

## 6. Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

### 6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

#### *Yhteistyö huoltajien kanssa*

*Snellmanin ala-asteen koulussa huoltajia tiedotetaan arvioinnin tavoista ja ajankohdista syksyn vanhempainillassa ja Wilmassa. Huoltajat osallistuvat lukuvuoden aikana oppimiskeskusteluun.*

*Ensimmäisellä vuosiluokalla huoltajien täytettäväksi annetaan syyslukukauden aluksi arviointilomake, jonka pohjalta oppilas, opettaja ja huoltaja käyvät tavoitekeskustelun. Keskustelussa kirjataan oppilaalle oppimistavoitteita. Joulukuussa oppilas tekee opettajan avustuksella koulussa itsearvioinnin. Kevätlukukauden alussa oppilas ja opettaja käyvät oppimiskeskustelun, jossa arvioidaan oppilaan koululaistaitoja ja osaamista eri oppiaineissa ja erityisesti suomen kielessä ja matematiikassa sekä luodaan oppilaalle tavoitteet kevätlukukaudelle. Oppimiskeskustelussa kirjatut asiat tiedotetaan myös huoltajille. Kevätlukukauden lopuksi oppilas saa lukuvuositorjunnan, jossa käytetään sanallista arviointia.*

*Toisella ja kolmannella vuosiluokalla huoltajat täyttävät syyslukukauden aluksi etukäteen arviointilomakkeen kohdat, joissa määrittelevät lapsensa vahvuuksia ja kehityskohteita. Oppilas ja opettaja käyvät tavoitekeskustelun ja määrittelevät oppilaan tavoitteet lukukaudelle. Tavoitteet menevät koteihin myös huoltajien nähtäväksi. Joulukuussa oppilas tekee opettajan avustuksella koulussa itsearvioinnin, jossa pohtii koululaistaitojaan ja osaamistaan. Kevätlukukauden alussa opettaja arvioi oppilaan osaamista eri oppiaineissa. Kevätlukukauden alussa oppilas, opettaja ja huoltaja käyvät oppimiskeskustelun, jossa arvioidaan oppilaan oppimista ja asetetaan tavoitteet kevätlukukaudeksi. Lukuvuoden lopuksi oppilas saa lukuvuositorjunnan, jossa käytetään sanallista arviointia.*

*4. - 6. -vuosiluokilla oppilas täyttää syyslukukauden alussa arviointilomakkeen. Arviointilomakkeen pohjalta oppilas ja opettaja käyvät tavoitekeskustelun, jossa määritellään oppimistavoitteita. Tavoitekeskustelun jälkeen arviointilomake menee huoltajille koteihin nähtäväksi ja palautuu koululle. Joulukuussa oppilas tekee opettajan avustuksella itsearvioinnin. Kevätlukukauden alussa oppilas, opettaja ja huoltaja käyvät oppimiskeskustelun, jossa arvioidaan oppilaan oppimista ja asetetaan tavoitteet kevätlukukaudeksi. Lukuvuoden lopussa oppilas saa lukuvuositorjunnan, jossa käytetään numeraalista arviointia.*

### 6.5 Käyttäytymisen arviointi

*Snellmanin ala-asteen koulun oppilaan käyttäytymisen tavoitteet ovat:*

- käyttäytyy ystävällisesti ja avuliaasti*
- toimii rehellisesti, luotettavasti ja oikeudenmukaisesti*
- arvostaa omaa ja toisten työtä*
- käyttää asiallista ja kunnioittavaa kieltä*
- ottaa huomioon toiset ihmiset eikä kiusaa muita*
- noudattaa koulun sääntöjä*
- suhtautuu vastuuntuntoisesti yhteiseen ja yksityiseen omaisuuteen*

### 6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

*Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa*

*Huoltajia tiedotetaan Snellmanin ala-asteen koulun arvioinnin ajankohdista sekä muodoista syksyn vanhempainillassa sekä Wilmassa. Syksyn tavoitekeskustelu ja kevään oppimiskeskustelu käydään erillisten arviointiviikkojen aikana.*

*Snellmanin ala-asteen koulun ensimmäisen vuosiluokan oppilaat ja huoltajat käyvät tavoitekeskustelun syyslukukauden alussa. Oppilas ja opettaja käyvät kevätlukukauden alussa kahdenkeskeisen oppimiskeskustelun, jossa annetaan suullista arviointipalautetta.*

*2. - 6. -vuosiluokilla oppilaat käyvät yhdessä opettajan kanssa syyslukukauden aluksi tavoitekeskustelun. Oppilas, opettaja sekä huoltaja käyvät kevätlukukauden alussa oppimiskeskustelun, jossa annetaan suullista arviointipalautetta. Palautteessa käydään läpi:*

- oppimista edistävät asiat*
- oppimisessa edistyminen ja osaamisen taso*
- oppimisen tavoitteet.*

*Kaikilla vuosiluokilla käytetään keskustelun tukena kunkin vuosiluokan tavoitteisiin pohjautuvaa arviointilomaketta.*