

# Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen oppilaiden digitaalisten taitojen kehittämiseen osana Uudet lukutaidot - kehittämisohjelmaa vuosille 2021-2022.

## Haussa nyt

Hakuaika

2.2.2021 - 12.3.2021 16:15

[Asioi verkossa](#)

Opetus- ja kulttuuriministeriö julistaa haettavaksi valtion erityisavustusta esi- ja perusopetuksen oppilaiden digitaalisten taitojen ja osaamisen kehittämiseen vuosina 2021-2022. Myönnettävä erityisavustus on yhteensä enintään 1 000 000 euroa. Avustus myönnetään opetus- ja kulttuuriministeriön pääluokan momentilta 29.10.20.

**Hakuaika alkaa 02.02.2021 ja päättyy 12.3.2021 klo 16.15.**

Päätökset pyritään tekemään huhtikuun 2021 aikana.

Piiloita kaikki

### Avustuksen tavoite

Perusopetuslain mukaan oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta. Lain mukaan opetuksen tavoitteena on lisäksi turvata riittävä yhdenvertaisuus koko maassa. Opetussuunnitelman mukaisen, laadukkaan opetuksen mahdollistamiseksi on varmistettava, että kaikilla oppilailla on edellytykset osallistua täysipainoisesti opetukseen ja saada laadukasta ja ajanmukaista opetusta. Viimeaikaiset tutkimukset ja selvitykset lukutaidoista ja digitaalisista taidoista osoittavat, että näiden taitojen osaamisessa ja opetuksen tasa-arvoisessa toteutumisessa on kehitettävää.

Tukeakseen yhdenvertaista opetuksen toteutumista ja osana hallitusohjelman Oikeus Oppia -ohjelmaa julkaistiin vuonna 2020 Uudet lukutaidot - kehittämisohjelma, jonka tavoitteena on kehittää tieto- ja viestintäteknologisen (tv) osaamisen, medialukutaidon sekä ohjelmointiosaamisen opettamista. Ensimmäisen vuoden aikana kehittämisohjelmassa on valmisteltu perusopetuksen vuosiluokkakokonaisuuskohtaiset tv-taitojen, medialukutaidon sekä ohjelmointitaitojen osoittamisen kuvaukset. Kuvaukset ovat valmistuneet vuoden 2021 alussa ja ne julkaistaan helmikuussa 2021. Varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen on valmisteltu vastaavasti hyvän pedagogisen toiminnan kuvaukset näille taidoille. Ohjelman tavoitteina vuosille 2021-2022 on tukea kuvausten hyödyntämistä opetustilanteissa, tuottaa ja koota sisältöjen opettamista ja oppimista tukevaa aineistoa ja digitaalisia sisältöjä sekä arvioida ohjelman toimenpiteiden vaikuttavuutta.

Valtionavustuksen tavoitteena on parantaa lasten ja nuorten edellytyksiä sekä ymmärrystä, taitoja ja osaamista medialukutaidossa, tv-taidoissa sekä ohjelmointitaidoissa. Avustuksella tuetaan lisäksi toteutettujen kuvausten käyttöönottoa ja pilotointia opetuksessa.

### Miten avustusta haetaan?

Avustusta haetaan opetus- ja kulttuuriministeriön asiointipalvelussa. Jos se ei ole mahdollista, ota yhteyttä avustuksesta lisätietoja antavaan virkamieheen.

Hakijan tulee huomioida, ettei hakemusta pysty lähettämään asiointipalveluun määräajan umpeutumisen jälkeen. Vastuu hakemuksen saapumisesta määräaikaan mennessä on hakijalla.

### Asiointipalvelun käyttöohjeet

Asiointipalvelun käyttö edellyttää yhteisöasiakkailta Y-tunnusta, Suomi.fi-tunnistusta sekä Suomi.fi-valtuuksien käyttöä. Palveluun kirjaututaan Digi- ja väestötietoviraston Suomi.fi-tunnistuksen kautta henkilökohtaisella pankkitunnisteella, mobiilivarmenteella tai varmennekortilla.

Hakija täyttää asiointipalvelussa olevan hakulomakkeen, liittää siihen lomakkeen yhteydessä pyydytetyt liitteet ja toimittaa hakemuksen asiointipalvelun kautta ministeriölle. Ministeriö lähettää päätöksen hakijalle asiointipalveluun.

Hakija tekee asiointipalvelussa mahdolliset hakemuksen täydennykset ja päätöksen muutospyyntö. Hakija tekee myös selvitykset asiointipalvelussa.

- [Asiointipalvelun käyttöohje yhteisöasiakkaille](#) PDF 1.5MB
- [Valtionavustusten asiointipalvelu ja ohjeet](#)
- [Asiointipalveluun kirjautuminen ja valtuudet](#)
- [Suomi.fi-ohjeet ja tuki](#)

Tarkemmat ohjeet hakulomakkeella.

# 1. Hakukohtaiset myöntöperusteet

Valtion erityisavustusta voidaan myöntää kunnille ja kuntayhtymille ja yksityisille yhteisöille, joilla on esiopetuksen ja perusopetuksen järjestämislupa. Yksittäisen koulun hakemuksia ei oteta huomioon. Harjoittelukoulut voivat olla yhteydessä kuntaan ja kunta voi sisällyttää sen alueella toimivan harjoittelukoulun hakemukseensa. Avustusta ei voida myöntää yksityishenkilöille eikä yksityisille opetusta järjestäville yrityksille tai säätiöille.

Valtion erityisavustus myönnetään opetuksen järjestäjäkohtaisesti, hakemuksen perusteella, käytettäväksi vuosina 2021–2022, 31.7.2022 mennessä.

Avustuksia myönnettäessä etusijalla ovat hankkeet, joiden toimenpiteet keskittyvät edistämään medialukutaidon, tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen ja ohjelmointiosaamisen sisältöjen integroimista osaksi paikallisen opetussuunnitelman ja tuntijaon mukaista opetusta opetusryhmissä. Lähtökohtana hankkeissa on kaikkien kolmen osakokonaisuuden (medialuku- ja tv-taitojen sekä ohjelmointiosaamisen) kehittäminen ja huomioiminen. Osakokonaisuuksien huomioiminen on kuvattava haettaessa.

Avustusten tavoitteena on edesauttaa oppilaiden yhdenvertaista taitojen kehittymistä esi- ja perusopetuksessa Uudet lukutaidot -kehittämissuunnitelmassa luotujen osaamisen kuvausten mukaisesti. Avustuksella pyritään mahdollistamaan opetuskokonaisuuksien suunnitteluun ja yhteissuunnitteluun tarvittava resursointi ja tuki, opetuksen toteuttamiseen tarvittava resurssi ja välineistö sekä kehitettävän toiminnan vaikuttavuuden arvioinnin edellyttämä resursointi. Avustusten myöntöperusteena on lisäksi osaamisen kuvausten sisällyttäminen toimintaan.

Avustuksia myönnettäessä otetaan huomioon pilottihankkeiden muodostama kokonaisuus. Toivotaan monipuolisesti osakokonaisuuksien kehittämisen eri vaiheissa olevia hakijoita. Avustuksia myönnettäessä huomioidaan myös alueellisen tasa-arvon toteutuminen, ja avustusta voidaan myöntää kuntarajat ylittävälle yhteishankkeille. Avustuksissa huomioidaan vuosiluokkakokonaisuuksien edustavuus. Erityisesti toivotaan kaikkien tai ainakin kahden vuosiluokkakokonaisuuden (esimerkiksi esiopetuksen ja vuosiluokkien 1—2 tai vuosiluokkien 3—6 ja 7—9) sisällyttämistä hankkeeseen. Lisäksi painotetaan jatkuvuutta nivelvaiheiden välillä.

Poikkeuksellisesti avustusta voidaan myöntää alueelliselle hankkeelle, jos kyseessä on erityisen innovatiivinen ja helposti mallinnettava ja muualla käyttöön otettava hanke. Tällöin hankesuunnitelmaan tulee sisällyttää erillinen yksityiskohtainen kuvaus siitä, miten hankkeen tulokset levitetään valtakunnallisesti hyödynnettäviksi.

Hankesuunnitelmaa arvioitaessa kiinnitetään huomiota hankesuunnitelman ja talousarvion täsmällisyyteen ja konkreettisuuteen sekä suunnitelman toteuttamiskelpoisuuteen ja liittämiseen olemassa oleviin toiminnan rakenteisiin. Hakemusten arvioinnissa kiinnitetään lisäksi huomiota suunnitelmasta ilmenevään kokonaisuuden toimivuuteen, selkeään vaiheistukseen sekä aikataulutukseen. Huomiota kiinnitetään myös siihen, miten kehitettyä toimintaa aiotaan vakiinnuttaa hankkeen päätyttyä.

## Hankkeen aikana edellytetään sitoutumista seuraaviin toimenpiteisiin:

- kehittämissuunnitelmassa laadittujen kuvausten pilotoiminen sekä juurruttaminen toimintaan ja hakijan paikallisiin suunnitelmiin
- osallistuminen Opetushallituksen ja Kansallisen audiovisuaalisen instituutin yhteistyössä järjestämään hankesparraustoimintaan
- tulosten, kokemusten ja mahdollisten pedagogisten sisältöjen mallintaminen ja jakaminen muiden opetuksen järjestäjien hyödynnettäväksi AOE.fi-palvelussa
- osallistuminen opetus- ja kulttuuriministeriön toteuttamaan valtakunnalliseen vaikuttavuusseurantaan

## Valtion erityisavustusta voidaan käyttää seuraaviin toimiin:

- Opetushenkilöstön palkkaamiseen
- Pienimuotoisiin ja välttämättömiin välineistö- tai materiaalihankintoihin

Valtion erityisavustusta myönnetään enintään 80 % hyväksytyistä kustannuksista, joten omarahitusosuus on vähintään 20 %.

Erityisavustus myönnetään käytettävissä olevan määrärahan puitteissa.

## Valtion erityisavustusta ei voi käyttää

- toimintaan tai kohteeseen, johon on samalle ajankohdalle myönnetty jo valtion erityisavustusta. Valtion erityisavustuksella voidaan kuitenkin jatkaa aiemmin aloitettua, erityisavustuksella toteutettua vastaavaa toimintaa, joka täyttää yllämainitut kriteerit.
- samanaikaisesti käytettäväksi vastaavan, aikaisemmilta vuosilta myönnettyyn avustukseen, kanssa;

- toimintaan, jolla opetuksen järjestäjä korvaa jo olemassa olevaa toimintaa.

## 2. Valtionavustuslain mukaiset yleiset edellytykset

Opetus- ja kulttuuriministeriö voi myöntää avustusta vain, jos valtionavustuslain mukaiset avustuksen myöntämisen yleiset edellytykset täyttyvät. Ministeriö ottaa yleiset edellytykset huomioon myös avustuksen määrää harkittaessa.

Valtionavustuksen myöntämisen yleisiä edellytyksiä ovat (valtionavustuslain 7 § 1 mom.):

- Tarkoitus, johon valtionavustusta haetaan, on yhteiskunnallisesti hyväksyttävä.
- Avustuksen myöntäminen on perusteltua valtionavustuksen käytölle asetettujen tavoitteiden kannalta.
- Avustuksen myöntäminen on tarpeellista, kun otetaan huomioon hakijan saama muu julkinen tuki sekä hankkeen tai toiminnan laatu ja laajuus.
- Valtionavustuksen myöntäminen vääristää vain vähän kilpailua ja markkinoiden toimintaa.

Jos avustus kohdistuu palkkakustannuksiin, voidaan avustus myöntää vain erityisen painavasta syystä, jos avustuksen saaja on saanut rangaistuksen luvattoman ulkomaisen työvoiman käytöstä (valtionavustuslain 7 § 2 mom.).

## 3. Esteitä avustuksen myöntämiselle

Jos hakija on saanut aiemmin avustuksia ministeriöltä, sen tulee huolehtia, että avustuspäätöksissä edellytetyt selvitykset avustusten käytöstä on tehty määräaikaan mennessä. Ministeriö hylkää hakemuksen, jos hakija on olennaisesti laiminlyönyt velvollisuuttaan antaa ministeriölle tietoja aiemmin myönnettyjen avustusten käytön valvontaa varten.

Hakemus hylätään, jos se paperisena laadittuna saapuu määräajan jälkeen.

### Millaisia ehtoja avustusten käyttöön liittyy?

Avustusta saa käyttää vain siihen tarkoitukseen, johon se on myönnetty.

Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämä avustus voi kattaa enintään avustuspäätöksessä määritellyn osuuden avustettavan toiminnan tai hankkeen toteutuneista kokonaiskustannuksista. Avustuksen hyväksyttävät kustannukset määritellään avustuspäätöksessä ja sen liitteessä.

Hyväksyttäväksi kustannuksiksi luetaan palkkoista tai palkkioista kutakin palkansaajaa kohden enintään määrä, joka vastaa 80 000 euron vuosipalkkaa lakisääteisine sivukuluineen. Palkka voidaan maksaa rahapalkkana tai luontoisetuina.

Avustuksen saajan taloudenhoito ja hallinto on järjestettävä asianmukaisesti.

Avustuksen käytöstä on tehtävä selvitys viimeistään päätöksessä mainittuna päivänä.

Avustuksen saajalta edellytetään kustannuspaikkakohtaista talousraportointia, jos kyseessä on erityisavustus tai yleisavustus osaan toiminnasta.

Opetus- ja kulttuuriministeriöllä on oikeus tehdä valtionavustuksen saajan talouteen ja toimintaan kohdistuvia tarkastuksia, jotka ovat tarpeellisia valtionavustuksen maksamisessa ja käytön valvonnassa (valtionavustuslain 16 §).

Avustuksen saajan tulee selvittää, onko sillä velvollisuus noudattaa hankintalainsäädäntöä, ja ottaa tämä toiminnassaan huomioon. Myös valtioon, kuntiin tai seurakuntiin kuulumaton avustuksen saaja voi olla velvollinen kilpailuttamaan hankintansa noudattaen hankintalain mukaisia menettelyitä.

- Jos avustuksen saaja täyttää julkisoikeudellisen laitoksen tunnusmerkit (esim. rahoituksesta yli puolet on julkista rahoitusta), avustuksen saajan tulee noudattaa hankintalakia kaikissa hankinnoissaan.

- Jos avustuksen saaja saa avustusta tiettyyn hankintaan yli 50 % hankinnan arvosta, saajan on tässä hankinnassa noudatettava hankintalakia.

(Laki julkisista hankinnoista ja käyttöoikeussopimuksista 1397/2016).

Opetus- ja kulttuuriministeriö on linjannut, että avustuksen saajan tulee pyytää tarjous useammalta kuin yhdeltä toimittajalta sellaisissa tavara- ja palveluhankinnoissa, jotka alittavat kansallisen kynnyksarvon mutta joiden arvo ilman arvonlisäveroa ylittää 20 000 euroa.

Avustuksen käyttöön liittyy myös muita ehtoja ja rajoituksia. [Katso avustusten ehdot ja rajoitukset](#)

Avustusten käytöstä on tehtävä selvitys viimeistään päätöksessä mainittuna päivänä. Selvitykseen sisältyy sekä talousraportointi että tuloksellisuusraportointi. Avustuksen saajalta edellytetään kustannuspaikkakohtaista talousraportointia, jos kyseessä on erityisavustus tai yleisavustus osaan toiminnasta.

Asiointipalvelussa haetuista ja myönnettyistä avustuksista selvitykset tehdään OKM:n asiointipalvelussa.

Paperilomakkeella haetuista avustuksista tehdään selvitykset ministeriölle erillisellä lomakkeella.

---

KOULUTUS YLEISSIVISTÄVÄ KOULUTUS

## Lisätietoja

---

- Tero Huttunen, kehittämisspäälikkö, [tero.huttunen@minedu.fi](mailto:tero.huttunen@minedu.fi)
- Aili Tervonen, projektisihteeri, [aili.tervonen@minedu.fi](mailto:aili.tervonen@minedu.fi)

### Tekninen tuki hakuprosessissa:

[Valtionavustusten asiointipalvelu ja ohjeet](#)

[asiointi-okm@minedu.fi](mailto:asiointi-okm@minedu.fi)

