.

Avustettavassa hankkeessa tulee tavoitella sellaisia tuloksia tai tuotoksia, jotka ovat myös laajemmin levitettävissä.



Painopisteet

Painopisteet on johdettu YK:n kestävän kehityksen Agenda 2030:n tavoitekokonaisuudesta 4.7, jonka avulla pyritään varmistamaan oppijoille kestävän kehityksen edistämiseen liittyvää osaamista (arvoja, tietoja, taitoja, asenteita ja tahtoa). Tavoitteita ovat:

- kestävät elämäntavat, kestävä kuluttajuus, ilmastoteot jne.
- ihmisoikeuksien tuntemus, niiden turvaaminen ja edistäminen
- sukupuolten tasa-arvo, yhdenvertaisuuden edistäminen, eriarvoistumisen ehkäisy
- rauhan ja väkivallattomuuden kulttuurin edistäminen, sovittelu, rakentava vuorovaikutus
- kulttuurisen ja kielellisen monimuotoisuuden arvostaminen ja edistäminen
- maailmankansalaisuuteen kasvattaminen koko koulun tehtävänä.

Tavoiteltavan kehittämisen tulee olla hakijatahon edustaman koulutusmuodon opetussuunnitelman perusteiden mukaista. Hankesuunnitelmalle katsotaan eduksi, jos se tukeutuu ja kehittää edelleen kuntakohtaisia tai laajempia kehittämisstrategioita ja yhteistyöverkostoja.

Valintaperusteet

Hakemuksia arvioidaan seuraavien kriteerien perusteella:

- hankkeen tavoitteet ja toiminta niiden toteuttamiseksi
- hankkeen avulla tavoiteltavat konkreettiset tulokset
- hankkeen toimintojen ja tulosten hyödyntäminen välittömästi koko koulun ja opetuksen järjestäjän tasolla
- toimintojen ja tulosten hyödyntäminen seudullisesti ja kansallisesti
- hankkeessa syntyvän tiedon ja osaamisen jakaminen sekä arviointi
- hankkeen kustannusarvion realistisuus

Muuta

Matkustuskustannusten ja tieto- ja viestintäteknologiaan liittyvien kulujen yhteenlasketut kustannukset voivat olla enintään 50 % hankkeen valtionavustuksella katettavista kustannuksista.

B. Kansalliset kehittämishankkeet

Kansalliset kehittämishankkeet (kv-koordinaatiohankkeet) toimivat yhteistyössä Opetushallituksen kanssa kooten ja mallintaen kansainvälistymisen valtionavustuksilla tuetuissa hankkeissa syntyneitä hyviä käytänteitä. Hankkeet myös verkostoivat kansainvälisen toiminnan kehittäjiä kansallisesti ja seudullisesti. Vuonna 2018 on mahdollista käynnistää ainakin kaksi koordinoitihanketta, joissa kehitetään edelleen Opetushallituksen ja koulujen kansainvälisyyteen liittyvää yhteistyötä.

Hakijan tulee esittää tehtävää koordinoimaan henkilö, jonka pätevyys todennetaan hakemukseen liitettävässä cv:ssä. Koordinaattorin tulee olla valmis toimimaan hankkeessa päätoimisesti erikseen sovittavana ajanjaksona. Koordinaatiosta voi vastata myös työpari tai -tiimi, jolloin näiden hankkeeseen



osoitettava työaika vastaa yhden henkilön päätoimista työskentelyä em. ajanjaksona.

Hankkeisiin tulee sisältyä kehittämistyötä tukevaa arviointi- ja selvitystoimintaa. Lisäksi hankkeisiin voidaan liittää opinnäytetöitä tai muuta tieteellistä tutkimusta.

Painopisteet

Painopiste 1: Agenda 2030:n roolin vahvistaminen koulujen kansainvälisyyden kehittämistoiminnassa ja toimintakulttuurissa. Erityisesti tuetaan tavoitekokonaisuuden 4.7 toteutumista (vrt. kansainvälisyyden kehittämishankkeet edellä). Koordinointihankkeen yhtenä tavoitteena voi olla Suomen Unesco-ASPnet-kouluverkoston toiminnan kehittäminen Opetushallituksen kanssa yhteistyössä.

Painopiste 2: Kansallisen kielivarannon vahvistaminen. Erityisenä tavoitteena tulisi olla Aasian ja Afrikan kielten tarjonnan vahvistaminen ja valintojen lisääminen perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa.

Valintaperusteet

Hakemuksia arvioidaan seuraavien kriteerien perusteella:

- hankkeen tavoitteet ja toiminta niiden toteuttamiseksi
- hankesuunnitelman selkeys ja toteuttamiskelpoisuus ml. koordinaattorin toiminta
- koordinaattoriksi esitettävän henkilön osaaminen (todennetaan cv:llä)
- toimenpiteet tulosten ja tuotosten levittämiseksi
- hankkeeseen liittyvä arviointi-, selvitys- tai tutkimustoiminta
- hankkeen kustannusarvion ja aikataulun realistisuus

Hakemusasiakirjat

Avustushakemus tehdään sähköisellä hakulomakkeella. Hakemuksen allekirjoittajiksi merkittävillä henkilöillä tulee olla nimenkirjoitusoikeus opetuksen/ koulutuksen järjestäjän puolesta.

Tämä tiedote ja linkki hakulomakkeisiin ovat saatavilla Opetushallituksen www-sivuilta osoitteessa www.oph.fi (→ Rahoitus → Valtionavustukset).

Suorat linkit hakulomakkeisiin:

A. Kansainvälistymisen kehittämishankkeet

<https://valtiovavustukset.oph.fi/avustushaku/156/?lang=fi>

B. Kansalliset kehittämishankkeet

<https://valtiovavustukset.oph.fi/avustushaku/157/?lang=fi>



Valtionavustuksen hakuaika

Tämän valtionavustuksen hakuaika alkaa 3.4.2018 ja päättyy 18.5.2018 klo 16.15. Myöhästyneitä hakemuksia ei käsitellä.

Valtionavustuksen käyttöaika

- Käyttöaika alkaa avustuspäätöksen päiväyksestä ja päättyy 31.12.2019.
- Hanke on käynnistettävä viimeistään 31.12.2018.

Muuta

Avustusta ei voi käyttää opetuksen/koulutuksen järjestäjän perustoiminnan rahoittamiseen. Avustusta voi käyttää vähäisissä määrin opetushenkilöstön täydennyskoulutukseen silloin, kun se on hankkeen toteutuksen kannalta perusteltua.

Avustusta ei myönnetä, jos samaan kehittämistoimintaan saadaan muuta Opetushallituksen myöntämää tai hankeosapuolten ulkopuolista julkista rahoitusta esimerkiksi opetus- ja kulttuuriministeriöltä tai EU:lta.

Opetushallitus varaa osan määrärahasta vuonna 2017 rahoitusta saaneiden vaikuttavimpien kansainvälisyyden kehittämishankkeiden mahdolliseen jatkorahoitukseen.

Lisätietoja antavat

Opetusneuvos Paula Mattila, puh. 029 533 1144
Undervisningsråd Yvonne Nummela, tel. 029 533 1523 (ruotsinkielinen koulutus)
Erityisasiantuntija Kirsi Tarkka, puh. 029 533 1527 (varhaiskasvatus)

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa: etunimi.sukunimi@oph.fi.

Johtajan sijainen
Opetusneuvos

Leena Nissilä

Opetusneuvos

Paula Mattila