

LUKU 6 OPPILAAK OPPIMISEN JA OSAAMISEN ARVIOINTI

LUKU 6 OPPILAAK OPPIMISEN JA OSAAMISEN ARVIOINTI	1
6. OppilaaK oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa.....	3
6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa.....	3
Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa.....	3
6.1.1 Formatiivinen arviointi.....	3
6.1.2 Summatiivinen arviointi.....	3
6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet	3
Yhteistyö huoltajien kanssa	3
6.3 Oppimisen ja osaamisen arviointi	3
6.4 Työskentelyn arviointi	3
6.5 Käyttäytymisen arviointi.....	3
6.6 Opinnoissa eteneminen perusopetuksen aikana.....	3
6.6.1 Opinnoissa eteneminen vuosiluokittain	3
6.6.2 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan.....	3
Opetuksen järjestäjän tarkennus opinnoissa etenemiseen perusopetuksen aikana	3
6.7 Lukuvuoden päätteeksi arvioitavat yhteiset oppiaineet ja valinnaiset aineet	4
6.8 Perusopetuksen päättöarviointi.....	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.
6.8.1 Päättöarvosanan muodostaminen	4
6.8.2 Eryistä tukea saavan oppilaaK päättöarviointi	4
Eryistä tukea saavan oppilaaK päättöarviointi Helsingin kaupungin peruskouluissa	4
6.8.3. Arvioitavat yhteiset oppiaineet päättöarvioinnissa	4
6.8.4 Taide- ja taitoaineiden oppimäärien arviointi päättöarvioinnissa	4
6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa.....	4
Korottamisen periaate Helsingin kaupungin peruskouluissa	4
6.8.6 Johonkin oppiaineeseen painottuva opetus ja päättöarviointi	4
6.9 Poissaolojen vaikutukset arviointiin.....	4
6.10 Arvioinnin uusiminen ja oikaisu	4
6.11 Todistukset.....	4
6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa	4
Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa	4

6.11.2 Lukuvuositodistus	5
Lukuvuositodistus	5
6.11.3 Välitodistus.....	5
Välitodistus	5
6.11.4 Erotodistus	5
Erotodistus.....	5
6.11.5 Perusopetuksen päättötodistus	5
Perusopetuksen päättötodistus.....	5
6.12 Erityinen tutkinto ja siitä annettavat todistukset	5
Erityisen tutkinnon suorittaminen Helsingin kaupungin peruskouluissa	5
*****	5

6. Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

Lukuvuoden alussa oppilaille ja huoltajille esitellään vuosiluokan oppiainekohtaiset tavoitteet. Samalla asetetaan oppilaan ja huoltajan kanssa oppilaan omat kasvun ja oppimisen tavoitteet. Tavoitteet kirjataan oppilaskohtaisesti. Tavoitteisiin palataan vähintään yhden kerran syyslukukaudella, oppimiskeskustelussa tammikuun lopussa ja vähintään kaksi kertaa kevään aikana. Lukuvuoden lopussa oppilas saa lukuvuosidistuksen.

6.1.1 Formatiivinen arviointi

6.1.2 Summatiivinen arviointi

6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

Yhteistyö huoltajien kanssa

Vallilan ala-asteen koulussa oppilas ja huoltaja asettavat oppilaan omat kasvun ja oppimisen tavoitteet lukuvuodelle syyskuussa tavoitteenasettelukeskustelussa tai sähköiselle alustalle. Tavoitteista käydään keskustelu opettajan kanssa. Tavoitteisiin palataan yhdessä tammikuun oppimiskeskustelussa.

6.3 Oppimisen ja osaamisen arviointi

6.4 Työskentelyn arviointi

6.5 Käyttötymisen arviointi

käyttötymisen tavoitteet laaditaan koulukohtaisesti.

6.6 Opinnoissa eteneminen perusopetuksen aikana

6.6.1 Opinnoissa eteneminen vuosiluokittain

6.6.2 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan

Opetuksen järjestäjän tarkennus opinnoissa etenemiseen perusopetuksen aikana

Koulukohtainen osuus

Kun käy ilmi, että oppilaalle on tulossa hylätty arvosana jossain aineessa, kutsutaan huoltaja ja oppilas yhteiseen palaveriin, jossa sovitaan erillisen näytön suorittamisen tavasta ja aikataulusta.

6.7 Lukuvuoden päätteeksi arvioitavat yhteiset oppiaineet ja valinnaiset aineet

6.8.1 Päätösarvosanan muodostaminen

6.8.2 Erityistä tukea saavan oppilaan päätösarviointi

Erityistä tukea saavan oppilaan päätösarviointi Helsingin kaupungin peruskouluissa

6.8.3. Arvioitavat yhteiset oppiaineet päätösarvioinnissa

6.8.4 Taide- ja taitoaineiden oppimäärien arviointi päätösarvioinnissa

6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päätösarvioinnissa

Korottamisen periaate Helsingin kaupungin peruskouluissa

Koulukohtainen osuus

Vallilan ala-asteen koulu ei anna päätösarvosanoja.

6.8.6 Johonkin oppiaineeseen painottuva opetus ja päätösarviointi

6.9 Poissaolojen vaikutukset arviointiin

6.10 Arvioinnin uusiminen ja oikaisu

6.11 Todistukset

6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa

Koulukohtainen osuus

Tammikuun oppimiskeskustelussa oppilaalle kerrotaan lukuvuositodistusta ennakoiva arvosana kussakin oppiaineessa ja käydään läpi, mitä oppilas voi tehdä päästäkseen tavoittelemaansa arvosanaansa.

6.11.2 Lukuvuositodistus

Lukuvuositodistus

6.11.3 Välitodistus

Välitodistus

6.11.4 Erotodistus

Erotodistus

6.11.5 Perusopetuksen päättötodistus

Arviota oppilaan käyttäytymisestä ei merkitä päättötodistukseen.

Perusopetuksen päättötodistus

6.12 Erityinen tutkinto ja siitä annettavat todistukset

Oppivelvollisen on suoritettava hyväksytysti kaikki perusopetuksen oppimäärään kuuluvat yhteiset oppiaineet saadakseen todistuksen perusopetuksen koko oppimäärän suorittamisesta.

Erityisen tutkinnon suorittaminen Helsingin kaupungin peruskouluissa
