



Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutus 2021

Asianumero: 461/17/2021

Hakuaika 7.1.2021 klo 12.00 — 19.2.2021 klo 16.15

[Lataa ohje hakijoille.](#)

HAKIJAN TIEDOT

Hakija
Helsingin kaupunkiHakijan virallinen
sähköpostiosoite
helsinki.kirjaamo@hel.fiY-tunnus
0201256-6Yhteyshenkilö
Katja Utti-Lankinen
Yhteyshenkilön puhelinnumero
0405099281Sähköposti
katja.utti-lankinen@hel.fiPostiosoite
PL 51300Postinumero
00099Postitoimipaikka
Helsingin kaupunkiMaakunta
Uusimaa

Tässä haussa kelpoisia ovat kunnat, kuntayhtymät, rekisteröidyt yhteisöt tai säätiöt, yliopistot ja ammattikorkeakoulut

Omistajatyyppejä
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko

Ryhmään "Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko" kuuluvat kunnat ja kuntayhtymät sekä muut paikallishallinnon yksiköt, kuten esimerkiksi kuntien keskusjärjestöt ja paikallishallinnon valvomat osakeyhtiöt. Ammattikorkeakoulut kuuluvat tähän ryhmään. Liiketaloudellisin perustein toimiva yhtiö on esimerkiksi osakeyhtiö ja kommandiittiyhtiö. Voittoa tavoittelemattomia yhteisöjä ovat esimerkiksi rekisteröidyt yhdistykset, osuuskunnat ja säätiöt. Yliopistolla tarkoitetaan yliopistolain mukaisia korkeakouluja. Ryhmään "Valtio" kuuluvat esimerkiksi valtion alaisuudessa toimivat koulut.

Yritys- tai yhteisömuoto
Kaupunki1 Allekirjoitusosoikeuden omaava henkilö
Outi SaloSähköposti
outi.salo@hel.fiTilinumero IBAN-muodossa
FI2922661800003009Pankin BIC/SWIFT-koodi
NDEAFIHH

HANKETIEDOT

Hankkeen nimi
Kaikille turvallinen kasvatus ja koulutusHankkeen asiointikieli
SuomiHankkeeseen sisältyy myös
Suomenkielinen osio

Onko kyseessä yhteishanke?

Ei

Hankkeen muut yhteistyökumppanit

Pelastakaa lapset ry

Suojellaan lapsia ry

Poliisin ennaltaehkäisevä tiimi, Katja Nissinen

Turvallisuusjohtaja, Tiina Ranta

Minna Andell erityisluokanopettaja, Turku (tunne- ja turvataitokoulutus)

Mirja Ylenius-Lehtonen erityisluokanopettaja, Turku (tunne- ja turvataitokoulutus)

Neuvottelut ovat käynnissä pääkaupunkiseudun kuntien kanssa ja hanke on herättänyt kiinnostusta.

Hankkeeseen suunnitellut alihankkijat

Hankkeeseen ostettavat koulutuspalvelut rakentuvat mm. rasismien, kiusaamisen, seksuaalisen häirinnän, väkivallan vastaisen työn sekä osallisuuden ja sosiaalisten taitojen ja systeemisen muutoksen teemoista. Koska hankkeen ydinajatuksena on rakentaa turvallisen kasvatuksen ja koulutuksen elementit tiiviissä vuorovaikutuksessa kentän kanssa, emme voi tässä vaiheessa nimetä, mistä koulutuspalvelut ostetaan. Keskeistä on varmistaa, että kouluttajakoulutus rakentuu dialogissa. Ostamme koulutuspalvelut hankintalain ja Helsingin kaupungin hankintaohjeiden mukaisesti emmekä voi tässä vaiheessa tietää kilpailutuksen lopputulosta.

Hakijayhteisön osaaminen ja kokemus opetustoimen henkilöstökoulutuksesta (kuvaile lyhyesti)

Helsingin kaupungilla on laaja-alainen kokemus opetustoimen henkilöstökoulutuksista.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala järjestää vuosittain henkilöstökoulutusta eri kohderyhmille. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla työskentelee 14 000 opetustoimen asiantuntijaa erilaisissa

työtehtävissä. Hankepääällikkö sekä hankkeisiin erikoistuneet controllerit, koulutussihteerit, koordinaattorit ja asiantuntijat ovat kokeneita hanketoiminnassa.

Koulutushankkeen kouluttajat, heidän osaamisensa ja kokemuksensa opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksesta

Koulutushankkeen toteutusmalli on avoin ja kouluttajatarve rakentuu vuorovaikutuksessa varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, perusopetuksen ja toisen asteen henkilöstön kanssa.

HANKESUUNNITELMA

Valintaperusteet ▲

- Koulutuksen tarvelähtöisyys
- Koulutuksen tietoperustaisuus
- Haulle asetettujen tavoitteiden toteutuminen
- Pitkäkestoisuus ammatillisen kehittymisen tukena
- Ohjaus ja tuki koulutusohjelman suorittamisen varmistamiseksi
- Hakijayhteisön osaaminen ja kouluttajien pätevyys
- Hankkeen organisointi ja toteutus mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologian hvödvntäminen

Liittyykö aiempaan hankkeeseen?

Ei

Teema

Osallisuuden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä kiusaamisen ehkäisy oppimisyhteisöissä

Mille kohderyhmälle koulutus on pääasiassa suunnattu?

Perusopetus

Mistä muista kohderyhmistä koulutukseen voi osallistua?

Varhaiskasvatus, Esiopetus, Lukiokoulutus, Ammatillinen koulutus

Hanke pähkinänkuoressa

Hankkeen tavoitteena on lähteä systemisesti kehittämään yksikköjen toimintakulttuuria yhteisöllisemmäksi ja luoda punainen lanka yksilö- ja yhteisötason ongelmien käsittelylle. Hankkeessa suunnitellaan ja toteutetaan kouluttajakoulutus, jonka avulla varhaiskasvatuksen yksikön, koulun tai oppilaitoksen ydinryhmä koulutetaan kouluttamaan koko yksikköään. Kouluttajakoulutus rakentuu turvallisen kasvatuksen ja koulutuksen perusteiden määrittelyllä ja niihin kouluttamisella, syvenee toimintakulttuurin muutoksen fasilitoinnin kautta ydinryhmän jäsenten syventäviin teemoihin kouluttautumisiin ja opitun jakamiseen yksikköjen omissa koulutuksissa.

Kirjoita seuraavaan kenttään kolme koulutuksen sisältöä kuvaavaa asiaanaa tai sanaparia.

Kouluttajakoulutus, yhteisöllinen toimintakulttuuri ja osallisuus

Miksi hanke tarvitaan? Miten koulutustarve on kartoitettu?

Päiväkodeista, peruskouluista ja toiselta asteelta on tullut paljon palautetta työn kuormittavuudesta ja siitä, miten kiire estää merkityksellisten asioiden eteen työskentelemisen ja kokonaisuuden hahmottamisen. Opettajat ovat kokeneet, että lukuisat, toisistaan irralliset koulutukset eivät tue toisiaan eivätkä auta kokonaiskuvan hahmottamisessa tai toimintakulttuurin muutoksen luomisessa. Kouluissa on tarvetta punaiselle langalle ja vahvan, yhteisöllisen toimintakulttuurin perustan luomiselle. Koulutustarve on noussut esiin erilaisissa keskusteluissa, saaduissa palautteissa sekä ennen kaikkea havaintoina ongelmien syvenemisestä, vaikka niihin vastaamiseksi on tarjottu tietoa ja koulutuksia.

Hankkeen tavoitteet, toteutustapa ja tulokset

Hankkeen tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa kouluttajakoulutus, jossa yksikköjen ydinryhmät koulutetaan kouluttamaan koko oppimisyhteisöään ja vahvistamaan toimintakulttuuria osallistavaksi ja yhteisölliseksi. Hankkeessa kouluttajat kartoittavat yhdessä kentän ydinryhmien kanssa, mitä oppimisyhteisöissä tulisi ymmärtää/hallita, jotta siellä olisi kaikilla turvallista olla. Tämän kartoituksen pohjalta laaditaan perusteet koko oppimisyhteisön koulutukselle ja tämän kouluttamiseen ydinryhmä koulutetaan. Kouluttauduttuaan perustason kouluttajiksi ydinryhmä saa koulutusta toimintakulttuurin muutoksen fasilitoinnista ja vahvistamisesta. Koulutettuaan oppimisyhteisönsä perustasolle ydinryhmä jakaantuu ns. syventäviin teemoihin. Syventävän koulutuksen jälkeen ydinryhmän jäsenet jalkauttavat koulutukset yksikköihinsä ja kouluttavat koko oppilaitoksensa näihin teemoihin. Perustason määrittelyyn, koulutuksen suunnitteluun ja toteutukseen sekä yksikköjen toimintakulttuurin muutoksen käynnistämiseen menee lukuvuosi 2021-2022. Syventäviin teemoihin kouluttautuminen ajoittuu todennäköisesti syksylle 2022. Koulutuskokonaisuus toteutetaan kaupunkitasoisen HR-painopisteenä olevan 70-20-10 -mallin mukaisesti eli muodollisen oppimisen, muilta ja kokemuksesta oppimisen sekä työssä oppimisen näkökulmat huomioiden. Toteutustavat ja menetelmät mahdollistavat yhteisen näkemyksen rakentamisen, osaamisen ja hyvien käytäntöjen jakamisen.

Hankkeen osapuolet ja työnjako

Helsingin kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen toimiala rakentaa yhteistyössä kouluttajien kanssa koulutuskokonaisuuden yhteisöllisen toimintakulttuurin vahvistamiseksi. Yhteistyökumppanit toimivat substanssin asiantuntijoina ja mukaan lähtevät PKS-kumppanit markkinoivat koulutuskokonaisuuksia omalle henkilöstölleen ja osoittavat osallistujia koulutuksiin.

Toteuttamispaikkakunnat

Päätoteuttamispaikkakuntana toimii Helsinki ja mahdolliset muut yhteistyökunnat.

Miten osallistujat rekrytoidaan koulutukseen?

Koulutuksia markkinoidaan Helsingin kaupungin koulutuskalenterissa sekä kaupungin sisäisissä viestintäkanavissa. Mukana olevat yhteistyökumppanit tiedottavat henkilöstölleen koulutuksiin osallistumismahdollisuudesta.

Miten hankkeen tavoitteiden toteutumista seurataan?

Seurantamittarit kehitetään kouluttajaverkoston kanssa, jotta ne vastaavat parhaiten yksikköjen toiminnan kehittämiseen.

Hankkeessa syntyvät tuotokset ja materiaalit sekä niiden levittämissuunnitelma

Tuotokset ja materiaalit ovat kaikille saavutettavissa HelsinkiOppii.fi-sivuston kautta.

Hankkeen www-osoite

Hankkeen alkamisaika
1.8.2021

Hankkeen päättymisaika
31.12.2022

KOULUTUSOSIOT

Enintään viisi koulutusosiota

Koulutuksen laajuus ilmoitetaan opintopisteinä tai koulutuspäivinä ja opiskelijamäärinä. Ilmoita koulutusosiota koskevassa tekstissä, suorittavatko koulutukseen osallistujat kaikki osiot vai osallistuvatko he vain yksittäisiin koulutusosioiden. Ilmoita koulutusosioiden kuvauksessa myös toteutettavien lähiopetuspäivien määrä. Lomakkeeseen sisältyvä kaava laskee automaattisesti koulutettavapäivien yhteismäärän. Koulutettavapäivä on kestoaltaan kuusi tuntia opiskelijatyötä/opiskelija/päivä. Opiskelutunnin pituus on 45 minuuttia. Koulutettavapäivä sisältää esimerkiksi lähiopetukseen, välitöihin ja verkkotyöskentelyyn käytettävän ajan. Opintopiste on 4,5 koulutettavapäivää tai 27 tuntia opiskelua.

1 Koulutusosion nimi

Turvallisen kasvatuksen ja koulutuksen perusteet

Keskeiset sisällöt ja toteuttamistapa: kuvaa sisältöalueet sekä miten koulutus käytännössä tapahtuu (mahdolliset lähipäivät ja niiden lukumäärä, itsenäinen työskentely, muut työskentelymuodot jne.). Onko osallistujien tarkoitus suorittaa kaikki osiot vai voiko niitä suorittaa erillisinä?

Sisällöllinen näkökulma kaikille turvalliseen kasvatukseen ja koulutukseen:

Koulujen ydinryhmän koulutuksessa paneudutaan turvallisen kasvatuksen ja koulutuksen perusteiden sisältöihin. Sisällöt rakentuvat kentän havainnoista, haasteista ja tarpeesta yhdistettynä kouluttajien asiantuntemukseen. Kartoituksen pohjalta suunnitellaan oppimisyhteisöille tarkoitettu turvallisen kasvatuksen ja koulutuksen perusteet -kokonaisuus, johon ydinryhmät koulutetaan. Koulutuksen teema-alueet, joiden asiantuntemuksesta vastaavat järjestöt ja yhteistyökumppanit:

- a. kiusaamisen ehkäisy
- b. rasmin vastainen työ
- c. seksuaalisen häirinnän vastainen työ
- d. osallisuus, tunne- ja sosiaaliset taidot
- e. väkivalta ja radikalisoituminen
- f. valinnainen teema, joka tarkentuu koulutuksen aikana

Kohderyhmät

Varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, perusopetuksen ja toisen asteen yksikköjen ydinryhmät

Laajuus ilmoitettu Laajuus Osallistujamäärä

Koulutuspäivinä 5 30

Koulutettavapäivät: 150,0

2 Koulutusosion nimi

Yhteisöllisen toimintakulttuurin muutoksen käynnistäminen

Keskeiset sisällöt ja toteuttamistapa: kuvaa sisältöalueet sekä miten koulutus käytännössä tapahtuu (mahdolliset lähipäivät ja niiden lukumäärä, itsenäinen työskentely, muut työskentelymuodot jne.). Onko osallistujien tarkoitus suorittaa kaikki osiot vai voiko niitä suorittaa erillisinä?

Toiminnallinen näkökulma kaikille turvalliseen kasvatukseen ja koulutukseen:

Koulutuksessa tarkastellaan yhteisöllisen toimintakulttuurin muutoksen haasteita ja organisaation osallisuuden ja fasilitointitaitojen vahvistamista. Ydinryhmät suunnittelevat yhteistyössä kouluttajien kanssa rakenteen ja toteutuksen toimintakulttuurin muutokselle.

Kohderyhmät

Varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, perusopetuksen ja toisen asteen yksikköjen ydinryhmät

Laajuus ilmoitettu Laajuus Osallistujamäärä

Koulutuspäivinä 2 30

Koulutettavapäivät: 60,0

3 Koulutusosion nimi
Turvallisen kasvatuksen ja koulutuksen
syventävät teemat

Keskeiset sisällöt ja toteuttamistapa: kuvaa sisältöalueet sekä miten koulutus käytännössä tapahtuu (mahdolliset lähipäivät ja niiden lukumäärä, itsenäinen työskentely, muut työskentelymuodot jne.). Onko osallistujien tarkoitus suorittaa kaikki osiot vai voiko niitä suorittaa erillisinä?

Syventävät teemat kaikille turvalliseen kasvatukseen ja koulutukseen:

Kouluttajakoulutuksessa olevat ydinryhmän jäsenet kouluttautuvat yhteen syventävään teemaan siten, että yksikköön saadaan jokaiseen teemaan koulutautunut kouluttaja. Ydinryhmän jäsenet suunnittelevat osana omaa valmennustaan, miten syventävä teema jalkautetaan koko oppimisyhteisön käsittelyyn ja osaksi toimintakulttuuria.

Kohderyhmät

Varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, perusopetuksen ja toisen asteen yksikköjen ydinryhmät

Laajuus ilmoitettu Laajuus Osallistujamäärä

Koulutuspäivinä 2 30

Koulutettavapäivät: 60,0

Osallistujamäärä yhteensä: 90

Koulutettavapäiviä yhteensä: 270,0

TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

Lataa Excel-taulukko eritellyn talousarvion pohjaksi (älä käytä vanhaa, edellisvuosien Excel-pohjaa).

Talousarvion summat tulee eritellä taulukon sarakkeiden mukaisesti (laskentayksikkö, määrä, euroa/yksikkö). Kun hakemus on valmis, lisätään talousarvio sähköisen hakemuksen liitteeksi.

[Lataa Excel-talukko](#)

Liitä Excel-talukko

[Ovhk_hankkeen_talousarvio_2021.xlsKASKOx.xlsx](#) (Liitetty 18.2.2021 klo 13.19)

HANKKEEN TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstökustannukset	Hankkeeseen palkataan projektikoordinaattori, joka toteuttaa hankkeen koordinoinnin, suunnittelun, tarvittavan koulutuksen ja ohjauksen, tiedotuksen, viestinnän, seurannan ja raportoinnin.	85062 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Erittele liitteessä	0 €
Vuokrat	Erittele liitteessä	0 €
Palvelut	Valmennuskokonaisuus, joka koostuu useammasta teemasta	100000 €
Matkakustannukset	Erittele liitteessä	0 €
Muut kustannukset	Muut koulutuksiin liittyvät ennakoimattomat kustannukset	5000 €
Kustannukset yhteensä		190062 €
HANKKEEN TULOT		
Hankkeesta saadut tulot	Erittele liitteessä	0 €
		0 €
HANKKEEN MUU RAHOITUS		
Hakijan oma rahoitus		0 €
EU-rahoitus		0 €
Muu rahoitus yhteensä		0 €

Muu julkinen rahoitus			0 €
Yksityinen rahoitus			0 €
Muu rahoitus yhteensä			0 €
Rahoitettavaa jää yhteensä 190062 €			
Omarahoitus	0 €	Omarahoitus-%	0 %
OPH:n myöntämä avustus	190062 €	OPH:n rahoitus-%	100 %