

Bilaga 1: Lokal precisering i kapitel 5.4.5 Undervisning i särskilda situationer i läroplanen för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen

Vid övergång till sjukhusundervisning kommer den lärare som ger sjukhusundervisningen överens med vårdinstansen och elevens egen skola om överföring av uppgifter om eleven. Undervisningen för en elev som är intagen för specialiserad sjukvård planeras i samarbete mellan den lärare som ger sjukhusundervisningen och elevens egen skola. Elevvården för elevens egen skola konsulteras i samband med planering av stöd. Efter sjukhusundervisningen sörjer den lärare som gett sjukhusundervisningen för att elevens egen skola underrättas om angelägenheter som rör elevens skolgång och stöd. Vid behov stödjer den lärare som gett sjukhusundervisningen eleven och elevens egen skola i övergångsskedet.

Undervisningen för en elev som placerats på ett barnhem planeras i samarbete med eleven, skolans undervisnings- och elevvårdspersonal, socialarbetaren, vårdnadshavaren och barnhemspersonalen. När elevens placering på barnhemmet närmar sitt slut, planerar skolans undervisnings- och elevvårdspersonal samt socialarbetaren tillsammans med eleven ett eventuellt pedagogiskt stöd.

Informationsöverföringen från tidigare skola för en elev som fullgör den grundläggande utbildningen i ett fängelse eller en annan straffanstalt sker i överenskommelse med eleven, den föregående och den nuvarande skolans lärare, fängelsets elevhandledare och elevens socialarbetare. Den grundläggande utbildning som ges i fängelset planeras tillsammans med straffanstaltens personal. Läraren och straffanstaltens personal utarbetar tillsammans med eleven de pedagogiska dokument som behövs för stöd för lärande och skolgången samt utarbetar dessutom ett eget studieprogram för eleven.