



01.11.2022

Asia/11

## § 53

### Helsingin perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman luvun 5.4.4. Joustava perusopetus muuttaminen ja täydentäminen 1.1.2023 alkaen

HEL 2022-011115 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että Helsingin perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman luvun 5.4.4. joustavan perusopetuksen tekstiä muutetaan ja täydennetään liitteen mukaisesti 1.1.2023 alkaen.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Antti Värtö, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 88047  
antti.varto(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Joustava perusopetus, paikallinen tarkennus

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) mukaan joustava perusopetus on tarkoitettu nuorille, joilla on alisuoriutumista ja heikko opiskelumotivaatio sekä oppilaille, joiden arvioidaan olevan vaarassa syrjäytyä jatkokoulutuksesta ja työelämästä. Toiminnan tavoitteena on toiminnallisella ja työpainotteisella opiskelulla tukea elämähallintataitojen ja opiskeluvälineiden kehittymistä sekä tukea peruskoulun loppuun saattamista. Lisäksi oppilasta tuetaan yksilöllisesti toisen asteen koulutukseen siirtymisessä ja edistetään hänen valmiuksiinsa menestyä jatko-opinnoissa. Toiminnan tavoitteena on varmistaa jokaiselle nuorelle soveltuva jatko-opiskelupaikka.



Täydennetyssä opetussuunnitelmassa kuvataan joustavan perusopetuksen kaksi järjestämistapaa: pienryhmämuotoinen joustava perusopetus (JOPO) ja työelämäpainotteinen perusopetus (TEPPO). Lisäksi tekstiä on muokattu niin, että valtakunnallisessa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa mainittuja asioita ei enää toisteta perusopetuksen kuntakohtaisessa opetussuunnitelmassa. Muutokset opetussuunnitelmaan ovat voimassa 1.1.2023 alkaen.

Joustava perusopetus on lähtenyt käyntiin vuonna 2006 opetusministeriön käynnistämänä kehityshankkeena. Vuonna 2009 JOPO vakiinnutettiin yhdeksi peruskoulun toimintamuodoksi. Joustavan perusopetuksen pienryhmiä (JOPO) on Helsingissä lukuvuonna 2022–2023 neljässä eri yhtenäisessä peruskoulussa. Oppilas voi hakeutua JOPO-pienryhmiin kaikista Helsingin kouluista.

Helsinki on järjestänyt työelämäpainotteista perusopetusta (TEPPO) hankkeena lukuvuodesta 2019–2020 lähtien. Hankkeessa oli aluksi mukana kaksi koulua. Tällä hetkellä mukana on yhdeksän koulua, joista yksi on ruotsinkielinen. Toiminnassa on mukana noin 120 oppilasta. TEPPO-toimintaan osallistuva oppilas ei joudu vaihtamaan koulua eikä luokkaa.

Joustavan perusopetuksen opetussuunnitelmassa JOPO- ja TEPPO-toiminnalla on samat tavoitteet. Joustavassa perusopetuksessa oppilaat osallistuvat työelämäjaksoille ja hyödyntävät työelämässä oppimiaan asioita osana perusopetustaan.

Työelämäpainotteisen opetuksen hanke päättyy toukokuussa 2023, jonka jälkeen työelämäpainotteinen perusopetus vakiinnutetaan osaksi perusopetuspalveluiden toimintaa. Joustavaan perusopetukseen haetaan toteutuksen perusteella erillistä valtionosuutta, jossa rahoitus määräytyy oppilasmäärän ja oppilasta kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella.

Pääkaupunkiseudun kunnista Espoo ja Vantaa ovat kirjanneet kuntakohtaisessa opetussuunnitelmassa työelämäpainotteinen perusopetuksen joustavan perusopetuksen toteuttamismuodoksi.

Helsingin perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman joustavan perusopetuksen luvussa mainitaan monia asioita, jotka on kirjattu myös valtakunnallisiin perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin. Opetussuunnitelmissa valtakunnalliset perusteiden tekstit näkyvät aina ennen kuntakohtaisia tarkennuksia. Sen vuoksi kuntakohtaisesta opetussuunnitelmasta on turhan toiston välttämiseksi tarkoituksenmukaista poistaa ne kohdat, jotka mainitaan jo valtakunnallisissa perusteissa.



## Osallistaminen

Opetussuunnitelman muutosehdotuksesta pyydettiin kommentteja joustavaa perusopetusta ja työelämäpainotteista perusopetusta järjestävien koulujen rehtoreilta, joustavan perusopetuksen luokkien opettajilta ja nuoriso-ohjaajilta sekä työelämäpainotteisen opetuksen ohjaajilta.

## Lapsivaikutusten arviointi

Joustava perusopetus (JOPO) ja työelämäpainotteinen perusopetus (TEPPO) lisäävät Niilo Mäki Instituutin vuonna 2020 tekemän tutkimuksen mukaan siihen osallistuvien oppilaiden koulumotivaatiota ja itsetuntoa. Työelämäpainotteisen opetuksen vakiinnuttaminen joustavan perusopetuksen toteuttamismuodoksi mahdollistaa toiminnan jatkamisen myös hankkeen loppumisen jälkeen.

## Toimivalta

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tai ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunkitasoisten opetussuunnitelmien ja muiden opetuksen järjestämiseen liittyvien suunnitelmien hyväksymisestä.

## Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

## Lisätiedot

Antti Värtö, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 88047  
antti.varto(a)hel.fi

## Liitteet

1 Joustava perusopetus, paikallinen tarkennus

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala