



24.09.2024

---

## KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNNAN SUOMENKIELINEN JAOSTO

### ESITYSLISTA

**5 - 2024**

---

#### KOKOUSKUTSU

**Kokousaika** 24.09.2024 klo 16:30

**Kokouspaikka** Työpajankatu 8, 2 krs., kokoushuone Aava

**Käsitellään** Tällä esityslistalla mainitut asiat

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

---



24.09.2024

Asia	Sivu
1 Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta	1
2 Ilmoitusasiat	2
3 Pöydälle 18.06.2024 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös oppilaan koulupaikan määräytymisestä ja oppilaaksiottamisen perusteista suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2025 alkaen	3
4 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Helsingin kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma- muutoksesta lukuun 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kieltenopiskelun mahdollisuudet 1.8.2025 alkaen	12
5 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Suutarilan, Tapulikaupungin ja Vanhan Puistolan esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden muutoksesta 1.8.2025 alkaen	14
6 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Jätkäsaaren ja Ruoholahden esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden muutoksesta 1.8.2025 alkaen	18
7 Konepajan lukion ja aikuislukion johtokunnan asettaminen 1.10.2024 alkaen	21
8 Meilahden yläasteen koulun johtokunnan jäsenen ja varajäsenen valinta	25
9 Kruunuvuorenrannan peruskoulun johtokunnan jäsenen valinta	27
10 Taivallahden peruskoulun johtokunnan jäsenen ja varajäsenen valinta	29
11 Pitäjänmäen peruskoulun johtokunnan jäsenten ja varajäsenen valinta	31
12 Outamon koulun johtokunnan jäsenen valinta	33



24.09.2024

Asia/1

1

## Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää toteuttaa kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Marika Kosken ja Sami Säynevirran sekä varatarkastajiksi Annica Mooren ja Seida Sohrabin.

Esittelijä

puheenjohtaja  
Ozan Yanar

### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



## 2

### Ilmoitusasiat

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää merkitä tiedoksi ilmoitusasiat:

- Kaupunginvaltuusto 28.8.2024 § 146 Eron myöntäminen varavaltuutetun luottamustoimesta sekä kasvatus- ja koulutuslautakunnan varajäsenen ja kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston varapuheenjohtajan valinta:
  - Kaupunginvaltuusto myönsi eron Anna Lemströmille varavaltuutetun sekä kasvatus- ja koulutuslautakunnan varajäsenen ja kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston varapuheenjohtajan luottamustoimista, totesi, että keskusvaalilautakunta nimeää Vasemmistoliiton valtuustoryhmälle uuden varavaltuutetun valtuustokauden lopussa päättyväksi toimikaudeksi sekä valitsi Sandra Hagmanin kasvatus- ja koulutuslautakunnan varajäseneksi ja kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston varapuheenjohtajaksi kaupunginvaltuuston toimikaudeksi. (HEL 2024-010520)
- Helsingin hallinto-oikeus on 6.9.2023 hylännyt valituksen koskien Töölön ala-asteen koulun johtokunnan valintaa (kasvatus- ja koulutuslautakunta 23.11.2021 § 381 ja kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 28.9.2021 § 24). Valittaja on hakenut valituslupaa korkeimmasta hallinto-oikeudesta, mutta korkein hallinto-oikeus hylkäsi valituslupahakemuksen 29.8.2024, joten Helsingin hallinto-oikeuden päätös jäi voimaan.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Oheismateriaali

- 1 Helsingin hallinto-oikeuden päätös
- 2 Korkeimman oikeuden päätös

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



24.09.2024

Asia/3

## Päätettävä tässä kokouksessa

3

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös oppilaan koulupaikan määräytymisestä ja oppilaaksiottamisen perusteista suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2025 alkaen

Pöydälle 18.06.2024

HEL 2024-007684 T 12 00 01

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä liitteessä 1 olevat oppilaan koulupaikan määräytymisen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2025 alkaen. Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää kumota 19.9.2023 (§ 55) tekemänsä päätöksen 1.1.2025 alkaen.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että laajamittaisen kaksikielisen opetuksen ensimmäisen luokan valintamenettelyn muutoksen vaikutukset arvioidaan ja arvioinnin tulokset tuodaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokoukseen keväällä 2026, jolloin jaosto päättää, miten laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen otetaan oppilaaksi ensimmäiselle luokalle 1.1.2027 alkaen.

#### Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 1 momentin 2 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta. Mainitun pykälän 2 momentin 2 kohdan mukaan jaosto päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää oppilaaksioton perusteista.

Perusopetuslain 6 §:n mukaan kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan osoittamaan kouluun. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia.



Oppilaaksiotossa on noudatettava yhdenvertaisia valintaperusteita (perusopetuslain 28 §).

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt oppilaan koulupaikan määräytymisestä ja oppilaaksiottamisen perusteista 19.9.2023 (§ 55). Voimassa olevat perusteet löytyvät liitteestä 2. Oppilaaksioton kriteereitä muutetaan 1.1.2025 alkaen liitteessä 1 olevien oppilaan koulupaikan määräytymisen ja oppilaaksioton perusteiden mukaisiksi. Muutosehdotus kohdistuu osioon 3.3. Painotettu, laajamittainen kaksikielinen ja englanninkielinen opetus ja koskee oppilaaksiottoa ensimmäiselle vuosiluokalle laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen.

Muutoksen myötä laajamittaisen kaksikielisen opetuksen ensimmäisen vuosiluokan oppilaaksiotossa ei käytetä valintakoetta missään opetusvaihtoehdossa. Muutosehdotuksessa oppilaat valitaan ilmoittautumisten perusteella, ja jos ilmoittautuneita on enemmän kuin opetusryhmässä on paikkoja, käytetään arvontaa.

Nyt esitetty muutos tehdään määräaikaisena ajalle 1.1.2025-31.12.2026 niin, että sen mukainen oppilaaksiottomenettely on voimassa kevään 2025 ja kevään 2026 oppilaaksiotossa. Valintamenettelyn muutoksen vaikutukset arvioidaan ja arvioinnin tulokset tuodaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokoukseen keväällä 2026, jolloin jaosto päättää, miten laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen otetaan oppilaaksi ensimmäiselle luokalle 1.1.2027 alkaen.

#### Laajamittainen kaksikielinen opetus

Perusopetuksen opetussuunnitelma määrittelee kaksikielisen opetuksen järjestämisen periaatteet ja muodot luvussa 11 Kaksikielinen opetus (liite 3). Kaksikielisen opetuksen muotoja ovat kielikylypyopetus, laajamittainen kaksikielinen opetus ja suppeampi kaksikielinen eli kielirikasteinen opetus. Nyt esitetty muutos koskee laajamittaista kaksikielistä opetusta, jossa opetuksessa ja oppimisessa käytetään muuta kuin suomen kieltä yli 25 % ajasta.

Perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan laajamittaisen kaksikielisen opetuksen tavoitteena on, että oppilas saavuttaa hyvän ja monipuolisen kielitaidon molemmissa opetuskielissä. Lisäksi tavoitteena on luoda perusta elinikäiselle kielten oppimiselle ja kielten ja kulttuurien moninaisuuden arvostamiselle sekä tarjota oppilaille autenttinen kielenkäyttöympäristö. Tavoitteeseen pyritään järjestämällä äidinkielen ja kirjallisuuden sekä kohdekielen tuntien lisäksi eri oppiaineiden opetusta kummallakin kielellä ja hyödyntämällä molempia kieliä koulun arjessa myös opetuksen ulkopuolella.



Perusopetuksen valtakunnallinen opetussuunnitelma toteaa, että laajamittaisessa kaksikielisessä opetuksessa olevien oppilaiden kielitausta voi myös vaihdella suuresti. Joidenkin oppilaiden äidinkieli ei ole mikään opetuskielistä. Kaksikielinen opetus tulee järjestää niin, että kaikki oppilaat voivat saavuttaa perusopetuksen aikana jatko-opintokelpoisuuden toisen asteen opetukseen.

Opetuksen järjestämistä ohjaavien reunaehtojen lisäksi valtakunnallinen opetussuunnitelma velvoittaa opetuksenjärjestäjää määrittelemään paikallisessa opetussuunnitelmassa muun muassa kenelle opetus on tarkoitettu ja käytetäänkö oppilasvalinnassa valintakoetta. Perusopetuksen valtakunnallisen opetussuunnitelman kirjaukset kokonaisuudessaan löytyvät päätösesityksen liitteinä (liite 3).

Helsingissä laajamittaista kaksikielistä opetusta annetaan ensimmäiseltä luokalta alkavana kielipareissa suomi-ruotsi, suomi-englanti, suomi-espanja, suomi-kiina, suomi-pohjoissaame, suomi-viro ja suomi-venäjä.

#### Laajamittaisen kaksikielisen opetuksen oppilaaksi ottaminen

Tällä hetkellä Helsingin kaupungin suomenkielisen perusopetuksen käytänteet laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen oppilaita otettaessa ensimmäiselle luokalle vaihtelevat kielipareittain. Suomi-pohjoissaame ja suomi-ruotsi-opetukseen otettaessa ei käytetä valintakoetta, ja jos ryhmään on enemmän ilmoittautuneita kuin ryhmässä on paikkoja, käytetään arvontaa.

Suomi-kiina-, suomi-venäjä-, suomi-viro-, suomi-espanja- ja suomi-englanti-opetuksissa oppilaat valitaan valintakokeen perusteella. Hakijan on suoritettava valintakoe hyväksytysti, ja jos hakijoita on enemmän kuin opetuksessa paikkoja, oppilaat valitaan valintakokeen pistemäärän osoittamassa järjestyksessä.

Muihin Helsingin kaupungin kaksikielisiin opetuksiin, joita ovat ruotsin kielikylypy ja suppeampi kaksikielinen opetus, oppilaita otettaessa ei käytetä valintakoetta. Ruotsin kielikylypyryhmiin valittaessa käytetään arvontaa, jos ilmoittautuneita on enemmän kuin paikkoja varhaiskasvatusryhmässä. Suppeampaan kaksikieliseen opetukseen otetaan kaikki koulun oppilaaksiottoalueella asuvat oppilaat, jotka haluavat osallistua opetukseen.

#### Muutosesityksen valmistelu

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on kehitetty ensimmäisen luokan valintakokeiden sisältöjä ja yhtenäistetty valintakäytänteitä edellisinä vuosina. Tavoitteena on ollut, että kaksikielinen opetus olisi mahdol-



lisimman saavutettavaa erilaisille oppijoille ja että valintakokeessa menestyminen ei edellyttäisi tietynlaista kieli- tai perhetaustaa. Valintakokeiden sisällöllisen kehittämistyön yhteydessä on myös tarkasteltu valintakokeiden käytön perusteita oppilaaksi ottamisessa.

Valintakoe pyrkii mittaamaan yleisiä kielellisiä valmiuksia, mutta tosiasiassa siinä menestyvät todennäköisemmin lapset, joiden äidinkieli/kotikieli on suomi tai opetuksen kohdekieli. Valintakokeessa menestymistä tukee myös se, että vanhemmilla on ollut eri tavoin mahdollisuus ja kyky tukea lapsen kielellistä kehitystä. Lisäksi tiedetään, että joissakin esiopetusryhmissä harjoitellaan valintakoetta vastaavia tehtäviä, mikä tuo näissä ryhmissä esiopetusta saaville lapsille lisäetua valintakokeessa menestymiseen.

Erityisesti suomi-englanti-opetuksen oppilaaksiotossa valituksi tuleminen edellyttää huomattavan korkean pistemäärän saamista valintakokeessa. Tämän seurauksena opetusryhmät ovat hyvin valikoituneita ja koostuvat kielellisesti erityisen taitavista oppilaista. Tämä vaikuttaa huoltajien käsitykseen kaksikielisen opetuksen kouluista ja opetuksesta, mikä osaltaan lisää koulujen välistä ja niiden sisäistä eriytymistä.

Edellä esitetyn perusteella voidaan todeta, että lasten yhdenvertaisuus ei toteudu nykyisessä valintamenettelyssä parhaalla mahdollisella tavalla. Helsinki on sitoutunut noudattamaan lapsiystävällisen kunnan tavoitteita eli edistämään yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja ihmisoikeuksia kaikessa toiminnassaan sekä varmistamaan jokaiselle lapselle ja nuorelle oikeuden turvalliseen kasvuun ja kehittymiseen. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan strategisena tavoitteena on olla maailman paras ja yhdenvertaisin paikka oppia. Lisäksi perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu (Perusopetuslaki 3a §).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tavoitteena on, että helsinkiläisillä lapsilla on monipuoliset mahdollisuudet opiskella useita eri kieliä, opiskella kahdella kielellä niin halutessaan ja siten syventää kielitaitoaan. Tavoitteena on kannustaa kaikkia kiinnostuneita hakeutumaan opetukseen ja tarjota yhdenvertaiset mahdollisuudet tulla valituksi opetukseen.

Valintakokeista luopumisesta on keskusteltu laajamittaista kaksikielistä opetusta antavien rehtorien kanssa useasti edellisten vuosien aikana. Toimialalla on lisäksi arvioitu valintakokeiden käyttöä yhdenvertaisuuden ja kaksikielisen opetuksen tutkimustulosten näkökulmasta.

Keväällä 2024 osana valmistelua on järjestetty rehtoreille ja opettajille keskustelutilaisuuksia, ja rehtorit ovat käsitelleet esitettyä muutosta





opettajien kanssa. Osa opettajista on tuonut esille huolensa siitä, miten varmistetaan aikaisempaa heterogeenisten ryhmien yksilöllisen tuen tarjoamisessa sekä lasten kielitaidon kehittymisestä. Lisäksi Kulosaaren ala-asteen koulun opettajat ovat tuoneet esille kannanotossaan näkemyksenä valintakokeiden säilyttämisen puolesta (liite 4).

Esitetystä muutoksesta on pyydetty lausuntoa Helsingin vanhemmat ry:ltä ja niiltä laajamittaista kaksikielistä opetusta antavien koulujen johtokunnilta, joissa valintakoe on käytössä.

Helsingin vanhemmat ry (HELVARY) puoltaa lausunnossaan (liite 5) muutosesitystä ja toteaa, kyseessä on merkittävä uudistus, jonka avulla voidaan lisätä helsinkiläisten lasten yhdenvertaisuutta sekä vahvistaa koko kaupungin opetussuunnitelmaan ja strategiaan kirjattua harvinaisten kielten opiskelua. HELVARY kannattaa tehtyä esitystä sellaisenaan, sillä sen yhdenvertaisuusvaikutukset ovat HELVARY:n mielestä merkittäviä.

Lisäksi HELVARY toteaa, että kaksikielisen opetuksen alkuperäinen tarkoitus on ollut laajentaa ja syventää helsinkiläisten lasten kielenopimista ja mikäli kyseessä olisi jo valmiiksi kaksikielisille lapsille tarkoitettu palvelu, pitäisi HELVARY erittäin suurena yhdenvertaisuusongelmana sitä, ettei kaksikielistä opetusta ole tarjolla helsinkiläisten lasten yleisimmillä kotikielillä.

HELVARY:n mukaan on luonnollista, että kaksikieliseen opetukseen voivat osallistua kaikki halukkaat, kun opetussuunnitelman mukaan se soveltuu kaikille. HELVARY toivoo, että kaupunki toteuttaa mahdollisimman yhdenvertaisia käytäntöjä niin perusopetuksessa kuin muualakin.

Laajamittaista kaksikielistä opetusta antavien koulujen johtokunnista kuusi kolmestatoista vastustaa muutosta. Näistä viisi koulua edustaa laajamittaista kaksikielistä suomi-englanti-opetusta ja yksi laajamittaista kaksikielistä suomi-espanja-opetusta. Koulujen johtokuntien lausunnot löytyvät päätöksen liitteenä (Liite 4). Lisäksi Käpylän peruskoulun johtokunnan lausunnon liitteenä on toimitettu Käpylän peruskoulun huoltajien lausunto valintakokeiden säilyttämisen puolesta (liite 4).

Esitystä puoltavat johtokunnat eivät eritelleet lausunnossaan puoltavan päätöksen perusteluja. Esitystä vastustavat johtokunnat katsovat, että oppilaille tulee olla riittävät valmiudet opiskella kahdella kielellä ja nämä valmiudet tulisi varmistaa valintakokeen avulla. Johtokunnat katsovat, että jos valintakokeesta luovutaan, oppiminen ei etene toivotulla tavalla ja kielitaidon kehittymistä ja oppimisen tuen tarpeita ei pystytä riittävästi huomioimaan. Lisäksi johtokunnat kantavat huolta siitä, että kohdekie-



len käytön määrä vähenee, jos opetukseen valitaan nykyistä enemmän oppilaita, joilla ei ole valmiiksi kohdekielen taitoa. Johtokuntien näkemyksen mukaan valintakokeesta luopuminen ei tee valintamenettelystä nykyistä yhdenvertaisempaa. Ratkaisu yhdenvertaisuuden lisäämiseksi voisi johtokuntien näkemyksen mukaan olla kaksikielisen opetuksen oppilaspääkammäärän lisääminen.

Esitetystä muutoksesta ja sen valmistelusta kerrottiin huoltajille etäyhteydellä järjestetyssä tilaisuudessa toukokuussa, ja kuntalaisilla on ollut mahdollisuus kertoa näkemyksensä asiasta Kerrokantasi-palvelussa toukokuun ajan.

Kerrokantasi-palveluun tuli 200 kommenttia, joista puoltavia oli 18, vastustavia oli 113 sekä 69 neutraalia tai johonkin muuhun kuin kysytyyn asiaan liittyvää. Palveluun jätetyt kommentit ovat luettavissa osoitteessa <https://kerrokantasi.hel.fi/kaksikielinenopetus>.

Keskeisin argumentti esitystä vastaan oli, että kaksikielinen opetus on kommentoijien mukaan haastavaa ja siksi siihen valittavien tulee läpäistä valintakoe. Valintakokeesta luopumisen nähtiin johtavan myös opetuksen laadun ja tason laskuun. Lisäksi vastustavissa argumenteissa kannettiin huolta siitä, että muutos heikentää kaksikielisen lasten mahdollisuuksia päästä kaksikieliseen opetukseen. Kaksikielisten lasten asemaan liittyvät kommentit koskivat erityisesti suomi-espanja-opetusta, jossa perinteisesti on opiskellut paljon kaksikielisten perheiden lapsia.

Esitystä puoltavien argumenttien mukaan valintakokeesta luopuminen lisää yhdenvertaisuutta ja lisää erilaisten lasten mahdollisuuksia päästä kaksikieliseen opetukseen. Neutraaleissa kommentteissa esitettiin usein aiheeseen liittyvää pohdintaa eri näkökulmista ottamatta varsinaisesti kantaa puolesta tai vastaan. Sekä vastustavissa, puoltavissa että neutraaleissa kommentteissa kannettiin huolta siitä, että muutos toteutetaan hyvin nopealla aikataululla ja alleviivattiin riittävien resurssien varmistamisen tärkeyttä, jos muutos toteutuu.

#### Muutoksen vaikutukset

Nyt esitetty muutos johtaisi siihen, että laajamittaisesta kaksikielisestä opetuksesta tulee aikaisempaa saavutettavampaa ja aikaisempaa moninaisemmalla joukolla lapsia on mahdollisuus hyötyä kaksikielisestä opetuksesta.

Muutoksen myötä laajamittaisen kaksikielisen opetuksen ryhmissä opiskelee todennäköisesti aikaisempaa heterogeenisempi ryhmä oppijoita. Oppilaiden yksilöllisen tuen takaamiseksi tulee varmistaa, että pe-



rusopetuksen eri tukimuodot ovat ryhmien käytössä. Opettajille tulee tarjota täydennyskoulutusta ja tukea, jotta heillä on tarvittavat valmiudet aikaisempaa heterogeenisempien ryhmien opettamiseen, kielitaidon kehittymisen tukemiseen ja erilaisten oppijoiden tukemiseen. Lisäksi tulee arvioida, tulisiko ryhmien enimmäisoppilasmäärää pienentää ja opetusryhmien määrää lisätä.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Muutosesityksellä on merkittäviä vaikutuksia alle 18-vuotiaiden helsinkiläisten ja heidän perheidensä elämään, jolloin lapsivaikutukset tulee arvioida. Lapsivaikutusten arviointi on tehty olemassa olevan tutkimus- ja muun tiedon perusteella. Kevään 2024 aikana toteutetussa valmistelussa ei ole ollut mahdollisuutta kuulla lapsia, mutta lasten huoltajia on kuultu. Osana päätöksen vaikutusten arviointia vuosina 2025–2026 kuullaan lasten sekä heidän huoltajiensa näkemyksiä valintamenettelystä ja kaksikielisessä opetuksessa opiskelusta.

Lapsivaikutusten arvioinnin perusteella voidaan todeta, että kaksikielisen opetuksen nykymuotoinen oppilaaksiottomenettely asettaa lapset keskenään eriarvoiseen asemaan. Oppilasvalinta, jonka perusteena on suoriutuminen kielellisiä valmiuksia mittaavassa valintakokeessa, suosii lapsia, joiden äidinkieli tai kotikieli on suomi tai kaksikielisen opetuksen kohdekieli. Lisäksi lapsen tai perheen mahdolliset erityistarpeet voivat asettaa haasteita valintakokeessa menestymiselle tai esteen siihen osallistumiselle. Valintakokeessa menestymistä tukee myös se, että vanhemmilla on ollut eri tavoin mahdollisuus ja kyky tukea lapsen kielellistä kehitystä, mikä ei välttämättä toteudu esimerkiksi sosioekonomisesti heikommin toimeentulevilla alueilla asuvien lasten kohdalla.

Esitetyn muutoksen myötä joidenkin kaksikielisten lasten mahdollisuudet päästä opetukseen voivat heikentyä, jos oppilasvalinta perustuu arvontaan. Kaksikielisessä suomi-espanja-opetuksessa on tähän asti käytetty valintakoetta, joka mittaa molempien opetuskielten hallintaa, jolloin lapsella on oltava valmiiksi sekä suomen että espanjan taito joko kaksikielisyyden kautta tai muuten hankittuna. Suomi-espanja-opetuksen ryhmä on edellisinä vuosina täyttynyt valintakokeen perusteella niin, että edes kaikki kaksikieliset lapset eivät ole välttämättä tulleet valituiksi opetukseen.

Myös kaksikielisten suomea ja englantia äidinkielinään ja/tai kotikielinään puhuvien lasten mahdollisuus päästä kaksikielisen opetuksen pariin voi muutoksen myötä heikentyä. Kaksikielisyyys ei kuitenkaan ole tähänkään mennessä taannut pääsyä opetuksen pariin, koska valinta-



24.09.2024

Asia/3

koe on suoritettu valinnan mukaan joko suomeksi tai englanniksi eikä molempien kielten taitoa edellytetä.

Suomi-kiina-, suomi-viro- ja suomi-venäjä-opetukseen on tähän mennessä valittu pääasiassa sellaisia lapsia, joiden äidinkieli ja/tai kotikieli on kaksikielisen opetuksen kohdekieli, mutta ryhmään on heidän lisäksi jäänyt runsaasti paikkoja täyttämättä, jolloin ryhmään mahtuisi myös muita opetuksesta kiinnostuneita. Muutos ei siksi heikennä näitä kieliä äidinkielinään ja/tai kotikielinään puhuvien lasten asemaa.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Anni Holopainen, pedagoginen asiantuntija (oppilaaksiotto), puhelin: 310 27922  
anni.holopainen(a)hel.fi

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija (kielet ja kaksikielinen opetus), puhelin: 09 310 23444

satu.koistinen(a)hel.fi

Hanna Välitähti, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 09 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2025 alkaen
- 2 Nykyiset oppilaaksiottokriteerit
- 3 Luku 11 Kaksikielinen opetus\_valtakunnallinen opetussuunnitelma
- 4 Johtokuntien lausunnot
- 5 HELVARYn lausunto

#### Oheismateriaali

- 1 Taustamateriaali päätöksenteon tueksi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut  
Kaksikielistä opetusta antavien koulujen rehtorit  
Kehittämispalvelut

#### Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 18.06.2024 § 43



24.09.2024

Asia/3

HEL 2024-007684 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti panna asian pöydälle.

#### Käsittely

18.06.2024 Pöydälle

Pöydällepanoehdotus:

Mika Ebeling: Ehdotan, että asia pannaan pöydälle.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti yksimielisesti Mika Ebelingin ehdotuksesta panna asian pöydälle.

Asian aikana oli kuultavana pedagoginen asiantuntija Satu Koistinen. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Anni Holopainen, pedagoginen asiantuntija (oppilaaksiotto), puhelin: 310 27922  
anni.holopainen(a)hel.fi

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija (kielet ja kaksikielinen opetus), puhelin: 09 310 23444

satu.koistinen(a)hel.fi

Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 09 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi



#### 4

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Helsingin kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmanmuutoksesta lukuun 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kieltenopiskelun mahdollisuudet 1.8.2025 alkaen

HEL 2024-012126 T 12 00 01

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä muutoksen Helsingin paikallisen opetussuunnitelman lukuun 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet, jonka myötä uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta (liite 1).

#### Esittelijän perustelut

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Muutoksen tavoitteena on yhdenmukaistaa ryhmän aloituskoko. Ryhmän aloituskoko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmän koko ei pienene vuosiluokilla 7-9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kielten ryhmissä oppilasmäärän koko on alle 6. Tällöin resursseja kohdistuu hyvin pienelle ryhmälle, mikä vaikuttaa opetuksen järjestämiseen kokonaisuudessaan. Tämän vuoksi ei ole tarkoituksen mukaista tehdä hyvin pieniä ryhmiä. Päätösesitys ei vaikuta jo alkaneiden kielten ryhmien jatkoon ylemmillä vuosiluokilla.

Muutoksen myötä A1- ja A2-kielten ryhmän perustaminen edellyttää, että kielen on valinnut vähintään 15 oppilasta nykyisen 12-15 sijaan (liite 2). Helsingin perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti A1-kielen opiskelu alkaa ensimmäiseltä luokalta ja A2-kielen opiskelu kolmannelta luokalta.

#### Taloudelliset vaikutukset

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tavoitteiden mukaisesti opetuksen resurssien käyttöä suunnataan siten, että opetusta voidaan tarjota mahdollisimman laadukkaasti ja tasa-arvoisesti kaikille. Kasvatus- ja koulutuslautakunnassa 10.9. käsitellyssä TAE2025-esitykseen on kirjattu yhdeksi tuottavuustavoitteeksi ryhmäkoon kasvattaminen. Tuottavuustavoite on kokonaisuudessaan suomenkielisessä perusopetuksessa 2,5 miljoonaa euroa.

Esitetty muutos on tuottavuustavoitteen mukainen. Ryhmäkoon kasvattaminen voisi vähentää A1-kielten ryhmiä arvioilta 2% ja A2-kielten



ryhmiä 15%. Ryhmäkoon kasvattaminen toisi arvioilta noin 40 000 euron säästön syyslukukautena 2025. Ryhmäkoon kasvattamisen taloudellinen vaikutus näkyisi vaiheittain. Laskennallinen vaikutus yhdeksän vuoden jälkeen olisi 1 170 000 euroa.

#### Koulujen johtokunnat

Kouluilta on pyydetty lausuntoa asiasta huhtikuussa 2024 (liite 3). Koulujen johtokunnista 34 puoltaa esitettyä muutosta, 39 vastustaa ja 16 ei ole lausunut asiasta. Koulujen johtokuntien lausunnot päätöksen liitteenä (liite 4).

#### Lapsivaikutusten arviointi

Alkavan A1- ja A2-kielten ryhmien aloituskoon yhtenäistäminen kohtelee eri koulujen oppilaita nykyistä yhdenvertaisemmin. Lisäksi muutos voi johtaa siihen, että joidenkin toisten opetusryhmien kokoa ei tarvitse kasvattaa. Koulujen laskennallinen ryhmäkoko on vuosiluokilla 1-6 noin 21 ja vuosiluokilla 7-9 luokilla noin 18.

Muutos turvaa nykyistä paremmin kielten opinpolun jatkumon vuosiluokilla 7-9, kun opetusryhmien koko on tarpeeksi suuri, eikä kielipolkujen jatkumoa yhdistetä tiettyihin kouluihin vuosiluokille 7-9, mikä voi kasvattaa oppilaan koulumatkaa.

Muutoksen myötä eri kielten opiskelu Helsingin peruskouluissa voi vähentyä niissä kouluissa, joissa ryhmäkoko on nyt pienempi kuin 15.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Mervi Korhonen, toimialan kehittämisen tuen yksikön päällikkö, puhelin: 310 80498  
mervi.korhonen(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Liite 1\_9.2.Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet\_1.1.2025
- 2 Liite 2\_9.2.Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet\_1.8.2024
- 3 Liite 3\_Lausuntopyyntö\_kielten ryhmäkoko\_25.4.24
- 4 Liite 4\_koulujen johtokuntien lausunnot

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



24.09.2024

Asia/5

5

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös  
Suutarilan, Tapulikaupungin ja Vanhan Puistolan esiopetuksen oppi-  
pilaaksiottoalueiden muutoksesta 1.8.2025 alkaen**

HEL 2024-011388 T 05 01 06

**Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että Suutarilan, Tapulikaupungin ja Vanha Puistolan esiopetuksen oppi-  
laaksiottoalueita muutetaan 1.8.2025 alkaen liitteen 1 mukaisesti. Sa-  
malla jaosto päättää, että nykyinen Vanhan Puistolan esiopetuksen op-  
pilaaksiottoalue on jatkossa Puistolan esiopetuksen oppilaaksiottoalue.

Suutarilan, Tapulikaupungin ja Puistolan esiopetuksen oppilaaksiottoa-  
alueet muutetaan yhtenäisiksi perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden  
osalta lukuun ottamatta Puistolan peruskoulun ja Puistolanraitin perus-  
koulun oppilaaksiottoalueiden välistä rajaa seuraavasti :

Suutarilan ja Tapulikaupungin esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden vä-  
linen raja kulkee etelästä pohjoiseen alkaen kiinteistöjen 9 ja 16 välistä  
rajaa pitkin Iltaruskontielle ja Iltaruskontietä pitkin ja sen suuntaisesti  
puistoalueen poikki Vantaan rajalle saakka. Muilta osin esiopetuksen  
oppilaaksiottoalueen rajat pysyvät ennallaan.

Tapulikaupungin ja Puistolan esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden väli-  
nen raja kulkee etelästä pohjoiseen Suurmetsäntieltä junarataa pitkin  
aina Käsityöläisentielle saakka ja Käsityöläisientietä pitkin Ajurinkujaa  
pitkin kiinteistön 40101 ja puistoalueen välistä rajaa pitkin aina Maatul-  
linkujalle saakka ja siitä Maatullinkujaa pitkin Palokujalle. Palokujalta  
raja jatkuu Ruiskupolkua pitkin Sikalanmäen puiston itärajaa pitkin  
Suuntimotielle jatkuen Suuntimotietä pitkin itään korttelin 40159 ja Pät-  
sikujan väliin jäävää puistokaitaletta pitkin pohjoiseen Arttolantielle. Ra-  
ja kulkee edelleen Arttolantietä pitkin länteen ja jatkuu korttelin 40161  
ja Aisapuiston välistä rajaa pitkin pohjoiseen Noritielle saakka. Tästä  
raja jatkuu Kehä III / Ala-Tikkurilantien yli pohjoiseen ja edelleen Juhta-  
tietä pitkin Juhtakujalle ja puiston poikki Vantaan rajalle saakka.

**Esittelijän perustelut**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 18.6.2024  
(§ 47) päättänyt Puistolan ja Tapulikaupungin alueen koulujen oppi-  
laaksiottoalueista 1.8.2025 alkaen sekä Puistolanraitin ala-asteen kou-  
lun laajenemisesta yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2027 alkaen (§ 6).





Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt 5.3.2024 (§ 9) esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet. Niiden mukaan lapselle osoitetaan pääsääntöisesti esiopetuspaikka lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta sellaisesta toimipaikasta, joka tekee yhteistyötä lapsen tulevan lähikoulun kanssa. Esiopetuksen oppilaaksiottoalueita on vaihteittain suunniteltu yhtenäisemmiksi perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden kanssa. Yhtenäiset oppilaaksiottoalueet mahdollistavat entistä paremmin lapsen opinpolun suunnittelun varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja perusopetukseen. Samalla on kehitetty myös esi- ja perusopetuksen välistä yhdessä oppimisen suunnitelmaa sekä vahvistettu siirtymään liittyviä yhteistyökäytäntöjä.

Esiopetuksen oppilaaksiottoalueet muutetaan yhtenäisiksi perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden rajojen kanssa Tapulikaupungin esiopetuksen oppilaaksiottoalueen osalta. Suutarilan ja Puistolalan alueilla on varmistettava, että esiopetuspaikat riittävät kaikille alueen tuleville esiopetusikäisille lapsille, ja tämän vuoksi rajoja ei voida muuttaa vielä täysin yhtenäisiksi perusopetuksen kanssa. Puistolalan peruskoulun yhteyteen valmistuu tiloja myös varhaiskasvatukseen ja esiopetuksen käyttöön. Rakennushankkeen on määrä olla valmis vuonna 2028. Puistolalanraitin peruskoulun yhteyteen valmistuu tiloja esiopetuksen käyttöön vuonna 2029. Näiden kohteiden valmistuttua esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden rajoja tarkastellaan uudelleen ja tehdään tarvittavat muutokset perusopetuksen ja esiopetuksen alueiden yhtenäistämiseksi.

Ehdotuksen mukaisella Suutarilan esiopetuksen oppilaaksiottoalueella esiopetuksen toimipaikat tekevät yhteistyötä Suutarilan ala-asteen koulun ja Suutarinkylän peruskoulun kanssa. Tapulikaupungin alueella esiopetuksen toimipaikkojen yhteistyökoulu on Maatullin peruskoulu, ja Puistolalan esiopetuksen oppilaaksiottoalueella yhteistyötä tehdään Puistolalanraitin ala-asteen koulun ja Puistolalan peruskoulun kanssa.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Muutoksen tarkoituksena on ollut varmistaa, että alueella asuvien ja sinne muuttavien lasten opinpolku on selkeä, esiopetuspaikka mahdollisimman lähellä kotia ja koulumatkat lyhyet. Lapsen selkeä opinpolku tukee kiinnittymistä yhteisöön, kaverisuhteiden pysyvyyttä ja turvallisten aikuisen läsnäoloa arjessa. Lapsi saa esiopetuspaikan kotiosoitteensa mukaisesti toimipaikasta, jossa esiopetukseen osallistuvat myös lapsen tulevat koulukaverit. Uusien koulu- ja päiväkotirakennusten valmistuttua alueen esiopetusalueet muutetaan vastaamaan koulujen oppilaaksiottoalueita, jolloin jo varhaiskasvatuksessa solmitut kaverisuhteet säilyvät entistä paremmin siirryttäessä kouluun.



24.09.2024

Asia/5

Oppilaaksiottoalueiden muutokset on suunniteltu yhdessä varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen toimijoiden sekä oppilaiden ja alueen huoltajien kanssa.

#### Osallistaminen

Suuntimopuiston monitoimitalolla 13.3.2024 huoltajille järjestettyyn tilaisuuteen kutsuttiin kaikki alueen päiväkotien ja koulujen lasten huoltajat yksiköiden kautta. Tilaisuuteen osallistui 18 huoltajaa. Huoltajien näkemykset korostivat turvallista ja lyhyttä koulumatkaa sekä naapurustojen luonnollisten rajojen huomioimista oppilaaksiottoalueiden suunnittelussa. Huoltajat korostivat myös yhtenäisen ja selkeän opinpolun sekä pysyvien kaverisuhteiden merkitystä.

Asukkaat saivat kommentoida kasvatuksen ja koulutuksen toimialan oppilaaksiottoaluemuutoksen esitystä Puistola - Tapulikaupunki alueella kerrokantasi -palvelussa 24.4.–12.5.2024. Asukkaille tarjottiin mahdollisuus keskustella ehdotuksesta teams-tapaamisessa 7.5.2024. Tilaisuuteen osallistui 3 henkilöä, joista yhdeltä saatiin sähköpostitse palautetta tilaisuuden jälkeen. Kerrokantasi-palveluun kommentteja tuli noin 70. Osa vastaajista koki muutoksen joko myönteiseksi tai erittäin myönteiseksi sekä sosioekonomisen sekoittumisen että muuttuvien koulumatkojen näkökulmasta. Muutokseen suhtauduttiin osin myös kielteisesti joko matkojen pidentymisen takia ennen pysyvän kouluverkon rakentamista tai sosioekonomisesti eritaustaisten oppilaiden sekoittamisen takia.

#### Hallintosääntö

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää koulujen ja oppilaitosten toimipaikoista sekä esiopetuksen järjestämispaikoista (hallintosääntö 15. luku 2 §).

#### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Miia Kemppi

#### Lisätiedot

Paavali Pipatti, aluepäällikkö, puhelin: 310 22968  
paavali.pipatti(a)hel.fi  
Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759  
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Uudet esiopetuksen oppilaaksiottoalueet 1.8.2025\_kartta



24.09.2024

Asia/5

---

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



## 6

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Jätkäsaaren ja Ruoholahden esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden muutoksesta 1.8.2025 alkaen

HEL 2024-011040 T 05 01 06

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että Jätkäsaaren ja Ruoholahden esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden rajoja muutetaan 1.8.2025 alkaen liitteen 1 mukaisesti.

Jätkäsaaren ja Ruoholahden esiopetuksen oppilaaksiottoalueet muutetaan yhtenäisiksi perusopetuksen rajojen kanssa seuraavasti: Raja alkaa mantereen puolella pohjoisesta alkaen Lapinlahden sairaala-alueen eteläpuolelta jatkuen Lapinlahdentietä pitkin itään. Lapinlahdenkadun ja Mechelininkadun risteyksessä oppilaaksiottoalueen raja kulkee Mechelininkatua pitkin etelään Jätkäsaarenlaiturin risteykseen asti. Risteyksestä raja kääntyy Jätkäsaarenlaiturin mukaisesti länteen Välimerenkadun risteykseen asti. Jätkäsaarenlaiturin ja Välimerenkadun risteyksessä raja suuntaa länteen pitkin Välimerenkatua, jatkaen Välimerenkadun läntiseen reunaan Länsisatamankadun risteykseen. Välimerenkadun ja Länsisatamankadun risteyksessä raja kulkee etelään pitkin Länsisatamankatua kääntyen Atlantinkadun risteyksessä lounaaseen Atlantinkadun mukaiseksi. Raja jatkuu Alantinkatua pitkin etelään, kunnes se päättyy Melkinlaiturin reunaan.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 28.5.2024 (§ 29) päättänyt Jätkäsaaren ja Ruoholahden alueen koulujen oppilaaksiottoalueiden muutoksista 1.8.2025 alkaen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt 5.3.2024 (§ 9) esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet. Niiden mukaan lapselle osoitetaan pääsääntöisesti esiopetuspaikka lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta sellaisesta toimipaikasta, joka tekee yhteistyötä lapsen tulevan lähikoulun kanssa. Esiopetuksen oppilaaksiottoalueita on vaihteittain suunniteltu yhtenäisemmiksi perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden kanssa. Yhtenäiset oppilaaksiottoalueet mahdollistavat entistä paremmin lapsen opinpolun suunnittelun varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja perusopetukseen. Samalla on kehitetty myös esi- ja perusopetuksen välistä yhdessä op-



24.09.2024

Asia/6

pimisen suunnitelmaa sekä vahvistettu siirtymään liittyviä yhteistyökäytäntöjä.

Ehdotuksen mukaisella Ruoholahden esiopetuksen oppilaaksiottoalueella olevat esiopetuksen toimipaikat tekevät yhteistyötä Ruoholahden peruskoulun kanssa, joka toimii kahdessa toimipisteessä (Santakatu 6 ja Melkinlaiturin toimipiste). Melkinlaiturin uudisrakennus valmistuu suunnitelmien mukaan elokuuhun 2027 mennessä, ja se tulee sisältämään tilat myös varhaiskasvatukseen ja esiopetuksen käyttöön. Jätkäsaaren esiopetuksen oppilaaksiottoalueella olevat esiopetuksen toimipaikat tekevät yhteistyötä Jätkäsaaren peruskoulun kanssa. Ruoholahden esiopetuksen oppilaaksiottoalueella osoitteessa Länsisatamankatu 16 sijaitsevaa lisätilaa tullaan käyttämään kahden koulun välillä yhteisesti ja samassa tilassa toimii myös esiopetus.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Esiopetuksen ja perusopetuksen yhtenäisten oppilaaksiottoalueiden avulla lapsi pääsee jo esiopetuksessa tutustumaan tuleviin koulukaveriinsä sekä tulevaan lähikouluun. Tämä madaltaa siirtymää esiopetuksesta perusopetukseen. Jätkäsaaren ja Ruoholahden alueilla asuvien ja sinne muuttavien lasten opinpolku on selkeä, kun alueen esiopetuksen toimipaikoille on nimetty yhteistyökoulut ja yhdessä oppimista tehdään jo esiopetusvuoden aikana.

#### Osallistaminen

Asukkaille järjestettiin 6.3.2024 asukasilta Jätkäsaaren peruskoululla. Tilaisuudessa oli noin 60 osallistujaa. Kerroksentasi -palvelussa oli mahdollisuus kommentoida ehdotusta 6.3.–20.3.2024. Palautteita oli yhteensä 30. Saaduissa palautteissa tuotiin esiin huoli alueen liikenne- ja viikkoliikenteen ratkaisusta, alueelle rakentuvien uusien koulutilojen aikataulussa pysymisestä sekä esiopetustapaikkojen riittävydestä.

#### Hallintosäätö

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää koulujen ja oppilaitosten toimipaikoista sekä esiopetuksen järjestämipaikoista (hallintosäätö 15. luku 2 §).

#### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Miia Kemppi

#### Lisätiedot

Sari Utriainen, aluepäällikkö, puhelin: 310 44655



24.09.2024

Asia/6

sari.utriainen(a)hel.fi  
Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759  
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

## Liitteet

1 Jätkäsaaren ja Ruoholahden esiopetuksen oppilaaksiottoalueet\_kartta

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



24.09.2024

Asia/7

7

**Konepajan lukion ja aikuislukion johtokunnan asettaminen  
1.10.2024 alkaen**

HEL 2024-012002 T 00 00 02

**Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsee Konepajan lukion ja aikuislukion johtokunnan jäsenet ja varajäsenet sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan 1.10.2024 alkavalle ja vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyvälle toimikaudelle seuraavasti:

**Jäsenet**

**Henkilökohtaiset varajäsenet**

**Huoltajajäsenet**

Pasi Natri  
Petri Munkki  
Saana Pukkio  
Erika Hietämäki  
Kirsi Talman

Jyri Ratia  
Juha Leino  
Mari Lämsä  
Marja Saloniemi  
Kati Kaarila

**Opettajajäsenet**

Kaisa Väisänen  
Jenni Kallio

Damijan Marin  
Mirka Jussila

**Henkilökuntajäsen**

Outi Kananen

Ville Wessberg

**Opiskelijajäsenet**

Darrel Tabi Agbor  
Aleks Paramonov

Zainab Ali  
Sakarie Nur Mohamed

**Puheenjohtaja**

Petri Munkki

**Varapuheenjohtaja**

Kirsi Talman



Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkastaa pöytäkirjan tämän asian osalta heti.

## Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen ja lukioiden johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen ja vastaavasti ruotsinkielisen jaoston alaisina ja huolehtivat opetuksen ja kasvatuksen kehittämisestä ja tukemisesta sekä koulun, lukion ja kodin yhteistyön edistämisestä. Johtokunnassa on 7-10 jäsentä ja jokaisella jäsenellä on henkilökohtainen varajäsen.

Suomenkielinen jaosto valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet. Koulun oppilaiden tai lukion opiskelijoiden huoltajat, koulun tai lukion opettajat, koulun tai lukion muu henkilökunta ja lukion opiskelijat esittävät keskuudestaan henkilöt johtokunnan jäseniksi ja varajäseniksi sekä puheenjohtajaksi ja varapuheenjohtajaksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 28.9.2021 § 24 Helsingin kaupungin suomenkielisten koulujen ja lukioiden johtokuntaan jäsenet ja heidän henkilökohtaiset varajäsenensä sekä puheenjohtajat ja varapuheenjohtajat toimikaudelle 1.10.2021-30.9.2025.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 29.11.2022 § 64 kokouksessaan lisätä nuorten lukiolinjan Helsingin aikuislukioon 1.8.2024 alkaen. Nuorten lukiolinjalle otetaan 200 opiskelijaa kevään 2024 yhteishausta alkaen lukuaineiden keskiarvon perusteella. Organisaatiomuutoksella lukion koko kasvaa ja tulee uusia opiskelijoita, jolloin johtokunta tulee asettaa uudelleen siten, että johtokunta edustaa lukion opiskelijoiden huoltajia, opettajia, muuta henkilökuntaa sekä opiskelijoita mahdollisimman kattavasti.

Uusi johtokunta aloittaa toimintansa 1.10.2024.

Kunnan hallinnossa voidaan tehdä sellaisia organisaatiomuutoksia, joissa toimielimeen kuuluvien luottamustoimi päättyy, kunhan organisaatiomuutos on todellinen eikä sen todellisena tarkoituksena ole toimielimen erottaminen. (Harjula - Prättälä, Kuntalaki - tausta ja tulkinnat, 2019, s. 525).

## Kunnan luottamushenkilöt

Johtokunta on kunnan toimielin ja johtokuntaan valitut jäsenet ovat kunnan luottamushenkilöitä (kuntalain 69 §). Luottamushenkilön tulee





edistää kunnan ja sen asukkaiden etua sekä toimia luottamustehtäväsään arvokkaasti tehtävän edellyttämällä tavalla.

Luottamustoimeen voidaan valita vain henkilö, joka on suostunut ottamaan toimen vastaan (kuntalain 70 §).

#### Yleinen vaalikelpoisuus

Kuntalain 71 §:n mukaan vaalikelpoinen kunnan luottamustoimeen on henkilö

- 1) jonka kotikunta kyseinen kunta on,
- 2) jolla on jossakin kunnassa äänioikeus kuntavaaleissa sinä vuonna, jona valtuutetut valitaan tai vaali muuhun luottamustoimeen toimintaan, ja
- 3) joka ei ole julistettu vajaavaltaiseksi.

Kuntalaissa on säädetty vaalikelpoisuuden rajoituksia eri toimielimiin. Koulujen ja lukioden johtokuntien osalta rajoituksia ei ole: johtokuntaan voidaan valita sellainenkin henkilö, joka ei ole vaalikelpoinen kunnanhallitukseen ja lautakuntaan tai jonka kotikunta kunta ei ole.

#### Tasa-arvo

Naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta annetun lain 4 a §:n 1 momentin mukaan kunnallisissa toimielimissä lukuun ottamatta kunnanvaltuustoja tulee olla sekä naisia että miehiä kumpiakin vähintään 40 prosenttia, jollei erityisistä syistä muuta johdu. Tasa-arvovaatimus koskee erikseen varsinaisia jäseniä ja varajäseniä.

Konepajan lukion ja aikuislukion johtokunnassa tasa-arvovaatimus ei täysin toteudu, sillä ehdokkaita ei ilmoittautunut kummastakin sukupuolesta riittävästi.

#### Alle 18-vuotiaat oppilaat ja opiskelijat

Hallintosäännön 29 luvun 7 §:n 5 momentin mukaan muiden henkilöiden läsnäolo- ja puheoikeudesta päättää ao. toimielin tai toimielimen asettava viranomainen. Oppilas- ja opiskelijakunnat nimeävät edustajansa, joille johtokunnat ensimmäisessä kokouksessaan harkintansa mukaan antavat läsnäolo- ja puheoikeuden kokouksissa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala pitää oppilaiden ja opiskelijoiden osallistumista hyvin tärkeänä ja suosittaa tämän vuoksi, että myös alaikäiset oppilaat ja opiskelijat osallistuvat johtokunnan toimintaan.



24.09.2024

Asia/7

---

### Asian valmistelusta

Lukion rehtori kutsui huoltajat koolle ehdokkaiden valitsemiseksi. Aikuislukion osalta ehdokkaat rehtori on koennut aikuislukion ja ko. koulun sidosryhmien ehdottamista henkilöistä. Opiskelijoiden edustajat valittiin opettajien ehdotusten pohjalta. Lisäksi opettajat ja muu henkilöstö ovat asettaneet ehdokkaansa.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

#### Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Oheismateriaali

- 1 Huoltajajäsenien valinta
- 2 ote opettajien edustajan valinnasta

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Tiedoksi

Konepajan lukio ja aikuislukio



24.09.2024

Asia/8

8

## Meilahden yläasteen koulun johtokunnan jäsenen ja varajäsenen valinta

HEL 2024-006960 T 00 00 02

### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myöntää Jaana Kalm-Koposelle eron Meilahden yläasteen koulun johtokunnan muun henkilökunnan edustajan jäsenen luottamustoimesta ja
- valitsee Heli Östmanin muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi sekä Heidi Pajun hänen varajäsenekseen Meilahden yläasteen koulun johtokuntaan vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkastaa pöytäkirjan tämän asian osalta heti.

### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Meilahden yläasteen koulun muun henkilökunnan edustajaksi Jaana Kalm-Koposen ja hänen henkilökohtaiseksi varajäsenekseen Heli Östmanin 28.9.2021 (§ 24) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Jaana Kalm-Koponen on anonut eroa 1.8.2024 lukien ja henkilökunta on 11.9.2024 päättänyt esittää Jaana Kalm-Koposen tilalle hänen varajäsentään Heli Östmania ja tämän uudeksi varajäseneksi Heidi Pajua.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo



24.09.2024

Asia/8

---

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

**Oheismateriaali**

- 1 Eroilmoitus 14.5.2024
- 2 Henkilökunnan kokous 240911

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Meilahden yläasteen koulu



24.09.2024

Asia/9

## 9

### Kruunuvuorenrannan peruskoulun johtokunnan jäsenen valinta

HEL 2024-012005 T 00 00 02

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myöntää Artemis Melachroinoulle eron Kruunuvuorenrannan peruskoulun johtokunnan muun henkilökunnan edustajanjäsenen luottamustoimesta ja
- valitsee Anna Oikarinen-Pajun muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Kruunuvuorenrannan peruskoulun johtokuntaan vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkastaa pöytäkirjan tämän asian osalta heti.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Kruunuvuorenrannan peruskoulun muun henkilökunnan edustajaksi Artemis Melachroinou 28.9.2021 (§ 24) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Artemis Melachroinou on 18.3.2024 anonut eroa ja muu henkilökunta on päättänyt esittää Anna Oikarinen-Pajua muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi hänen tilalleen.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Oheismateriaali

Postiosoite  
PL 58300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
kasvatusjakoulu@hel.fi

Käyntiosoite  
Työpajankatu 8  
Helsinki 58  
www.hel.fi/kasvatusjakoulu

Puhelin  
+358 9 310 8600

Y-tunnus  
0201256-6



24.09.2024

Asia/9

---

1 Eroilmoitus 18.3.2024, Melachroinou Artemis

### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

### Tiedoksi

Kruunuvuorenrannan peruskoulu



## 10

### Taivallahden peruskoulun johtokunnan jäsenen ja varajäsenen valinta

HEL 2024-012004 T 00 00 02

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myöntää Katariina Vilkkaalle eron Taivallahden peruskoulunjohtokunnan muun henkilökunnan edustajan jäsenen luottamustoimesta ja
- valitsee Minna Pellisen muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi sekä Sanna Pienimäen hänen varajäsenekseen Taivallahden peruskoulun johtokuntaan vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkastaa pöytäkirjan tämän asian osalta heti.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Taivallahden peruskoulun muun henkilökunnan edustajaksi Katariina Vilkaan 15.03.2022 (§ 11) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Katariina Vilkas on anonut eroa eikä hänellä ole ollut varajäsentä. Henkilökunta on 26.8.2024 kokouksessaan ehdottaneet johtokunnan varsinaiseksi jäseneksi Minna Pellistä ja hänen varajäsenekseen Sanna Pienimäkeä.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196



24.09.2024

Asia/10

---

jaana.lax(a)hel.fi

## Oheismateriaali

1 Eroilmoitus

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Taivallahden peruskoulu





## 11

### Pitäjänmäen peruskoulun johtokunnan jäsenten ja varajäsenen valinta

HEL 2024-007133 T 00 00 02

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myöntää Anne Whellamsille ja Anna Laineelle eron Pitäjänmäen peruskoulun johtokunnan huoltajien edustajan jäsenen sekä Kimmo Tykkälälle varajäsenen luottamustoimesta ja
- valitsee Janne Mannermaan ja Arto Rantasen huoltajia edustaviksi jäseniksi sekä Kim Lillforsin Janne Mannermaan henkilökohtaiseksi varajäseneksi Pitäjänmäen peruskoulun johtokuntaan vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkastaa pöytäkirjan tämän asian osalta heti.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Pitäjänmäen peruskoulun huoltajien edustajiksi Anne Whellamsin, Anna Laineen ja Kimmo Tykkälän 28.9.2021 (§ 24) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Anne Whellams, Anna Laine ja Kimmo Tykkälä ovat anoneet eroa 1.6.2024 lukien. Uusiksi jäseneksi huoltajat ovat 16.9.2024 pidetyssä kokouksessa ehdottaneet Janne Mannermaata ja Arto Rantasta. Janne Mannermaan henkilökohtaiseksi varajäseneksi ehdotetaan Kim Lillforsia.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo



24.09.2024

Asia/11

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

Oheismateriaali

- 1 Eroilmoitus 15.5.2024
- 2 Eroilmoitus 15.5.2024
- 3 Eroilmoitus 16.5.2024
- 4 Muistio 16.9.2024

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Pitäjänmäen peruskoulu



24.09.2024

Asia/12

## 12

### Outamon koulun johtokunnan jäsenen valinta

HEL 2024-012006 T 00 00 02

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myöntää Julia Saarholmille eron Outamon koulun johtokunnan huoltajien edustajan jäsenen luottamustoimesta ja
- valitsee Ronja Turkan huoltajia edustavaksi jäseneksi Outamon koulun johtokuntaan vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkastaa pöytäkirjan tämän asian osalta heti.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Outamon koulun huoltajien edustajaksi Julia Saarholmin 26.10.2021 (§ 32) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Julia Saarholm on anonut eroa 1.5.2024 lukien ja huoltajat esittävät hänen tilalleen Ronja Turkkaa.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Oheismateriaali

1 Muutosesitykset Outamon koulun johtokuntaan



24.09.2024

Asia/12

---

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Outamon koulu