



1 PAINOPISTE

Hanke-ehdotus sisältää osuuksia, jotka liittyvät

<input type="checkbox"/> Kuntien hyvinvointijohtamisen vahvistaminen kehittämällä yhdyspinnalla olevien toimintamallien johtamis- ja yhteistyökäytäntöjä jollakin seuraavista teema-alueista: <input type="checkbox"/> ylipainon ehkäisy <input type="checkbox"/> ehkäisevä päihdetyö <input type="checkbox"/> turvallisuuden edistäminen	<input checked="" type="checkbox"/> Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen koordinaation vahvistaminen kehittämällä toimintamalleja kuntien hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen koordinaattoreiden työn tueksi
<input type="checkbox"/> Yksinäisyyden vähentäminen kehittämällä yksinäiseksi itsensä kokevien tunnistamista ja löytämistä, yhteistyön rakentamista kuntien ja järjestöjen kesken sekä kehittämällä kulttuurihyvinvoinnin ratkaisuja yhteiseen tekemiseen	<input type="checkbox"/> Luontolähtöisten menetelmien käyttöönotto kunnissa
<input type="checkbox"/> Ehkäisevän päihdetyön sisältöjen ja menetelmien kehittäminen varhaiskasvatuksessa, kouluissa tai oppilaitoksissa ja/tai vanhemmuuden tuen menetelmillä	

Lisätietoja painopisteestä

Nuorten mielen hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden vahvistaminen, yksinäisyyden ehkäisy, hyvinvoinnin polarisaation vähentäminen

2 HAKIJA

Hanke-ehdotuksesta vastaava organisaatio

Nimi

Helsingin kaupunki; kasvatus ja koulutus, kulttuuri ja vapaa-aika sekä sosiaali- ja terveystoimi

3 HAKIJAN ARVONLISÄVEROVELVOLLISUUS

Jäävätkö maksetut arvonlisäverot hankkeen lopullisiksi kustannuksiksi, joita avustuksen saaja ei voi vähentää omassa verotuksessaan?

Ei

4 VASTUUHENKILÖ

Hankkeen vastuuhenkilöllä on päävastuu hankkeen toteutumisesta ja taloudenhoidosta valtionavustuksen ehtojen mukaisesti. Vastuuhenkilöllä on nimenkirjoitusoikeus organisaatiossa, jolle avustus myönnetään.

Nimi

Ståhlberg Riina

Asema

opiskelijoiden hyvinvointipäällikkö

Yhteystiedot (puhelin, email)

050 567 5436, riina.stahlberg@hel.fi

Postilokero / Katuosoite

Töysänkatu 2 D
00510 Helsinki

5 YHTEYSHENKILÖ

Hankkeen yhteyshenkilö on hankkeen käytännön toteutuksessa keskeisesti mukana ja voi tarvittaessa tiedottaa hankkeen etenemisestä.

Nimi

Kietäväinen-Sirén Hanna

Asema

projektipäällikkö

Yhteystiedot (puhelin, email)

040 486 9214, hanna.kietavainen-siren@hel.fi

Postilokero / Katuosoite

Töysänkatu 2 D
00510 Helsinki

6 HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi

Liikuntacoach-toimintamalli tukemaan toisen asteen opiskelijoiden hyvinvointia ja opiskelukykyä

Hankkeen kokonaiskesto

1.1.2023 - 31.12.2024

Haettu

412 738,56 €

Esitys

Myönnetty

7 LYHYT KUVAUS HANKKEESTA

Mitä hankkeessa tehdään, kenelle ja miksi? Tiivistelmä voidaan julkaista THL:n nettisivuilla.

Toisen asteen opiskelijoiden hyvinvointi on heikentynyt hälyttävästi: opiskelijat liikkuvat liian vähän, heidän kokemansa mielenterveyden haasteet, yksinäisyys ja uupumus sekä somaattinen oireilu ovat lisääntyneet. Liikuntacoach-hankkeessa kokeillaan aivan uudenlaista toimintamallia opiskelijoiden hyvinvoinnin tukemiseen. Liikuntacoachit jalkautuvat oppilaitoksiin tukemaan opiskelijoiden hyvinvointia osana yhteisöllistä ja yksilöllistä opiskeluhuoltotyötä. He kohtaavat opiskelijoita yksilö- ja ryhmätasolla auttaen heitä löytämään oma tapansa liikkua ja edistää hyvinvointiaan.

8 HANKKEEN TARVE

Mihin näyttöön ja/tai kokemukseen tarve perustuu? Hankkeen tavoitteiden asettelua peilataan tähän vastaukseen kohdassa 11.

Opiskelijat oireilevat hyvinvoinnissaan laajasti, mikä on lisännyt tarvetta opiskelijoiden tukemiseen ja tukitoiminnan kehittämiseen oppilaitoksissa. Nuorten tyytyväisyys elämään, koettu terveys ja koulunkäynnistä tai opiskeluista pitäminen ovat heikentyneet. Myös nuorten kokema yksinäisyys on yleistynyt selkeästi. Joka 4. toisen asteen opiskelija kokee koulu-uupumusta. Ahdistuneisuus ja masennusoireilu olivat Helsingissä yleisempiä jo vuonna 2019 kuin koko maassa keskimäärin. Myös nuorten kokema sosiaalinen ahdistuneisuus on yleistynyt selkeästi, ja sitä koki 18,3 % lukiolaisista ja 15,6 % ammatillisen koulutuksen opiskelijoista. Toisen asteen opiskelijat myös liikkuvat suosituksiin nähden liian vähän. Rungas istuminen ja liikkumisen puute ovat kytköksissä esimerkiksi ylipainoisuuteen, tuki- ja liikuntaelinoireisiin, stressiin ja palautumiseen sekä mielen pahoinvointiin. Ennusteiden mukaan merkittäväällä osalla opiskelijoista nykyinen liikkumisen määrä ennustaa haasteita tulevaisuuden työkyvyn ylläpidossa. Hyvinvointi on Helsingissä vahvasti polarisoitunutta ja on nuorten osalta yhteydessä syntyperään, asuinalueeseen ja perheen sosioekonomiseen asemaan. Helsingin ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 43 % on vieraskielisiä. Osassa Helsingin kaupungin lukioita vieraskielisten osuus on lähes samaa luokkaa. Helsingille erityisiä polarisaatiokehitykseen liittyviä haasteita ovat myös jengiytymiseen ja radikalisaatioon liittyvät ilmiöt. Mielen hyvinvoinnin haasteilla on yhteys myös somaattisten oireiden lisääntymiseen, jotka kuormittavat terveydenhuollon palveluita moninkertaisesti. Helsinki ei pysty vastaamaan lisääntyviin hyvinvoinnin haasteisiin nykyisillä toimintamalleilla ja resursseilla. Liikunta ja säännöllinen liikkuminen ovat tutkitusti tehokkaita välineitä tukea opiskelijoiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia, opiskeluyhteisöön kiinnittymistä, ryhmäytymistä, yhteisöllisyyttä ja pystyvyyden kokemuksia.

9 KUNTAYHTEYS

Miten hanke on integroitu kunnan/kuntien toteuttamaan työhön tai millä tavalla se on osa kunnan/kuntien hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen työtä?

Mielen hyvinvoinnin edistäminen, liikkuminen, harrastaminen ja terveelliset elintavat ovat Helsingin valtuustokauden keskeisiä painopistealueita kaudella 2022-2025. Hyvinvointisuunnitelmassa keskitytään eriarvoisuuden kaventamiseen, toimialayhteiseen tekemiseen sekä ennaltaehkäisevään näkökulmaan. 2. asteen opiskelijoiden kohdalla liikkuminen kytketään vahvasti osaksi opiskelijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointityötä ja jokaista opiskelupäivää tavoitteellisesti sekä kansallisia tiedolla johtamisen menetelmiä hyödyntäen. Liikkumisen puheeksiotto, neuvonta ja ohjaus huomioidaan opiskeluterveydenhuollon terveystarkastuksissa. Hankkeen toimintamallit luodaan yhteistyössä opetus- ja opiskeluhuoltohenkilöstön kanssa. Liikunta- ja nuorisopalvelut rakentavat hankkeen tukena matalan kynnyksen liikuntapalveluita, liikuntaneuvontaa ja liikkumista edistäviä olosuhteita. Liikuntacoach-toiminta yhdistää ja konkretisoi nämä strategiset tavoitteet opiskelijoiden elämässä ja oppilaitosten arjessa.

10 HANKKEEN KOHDERYHMÄ JA SEN KATTAVUUS

Minkä jaottelun mukaan hankkeen toimenpiteitä kohdennetaan?

<input checked="" type="checkbox"/> Sukupuoli	<input checked="" type="checkbox"/> Ikä
<input checked="" type="checkbox"/> Alue	<input checked="" type="checkbox"/> Koulutustaso
<input checked="" type="checkbox"/> Maahanmuuttajat	<input type="checkbox"/> Ammatillaiset, asiantuntijat, päättäjät
<input checked="" type="checkbox"/> Muu, mikä? toisen asteen opiskelijat	

Kuava hankkeen kohderyhmät ja niiden tavoittaminen. Arvioi myös kunkin kohderyhmän osalta sen suuruutta ja kuinka suuren osan kohderyhmästä tavoitatte.

Hankkeen ensisijaisena kohderyhmänä ovat Helsingin kaupungin oppilaitoksissa opiskelevat 2. asteen opiskelijat. Stadin AO:ssa on 5 kampusta, joilla on 14 toimipistettä ja 8292 tutkinto-opiskelijaa. Lukioita on 15 ja lukiolaisia 9009. Hankkeen toimet kohdennetaan heikoimmassa asemassa oleviin: liikuntacoachit tulevat työskentelemään oppilaitoksissa, joissa on keskimääräistä enemmän havaittuja hyvinvoinnin ongelmia, heikommasta asemasta lähtöisin olevia opiskelijoita ja/tai maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita sekä sosiaalista oireilua. Myös alueellinen eriytyminen on huomioitu. Toimintaa kohdennetaan 4 Stadin AO:n toimipaikkaan ja 5 lukioon. Hanke tavoittaa n. 42 % Stadin AO:n ja n. 34 % lukion opiskelijoista. Ammatillisen opiskelijoiden laaja ikäjakama sekä sukupuolisensitiivisyys (esim. maahanmuuttajataustaisten naisten kulttuuriset rajoitukset liikkumisessa) huomioidaan.

Miten hankkeen kohderyhmä on mukana hankkeen suunnittelussa?

Suunnittelussa on hyödynnetty opiskelijoiden vastauksia kouluterveyskyselyyn 2021 ja kaupungin erilaisiin hyvinvointikartoituksiin, Lasten ja nuorten liikuntakäyttäminen Suomessa 2020 -tutkimuksen tuloksia sekä pilotoidun liikuntacoach-toimintamallin opiskelijapalautteita. Hankkeen kuluessa toimintaa suunnataan opiskelijoiden toiveiden ja aloitteiden pohjalta.

Miten hankkeen toiminta kaventaa väestöryhmien välisiä terveyseroja?

Hankkeessa kiinnitetään erityistä huomiota vähän liikkuviin ja pahoinvoiviin opiskelijoihin. Tutkimusten mukaan liikkumisen vähäisyys ja erilaiset hyvinvoinnin ongelmat ovat yhteydessä sosioekonomiseen taustaan sekä maahanmuuttajataustaan. Hankkeen toimilla voidaan tukea juuri heikommista lähtökohdista lähteviä opiskelijoita.

opidäritöiden ja hoivatoimien tuen ja tukien osalta.			
tuelle kiinnittämällä esimerkiksi joulukuun 2022 alkuun. Tällä on tarkoitus saada selville, miten tuki on käytetty ja onko tukien käyttöä jatkettu.			
ja tästä on otettava huomioon myös se, että tukien käyttö on ollut erittäin vähäistä. Tämä on syytä selvittää ja ottaa huomioon myös tukien käyttöä koskeissa päätöksissä.			
pienien erien rapaskäytössä (tositteiden käsitellessä). Tällä on tarkoitus saada selville, miten tuki on käytetty ja onko tukien käyttöä jatkettu.			
arvioinnin ja toiminnan seurannan osalta. Tällä on tarkoitus saada selville, miten tuki on käytetty ja onko tukien käyttöä jatkettu.			

12 HANKKEESSA KÄYTETTY MENETELMÄ ON:

Menetelmällä tarkoitetaan sitä valittua tapaa toimia, jolla tavoiteltava muutos saadaan aikaiseksi.

<input type="checkbox"/> uusi, eikä sitä ole arvioitu	<input checked="" type="checkbox"/> koettu hyväksi, mutta sitä ei vielä ole arvioitu
<input type="checkbox"/> arvioitu; viite tähän	<input type="checkbox"/> "hyvä käytäntö", kenen mukaan/missä järjestelmässä

Lisätietoja menetelmästä, esimerkiksi perustelut menetelmän valinnalle:

Opiskelijoiden liikuntacoach-toimintaa on pilotoitu valikoiduissa toisen asteen oppilaitoksissa 1.3.2022 alkaen OKM:n rahoituksella. Rahoituskausi on 1.1.2022-31.12.2022. Toimintamuoto on otettu vastaan hyvin myönteisesti sekä opetus- ja opiskeluhuoltohenkilöstön että opiskelijoiden taholta. Toiminnasta on kerätty alusta alkaen palautetta opiskelijoilta ja henkilöstöltä, ja toimintamuoto vaikuttaa hyvin lupaavalta opiskelijoiden hyvinvoinnin tukemisessa. Toiminta on kuitenkin vasta saatu alkuun, ja tarvitaan lisää aikaa ja resursseja, jotta muutos opiskelijoiden hyvinvoinnissa voidaan nähdä pidemmällä aikavälillä. Myös palveluohjauksen ja uudenlaisten yhteistoiminnan muotojen kehittäminen toimialojen ja palveluiden välillä on vasta aluillaan.

Liikuntacoach-toimintamalli rakentuu seuraaville toimenpiteille:

- 1) Liikuntacoachit ovat hyvinvoinnin, terveyden ja/tai liikunnan edistämisen ammattilaisia ja heidät palkataan suoraan oppilaitoksiin, jotta varmistetaan tiivis yhteys oppilaitoksen moniammatilliseen hyvinvointityöhön sekä kansallisen liikkuvan opiskelu -ohjelman tavoitteiden edistämiseen.
- 2) Coachit kehittävät yhteistyössä opiskeluhuoltohenkilöstön, opettajien sekä opiskelijoiden kanssa toimintakulttuuria aktiivisemmaksi, yhteisöllisemmäksi ja hyvinvointia tukevammaksi. Lisäksi he tekevät yhteistyötä kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan, erityisesti liikunta- ja nuorisopalveluiden kanssa. Heidän työnsä on tärkeä osa oppilaitoksen yhteisöllistä hyvinvointityötä. Opiskeluhuoltohenkilöstö ohjaa tukeaa tarvitsevan opiskelijan liikuntacoachien vastaanotolle, jos katsoo toiminnan tukevan opiskelijan hyvinvointia.
- 3) Liikuntacoachit saattavat ja ohjaavat opiskelijoita mielekkään vapaa-ajan toiminnan sekä liikuntatarjonnan pariin. He kohtaavat opiskelijoita koulun arjessa pienryhmä -, yksilö- ja luokkatyöskentelyn avulla. Coachit aktivoivat opiskelijoita liikkumaan erilaisin keinoin: liikunnanohjauksella, lajikokeiluilla, yksilöohjauksella, keskusteluilla sekä aktivoimalla opiskelijoita opiskelupäivän aikaisen liikkumisen lisäämiseen. Toiminnalla madalletaan opiskelijoiden kynnystä liikkumisen aloittamiseen sekä innostetaan liikunnan pariin, tukien samalla opiskelijoiden itseohjautuvuutta. Näin opiskelijat hakeutuisivat liikunnan pariin myös vapaa-ajallaan.
- 4) Liikuntacoachit vahvistavat ryhmätyöskentelyllä opiskelijoiden sosiaalisia suhteita sekä tukevat ryhmäytymistä. Vertaisliikkumista ja sosiaalisia suhteita tukemalla opiskelijoiden koettua yksinäisyyttä voidaan vähentää. Liikuntacoachit kouluttavat halukkaista opiskelijoista liikuntatutoreita, jotka voivat ottaa vastuuta toisten opiskelijoiden liikuttamisesta.
- 5) Liikuntacoachit toimivat oppilaitoksissa hyvinvoinnin ja liikkumisen "lähettiläinä": he kampanjoivat liikkumisen puolesta ja esittelevät liikkumisen eri mahdollisuuksia sekä hyötyjä esimerkiksi hyvinvointi -kahviloissa ja koulun erilaisissa tilaisuuksissa ja tapahtumissa.
- 6) Liikuntacoachit tarjoavat lomakausina matalan kynnyksen ryhmätoimintaa, jolla voidaan ehkäistä yksinäisyyttä ja tukea hyvinvointia myös opiskeluajan ulkopuolella.

13 ARVIOINTISUUNNITELMA

Miten seurantatietoa toiminnan tuloksellisuuden ja vaikutusten arviointiin kerätään? Kuvaa tiedonkeruun menetelmät, vastuut ja aikataulut, sekä se, kuinka kerättyä tietoa hyödynnetään toiminnan kehittämisessä.

Hankkeen vaikuttavuutta seurataan kaupungin sisäisillä tiedonkeruilla ja kansallisia tutkimuksia soveltaen. Kouluterveyskysely mahdollistaa pitkäaikaisseurannan tunnin päivässä liikkuvien 2. asteen opiskelijoiden osuudesta. Lisäksi kansallinen Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa -tutkimusaineisto tullaan keräämään 2024 ja 2028. Se antaa tietoa liikkumisen määrästä, liikkumiseen vaikuttavista taustatekijöistä, motivaatiosta sekä liikkumisen esteistä ja liikkumisympäristöjen merkityksestä. Helsingin 2. asteen oppilaitokset kirjaavat liikkumisen lukuvuosittaiseen toimintasuunnitelmaansa ja täyttävät toteutumisen seurannan tueksi kansallisen Liikkuva opiskelu -nykytilan arvioinnin. PKS-kysely sekä AI-Hoks tarjoavat lyhyen aikavälin tietoa hyvinvoinnista. Toimintamalli ja palveluohjaus kirjataan alueelliseen opiskeluhuoltosuunnitelmaan, jonka toteutumista seurataan. Näitä tukevat hankkeen jatkuva palautteen keruu toiminnasta ja kartoitukset oppilaitosten hyvinvointitilanteesta.

14 JUURUTTAMISSUUNNITELMA

Miten hyväksi havaitut toimintamallit/tuotokset suunnitellaan juurrutettavan?

Nyt haettava rahoitus tarjoaa Helsingille mahdollisuuden kokeilla liikuntacoach-toimintamallin soveltuvuutta opiskelijoiden hyvinvoinnin tukemisessa pitkäjänteisesti. Oletusarvona on, että toiminnan myötä sosiaali- ja terveyspalveluiden ja erityisesti mielenterveyspalveluiden kuormitus vähenee. Jos toiminta todetaan odotusten mukaisesti vaikuttavaksi, kaupunki on sitoutunut etsimään omia rahoitusmalleja toiminnan jatkamiselle ja laajentamiselle.

15 VIESTINTÄSUUNNITELMA

Miten hanke viestii toiminnastaan? Kenelle viestintää suunnataan?

Hankkeessa viestitään kohderyhmälle eli opiskelijoille ja yhteistyötahoille eli opetus- ja opiskeluhuoltohenkilöstölle sekä laajemmin kaupungin toimijoille ja kuntalaisille. Opiskelijoille viestitään Wilmassa, oppilaitosten ilmoitustauluilla ja seinillä, oppilaitosten someteileillä, erilaisissa tapahtumissa ja hyvinvointikahviloissa sekä sissimarkkinoinnin keinoin. Viestinnän ytimessä on kokonaisvaltainen hyvinvointi, terve liikkumissuhde ja oman liikkumisen tavan löytyminen. Lisäksi toteutetaan laaja kaupunkitasoinen liikkumisen edistämisen kampanja toisen asteen opiskelijoille. Hankkeesta viestitään kaupungin henkilöstölle intrautisilla. Opiskeluhuoltohenkilöstöä koulutetaan palveluohjauksen prosessiin. Opetushenkilöstöä koulutetaan liikunnan merkityksestä hyvinvoinnin ja opiskelukyvyn ylläpidossa. Koulujen henkilöstölle viestitään Wilmassa sekä säännöllisissä kasvokkaisissa tapaamisissa ja tilaisuuksissa.

16 MAHDOLLISET RISKIT

Millaisia riskejä tai odottamattomia tapahtumia hankkeen toiminnan toteuttamiseen voi liittyä? Miten niihin on varauduttu?

1. Koronatilanteen heikkeneminen, joka rajoittaa fyysisiä tapaamisia -> coachit suunnittelevat liikkumisen ja hyvinvoinnin etätoteutuksia sekä ulkutiloissa tapahtuvia kohtaamisia.
2. Opiskelijoita ei saada mukaan toimintaan -> viestinnän kehittäminen, toiminnan kiinnittäminen oppilaitoksen rakenteisiin, jatkuva arviointi, tarjottavan toiminnan uudelleen suuntaaminen tilanteen niin edellyttäessä.
3. Oppilaitosten henkilöstön kuormittuneisuudesta johtuva muutosvastarinta -> viestinnän kehittäminen, jatkuva arviointi, yhteistyön uudelleen suuntaaminen tilanteen niin edellyttäessä.

17 ARVIO HANKKEEN TALOUDELLISISTA VAIKUTUKSISTA

Jos toiminnalla ehkäistään tai lykätään korjaavia toimenpiteitä, minkälaisia taloudellisia vaikutuksia siitä syntyy pitkällä aikavälillä? Esimerkiksi verrattuna tilanteeseen, jossa toimintaa ei ole ollenkaan. Lisätietoja ja esimerkkejä kustannusvaikuttavuudesta voi lukea internet-osoitteesta: <https://thl.fi/fi/web/hyvinvoinnin-ja-terveyden-edistamisen-johtaminen/hyvinvointijohtaminen/vaiikutukset-ja-kustannukset>

Liikkumattomuus lisää useiden kansansairauksien, kuten tyypin 2 diabeteksen, riskiä ja kasvattaa yhteiskunnalle muodostuvia terveydenhuollon kustannuksia. Lisäksi suosituksia vähäisempi liikkuminen heikentää työn tuottavuutta ja kasvattaa ikääntyneiden koti- ja laitoshoidon kustannuksia. Toisaalta myös lapsuuden ja nuoruuden liikunta-aktiivisuudella on todettu olevan myönteinen yhteys koulutuspolun pituuteen ja työurien kehitykseen aikuisuudessa. Väestöaineistoihin ja rekistereihin perustuvat laskelmat osoittavat, että riittämätön liikunta aiheuttaa kansallisella tasolla miljardien eurojen yhteiskunnallisia kustannuksia, kun huomioidaan mm. terveydenhuollon ja tuottavuuden kustannukset ja tuloverojen menetykset. Helsingin kaupungin osalta kustannusten suuruus on arvioitu olevan vuodessa 550 miljoonaa euroa. (Lähde: Liikkumattomuuden kustannukset Suomessa - UKK-instituutti (ukkinstituutti.fi)) Jos hanke tavoittaa n. 42 % Stadin AO:n ja n. 34 % lukion opiskelijoista ja lisää heidän hyvinvointiaan ja liikkumistaan, voidaan saavuttaa merkittäviä kustannussäästöjä.

18 HENKILÖSTÖN JA TALOUDELLISTEN VOIMAVAROJEN KUVAUS

Kuvataan toimijan osaaminen ja esitetään puitteet (tilat, välineet ja laitteet), taloudelliset voimavarat, palkattava henkilöstö ja heidän työkuukausienssa määrä henkilöittäin, vakituisen henkilöstön osallistuminen (työkuukaudet), vapaaehtoistyön osuus/määrä sekä mitä toimintoja/tehtäviä aiotaan korvata palkkioperusteisesti tai ostaa muualta.

Hankkeen omistajana toimii opiskelijoiden hyvinvointipäällikkö, joka vastaa toisen asteen kuraattori- ja psykologipalveluista. Hän johtaa hankkeen toimenpiteitä yhdessä sosiaali- ja terveystoimialan opiskeluterveydenhuollosta vastaavan johtajan kanssa. Hankkeen hallinnoinnista vastaa kehittämispalvelujen projektipäällikkö. Hankkeessa palkataan 4 liikuntacoachia ajalle 1.1.2023-31.12.2024, yhteensä 24 kuukaudeksi. Helsingin kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan kehittämispalveluilla on vankka ja pitkä kokemus ulkopuolisen rahoituksen kehittämishankkeiden toteuttamisesta vaikuttavasti. Hankkeen toteuttamista ja arviointia tukee kaupunkitasoisen liikkumisohjelman projektipäällikkö sekä kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan muut asiantuntijat. Helsingin hyvinvointisuunnitelman tavoitteet ja tämän hankkeen tavoitteet tukevat toistensa toteutumista. Hankkeen ohjausryhmä tulee toimimaan osana kaupungin hyvinvointisuunnitelman ohjausta ja seuranta.

19 HANKKEEN JÄRJESTÄYTYMINEN JA HALLINNOINTI

Esim. hankkeen johto, ohjausryhmän jäsenet, yhteistyöverkostot sekä niiden roolit (ohjausryhmään liitetään mukaan teksti "TE määrärahojen kehittämispäällikkö / THL")

Hankkeen omistaja on opiskelijoiden hyvinvointipäällikkö Riina Ståhlberg (kasvatuksen ja koulutuksen toimiala). Ohjausryhmä tulee liittymään kaupungin hyvinvointisuunnitelman ohjausrakenteeseen. Ohjausryhmässä tulevat olemaan hankkeen omistaja, kaupungin liikkumisohjelman projektipäällikkö Minna Paajanen (kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala), opiskeluterveydenhuollosta vastaava päällikkö Sari Tuominen (sosiaali- ja terveystoimiala) sekä vielä nimeämättömät muut kasvatuksen ja koulutuksen, kulttuurin ja vapaa-ajan sekä sosiaali- ja terveystoimialan johdon edustajat.

20 HAETTAVA TE-MÄÄRÄRAHA ERITELTYNÄ

	2023	2024	2025	Yhteensä
<i>Palkat</i>	162 816 €	162 816 €	0 €	325 632 €
<i>Palkkojen sivukulut</i> (26,75 %)	43 553 €	43 553 €	0 €	87 107 €
<i>Palkkiot</i>	0 €	0 €	0 €	0 €
<i>Palkkioiden sivukulut</i> (0 %)	0 €	0 €	0 €	0 €
<i>Matkakulut, kotimaa</i>	0 €	0 €	0 €	0 €
<i>Matkakulut, ulkomaat</i>	0 €	0 €	0 €	0 €
<i>Palvelujen ostot</i>	0 €	0 €	0 €	0 €
<i>Aineisto- ja tarvikekulut</i>	0 €	0 €	0 €	0 €
<i>Raportointi- ja julkaisukulut</i>	0 €	0 €	0 €	0 €
<i>Laitteet ja laitevuokrat</i>	0 €	0 €	0 €	0 €
<i>Muut kulut</i>	0 €	0 €	0 €	0 €
<i>Hallintokulut</i> (0 %)	0 €	0 €	0 €	0 €
Haettava TE-määräraha yhteensä	206 369 €	206 369 €	0 €	412 739 €

21 LISÄTIETOJA HAETTAVASTA AVUSTUKSESTA

Esim. työntekijä+työkuukaudet, matkat ja niiden perusteet, palkkioperusteet, palvelujen ostot, hallintokulujen sisältö

4 liikuntacoachia työskentelee hankkeessa 2 vuotta eli 24 kk, peruspalkka 3200 e/kk.

22 OMARAHOITUS EUROA

<i>Kululaji</i>	2023	2024	2025	Yhteensä
<i>Palvelujen ostot</i>	30 000 €	0 €	0 €	30 000 €
<i>Palkat</i>	5 490 €	5 490 €	0 €	10 980 €
<i>Palkkojen sivukulut</i>	2 010 €	2 010 €	0 €	4 020 €
<i>Matkakulut, kotimaa</i>	2 614 €	2 614 €	0 €	5 229 €
Omarahoitus yhteensä	40 114 €	10 114 €	0 €	50 229 €

23 LISÄTIETOJA OMARAHOITUKSESTA

(Huom. omarahoitusta koskevat samat avustusehdot kuin valtionavustusta)

Palvelujen ostot sisältää opiskelijoille suunnattavan liikkumisen edistämisen mainoskampanjan kulut 30 000 e.
Palkat sisältävät hankkeeseen osallistuvien kaskon, kuvan ja soten asiantuntijoiden palkkakulut tuntikirjanpidon perusteella, yhteensä 15 000 e sivukuluineen.
Matkakulut sisältävät coachien HSL-asiointiliput kahden vuoden ajalle, yhteensä 5228,8.
Omarahoitus yhteensä 50 228,8 e.

24 MUU RAHOITUS

<i>Rahoituslähde (esim. STEA, OKM jne.)</i>	<i>Kululaji</i>	<i>Rahoituksen tilanne (esim. suunniteltu hakua, hakemus tekeillä, haettu, myönnetty)</i>	2023	2024	2025	Yhteensä
Muu rahoitus yhteensä			0 €	0 €	0 €	0 €

25 LISÄTIETOJA MUISTA RAHOITUSLÄHTEISTÄ

Ilmoita tässä haetko samaan tarkoitukseen rahoitusta muualta vai onko muualta haettu rahoitus tarkoitus käyttää hankkeen johonkin toiseen, erilliseen osioon.

HANKKEEN KOKONAISRAHOITUS

	2023	2024	2025	Yhteensä
Haettava TE-määräraha yhteensä	206 369 €	206 369 €	0 €	412 739 €
Omarahoitus yhteensä	40 114 €	10 114 €	0 €	50 229 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €	0 €	0 €	0 €
Hankkeen kokonaisrahoitus yhteensä	246 484 €	216 484 €	0 €	462 967 €

26 KOLMEN VIIME VUODEN AIKANA SAADUT AVUSTUKSET TÄMÄN HANKKEEN OSALTA

Avustuksen myöntäjä, määrä, myöntövuosi ja tarkoitus. Jokainen avustus omalle rivilleen.

OKM, 150 000 e, 2021, liikuntacoach-toiminnan käynnistäminen ja pilotointi. Rahoitus osana Mieli liikkeelle-hankekokonaisuutta, jota koordinoi Likes.

27 SUOSTUMUS SÄHKÖISEEN TIEDOKSIANTOON:



Kyllä, suostun siihen, että päätös valtionavustushakemukseen lähetetään sähköisenä tiedoksiintona ilman erillistä päätöksen postittamista ilmoittamaani sähköpostiosoitteeseen

Sähköposti: hanna.kietavainen-siren@hel.fi



Ei, en suostu siihen, että päätös valtionavustushakemukseen lähetetään sähköisenä tiedoksiintona (pätös lähetetään kirjepostilla)

HAKEMUKSEN LIITTEET

(vain välttämättömät liitteet kuten aiesopimukset tai tutkimushankkeen tutkimussuunnitelma)