

OPS-luku 7.4.6

Toiminta-alueittainen opetus

Toiminta-alueittain opiskelevat oppilaat opiskelevat ryhmässä yksilöllisin tavoittein. Useimmiten samassa luokassa opiskelee useamman vuosiluokan oppilaita.

Jokaiselle oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS). Siinä kuvataan oppilaan vahvuudet, määritellään yksilölliset tavoitteet ja keskeiset sisällöt sekä arviointitavat kullekin toiminta-alueelle erikseen. HOJKS:n laadintaan osallistuvat erityisluokanopettaja, oppilaan huoltajat ja tarpeen mukaan moniammatillinen työryhmä. Moniammatilliseen työryhmään voi kuulua oppilaan kuntoutuksesta/hoidosta vastaavat tahot, oppilaan yksilöterapeutit ja koulunkäyntiavustajat sekä iltapäivätoiminnan ohjaajat. Toiminta-alueittain opiskelevat oppilaat ovat kouluterveyden- ja oppilashuollon piirissä. HOJKS:iin asetettuja tavoitteita arvioidaan moniammatillisesti.

Opetuksessa käytetään joustavia opetusryhmäjärjestelyitä. Opetus toteutetaan luokka-, pienryhmä-, pari- ja yksilötyöskentelynä. Ryhmittely valitaan oppilaan yksilöllisen tarpeen ja tavoitteiden mukaisesti.

Oppilaan oppimista tukee koulupäivän struktuuri. Opetuksessa vaihtelevat konkreettiset ja monipuoliset opetusvälineet sekä kokemukselliset opetusmenetelmät ja monikanavaisuus. Opetuksen järjestämisessä huomioidaan oppilaan vahvuudet ja vireystila. Oppiainesisältöjä sisällytetään oppilaan tavoitteisiin soveltuvin osin.