



30.11.2021

Kokousaika 30.11.2021 16:30 - 18:53

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, kokoushuone Moreeni

Läsnä

Jäsenet

Lemström, Anna varapuheenjohtaja
Ebeling, Mika (etänä)
Holopainen, Mari (etänä) poistui klo 18:07, läsnä 1-4 §
Koski, Marika
Moore, Annica (etänä)
Nurmela, Jeremias (etänä)
Sohrabi, Seida (etänä)
Säynevirta, Sami (etänä)
Carver, Eric (etänä) varajäsen

Muut

Järvenkallas, Satu kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja
Kukkonen, Arja lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja
vapaan sivistystyön johtaja
Tervonen, Taina vs. perusopetusjohtaja
Takanen, Kati hallintojohtaja
Talvensaari, Hanna-Kaisa viestintä- ja markkinointipäällikkö
Montonen, Henri hallintoasiantuntija

Esittelijät

Satu Järvenkallas kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja
45-46 §
Arja Kukkonen lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja
vapaan sivistystyön johtaja
47-50 §
Taina Tervonen vs. perusopetusjohtaja
51-53 §

Pöytäkirjanpitäjä

Henri Montonen hallintoasiantuntija
45-53 §



30.11.2021

§	Asia	
45	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
46	Asia/2	Ilmoitusasiat
47	Asia/3	Vuosaaren lukion painotuksien muuttaminen linjoiksi 1.8.2022 alkaen, linjojen opiskelijaksioton perusteet sekä niiden laajuus
48	Asia/4	Suomenkielisten lukioiden aloituspaikat vuonna 2022
49	Asia/5	Stadin ammatti- ja aikuisopiston yhteishaun aloituspaikat vuonna 2022
50	Asia/6	Helsingin kaupungin järjestämän tutkintokoulutukseen valmistavan koulutuksen (TUVA) toteuttaminen 1.8.2022 alkaen
51	Asia/7	Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämispaikat 1.8.2022 alkaen
52	Asia/8	Kannelmäen peruskoulun johtokunnan varajäsenen valinta
53	Asia/9	Laajasalon peruskoulun johtokunnan varajäsenen valinta



§ 45

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Marika Kosken ja Seida Sohrabin sekä varatar-
kastajiksi Anna Lemströmin ja Jeremias Nurmelan.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi puheenjohtajan ehdotuksesta yksimielisesti pöytäkirjantarkastajaksi Anna Lemströmin sijasta Sami Säynevirran.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Marika Kosken ja Seida Sohrabin sekä varatar-
kastajiksi Anna Lemströmin ja Jeremias Nurmelan.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



30.11.2021

Asia/2

§ 46

Ilmoitusasiat

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti merkitä tiedoksi seuraavat asiat:

- Muutokset Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelmaan 2021 (Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja, 104 §, 25.11.2021, HEL 2021-011670)
- Muutokset Helsingin kaupungin aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaan 2021 (Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja, 105 §, 25.11.2021, HEL 2021-012539)
- Vetoamus liittyen kaksikieliseen suomi–viro -opetukseen

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



30.11.2021

Asia/3

§ 47

Vuosaaren lukion painotuksien muuttaminen linjoiksi 1.8.2022 alkaen, linjojen opiskelijaksioton perusteet sekä niiden laajuus

HEL 2021-011702 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Vuosaaren lukion painotuksien muuttamisen kahdeksi erilliseksi linjaksi eli musiikki- ja teknologia-linjoiksi 1.8.2022 alkaen.

Linjojen opiskelijaksioton perusteena on keskiarvo sekä soveltuvuuskokeeseen osallistuminen. Lisäksi valintaperusteena huomioidaan harrastuneisuus tai muita lisänäyttöjä.

Edellä mainitun lisäksi jaosto päätti hyväksyä linjojen laajuudeksi yhteensä enintään 20 kurssia lukuvuosittain.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
harri.korhonen(a)hel.fi
Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095
elli-noora.lassy(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupunkistrategiassa 2021 - 2025 (kaupunginvaltuusto 13.10.2021, § 293) on tavoitteena, että kaikki koulut ovat hyviä kouluja ja että polku perusopetuksesta toiselle asteelle on toimiva. Kaupunkistrategian mukaan myös erikoistumiselle, erilaisuudelle ja painotetulle opetukselle annetaan tilaa.

Helsingin kaupungin tavoitteena on, että kaikilla kaupungin lukioilla on erityinen koulutustehtävä tai painotettua opetusta. Erityisen koulutus-



tehtävän ja painotetun opetuksen avulla voidaan turvata kaikkien kaupungin lukioiden vetovoimaisuus ja ehkäistä alueellista eriytymistä.

Painotettu opetus

Painotettu opetus tarkoittaa, että lukio voi painottaa opetuksessaan yhtä tai useampaa oppiainetta tai opintokokonaisuutta. Opiskelijan opinnot määräytyvät valtakunnallisen opetussuunnitelman mukaisesti, jolloin hänen tulee suorittaa kaikki lukion pakolliset moduulit. Painotetun opetuksen opintojaksot sisältyvät opiskelijan opinto-ohjelmaan valtakunnallisina valinnaisina tai muina valinnaisina opintojaksoina vuoden 2021 opetussuunnitelman mukaisessa opetuksessa.

Painotettu opetus voidaan järjestää lukiossa kahdella eri tavalla:

Opiskelija voi hakeutua lukion yleislinjalle yhteishaussa ja tämän jälkeen valita halutessaan painotuksen mukaisia opintoja tutkintoonsa.

Toinen vaihtoehto on, että lukiossa painotus on järjestetty linjana. Tällöin opiskelija hakee yhteishaussa suoraan linjalle, ja opiskelee painotuksen mukaisia opintoja linjan kautta. Linjan valintaperusteena voi olla keskiarvo tai painotettu keskiarvo. Lukio voi järjestää myös pääsy- tai soveltuvuuskokeita tai ottaa huomioon hakijan muun koulutuksen, harrastukset tai muita lisänäyttöjä.

Kaupungin lukioiden erityiset koulutustehtävät ja painotukset

Tällä hetkellä kaupungin lukioiden erityiset koulutustehtävät ja painotukset ovat seuraavat:

Erityiset koulutustehtävät:

- Sibeliuksen lukio: musiikki- ja tanssipainotteinen opetus
- Helsingin kuvataidelukio: kuvataidepainotteinen opetus
- Mäkelänrinteen lukio: urheilupainotteinen opetus
- Kallion lukio: ilmaisupainotteinen opetus
- Helsingin luonnontiedelukio: luonnontiedepainotteinen opetus
- Resson lukio: englanninkielinen IB-opetus

Painotettu opetus:

- Helsingin kielilukio: kielet ja kansainvälisyys -painotus sekä kaksikielinen suomi-englanti -linja
- Helsingin medialukio: media ja yhteiskunta
- Alppilan lukio: globaalikansalainen
- Etu-Töölön lukio: yrittäjyys
- Resson lukio: tiede
- Vuosaaren lukio: teknologia- ja musiikkipainotukset



Perustelut Vuosaaren lukion musiikki- ja teknologialinjoille

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätöksen (23.1.2018, § 5) mukaisesti Vuosaaren lukio on 1.8.2018 alkaen tarjonnut teknologia- ja musiikkipainotuksia. Ennen näitä painotuksia Vuosaaren lukiolla oli logistiikkapainotus vuodesta 2006 alkaen. Lukiolle esitetään nyt kahden painotuksen sijasta kahta erillistä linjaa eli musiikki- ja teknologialinjoja. Lukion yleislinjan toiminta jatkuu muutoksesta huolimatta.

Painotuksien muuttaminen linjoiksi koskisi 1.8.2022 jälkeen linjoilla aloittavia opiskelijoita. Vuosaaren lukion johtokunta on käsitellyt painotuksen muuttamisen linjoiksi kokouksessaan 13.10.2021. Muutos on käsitelty myös opettajakokouksessa 3.11.2021.

Teknologia- ja musiikkiopetusta perusopetuksesta lukioon

Perusteluina muutokselle on Vuosaaren lukion pyrkimys yhdistää nykyistä paremmin musiikista tai teknologiasta kiinnostuneet opiskelijat heti opintojen alussa. Tämä tuottaisi nykyistä hedelmällisempää yhteistyötä linjoilla opiskelevien parissa. Linjojen tarkoituksena olisi myös herättää hakijoiden kiinnostusta Vuosaaren lukiota kohtaan. Vuosaaren lukio haluaa olla vahvasti harkittava yleislukio kaikille itähelsinkiläisille nuorille. Samalla musiikkilinja ja teknologialinja tukisivat jo olemassa olevia peruskoulun musiikki- ja teknologiapainotuksia alueella, ja antaisivat vahvan mahdollisuuden jatkaa harrastuneisuutta myös lähilukiossa. Linjat tarjoaisivat vaihtoehdon kauempaakin tuleville opiskelijoille, joita linjojen teemat kiinnostavat. Musiikkilinja tarjoaa myös erityisen näkökulman musiikin opiskeluun eli musiikkiteknologian.

Tiiviimpää yhteistyötä korkeakoulujen ja muiden oppilaitosten kanssa

On tärkeää, että pääkaupungissa on teknologiasta kiinnostuneille opiskelijoille tarjolla laadukasta teknologiaopetusta jokaisella koulutusasteella. Lukion opetussuunnitelman perusteet 2019 (Opetushallitus, 2019) korostavat lukioiden yhteistyötä korkeakoulujen ja työelämän kanssa. Teknologialinja ja vuosittaiset uudet aiheesta kiinnostuneet opiskelijaryhmät helpottaisivat yhteistyötä korkeakouluihin sekä teknologiateollisuuden suuntaan. Myös teknologian monipuolisempi sisällyttäminen eri oppiaineisiin toteutuisi teknologialinjan myötä.

Vuosaaren lukiolla on jo nyt vahvaa yhteistyötä alueellisten toimijoiden, kuten Meri-Helsingin musiikkiopiston ja Vuosaaren musiikkikoulun kanssa. Musiikkilinja vahvistaisi Itä-Helsingin alueen musiikkiosaamista eri toimijoiden välillä. Korkeakouluyhteistyö Taideyliopiston kanssa on ollut tiivistä, ja musiikkilinjan myötä yhteistyötä voitaisiin syventää esi-



30.11.2021

Asia/3

merkiksi musiikkiteknologian osalta. Korkeakouluyhteistyötä aloitettaisiin myös Metropolian kanssa.

Linjojen opintojen järjestäminen

Vuosaaren lukiossa on 1.8.2021 alkaen otettu käyttöön Vuosaaren lukion opetussuunnitelma 2021, joka perustuu Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelmaan (suomenkielinen jaosto 18.5.2021, § 10) ja Lukion opetussuunnitelman perusteisiin (Opetushallitus, 2019). Opetussuunnitelma otetaan käyttöön vuosiluokka kerrallaan. Uuteen opetussuunnitelmaan on laadittu lukiokohtaisia valinnaisia opintojaksota teknologian ja musiikin oppiaineisiin. Näistä opintojaksoista yhdisteltäisiin kummallekin linjalle sopivat kokonaisuudet. Vuosaaren lukio tarkastelee päätöksen jälkeen, onko lukion opetussuunnitelmaan tarvetta tehdä muutoksia linjojen perustamisen vuoksi.

Lukion valmiudet ja henkilöstön osaaminen

Vuosaaren lukion nykyisellä henkilöstöllä on valmiudet antaa linjojen mukaista opetusta ja ohjausta. Lukio on toteuttanut musiikki- ja teknologiapainotuksien mukaista opetusta vuodesta 2018 alkaen, ja henkilöstö on kerännyt näinä vuosina kokemusta musiikin ja teknologian opetuksesta, pedagogiikan kehittämisestä sekä oppiaineisiin liittyvästä yhteistyöstä oppilaitosten ja työelämän kanssa.

Hakeminen musiikki- ja teknologialinjoille

Vuosaaren lukion musiikki- ja teknologialinjoille haettaisiin yhteishaussa. Opiskelijaksioton perusteeksi ehdotetaan keskiarvoa, ja lisäksi valituksi tuleminen edellyttäisi soveltuvuuskokeeseen osallistumista. Valintaperusteena huomioitaisiin keskiarvon ja soveltuvuuskokeen lisäksi hakijan harrastuneisuus tai muut lisänäytöt. Soveltuvuuskokeella sekä harrastuneisuuden tai lisänäyttöjen huomioimisella arvioidaan hakijan soveltuvuutta opiskella musiikki- tai teknologialinjalla.

Vuosaaren lukion linjojen laajuus

Painotetun opetuksen opintojaksot kustannetaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialan lukioille kohdennetusta resurssista.

Tällä hetkellä lukioiden painotuksien mukaisten opintojen laajuudet ovat seuraavat:

Enintään 20 kurssia lukuvuosittain lukiota kohden

- Helsingin kielilukio: kielet ja kansainvälisyys -painotus sekä kaksikielinen suomi-englanti -linja
- Helsingin medialukio: media ja yhteiskunta -painotus



Enintään 10 kurssia lukuvuosittain lukiota kohden

- Alppilan lukio: globaalikansalainen
- Etu-Töölön lukio: yrittäjyys
- Ressun lukio: tiede
- Vuosaaren lukio: teknologia- ja musiikkipainotukset

Vuosaaren lukiolle esitetään 1.8.2022 alkaen kymmenen kurssin lisäystä aiempaan resurssiin. Näin lukiolla olisi yhteensä 20 kurssin laajuinen resurssi musiikki- ja teknologialinjojen toteuttamiseen. Lisäyksen perusteena on se, että Vuosaaren lukiolla olisi jatkossa tarjolla kaksi linjaa. Linjoille perustettaisiin vuosittain omat ryhmänsä, jotka opiskelevat tietyt opintojaksot yhdessä. Tämä lisäisi opintojaksojen määrää sekä niiden opiskelijamäärää, sillä linjojen opintojaksot ovat mahdollisia myös yleislinjan opiskelijoille. Vuosaaren lukio vertautuu lisäksi Helsingin kielilukioon, jolla on myös kaksi painotusta: kielet ja kansainvälisyys -painotus sekä kaksikielinen suomi-englanti -linja. Myös tämä lukio saa enintään 20 kurssia resurssia painotetun opetuksen järjestämiseen.

Ehdotus Vuosaaren lukion kurssiresurssin lisäyksestä on sovittu yhdessä lukioiden rehtoreiden kanssa.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 1 momentin 2 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 2 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää, oppilaaksi- ja opiskelijaksioton perusteista.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
harri.korhonen(a)hel.fi
Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095
elli-noora.lassy(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



30.11.2021

Asia/3

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



30.11.2021

Asia/4

§ 48

Suomenkielisten lukioiden aloituspaikat vuonna 2022

HEL 2021-010109 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden aloituspaikat vuodelle 2022 seuraavasti:

Aloituspaikat	2021	2022
Alppilan lukio	240	272
Etu-Töölön lukio	231	263
Helsingin kuvataidelukio		
- Kuvataiteen linja	196	196
Helsingin luonnontiedelukio		
- Yleislinja	210	210
- Luonnontiedelinja	104	104
Helsingin kielilukio		
- Yleislinja	156	156
- Kielet ja kansainvälisyys -painotus	35	35
- Kaksikielinen suomi-englanti -linja	61	61
Kallion lukio		
- Ilmaisutaidon linja	170	170
Helsingin medialukio		
- Yleislinja	250	261
- Media ja yhteiskunta -painotus	60	60
Mäkelänrinteen lukio		
- Yleislinja	110	110
- Urheilulinja	160	160
Ressun lukio		
- Yleislinja	190	190
- IB-linja	100	100
Sibelius-lukio		
- Yleislinja	34	34
- Musiikkilinja	108	108
- Tanssilinja	28	28
Vuosaaren lukio		
- Yleislinja	268	236
- Musiikkilinja	-	16



30.11.2021

Asia/4

- Teknologialinja	-	16
Yhteensä	2 711	2 786

Käsittely

Vastaehdotus:

Holopainen Mari: Selvitetään tilojen riittävyttä ja toimivuutta suhteessa oppilaiden hyvinvointiin ja tavoitteeseen lisätä lukiopaikkoja sekä parantaa lukiokoulutuksen saatavuutta alueellisesti. Kiinnitetään erityisesti huomiota uusien opetustilojen tilankäyttöratkaisujen toimivuuteen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi vastaehdotuksen yksimielisesti.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
harri.korhonen(a)hel.fi
Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095
elli-noora.lassy(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden aloituspaikat vuodelle 2022 seuraavasti:

Aloituspaikat	2021	2022
Alppilan lukio	240	272
Etu-Töölön lukio	231	263
Helsingin kuvataidelukio		
- Kuvataiteen linja	196	196
Helsingin luonnontiedelukio		
- Yleislinja	210	210
- Luonnontiedelinja	104	104
Helsingin kielilukio		
- Yleislinja	156	156
- Kielet ja kansainvälisyys -painotus	35	35



30.11.2021

Asia/4

- Kaksikielinen suomi-englanti -linja	61	61
Kallion lukio		
- Ilmaisutaidon linja	170	170
Helsingin medialukio		
- Yleislinja	250	261
- Media ja yhteiskunta -painotus	60	60
Mäkelänrinteen lukio		
- Yleislinja	110	110
- Urheilulinja	160	160
Ressun lukio		
- Yleislinja	190	190
- IB-linja	100	100
Sibelius-lukio		
- Yleislinja	34	34
- Musiikkilinja	108	108
- Tanssilinja	28	28
Vuosaaren lukio		
- Yleislinja	268	236
- Musiikkilinja	-	16
- Teknologialinja	-	16
Yhteensä	2 711	2 786

Esittelijän perustelut

Peruskoulun päättävien ikäluokka on Helsingissä vuonna 2022 kaupungin tietokeskuksen ennusteen mukaan 5 396 nuorta, mikä on 223 nuorta enemmän kuin edellisenä vuonna.

Vähintään 60 %:lle helsinkiläisistä nuorista taataan aloituspaikka lukiossa vuonna 2022. Lukiokoulutuksessa on turvattava se, että ainakin 3 238 helsinkiläistä nuorta saa aloituspaikan Helsingissä sijaitsevilla lukioissa. Lisäksi on varauduttava tarjoamaan osa lukiopaikoista Helsingin ulkopuolelta tuleville hakijoille, joita on ollut keskimäärin 25 % lukiokoulutuksen aloittaneista. Muita vaikuttavia tekijöitä ovat esimerkiksi opiskelijavaihto, sisäinen maahanmuutto ja paluumuuttajaperheiden muutto ulkomailta.

15-v. ikäluokka vuonna 2022	5 396
lukiopaikka 60 %	3 238

Aloituspaikat:



Helsingin kaupungin lukiot	2 786
Yksityiset ja valtion lukiot	1 870
Yhteensä	4 656

Vieraskuntalaiset	-1 560	25% lukion aloittaneista
Muualle lukioon menevät	220	
Muut tekijät	-79	
Aloituspaikat helsinkiläisille	3 238	

Kun otetaan huomioon yksityisten ja valtion lukioden aloituspaikat, vieraskuntalaiset, muualle lukioon menevät ja muut tekijät, on arvioitu aloituspaikkojen lisäystarve kaupungin lukioissa 75 paikkaa. Siten pystytään varmistamaan lukiopaikka vähintään 60 prosentille peruskoulun päättävistä helsinkiläisistä nuorista.

Lukion aloituspaikoilla on välillisiä terveys- ja hyvinvointivaikutuksia syrjäytymisen ehkäisyn näkökulmasta.

Aloituspaikkojen lisäykset lukioissa

Aloituspaikkojen lisäykset kohdennettaisiin Alppilan lukioon, Etu-Töölön lukioon ja Helsingin medialukioon. Lisäksi Vuosaaren lukiossa aloituspaikat jakautuisivat uudella tavalla yleis-, musiikki- ja teknologialinjojen välillä.

Alppilan lukio

Alppilan lukiosta vapautuu tiloja 1.8.2022 alkaen, kun lukioissa päättyy lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen järjestäminen. Taustalla on oppivelvollisuuden laajentamiseen liittyvä lainsäädäntö, jonka osana annettiin uusi laki tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta (1215/2020). Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA) yhdistää perusopetuksen lisäopetuksen, lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen ja ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutuksen yhteiseksi nivelvaiheen koulutuskokonaisuudeksi. Helsingin kaupungin järjestämä TUVA-koulutus on suunniteltu järjestettävän niin, että kaikki TUVA-koulutukseen hakeutuvat opiskelijat aloittavat opintonsa Stadin ammatti- ja aikuisopistossa. Siellä heille laaditaan henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS), jonka perusteella opiskelijat polutetaan edelleen eri oppimiskonteksteissa toteutettaviin opintoihin.

Etü-Töölön lukio



Jotta Etu-Töölön lukioon saataisiin lisäaloituspaikkoja, suunnitelmana on vuokrata lukiolle liikuntatilat Aalto-yliopisto kiinteistöiltä. Mikäli suunniteltu liikuntatilojen vuokraaminen onnistuu, sijaitsisivat ne Aalto-yliopisto Töölön tiloissa Runeberginkadulla. Vuokraamalla liikuntatilat toisaalta lukiorakennuksen oma juhlasali saataisiin muutettua 2–3 opiskelutilaksi. Etu-Töölön lukion peruskorjaus valmistuu vuoden 2021 loppuun mennessä, mutta peruskorjatut tilat eivät tuo lisäystä lukion aloituspaikkojen määrään.

Helsingin medialukio

Pienin osa aloituspaikoista sijoittuisi Helsingin medialukioon. Medialukiassa on yleislinjalla kymmenen aloittavien opiskelijoiden ohjausryhmää. Lisäyksen myötä yleislinjan aloittavien opiskelijoiden ohjausryhmiin tulisi 1–2 opiskelijaa lisää. Yhdentoista aloituspaikan lisäys ei siis kasvattaisi lukion tilatarpeita, koska lisäyksestä ei syntyisi uusia ryhmiä.

Vuosaaren lukio

Vuosaaren lukiossa aloituspaikat jakautuisivat yleislinjan, musiikkilinnan ja teknologialinjan välillä. Lukioon ei kuitenkaan tule uusia aloituspaikkoja verrattuna vuoteen 2021. Musiikkilinja ja teknologialinja ovat Vuosaaren lukion uudet linjat, jotka otetaan käyttöön 1.8.2022 alkaen. Molemmilla näillä uusilla linjoilla olisi 16 aloittavan opiskelijan ryhmät. Tämä olisi riittävä määrä ryhmän muodostumiseen ja ryhmästä saatavien hyötyjen saamiseen opiskelijoiden kesken. Näin linjojen toiminnan alussa 16 opiskelijan ryhmä on riittävän pieni, jotta Vuosaaren lukio saisi linjojen aloituspaikat täytettyä. Tulevaisuudessa linjojen kokoa voisi tarvittaessa kasvattaa. Musiikki- ja teknologialinjojen ryhmistä voitaisiin myös tarvittaessa muodostaa yksi ohjausryhmä, jossa olisi 32 opiskelijaa. Tämä mahdollistaisi linjojen välisen yhteistyön.

Jatkuva haku

Lukiokoulutukseen on mahdollista ottaa opiskelijoita myös jatkuvalla haulla. Lukiolain (714/2018) 19 §:n 3 momentin mukaan koulutuksen järjestäjä päättää jatkuvasta hausta ja siihen liittyvistä hakuajoista ja -menettelyistä täyttäessään sellaisia opiskelupaikkoja, joita ei täytetä valtakunnallisin hakumenettelyin.

Toimivalta

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää lukiokoulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta suomenkielisissä lukioissa.



30.11.2021

Asia/4

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
harri.korhonen(a)hel.fi
Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095
elli-noora.lassy(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



30.11.2021

Asia/5

§ 49

Stadin ammatti- ja aikuisopiston yhteishaun aloituspaikat vuonna 2022

HEL 2021-012559 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä ammatillisen koulutuksen yhteishakuun laitettavat Stadin ammatti- ja aikuisopiston aloituspaikat ja uutena tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) aloituspaikat seuraavasti:

Aloituspaikat	2022
Autoalan perustutkinto	160
Elintarvikealan perustutkinto	60
Hammastekniikan perustutkinto	16
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	200
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	70
Laboratorioalan perustutkinto	40
Logistiikan perustutkinto	130
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	25
Lääkealan perustutkinto	15
Maanmittausalan perustutkinto	20
Matkailualan perustutkinto	40
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	190
Pintakäsittelyalan perustutkinto	40
Prosessiteollisuuden perustutkinto	40
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	20
Rakennusalan perustutkinto	60
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto	160
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	400
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	100
Taideteollisuusalan perustutkinto	40
Talotekniikan perustutkinto	90
Teknisen suunnittelun perustutkinto	20
Tekstiili- ja muotialan perustutkinto	120
Tieto- ja tietotekniikan perustutkinto	100
Turvallisuusalan perustutkinto	100
Välinehuoltajan perustutkinto	10



Tutkintoon johtava koulutus yhteensä	2306
Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA)	480
Aloituspaiikat yhteensä	2786

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Pauli Valo, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 09 310 89398
pauli.valo(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetus- ja kulttuuriministeriö päättää ammatillisessa koulutuksessa kunkin koulutuksen järjestäjän tulevan vuoden tavoitteellisen opiskelijavuosien määrän. Helsingin kaupungin ammatillisen koulutuksen järjestämisluvassa on opiskelijavuosien vähimmäismääräksi määritelty 8947 opiskelijavuotta. Opiskelijavuosi on suorite, joka muodostuu 365 päivästä ja opiskelu on kokoaikaista. Opiskelijavuosi otetaan huomioon myös koulutuksen järjestäjän rahoituksen perusteena.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta. Helsingin kaupungin järjestämislupaan (OKM/114/531/2017) sisältyvät ammatilliset perustutkinnot, ammatti- ja erikoisammattitutkinnot sekä muut järjestämisluvan mukaiset koulutukset. Vuodelle 2022 esitetyt aloituspaiikat sisältävät valtakunnallisessa yhteishaussa ammatillisiin perustutkintoihin kohdennettavat aloituspaiikat. Lisäksi esitys sisältää TUVA-koulutuksen aloituspaiikat. TUVA-koulutukseen haetaan vuonna 2022 myös yhteishaussa.

Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA) yhdistää perusopetuksen lisäopetuksen, lukiokoulutukseen valmistavan koulu-



tuksen ja ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutuksen yhte-näiseksi nivelvaiheen koulutuskokonaisuudeksi. Helsingin kaupungin järjestämä TUVA-koulutus on suunniteltu järjestettävän niin, että kaikki TUVA-koulutukseen hakeutuvat opiskelijat aloittavat opintonsa Stadin AO:ssa. Siellä heille laaditaan henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS), jonka perusteella opiskelijat polutetaan edelleen eri opimiskonteksteissa toteutettaviin opintoihin.

Peruskoulun päättävien ikäluokka on Helsingissä vuonna 2022 ennus-teen mukaan 5396 nuorta, mikä on noin 200 nuorta enemmän kuin edellisenä vuonna. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikkoja varataan vähintään 40 %:lle Helsingissä peruskoulunsa päättävistä nuorista. Li-säksi varaudutaan tarjoamaan ammatillisen koulutuksen aloituspaikko-ja muille ilman toisen asteen tutkintoa oleville helsinkiläisille sekä Hel-singin ulkopuolelta tuleville hakijoille.

Stadin AO varaa vuoden 2022 yhteishaussa tutkintoon johtavaan kou-lutukseen 2786 aloituspaikkaa, joista 2306 paikkaa varataan peruskou-lunsa keväällä 2022 päättävälle ja ilman toisen asteen tutkintoa oleville helsinkiläisille nuorille. TUVA-koulutukseen varataan 480 paikkaa, niin, että paikkamäärä nousee tarveharkintaisesti ylöspäin, jotta kaikki oppi-velvolliset ja alle 18-vuotiaat saavat opiskelupaikan. TUVA-koulutuksen aloituspaikkamäärässä on huomioitu perusopetuksen lisäopetus sekä lukiokoulutukseen valmistava koulutus, jotka sisältyvät vuonna 2022 TUVA-koulutukseen.

Yksityisten oppilaitosten tarjoama paikkamäärä on arvioitu aikaisem-pien vuosien aloituspaikkojen perusteella. Osa peruskoulun päättävistä helsinkiläisistä nuorista aloittaa toisen asteen opinnot muualla kuin Helsingin kaupungin tarjoamassa koulutuksessa. Muita vaikuttavia teki-jöitä ovat esimerkiksi opiskelijavaihto ja opintojen aloittaminen muussa kuin ammatilliseen perustutkintoon johtavassa koulutuksessa.

15-vuotiaiden ikäluokka vuonna 2022	5396
40 % ikäluokasta	2158

Muille ilman toisen asteen tutkintoa oleville ja vieraspaikka- kuntalaisille varatut paikat	1600
Yksityisten oppilaitosten paikat	- 1100
Muualle oppilaitoksiin menevät	- 200
Muut tekijät	- 152



30.11.2021

Asia/5

Stadin ammatti- ja aikuisopiston tutkintoon johtavakoulutus 2306
(peruskoulupohjaiset paikat)

Esitettyjen aloituspaikkojen kohdentamisessa on otettu huomioon Helsingin seudun työvoima- ja koulutustarpeista saadut ennakointitiedot ja työvoimavarannon poistuman vaikutukset.

Yhteishaussa oikeutettuja hakemaan ovat peruskoulun tai vastaavan koulutuksen ulkomailta suorittaneet, joilla ei ole aikaisempaa ammatillista tutkintoa tai korkeakoulututkintoa.

TUVA-koulutukseen varatuilla paikoilla vahvistetaan oppivelvollisten sekä muiden opiskelijoiden valmiuksia lukiokoulutukseen tai ammatilliseen koulutukseen siirtymiseen. Koulutuksen tavoitteena on saavuttaa sellaiset opiskelunvalmiudet, joiden avulla opiskelija voi hakeutua lukio-koulutukseen tai ammatilliseen koulutukseen ja suoriutua näistä opinnoista.

Ammatillisessa koulutuksessa opiskelija voi suorittaa koko tutkinnon tai tutkinnon osia. Lisäksi jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa kaksoistutkinto, joka tarkoittaa ammatillisen perustutkinnon ja ylioppilastutkinnon suorittamista rinnakkain. Kaksoistutkinnon suorittamista tavoitteleva hakija hakeutuu opiskelijaksi Stadin AO:on ja opiskelupaikkaa vastaanottaessa ilmoittautuu myös lukio-opintoihin.

Uutena jatkuvan haun hakijaryhmänä vuonna 2022 ovat ylioppilaat, jotka aiemmin ovat hakeneet yhteishaun kautta. Jatkuvien hakujen kautta hakija voi hakea ammatilliseen koulutukseen sekä TUVA-koulutukseen ja aloittaa opintonsa joustavasti ympäri vuoden. Jatkuvilla hauilla Stadin AO pystyy tehokkaasti vastaamaan Helsingin seudun nopeasti muuttuviin koulutus- ja osaamistarpeisiin.

Ammatilliseen koulutukseen hakeudutaan sekä valtakunnallisen yhteishaun että koulutuksen järjestäjän järjestämän jatkuvan haun kautta. Suurin osa yhteishaussa hakevista on keväällä perusopetuksensa päättäviä nuoria. Heille varataan riittävä määrä aloituspaikkoja, joten jokainen perusopetuksen päättävä nuori saa ammatillisen koulutuksen aloituspaikan. Muilta osin ammatillisen koulutuksen haku tapahtuu jatkuvan haun kautta.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



30.11.2021

Asia/5

Pauli Valo, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 09 310 89398
pauli.valo(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus



§ 50

Helsingin kaupungin järjestämän tutkintokoulutukseen valmistavan koulutuksen (TUVA) toteuttaminen 1.8.2022 alkaen

HEL 2021-012968 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että Helsingin kaupungin järjestämän tutkintokoulutukseen valmistavan koulutuksen (TUVA) järjestämisestä vastaa 1.8.2022 alkaen Stadin ammatti- ja aikuisopisto (Stadin AO). Koulutusta toteutetaan yhteistyössä kaikkien kaupungin suomenkielisten lukioiden kanssa.

TUVA-koulutusta tarjotaan 6-8:ssa Stadin AO:n toimipaikassa, joista neljään voi hakeutua yhteishaun kautta. Näiden neljän toimipaikan opiskelijapaikat on suunnattu pääasiassa oppivelvollisuusikäisille. Lisäksi TUVA:lle voi hakeutua jatkuvassa haussa ympäri vuoden toukuusta 2022 alkaen.

Ammatillisten tutkinnon osien ja perusopetuksen arvosanojen korottamisen järjestämisestä TUVA-opiskelijoille vastaa Stadin ammatti- ja aikuisopisto.

Oppivelvollisuusikäiset TUVA-opiskelijat voivat suorittaa lukio-opintoja pääasiassa Helsingin kaupungin päivälukioissa. Oppivelvollisuusiän ylittäneet voivat suorittaa lukio-opintoja Helsingin kaupungin aikuislukiossa.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Sara Peltola, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 26222
sara.peltola(a)hel.fi
Marko Aaltonen, rehtori, puhelin: 310 84701
marko.aaltonen(a)hel.fi
Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
harri.korhonen(a)hel.fi
Tiina Tampio, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
tiina.tampio(a)hel.fi

Liitteet

1 TUVA HKI rakenne

Muutoksenhaku



Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Oppivelvollisuuden laajentamisen yhteydessä annettiin uusi laki tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta (1215/2020). Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA) yhdistää perusopetuksen lisäopetuksen, lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen ja ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutuksen yhtenäiseksi nivelvaiheen koulutuskokonaisuudeksi.

TUVA on tarkoitettu oppivelvollisuusikäisille sekä muille vailla toisen asteen tutkintoa oleville oppijoille, jotka tarvitsevat valmentavaa koulutusta. Koulutuksen laajuus on 38 viikkoa ja suoritus aika enintään yksi vuosi.

Koulutuksen tavoitteena on:

- antaa opiskelijalle valmiuksia hakeutua lukiokoulutukseen tai ammatilliseen tutkintokoulutukseen,
- selkeyttää opiskelijan suunnitelmia jatko-opintojen ja työelämään liittyvien toiveiden ja tavoitteiden suhteen sekä
- vahvistaa opiskelijan edellytyksiä suorittaa lukiokoulutuksen oppimäärä ja sen päätteeksi suoritettava ylioppilastutkinto tai ammatillinen tutkinto.

Opetushallitus on määrännyt valtakunnalliset koulutuksen perusteet tutkintokoulutukseen valmentavalle koulutukselle (OPH-1488-2021). Koulutuksen perusteissa määrätään koulutuksen osista, osien tavoitteista, keskeisistä sisällöistä ja arvioinnista sekä henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan merkittävistä tiedoista.

Koulutuksen perusteissa edellytetään, että jokaiselle TUVAn valitulle opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS), jonka perusteella hänet polutetaan hänen tavoitteitaan ja valmiuksiaan vastaaviin TUVAn opintokokonaisuuksiin.

TUVA-opintojen aikana opiskelijoilla tulee olla mahdollista korottaa perusopetuksen lukuaineiden arvosanoja, suorittaa lukion oppimäärän mukaisia opintojaksoja sekä suorittaa ammatillisten perustutkintojen tutkinnon osia sekä tutkinnon osia pienempiä kokonaisuuksia tai yhteisten tutkinnon osien osa-alueita opiskelijan valmiuksien mukaisesti.



30.11.2021

Asia/6

Lukio-opintojen järjestäminen osana TUVA-opintoja

Jokaiselle Stadin AO:n toimipaikalle, jossa järjestetään TUVA-koulutusta, osoitetaan yhteistyölukiot. Jokaiselle kaupungin päivälukiolle tulee yhteistyökumppaniksi yksi Stadin AO:n TUVA-koulutusta järjestävä toimipaikka.

Oppivelvollisuusikäisten osalta yhteistyölukiot päätetään niin, että valitut päivälukiot ovat mahdollisimman lähellä sitä Stadin AO:n toimipistettä, jossa nuori opiskelee.

Viitaten esitykseen "Aloituspaiikat, ammatillinen koulutus, Stadin ammatti- ja aikuisopisto, lukuvuosi 2022" (HEL 2021-012559) osa Stadin AO:n aloituspaiikoista lukuvuodelle 2022-2023 on varattu TUVA-opiskelijoille.

Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen paikallinen toteuttamissuunnitelma tuodaan jaoston päätettäväksi maaliskuussa 2022. Toteuttamissuunnitelmassa kuvataan Helsingin kaupungin paikalliset lisäykset TUVA-opintojen valtakunnallisten perusteiden sisältöihin sekä opiskelijoiden ohjauksen ja oppimisen tuen järjestäminen TUVA-opintojen aikana.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunkitasoisten opetussuunnitelmien ja muiden opetuksen järjestämiseen liittyvien suunnitelmien hyväksymisestä.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Sara Peltola, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 26222
sara.peltola(a)hel.fi
Marko Aaltonen, rehtori, puhelin: 310 84701
marko.aaltonen(a)hel.fi
Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
harri.korhonen(a)hel.fi
Tiina Tampio, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
tiina.tampio(a)hel.fi

Liitteet



30.11.2021

Asia/6

1 TUVA HKI rakenne

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



§ 51

Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämisaikakaudet 1.8.2022 alkaen

HEL 2021-012731 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämisaikakaudet ovat 77 suomenkielistä peruskoulua, 6 erityiskoulua ja kahdeksan sopimuskoulua 1.8.2022 alkaen liitteen mukaisesti. Näissä kouluissa on yksi tai useampi erityisluokka.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 LIITE suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämisaikakaudet 22-23

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 13.12.2011 (§149) päättämien erityisluokkaverkon tarkistamisen periaatteiden mukaan tarkastellaan erityisluokkaverkkoa kokonaisuutena osana kaupungin palveluverkkoa ja siinä otetaan huomioon sekä alueelliset että keskitetyt erityisen tuen palvelutarpeet. Suunnittelun lähtökohtana on vahvistaa lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen perusopetuksen toteutumista. Erityisluokkaverkko suunnitellaan yhteistyössä alueen koulujen kanssa. Alueellinen suunnittelu on tehty suurpiirittämällä. Erityisluokkaverkon suunnittelussa huomioidaan alueiden, koulujen ja oppilaiden tarpeet. Tavoitteena mahdollisimman pysyvän erityisen tuen palvelun rakentaminen lähikouluperiaatteen mukaisesti.



Luokkamutoista erityisopetusta annetaan alueellisilla erityisluokilla ja keskitettynä palveluna. Alueellisilla erityisluokilla erityisen tuen oppilaat opiskelevat erityisluokalla yleisopetuksen kouluissa kaikissa seitsemässä suurpiirissä. Alueellisella erityisluokalla pyritään erityinen tuki järjestämään siten, että mahdollisimman moni oppilas saa tarvitseman tuen omassa lähikoulussa tai mahdollisimman lähellä. Alueellisia erityisluokkia on sijoitettu niihin kouluihin, joiden alueella erityistä tukea tarvitsevat lapset asuvat. Näin mahdollisimman moni oppilas voi opiskella omassa lähikoulussa.

Keskitetyn palvelun erityisluokkia ovat vaativan erityisen tuen luokat. Näitä luokkia ovat pidennetyn oppivelvollisuuden toiminta-alueittain järjestettävä opetus (TOI), kehitysvammaisten oppilaiden opetus (POY), autismiopetus (EAU), kielellisten erityisvaikeuksien oppilaiden opetus (SLI), kuulovammaisten lasten opetus (EKU) ja tuettujen erityisluokkien opetus. Tuetuilla erityisluokilla opiskelevat psyykkisesti oirehtivat oppilaat, jotka tarvitsevat erityisen paljon tukea opiskeluun. Keskitettyä palvelua ovat myös erityiskoulujen erityisluokat. Keskitetyn palvelun luokkia ei ole kaikissa seitsemässä suurpiirissä, koska oppilaiden määrä koko kaupungissa ei ole niin suuri, että jokaiseen suurpiiriin tarvittaisiin ko. luokkia. Keskitetyn palvelun eli vaativan erityisen tuen erityisluokat pyritään sijoittamaan tasapuolisesti eri puolille kaupunkia.

Erityistä tukea saavien oppilaiden suhteellinen osuus on kasvanut vuoden aikana 13,6%:sta 14,3%:iin. Kaupungin kouluissa 5989 oppilaalla (14,3 %) oli erityisen tuen päätös 20.9.2021.

Helsingin kaupungin suomenkielisiä peruskouluja on lukuvuonna 2021-2022 yhteensä 88, joista 82 on yleisopetuksen kouluja ja 6 erityiskouluja. Luokkamutoista erityisopetusta järjestetään lukuvuonna 2021-2022 yhteensä 80 kaupungin koulussa, joista kuusi on erityiskouluja.

Tämän päätöksen jälkeen perusopetuksen suomenkielistä luokkamutoista erityisopetusta järjestetään lukuvuonna 2022-2023 83 kaupungin koulussa, joista kuusi on erityiskouluja. Luokkamutoisen erityisopetuksen järjestämispaikkoihin tulee kolme koulua lisää.

Näiden koulujen lisäksi Helsingin kaupungilla on 13 sopimuskoulua, jotka toimivat alueensa lähikouluna. Näistä kahdeksassa koulussa järjestetään luokkamutoista erityisopetusta.

Lapsivaikutusten sekä terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Lähikouluperiaatteen mukainen luokkamutoinen erityisopetuksen sijoittaminen parantaa erityisen tuen oppilaan mahdollisuutta opiskella omassa lähikoulussaan.



30.11.2021

Asia/7

Lapsen sosiaalista kehitystä ja kiinnittymistä omaan kouluuyhteisöön tuetaan sillä, että oppilas saa tarvitsemansa erityisluokan tuen omassa lähikoulussa. Lapsella on koulun alkaessa tuttuja kavereita omasta lähiympäristöstään. Koulu niveltyy paremmin perheiden arkeen parantaen myös koulun ja kodin yhteistyötä. Oppilaan koulumatkat lyhenevät, kun oppilas opiskelee lähellä kotia.

Päätös tukee lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen perusopetuksen vahvistumista. Lähikouluperiaatteen mukainen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestäminen selkiyttää koulupolkua, luo jatkuvuutta oppilaalle ja tukee oppilaan hyvinvointia. Alueellisen tarpeen ja tarjonnan mukaan toteutettu tarkastelu tuo pysyvyyttä lapsen koulupolkuun.

Ehdotetuilla muutoksilla tuetaan sitä, että lapsille tarjotaan erityisluokka lähipalveluna, jolloin sosiaalinen kiinnittyminen ja lapsen arki rakentuvat omalle alueelle.

Päätösprosessi

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2§ mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 LIITE suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämispaikat 22-23

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



30.11.2021

Asia/8

§ 52

Kannelmäen peruskoulun johtokunnan varajäsenen valinta

HEL 2021-012923 T 00 00 02

Esitys

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto myönsi Anni Bellverille eron Kannelmäen peruskoulun johtokunnan varajäsenen luottamustoimesta ja valitsi Anni Bellverin tilalle Susanna Ingströmin henkilökohtaiseksi varajäseneksi Karolina Lamrothin vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkisti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642
henri.montonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Esitysehdotus

Esitys on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsee Kannelmäen peruskoulun johtokuntaan huoltajia edustavaksi varajäseneksi Anni Bellverin 28.09.2021 (§ 24) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Anni Bellver on anonut eroa johtokunnan varajäsenen tehtävästä 15.10.2021.

Kannelmäen peruskoulun johtokunta on päättänyt esittää Susanna Ingströmin varajäseneksi Anni Bellverin tilalle Karolina Lamrothia.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syistä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.



30.11.2021

Asia/8

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642
henri.montonen(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Kannelmäen peruskoulu, esitys huoltajajäsenen varajäsenestä

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Taloushallinto
Puistolän peruskoulu



30.11.2021

Asia/9

§ 53

Laajasalon peruskoulun johtokunnan varajäsenen valinta

HEL 2021-012922 T 00 00 02

Esitys

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto myönsi Hanna Juntuselle eron Laajasalon peruskoulun johtokunnan varajäsenen luottamustoimesta ja valitsi Hanna Juntusen tilalle Kiia Kairamaan henkilökohtaiseksi varajäseneksi Meeri Tannerin vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkisti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642
henri.montonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Esitysehdotus

Esitys on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsee Laajasalon peruskoulun johtokuntaan huoltajia edustavaksi varajäseneksi Hanna Juntusen 28.09.2021 (§ 24) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Hanna Juntunen on anonut eroa johtokunnan varajäsenen tehtävästä 2.11.2021.

Kannelmäen peruskoulun johtokunta on päättänyt esittää Kiia Kairamaan varajäseneksi Hanna Juntusen tilalle Meeri Tanneria.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syistä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.



30.11.2021

Asia/9

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642
henri.montonen(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Laajasalon peruskoulu, esitys huoltajajäsenen varajäsenestä

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Laajasalon peruskoulu
Taloushallinto



30.11.2021

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 45 ja 46 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 47, 48, 49, 50, 51, 52 ja 53 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



30.11.2021

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi
Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13
Puhelinnumero: 09 310 13700

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



30.11.2021

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Anna Lemström
puheenjohtaja

Henri Montonen
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Seida Sohrabi

Sami Säynevirta

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 13.01.2022.