



§ 20

Godkännande av läroplanen för integrationsutbildning på svenska vid Helsingfors arbis

HEL 2023-007121 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen beslutade att godkänna läroplanen för integrationsutbildning på svenska vid Helsingfors arbis.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Johanna Karlsson, suunnittelija, telefon: 310 49496
johanna.karlsson(a)hel.fi
Moa Thors, Chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, telefon: 310 70077
moa.thors(a)arbis.hel.fi

Bilagor

1 Helsingfors arbis läroplan för integrationsutbildning (29.5.2023 LOKAL)

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Under de senaste åren har antalet vuxna, barn och unga som önskar integrera sig på svenska kontinuerligt ökat. Helsingfors arbis har ordnat integrationsutbildning sedan år 2012 enligt Grunderna för läroplanen för integrationsutbildning av vuxna invandrare 2012. Den lokala läroplanen godkändes av Helsingfors arbis direktion 4.12.2012. Förslaget till den nya läroplanen ersätter denna.

Enligt förvaltningsstadgans 15 kap. 2 §, andra stycket, mom. 1 är det fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion som godkänner svenska läroplaner på stadsnivå.

Grunderna för läroplanen för integrationsutbildning 2022 är fastställda av Utbildningsstyrelsen 22.2.2022 i enlighet med lagen om främjande



av integration. De utgör en gemensam grund för de lokala läroplanerna och främjar genomförandet av utbildningen på jämlika grunder i hela landet. Föreskriften är förpliktande för anordnarna av integrationsutbildning. Grunderna för läroplanen för integrationsutbildning är i kraft tillsvidare och samtidigt ersätter de nya grunderna tidigare läroplaner.

Läroplanen för integrationsutbildningen vid Helsingfors arbis har utarbetats i eGrunder som är det verktyg Utbildningsstyrelsen erbjuder. Den är uppgjord av Arbis SFI-team (svenska för invandrare) i samarbete med Arbis rektor och svenska servicehelhetens planerare. Läroplanen följer i sin helhet de fastställda läroplansgrunderna.

Kort om integrationsutbildning

Som integrationsutbildning för invandrare vars läroplikt har upphört ordnas i enlighet med lagen om främjande av integration undervisning i svenska eller finska och vid behov läs- och skrivundervisning, samt annan undervisning som främjar tillträde till arbetslivet och vidareutbildning samt färdigheter i samhällsliv, kultur och livskompetens.

Integrationsutbildningens syfte är att främja den studerandes färdigheter i svenska/finska och utvecklingen av andra färdigheter som behövs i samhället och arbetslivet. Avsikten är att stödja den studerandes sysselsättningsmöjligheter eller övergång till fortsatta studier. Utbildningen skapar också på ett bredare plan förutsättningar för de studerandes välbefinnande och deras jämlika ställning i samhället samtidigt som den ökar de studerandes delaktighet och stöder ansvarstagandet för den egna integrationen.

Integrationsutbildningens omfattning är 80 studiepoäng och målet är att de studerande ska uppnå nivå B1.1. i svenska. Utbildningen består av följande delområden: språkliga färdigheter och kommunikationsfärdigheter, samhälls- och arbetslivsfärdigheter, handledning som stöder den studerande samt stöd för studierna och lärandet. Utbildningen innehåller även lärande i arbetet som består av två delar: språkpraktik och arbetspraktik. Där poängteras den svenskspråkiga handledningen på arbetsplatsen. I utbildningen ska man identifiera kunnande som den studerande förvärvat tidigare och göra upp en plan för sysselsättning eller fortsatta studier.

Integrationsutbildningen på Arbis är en så kallad frivillig integrationsutbildning på svenska i motsats till den av NTM-centralen upphandlade arbetskraftsutbildningen. I utbildningen tillämpas dock i sin helhet de principer och mål som finns angivna i läroplanen för integrationsutbildning.



Utbildningen koordineras av en arbetsgrupp (SFI-team) som består av SFI-utbildningsplaneraren, Arbis planeringsansvariga lärare, servicehelhetens planerare och vid behov andra inkallade medlemmar.

Utbildningen organiseras enligt de olika språknivåer som studerandena har när de inleder sin utbildning. Arbis har en snabb studieväg för studerande som behärskar det latinska alfabetet och har förutsättningar att studera självständigt. För studerande som saknar kunskaper i det latinska alfabetet ordnar Arbis i mån av möjlighet extra undervisningstimmor i läs- och skrivfärdigheter.

Läroplanen för integrationsutbildningen utgår från att inläringen sker genom interaktion och samarbete. Kursdeltagarna uppmuntras att själva ta initiativ och aktivt reflektera över sin inläring tillsammans med läraren. Läraren har ett ansvar att ge verktyg för reflektionen och att handleda kursdeltagarna. Lärandet sker i ett socialt, kulturellt och historiskt sammanhang och kopplas till tidigare kunskaper.

Att stärka känslan av tillhörighet i Svenskfinland via de finlandssvenska organisationerna och föreningarna är en viktig del av utbildningen. Därigenom får de studerande även ett socialt nätverk.

Mångsidiga kompetenser

Förutom det kunskapsmässiga innehållet i läroplanen betonas också de mångsidiga kompetenserna.

Med mångsidig kompetens avses kognitiva färdigheter, metafärdigheter och andra färdigheter som utgör grunden för lärandet och kunnandet och som den studerande behöver i sin vardag, i studierna, i samhället och i arbetslivet: multilitteracitet, digital kompetens, kommunikativ kompetens, kompetens som berör välbefinnande, miljökompetens och kulturell kompetens.

I integrationsutbildningen är delområdena inom mångsidig kompetens och bedömningen av dem kopplade till målen och innehållen för undervisningen i språkliga färdigheter och kommunikationsfärdigheter samt samhälls- och arbetslivsfärdigheter och bedömningen av dessa.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Johanna Karlsson, suunnittelija, telefon: 310 49496
johanna.karlsson(a)hel.fi
Moa Thors, Chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, telefon: 310 70077



06.06.2023

Ärende/7

moa.thors(a)arbis.hel.fi

Bilagor

1 Helsingfors arbis läroplan för integrationsutbildning (29.5.2023 LOKAL)

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden