



01.11.2022

Kokousaika 01.11.2022 16:30 - 17:51

Kokouspaikka Vuosaaren lukio, Mosaiikkiraitti 2b, h. 051/056

Läsnä

Jäsenet

Lemström, Anna  
Yanar, Ozan

varapuheenjohtaja  
puheenjohtaja  
poistui 16:38, saapui 16:40, poissa  
4 §; poistui 17:43, poissa 12-17 §  
poistui 17:19, saapui 17:30, poissa  
8-10 §

Ebeling, Mika

Holopainen, Mari  
Koski, Marika  
Moore, Annica (etänä)  
Nurmela, Jeremias (etänä)  
Sohrabi, Seida  
Säynevirta, Sami

Muut

Järvenkallas, Satu

kasvatuksen ja koulutuksen toimia-  
lajohtaja

Kemppi, Miia  
Korhonen, Harri

varhaiskasvatusjohtaja  
vs. lukio- ja ammatillisen koulutuk-  
sen ja vapaan sivistystyön johtaja  
poistui 17:43, poissa 12-17 §

Salo, Outi  
Kopomaa-Weymarn, Mervi  
Montonen, Henri

perusopetusjohtaja  
yksikön päällikkö  
hallintoasiantuntija

Puheenjohtaja

Anna Lemström

43-59 §

Esittelijät

Anna Lemström

varapuheenjohtaja  
43 §

Satu Järvenkallas

kasvatuksen ja koulutuksen toimia-  
lajohtaja  
44 §



01.11.2022

---

	Harri Korhonen	vs. lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja 45-49 §, 59 §
	Miia Kemppi	varhaiskasvatusjohtaja 50 §
	Outi Salo	perusopetusjohtaja 51-58 §
Pöytäkirjanpitäjä		
	Henri Montonen	hallintoasiantuntija 43-59 §



01.11.2022

---

§	Asia	
43	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
44	Asia/2	Helsingin kaupungin suomenkielisen esi- ja perusopetuksen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2023 - 2024
45	Asia/3	Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2023 - 2024
46	Asia/4	Helsingin aikuislukion työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2023 - 2024
47	Asia/5	Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden palveluverkkoselvitys
48	Asia/6	Suomenkielisten lukioiden aloituspaikat vuonna 2023
49	Asia/7	Stadin ammatti- ja aikuisopiston yhteishaun aloituspaikat vuonna 2023
50	Asia/8	Esiopetuksen toimipaikat oppilaaksiottoalueittain ja vähimmäisryhmäkoko toimintavuodelle 2023-2024
51	Asia/9	1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2023-2024
52	Asia/10	7. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2023-2024
53	Asia/11	Helsingin perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman luvun 5.4.4. Joustava perusopetus muuttaminen ja täydentäminen 1.1.2023 alkaen
54	Asia/12	Kalasadaman peruskoulun johtokunnan henkilökunnan edustajan valinta
55	Asia/13	Kalasadaman peruskoulun johtokunnan opettajajäsenen ja opettajavarajäsenen valinta
56	Asia/14	Karviaisten koulun johtokunnan huoltajajäsenen ja huoltajavarajäsenen valinta
57	Asia/15	Naulakallion koulun johtokunnan opettajavarajäsenen valinta
58	Asia/16	Yhtenäiskoulun johtokunnan opettajajäsenen ja opettajavarajäsenen valinta
59	Asia/17	Helsingin medialukion opiskelijajäsenen ja opiskelijavarajäsenen valinta



## § 43

### Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Anna Lemströmin ja Jeremias Nurmelan sekä varatarkastajiksi Mari Holopaisen ja Marika Kosken.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti pitää kokouksensa 1.11.2022 Vuosaaren lukiossa, osoitteessa Mosaiikkiraitti 2b, 00980 Helsinki.

#### Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi puheenjohtajan ehdotuksesta yksimielisesti pöytäkirjantarkastajaksi Sami Säynevirran Anna Lemströmin sijaan.

#### Esittelijä

Anna Lemström

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Anna Lemströmin ja Jeremias Nurmelan sekä varatarkastajiksi Mari Holopaisen ja Marika Kosken.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää pitää kokouksensa 1.11.2022 Vuosaaren lukiossa, osoitteessa Mosaiikkiraitti 2b, 00980 Helsinki.

#### Esittelijä

Ozan Yanar

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



## § 44

### Helsingin kaupungin suomenkielisen esi- ja perusopetuksen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2023 - 2024

HEL 2022-011504 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti Helsingin kaupungin suomenkielisen esi- ja perusopetuksen lukuvuoden 2023 - 2024 työ- ja loma-ajoista seuraavaa:

Työaika alkaa syksyllä 10.8.2023 (to) ja päättyy 22.12.2023 (pe).  
Syysloma on viikolla 42 eli 16.10.2023 (ma) - 20.10.2023 (pe).  
Joululoma on 23.12.2023 (la) - 7.1.2024 (su).

Työaika alkaa keväällä 8.1.2024 (ma) ja päättyy 1.6.2024 (la).  
Talviloma on viikolla 8 eli 19.2.2024 (ma) - 23.2.2024 (pe).

Suomenkielinen esiopetus noudattaa edellä todettuja työ- ja loma-aikoja poikkeuksena, että esiopetuksen toimintavuosi 2023-2024 päättyy perjantaina 31.5.2024.

Suomenkielinen jaosto päätti siirtää päätösvaltaansa siten, että koulujen rehtorit voivat päättää lukuvuoden aikana tehtävästä yhdestä työpäivän muutoksesta lukuun ottamatta syksyn aloitus- ja päättymispäivää ja kevään aloituspäivää. Työpäivän muutos ei saa aiheuttaa kaupungille ylimääräisiä kustannuksia.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086  
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut



Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on oman kieli-ryhmänsä osalta, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiope- tuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdis- ta ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan vi- ranhaltija päättää mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on pyytänyt koulujen johtokunnilta lausuntoa työ- ja loma-ajoista. Johtokunnille lähetettiin kaksi vaihtoeh- toa, joista ensimmäisessä (1. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi aikaisemmin elokuussa. Joululoma olisi yli kaksi viikkoa niin, että opetus alkaisi lop- piaisen jälkeen. Toisessa vaihtoehdossa (2. vaihtoehto) lukuvuosi al- kaisi vähän myöhemmin elokuussa. Joululoma olisi vastaavasti lyhempi niin, että opetus alkaisi tammikuun kolmantena päivänä.

Lausuntopyynnössä on edellytetty, että ennen johtokunnan kokousta asia tulee käsitellä opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa näi- den mielipiteiden selvittämiseksi. Edelleen on edellytetty, että koulun oppilaskunnan tulee antaa asiassa oma lausuntonsa, joka liitetään joh- tokunnan lausuntoon. Lisäksi kaikille koulun oppilaille on tullut antaa mahdollisuus ilmaista mielipiteensä näistä kahdesta vaihtoehdosta esim. äänestämällä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle on saapunut 73 johtokunnan lausuntoa.

Kaikissa johtokunnan lausunnoissa on kannatettu ensimmäistä vaih- toehtoa. Johtokunnan lausunnoista ilmenee, että myös opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa on kannatettu ensimmäistä vaih- toehtoa. Oppilaskunnan hallituksen lausunnoissa on niin ikään kann- tettu ensimmäistä vaihtoehtoa ja vaihtoehto yksi on saanut myös sel- keästi oppilaiden kannatuksen. Oppilaiden mielipidettä on kysytty kou- luissa pääasiassa äänestämällä tai keskustelemalla luokissa annetuista vaihtoehdoista.

Perusopetuksen työ- ja loma-ajat määräytyvät perusopetuslain ja perus- opetusasetuksen mukaan seuraavasti:

Perusopetuksessa lukuvuosi alkaa 1. päivänä elokuuta ja päättyy 31. päivänä heinäkuuta. Lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva it- senäisyyspäivä, loppiaisen ja vapunpäivä (perusopetuslain 23 §).

Lukuvuonna 2023 - 2024 itsenäisyyspäivä ja vapunpäivä sattuvat muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi, joten se vähentää kaksi työpäivää. Koulutyötä tulee siis tehdä 188 työpäivää.



Lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä (perusopetusasetuksen 7 §). Lukuvuonna 2023 - 2024 viikon 22 viimeinen arkipäivä on lauantai 1.6.2024.

Perusopetuksen osalta lainsäädäntö antaa melko vähän liikkumavaraa koulun työ- ja loma-aikojen suhteen, koska vuosittaisten työpäivien määrää on laissa säädetty samoin kuin päättymisajankohta, josta säädetään perusopetusasetuksessa. Tästä seuraa, että käytännössä ajat muodostuvat siten, että lukuvuoden työpäiviä aletaan laskea koulutyön päättymisajankohdasta taaksepäin. Harkintaa on lähinnä siinä, pidetäänkö pidempi joululoma ja lyhempi syysloma tai lyhempi joululoma ja pidempi syysloma tai aloitetaanko koulutyö elokuussa aikaisemmin.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on ollut yhteydessä Espoon ja Vantaan kaupunkeihin työ- ja loma aikojen osalta. Vantaalla suomenkielisen perusopetuksen työ- ja loma-ajat ovat samat kuin Helsingin kaupungin suomenkieliseen perusopetukseen esitetyt työ- ja loma-ajat. Espossa ei ole vielä tehty asiasta päätöstä.

**Esittelijä**

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

**Lisätiedot**

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086  
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



01.11.2022

Asia/3

## § 45

### Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2023 - 2024

HEL 2022-011502 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden lukuvuoden 2023 - 2024 työ- ja loma-ajoista seuraavaa:

Työaika alkaa syksyllä 10.8.2023 (to) ja päättyy 22.12.2023 (pe).  
Syysloma on viikolla 42 eli 16.10.2023 (ma) - 20.10.2023 (pe).  
Joululoma on 23.12.2023 (la) - 7.1.2024 (su).

Työaika alkaa keväällä 8.1.2024 (ma) ja päättyy 1.6.2024 (la).  
Talviloma on viikolla 8 eli 19.2.2024 (ma) - 23.2.2024 (pe).

Suomenkielinen jaosto päätti siirtää päätösvaltaansa siten, että lukioiden rehtorit voivat päättää lukuvuoden aikana tehtävästä yhdestä työpäivän muutoksesta lukuun ottamatta syksyn ja kevään aloitus- ja päätymispäivää. Työpäivän muutos ei saa aiheuttaa kaupungille ylimääräisiä kustannuksia.

#### Esittelijä

vs. lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

#### Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086  
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on oman kieli-ryhmänsä osalta, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiopeutuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdista ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan vi-





01.11.2022

ranhaltija päättää mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on pyytänyt lukioiden johtokunnilta lausuntoa työ- ja loma-ajoista. Johtokunnille lähetettiin kaksi vaihtoehtoa, joista ensimmäisessä (1. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi aikaisemmin elokuussa. Joululoma olisi yli kaksi viikkoa niin, että opiskelu alkaisi loppiaisen jälkeen. Toisessa vaihtoehdossa (2. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi vähän myöhemmin elokuussa. Joululoma olisi vastaavasti lyhempi niin, että opiskelu alkaisi tammikuun kolmantena päivänä.

Lausuntopyynnössä on edellytetty, että ennen johtokunnan kokousta asia tulee käsitellä opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa näiden mielipiteiden selvittämiseksi. Edelleen on edellytetty, että lukion opiskelijakunnan tulee antaa asiassa oma lausuntonsa, joka liitetään johtokunnan lausuntoon. Lisäksi kaikilla lukion opiskelijoilla on tullut olla mahdollisuus osallistua esim. opiskelijakyselyn avulla asian valmisteluun.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle on saapunut seitsemän johtokunnan lausuntoa.

Kaikissa johtokunnan ja opiskelijakunnan lausunnoissa on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Johtokunnan lausunnoista ilmenee, että myös opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Lukioissa opiskelijoille on järjestetty vaihtoehtoista äänestystä tai kyselyä. Ensimmäinen vaihtoehto on saanut myös selkeästi opiskelijoiden kannatuksen.

Lukiokoulutusta koskeviin säädöksiin ei sisälly määräyksiä työ- ja loma-ajoista. Lukiolain 13 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän on järjestettävä oppimäärän mukainen opetus ja opintojen ohjaus siten, että lukio-koulutuksen oppimäärä on mahdollista suorittaa kolmessa vuodessa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on ollut yhteydessä Espoon ja Vantaan kaupunkeihin työ- ja loma-ajojen osalta. Vantaalla suomenkielisten lukioiden työ- ja loma-ajat ovat samat kuin Helsingin kaupungin suomenkielisiin lukioihin esitetyt työ- ja loma-ajat. Espoossa ei ole vielä tehty asiasta päätöstä.

Esittelijä

vs. lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086  
henrik.hirviniemi(a)hel.fi



01.11.2022

Asia/3

---

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



01.11.2022

Asia/4

## § 46

### Helsingin aikuislukion työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2023 - 2024

HEL 2022-011503 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin aikuislukion lukuvuoden 2023 - 2024 työ- ja loma-ajat seuraavasti:

Työaika alkaa syksyllä 25.08.2023 (pe) ja päättyy 21.12.2023 (to).  
Syysloma on viikolla 42 eli 16.10.2023 (ma) - 20.10.2023 (pe).  
Joululoma on 22.12.2023 (pe) - 5.1.2024 (pe).

Työaika alkaa keväällä 8.1.2024 (ma) ja päättyy 31.5.2024 (pe).  
Talviloma on viikolla 8 eli 19.2.2024 (ma) - 23.2.2024 (pe).

Lomapäiviä ovat 28.03.2024 (to) ja 30.04.2024 (ti).

Lisäksi kesäopetusjaksot:

07.08.2023 (ma) - 24.08.2023 (to), Mäkelänrinteen toimipiste.  
03.06.2024 (ma) - 20.06.2024 (to), Mäkelänrinteen toimipiste.

#### Esittelijä

vs. lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

#### Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086  
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston tehtävänä on, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiopetuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdista ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).



01.11.2022

Asia/4

Helsingin aikuislukion johtokunta on toimittanut asiasta esityksen.

Lukiolaki ja lukioasetus, jotka koskevat myös aikuislukioita, eivät sisällä säännöksiä työ- ja loma-ajoista, joten ne jäävät koulutuksen järjestäjän päätettäväksi.

Lukiolain 33 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän tulee varmistaa, että kaikilla lukion opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus osallistua opiskelijoi- ta koskevien ja heidän asemaansa vaikuttavien päätösten valmiste- luun. Ennen johtokunnan kokousta työ- ja loma-ajoista on keskusteltu koulun johtoryhmässä ja esitys on annettu kommentoitavaksi henkilö- kunnalle. Aikuislukion opiskelijoille on tehty esitetyistä työ- ja loma- ajoista kysely. Enemmistö vastaajista kannatti esityksen mukaisia työ- ja loma-aikoja. Myös opiskelijakunnan hallitus on kokouksessaan 13.9.2022 ollut esityksen kannalla.

Esittelijä

vs. lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086  
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



## § 47

### Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioden palveluverkkoselvitys

HEL 2022-010398 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti merkitä tiedoksi Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioden palveluverkkoselvityksen.

#### Esittelijä

vs. lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

#### Lisätiedot

Helena Antikainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095  
helena.antikainen(a)hel.fi  
Viivi Snellman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 22378  
viivi.snellman(a)hel.fi

#### Liitteet

- Liite 1. Kartta Helsingin lukiot ja aikuislukiot 2022
- Liite 2. Aloituspaiikkojen määrä ja koulutustakuuennusteen mukainen tarve vuosina 2023-2033 (1)

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Helsingissä on 11 suomenkielistä kaupungin lukiota ja yksi kaupungin aikuislukio. Nuorten lukioista viidellä on erityistehtävä ja kuudessa lukiossa on kaupungin myöntämä painotus tai linja. Lisäksi Ressussa on kansainvälinen IB-lukio. Tutkintoon valmistavan (TUVA) koulutuksen opiskelijoiden on mahdollista opiskella yksittäisiä lukion opintojaksoja kaikissa kaupungin lukioissa.

Lukion aloituspaiikkojen tarve kasvaa

Helsingissä turvataan opiskelupaikka lukiossa 60%:lle peruskoulun päättävästä ikäluokasta. Vuoden 2022 väestöennusteen mukaan lukio-



laisten määrä kasvaa Helsingissä koko 2020-luvun. Vuonna 2023 aloituspaikkoja tarvitaan noin 2770 ja vuonna 2030 tarve on noin 3260 aloituspaikkaa, jonka jälkeen lukiolaisten määrän ennustetaan lähtevän laskuun

Aloituspaikkojen tarpeen ennakoidaan kasvavan siis noin 490 aloituspaikalla vuoteen 2030 mennessä. Tätä kasvua varten tarvitaan lisätiloja lukioille.

### Helsingin kaupungin lukioiden opiskelijamäärät

Lukioiden opiskelijamäärät olivat syksyn 20.9.2022 laskentapäivän mukaan seuraavat:

<b>Lukiot</b>	<b>Opiskelijamäärät</b>
Alppilan lukio	779
Etu-Töölön lukio	754
Helsingin kielilukio	713
Helsingin kuvataidelukio	634
Helsingin luonnontiedelukio	931
Helsingin medialukio	944
Kallion lukio	593
Mäkelänrinteen lukio	927
Ressun lukio ja Ressun IB	882
Sibelius-lukio	580
Vuosaaren lukio	732
<b>Yhteensä</b>	<b>8469</b>

Lisäksi Helsingin kaupungin aikuislukiossa on lukiotutkintoa suorittavia opiskelijoita 258, aineopiskelijoita 442 ja kaksoistutkinnon suorittajia 463 syksyn 20.9.2022 laskentapäivän mukaan.

### Yksityisten ja valtion lukioiden aloituspaikkamäärät Helsingissä

Yksityisissä lukioissa on yhteishaussa olevia aloituspaikkoja yhteensä 1909 vuonna 2023 ja 1994 vuonna 2025. Helsingin saksalainen koulu, International School of Helsinki ja Helsingin eurooppalainen koulu eivät ole luvuissa mukana, koska ne eivät kuulu yhteishaun piiriin. Lisäksi Eiran aikuislukio ja Töölön yhteiskoulun aikuislukio tarjoavat aikuisten luokkoulutusta.



Muiden kuntien opiskelijat Helsingissä ja helsinkiläiset muiden kuntien lukioissa

Koulutustakuulaskelmassa arvioidaan, että helsinkiläisissä lukioissa (sisältää kaupungin, yksityiset ja valtion lukiot) aloittaa vuosittain noin 1570 opiskelijaa muista kunnista. Vastaavasti noin 220 helsinkiläistä nuorta aloittaa opinnot Helsingin ulkopuolella sijaitsevilla lukioissa.

Espoo, Vantaa ja Kauniainen

Väestöennusteiden mukaan 16–18-vuotiaiden määrä kasvaa merkittävästi myös Espoossa ja Vantaalla tämän vuosikymmenen aikana. Toisaalta Kauniaisissa ikäluokkien koko pysyy samana kuin nykyään.

Espoossa valmistuu syksyllä 2024 Matinkylän lukio, jossa on tilat 900 opiskelijalle. Vantaalla on päätetty uuden 700 lukiopaikkaisen Aviapolin lukion perustamisesta.

Helsingin kaupungin lukioiden tilat ja tilasuunnittelu

Lukioiden tilasuunnittelu

Tilamitoitusta ja tilasuunnittelua sekä tilan käyttöä ohjaavat kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tilasuunnitteluohjeet. Osa Helsingin kaupungin lukiorakennuksista on suojeltuja ja teknisesti vaikeasti muutettavia, mikä vaikeuttaa tilojen käyttöä joustavasti ja pedagogisesti parhaalla mahdollisella tavalla. Rakennusten peruserustukset on toteutettu mahdollisimman hyvin toimintaa tukevalla tavalla.

Uusi opetussuunnitelma ja digitaalinen oppiminen muuttavat lukion toimintakulttuuria, toimintatapoja ja oppimisympäristöä. Oppimisympäristöt monimuotoistuvat, oppimista tapahtuu kaikkialla ja koko kaupunki on oppimisen tilana. Lukioiden välinen yhteistyö sekä yhteistyö yritysten ja muiden oppilaitosten kanssa laajentaa sekä fyysistä että virtuaalista oppimisympäristöä. Lukio-opintoja on mahdollista suorittaa myös Helsingin kaupungin verkkolukiossa etä- ja verkko-opintoina.

Helsingin kaupungin lukioiden tilat

Helsingin kaupungin lukiot toimivat pääosin jo peruserustetuissa tai uusissa tiloissa. Vuonna 2023 valmistuvat Helsingin luonnontiedelukion ja Helsingin kielilukion uudisrakennushankkeet. Lukioiden käytössä on näiden uudisrakennushankkeiden valmistumisen jälkeen yhteensä noin 65 930 htm<sup>2</sup> ja 9110 tilapaikkaa. Lisäksi lukioilla on käytössään esimerkiksi opetustiloja yliopiston tiloissa ja liikuntatiloja, jotka eivät sisälly tähän laajuuteen.



Lukioiden kokonaisopiskelijamäärä ei ole sama asia kuin tilapaikkamäärä. Tilapaikkamäärä kertoo samanaikaisesti lukioiden omissa tiloissa opiskelevien maksimimäärän.

Kaikkien lukiorakennusten tilat on käyty läpi vuoden 2022 aikana ja selvitetty tilojen nykyiseen tilasuunnitteluohjeeseen ja tilankäyttöajatteluun perustuva lukioiden rakennuksessa kerralla opiskelevien laskennallinen tilapaikkamäärä. Laskelmat on käsitelty ja hyväksytty lukioiden rehtoreiden kanssa pidetyssä tapaamisessa kesäkuussa 2022.

Koulutustakuuennusteen mukaan Helsingissä tarvitaan uusia aloituspaikkoja lukiokoulutukseen noin 210 vuoteen 2024 mennessä. Tämän suunnitelman mukaan aloituspaikkoja voidaan lisätä vuonna 2024 Helsingin aikuislukion yhteyteen perustettavassa nuorten lukioyksikössä sekä Helsingin kuvataidelukion ja Kallion lukion yhteisessä käytössä olevassa lisätilassa. Vuodesta 2026 alkaen tarvitaan edelleen lisätiloja esimerkiksi vuokraamalla, jolloin on mahdollista reagoida joustavasti tilatarpeen muutokseen. Vuokratiloista voidaan luopua, kun tilatarve 2030-luvulla kääntyy laskuun. Palvelutarpeen kehittymistä seurataan vuosittain.

#### Lukioiden käytössä olevat tilat ja tilapaikat

##### Alppilan lukio

Alppilan lukio toimii osoitteessa Viipurinkatu 21. Yhtenäiskoulun lukio ja Alppilan lukio yhdistettiin syksyllä 2015. Alppilan lukion tilojen peruserä valmistui 2018. Rakennuksen laajuus on yhteensä 6 839 htm<sup>2</sup>. Rakennuksessa on 840 tilapaikkaa. Nykyisen aloituspaikkamäärän säilyttämiseksi tarvitaan lisätilaa vuonna 2024.

##### Etu-Töölön lukio

Etu-Töölön lukio toimii osoitteessa Arkadiankatu 26. Etu-Töölön lukion tilojen peruserä valmistui vuonna 2021. Rakennuksen laajuus on yhteensä 4786 htm<sup>2</sup>. Lukiorakennuksessa sijaitsevia saleja käytetään opetustiloina ja lukiolle on vuokrattu liikuntatilat osoitteesta Runeberginkatu 14–16. Lisätilojen laajuus on 492 htm<sup>2</sup>. Lukiolla on yhteensä 750 tilapaikkaa. Nykyisen aloituspaikkamäärän säilyttämiseksi tarvitaan lisätilaa vuonna 2024.

##### Helsingin aikuislukio

Helsingin aikuislukion iltatoimipisteet sijaitsevat osoitteessa Mäkelänkatu 47 ja Helsingin kielilukion tiloissa osoitteessa Kajaaninlinnantie 10. Lisäksi Helsingin aikuislukion järjestämän päiväaikaista aikuisten per-





01.11.2022

Asia/5

sopetuksen ja aikuisten perusopetuksen lukutaitovaiheen opetusta varten Helsingin aikuislukioilla on tilat noin 200 opiskelijalle osoitteessa Rusthollarintie 1.

Aikuislukion yhteyteen suunnitellaan perustettavan nuorten lukiokoulutusta antava linja, jossa olisi 200 aloituspaikkaa, vuodesta 2024 alkaen. Aikuislukion päivätoiminnassa on siten yhteensä noin 800 opiskelijaa. Toiminnalle tarvitaan tilat, jotka mahdollistavat sekä päivä- että iltatoiminnan.

#### Helsingin kielilukio

Helsingin kielilukio toimii nykyisin osoitteessa Kajaaninlinnantie 10. Kielilukion uudisrakennus valmistuu syksyksi 2023 osoitteeseen Kiviparintie 1. Uudisrakennuksen laajuus on yhteensä noin 6800 htm<sup>2</sup>. Rakennuksessa tulee olemaan 900 tilapaikkaa.

#### Helsingin kuvataidelukio

Helsingin kuvataidelukio toimii osoitteessa Torkkelinkatu 6. Lukion tilojen perusparannus valmistui vuonna 2016. Rakennuksen laajuus on yhteensä 3109 htm<sup>2</sup>. Rakennuksessa on 540 tilapaikkaa. Helsingin kuvataidelukiolla on lisäksi Kallion lukion kanssa yhteisiä taideaineiden opetustiloja osoitteessa Pengerkatu 5.

#### Helsingin kuvataidelukion ja Kallion lukion taideaineiden opetustilat

Helsingin kuvataidelukion ja Kallion lukion osoitteessa 5 sijaitsevien taideaineiden opetustilojen perusparannus on suunniteltu toteutettavaksi vuosina 2026–2027. Pengerkatu 5:n tilat soveltuvat huonosti erityistilojen toteuttamiseen ja parhaillaan selvitetään mahdollisuuksia näiden opetustilojen toteuttamiseen muualle alueella. Muualle toteutettavien tilojen yhteyteen voitaisiin sijoittaa lisää yleislukion aloituspaikkoja.

#### Helsingin luonnontiedelukio

Helsingin luonnontiedelukio toimii nykyisin osoitteessa Mäkelänkatu 84. Lukiolle toteutetaan syksyksi 2023 valmistuvat uudet tilat osoitteeseen Pietari Kalmin katu 5. Uudisrakennuksen laajuus on yhteensä noin 6 316 htm<sup>2</sup>. Helsingin luonnontiedelukiolla on uudessa lukiorakennuksessa 810 tilapaikkaa ja lisäksi yliopiston tiloista vuokrataan tilat noin 200 opiskelijalle.

#### Helsingin medialukio



Helsingin medialukio toimii osoitteessa Moisiantie 3. Lukion tilojen perusparannus valmistui vuonna 2020. Rakennuksen laajuus on yhteensä 7392 htm<sup>2</sup>. Rakennuksessa on 925 tilapaikkaa, jonka lisäksi samalla tontilla sijaitsevassa paviljongissa on 150 tilapaikkaa. Paviljongirakennuksen laajuus on 575 htm<sup>2</sup>. Paviljongin rakennuslupa päättyy vuonna 2025, mutta tilatarve säilyy ennallaan.

#### Kallion lukio

Kallion luki toimii osoitteessa Porthaninkatu 15. Lukion tilojen perusparannus ja laajennus valmistui vuonna 2022. Rakennuksen laajuus on yhteensä 3445 htm<sup>2</sup>. Rakennuksessa on 500 tilapaikkaa.

#### Mäkelänrinteen lukio

Mäkelänrinteen lukio toimii osoitteessa Mäkelänkatu 47. Mäkelänrinteen lukion tilojen perusparannus ja laajennus valmistui vuonna 2021. Rakennuksen laajuus on yhteensä 8210 htm<sup>2</sup>. Rakennuksessa on 1020 tilapaikkaa. Lisäksi lukio käyttää Mäkelänrinteen uintikeskuksen ja Urhea-hallin liikuntatiloja. Näiden tilojen yhteenlaskettu laajuus on noin 9015 htm<sup>2</sup>.

#### Ressun lukio

Ressun lukio toimii osoitteessa Kalevankatu 8–10. Ressun lukion tilojen perusparannus valmistui vuonna 2020. Rakennuksen laajuus on yhteensä 5232 htm<sup>2</sup>. Rakennuksessa on 700 tilapaikkaa.

Ressun lukiolla on käytössä opetustiloja myös osoitteessa Ruoholahdenkatu 23. Lisätiloihin on toteutettu yleis- ja IB-ohjelman mukaisia aineopetustiloja ja kirjastotila. Lisäksi lukion käytössä on samassa osoitteessa sijaitsevien Ressun peruskoulun lisätilojen kanssa yhteiset sisäänkäynti-, ruokailu- ja hallintotilat. Tilat otettiin käyttöön vaiheittain syksystä 2021 alkaen. Lukion käytössä olevien tilojen laajuus on 2445 htm<sup>2</sup> ja peruskoulun kanssa yhteisten tilojen laajuus on 1757 htm<sup>2</sup>. IB-lukion käytössä on Ruoholahdenkadulla 300 tilapaikkaa.

Selvitetään tilapaikkojen kasvattamisen mahdollisuuksia englanninkielisen koulutuksen lisäämiseksi.

#### Sibelius-lukio

Sibelius-lukio toimii osoitteessa Liisankatu 13. Sibelius-lukion tilojen perusparannus valmistui vuonna 2012. Rakennuksen laajuus on yhteensä 4512 htm<sup>2</sup>. Rakennuksessa on 625 tilapaikkaa.



Sibelius-lukiolla on lisäksi tanssin opetustiloja osoitteessa Lintulahdenkuja 4a. Tilojen laajuus on 686 htm<sup>2</sup>. Lintulahdenkujan tiloja käyttävät myös Kallion lukio ja Kruununhaan yläasteen koulu.

#### Vuosaaren lukio

Vuosaaren lukio toimii osoitteessa Mosaiikkiraitti 2. Vuosaaren lukion uudisrakennus valmistui vuonna 2021. Rakennuksen laajuus on yhteensä 5780 htm<sup>2</sup>. Rakennuksessa on 810 tilapaikkaa.

#### Esittelijä

vs. lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

#### Lisätiedot

Helena Antikainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095  
helena.antikainen(a)hel.fi  
Viivi Snellman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 22378  
viivi.snellman(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Liite 1. Kartta Helsingin lukiot ja aikuislukiot 2022
- 2 Liite 2. Aloituspaiikkojen määrä ja koulutustakuuennusteen mukainen tarve vuosina 2023-2033 (1)

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



01.11.2022

Asia/6

## § 48

### Suomenkielisten lukioden aloituspaikat vuonna 2023

HEL 2022-011711 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioden aloituspaikat vuodelle 2023 seuraavasti:

Aloituspaikat	2022	2023
<b>Alppilan lukio</b>	272	272
<b>Etu-Töölön lukio</b>	263	263
<b>Helsingin kielilukio</b>		
- Yleislinja	156	151
- Kielet ja kansainvälisyys -painotus	35	60
- Englannin- ja suomenkielinen linja	61	61
<b>Helsingin kuvataidelukio</b>		
- Kuvataiteen linja	196	196
<b>Helsingin luonnontiedelukio</b>		
- Yleislinja	210	158
- Luonnontiedelinja	104	156
<b>Helsingin medialukio</b>		
- Yleislinja	261	261
- Media ja yhteiskunta -painotus	60	60
<b>Kallion lukio</b>		
- Ilmaisutaidon linja	170	170
<b>Mäkelänrinteen lukio</b>		
- Yleislinja	110	110
- Urheilulinja	160	160
<b>Ressun lukio</b>		
- Yleislinja	190	190
- IB-linja	100	100
<b>Sibelius-lukio</b>		
- Yleislinja	34	34
- Musiikkilinja	108	108
- Tanssilinja	28	28
<b>Vuosaaren lukio</b>		
- Yleislinja	236	204



- Musiikkilinja	16	16
- Teknologialinja	16	16
<b>Yhteensä</b>	<b>2 786</b>	<b>2774</b>

#### Esittelijä

vs. lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

#### Lisätiedot

Helena Antikainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095  
helena.antikainen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Peruskoulun päättävien ikäluokka on Helsingissä vuonna 2023 kaupungin tietokeskuksen ennusteen mukaan 5 424 nuorta, mikä on 28 nuorta enemmän kuin edellisenä vuonna.

Vähintään 60 %:lle helsinkiläisistä nuorista taataan aloituspaikka lukiossa vuonna 2023. Lukiokoulutuksessa on taattava ainakin 3 254 helsinkiläiselle nuorelle aloituspaikka Helsingissä sijaitsevilla lukioissa. Lisäksi on varauduttava tarjoamaan osa lukiopaikoista Helsingin ulkopuolelta tuleville hakijoille, joita arvioidaan olevan noin 1570 lukiokoulutuksen aloittaneista. Vastaavasti helsinkiläisistä 15-vuotiaista noin 220 aloittaa opiskelut muiden kuntien lukioissa. Muita vaikuttavia tekijöitä ovat esimerkiksi opiskelijavaihto, sisäinen maahanmuutto ja paluumuuttajaperheiden muutto ulkomailta.

<b>Helsinkiläiset 15-vuotiaat vuoden 2023 alussa (Tieke)</b>	<b>5424</b>
<b>Koulutustakuu: Lukiopaikka 60 %:lle ikäluokasta</b>	<b>3254</b>
+Vieraskuntalaisille menevät paikat	1570
-Helsinkiläiset muiden kuntien lukioissa	220
-Yksityiset ja valtion lukioiden aloituspaikat	1909
+ ennustevirhe +2,5-5%	79
<b>Kaupungin lukioiden aloituspaikkatarve</b>	<b>2774</b>



01.11.2022

Asia/6

Kun otetaan huomioon yksityisten ja valtion lukioiden aloituspaikkamäärä, vieraskuntalaiset opiskelijat, muualle lukioon menevät helsinkiläiset ja muut tekijät, arvioidaan, että kaupungin lukioissa tarvitaan aloituspaikkoja 2774 vuonna 2023. Aloituspaikkojen väheneminen 12 paikalla kaupungin lukioissa johtuu Helsingissä toimivien yksityisten lukioiden aloituspaikkamäärien kasvusta.

#### Helsingin kielilukio

Helsingin kielilukiossa lisätään aloituspaikkoja yhteensä 20. Lisäys kohdennetaan kielet ja kansainvälisyys -painotukseen.

#### Vuosaaren lukio

Vuosaaren lukiossa aloituspaikkoja vähennetään yhdellä ryhmällä eli 32 opiskelijalla.

#### Toimivalta

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 1 momentin 2 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaosto päättää lukiokoulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

#### Esittelijä

vs. lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

#### Lisätiedot

Helena Antikainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095  
helena.antikainen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



## § 49

### Stadin ammatti- ja aikuisopiston yhteishaun aloituspaikat vuonna 2023

HEL 2022-011566 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti ammatillisen koulutuksen ja tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) yhteishakuun laitettavat Stadin ammatti- ja aikuisopiston aloituspaikat seuraavasti:

#### Aloituspaikat

Ajoneuvoalan perustutkinto  
Elintarvikealan perustutkinto  
Hammastekniikan perustutkinto  
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto  
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto  
Laboratorioalan perustutkinto  
Logistiikan perustutkinto  
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto  
Lääkealan perustutkinto  
Maanmittausalan perustutkinto  
Matkailualan perustutkinto  
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto  
Pintakäsittelyalan perustutkinto  
Prosessiteollisuuden perustutkinto  
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto  
Puuteollisuuden perustutkinto  
Rakennusalan perustutkinto  
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto  
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto  
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto  
Taideteollisuusalan perustutkinto  
Talotekniikan perustutkinto  
Teknisen suunnittelun perustutkinto  
Tekstiili- ja muotialan perustutkinto  
Tieto- ja tietotekniikan perustutkinto  
Turvallisuusalan perustutkinto



Välinehuoltoalan perustutkinto

Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA)

Aloituspaikat yhteensä

**Esittelijä**

vs. lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

**Lisätiedot**

Heidi Vesa, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27384  
heidi.vesa(a)hel.fi  
Petri Kallionpää, apulaisrehtori, puhelin: 310 88705  
petri.kallionpaa(a)hel.fi  
Sari Slöör, apulaisrehtori, puhelin: 310 64093  
sari.sloor(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Päätösehdotus**

Päätös on ehdotuksen mukainen.

**Esittelijän perustelut**

**Opiskelijavuodet ja rahoitus**

Opetus- ja kulttuuriministeriö päättää ammatillisessa koulutuksessa kunkin koulutuksen järjestäjän tulevan vuoden tavoitteellisen opiskelijavuosien määrän. Helsingin kaupungin ammatillisen koulutuksen järjestämisluvassa on opiskelijavuosien vähimmäismääräksi määritelty 8947 opiskelijavuotta. Opiskelijavuosi on suorite, joka muodostuu 365 päivästä ja opiskelu on kokoaikaista. Opiskelijavuosi otetaan huomioon myös koulutuksen järjestäjän rahoituksen perusteena.

Laissa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta (1114/2021, 9 §) tarkennettiin ammatillisen koulutuksen määrärahaan sidottuja tehtäviä tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta annetussa laissa ja oppivelvollisuuslaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi.

**Koulutuksen järjestäminen**





Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta. Helsingin kaupungin järjestämislupaan (OKM/114/531/2017) sisältyvät ammatilliset perustutkinnot, ammatti- ja erikoisammattitutkinnot sekä muut järjestämisluvan mukaiset koulutukset.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen mukaisesti (30.11.2021), Stadin ammatti- ja aikuisopisto (Stadin AO) vastaa Helsingin kaupungin tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) järjestämisestä 1.8.2022 alkaen (HEL 2021-012968).

### Peruskoulun päättävien ikäluokka

Peruskoulun päättävien ikäluokka on Helsingissä vuonna 2023 ennusteen mukaan 5424 nuorta. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikkoja varataan vähintään 40 %:lle Helsingissä peruskoulunsa päättävistä nuorista. Lisäksi varaudutaan tarjoamaan aloituspaikkoja muille ilman toisen asteen tutkintoa oleville helsinkiläisille sekä Helsingin ulkopuolelta tuleville hakijoille.

Stadin ammatti- ja aikuisopisto varaa vuoden 2023 yhteishakuun yhteensä 2605 ammatillisen koulutuksen ja tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) aloituspaikkaa. Paikkamäärä nousee tarveharkintaisesti ylöspäin, jotta kaikki oppivelvolliset ja alle 18-vuotiaat saavat opiskelupaikan.

Yksityisten oppilaitosten tarjoamat aloituspaikat on arvioitu aikaisempien vuosien aloituspaikkojen perusteella. Osa peruskoulun päättävistä helsinkiläisistä nuorista aloittaa toisen asteen opinnot muualla kuin Helsingin kaupungin tarjoamassa koulutuksessa. Muita vaikuttavia tekijöitä ovat opiskelijavaihto ja opintojen aloittaminen muussa kuin ammatilliseen perustutkintoon johtavassa koulutuksessa.

Esityksessä on huomioitu myös Helsingin seudun työvoima- ja koulutustarpeista saadut ennakoitiedot ja työvoimavarannon poistuman vaikutukset.

### Hakeutuminen koulutukseen

Yhteishaussa oikeutettuja hakemaan ovat peruskoulun tai vastaavan koulutuksen ulkomailla suorittaneet, joilla ei ole aikaisempaa ammatillista tutkintoa tai korkeakoulututkintoa.

TUVA-koulutukseen varatuilla paikoilla vahvistetaan oppivelvollisten sekä muiden opiskelijoiden valmiuksia lukiokoulutukseen tai ammatilli-



01.11.2022

Asia/7

seen koulutukseen siirtymiseen. Koulutuksen tavoitteena on saavuttaa sellaiset opiskeluvälmiudet, joiden avulla opiskelija voi hakeutua lukio-koulutukseen tai ammatilliseen koulutukseen ja suoriutua näistä opinnoista.

Ammatillisessa koulutuksessa opiskelija voi suorittaa koko tutkinnon tai tutkinnon osia. Lisäksi jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa kaksoistutkinto, joka tarkoittaa ammatillisen perustutkinnon ja ylioppilastutkinnon suorittamista rinnakkain. Kaksoistutkinnon suorittamista tavoitteleva hakija hakeutuu opiskelijaksi Stadin ammatti- ja aikuisopistoon ja opiskelupaikkaa vastaanottaessa ilmoittautuu myös lukio-opintoihin.

Ammatilliseen koulutukseen hakeudutaan sekä valtakunnallisen yhteishaun että koulutuksen järjestäjän järjestämän jatkuvan haun kautta. Suurin osa yhteishaussa hakevista on keväällä perusopetuksensa päättäviä nuoria. Heille varataan riittävä määrä aloituspaikkoja, joten jokainen perusopetuksen päättävä nuori saa ammatillisen koulutuksen aloituspaikan. Muilta osin ammatillisen koulutuksen haku tapahtuu jatkuvan haun kautta.

Jatkuvien hakujen kautta hakija voi hakea ammatilliseen koulutukseen sekä TUVA-koulutukseen ja aloittaa opintonsa joustavasti ympäri vuoden. Jatkuvilla hauilla Stadin ammatti- ja aikuisopisto pystyy tehokkaasti vastaamaan Helsingin seudun nopeasti muuttuviin koulutus- ja osaamistarpeisiin.

#### Esittelijä

vs. lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

#### Lisätiedot

Heidi Vesa, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27384  
heidi.vesa(a)hel.fi  
Petri Kallionpää, apulaisrehtori, puhelin: 310 88705  
petri.kallionpaa(a)hel.fi  
Sari Slöör, apulaisrehtori, puhelin: 310 64093  
sari.sloor(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus



01.11.2022

Asia/8

## Päätettävä tässä kokouksessa

### § 50

### Esiopetuksen toimipaikat oppilaaksiottoalueittain ja vähimmäisryhmäkoko toimintavuodelle 2023-2024

HEL 2022-011982 T 05 01 06

### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti seuraavasti esiopetuksen toimipaikoista toimintavuodelle 2023-2024:

- Suomenkielisen kunnallisen esiopetuksen toimipaikat oppilaaksiottoalueittain ovat toimintavuonna 2023-2024 liitteen 1 mukaiset.
- Suomenkielistä kunnallista esiopetusta voidaan järjestää integroiduissa tai monivammaisten lasten erityisryhmissä tai lapsen tuen sitä edellyttäessä muissa lapsiryhmissä myös niissä päiväkodeissa, joita ei ole päätetty esiopetuksen toimipaikoiksi.
- Yksityisen palveluntuottajan järjestämässä esiopetuksessa liitteen 2 mukaiset, mikäli vähimmäisryhmäkoko täyttyy esiopetuksen hakuajan päätyttyä ja palveluntuottaja täyttää esiopetuksen järjestämisen kriteerit.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti seuraavasti esiopetuksen vähimmäisryhmäkoosta toimintavuodelle 2023-2024:

- Kunnallisessa esiopetuksessa ja kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa vähimmäisryhmäkoko on 14 laskennallista esioppilasta.
- Perustellusta syystä esiopetusta voidaan järjestää myös pienemmälle ryhmälle. Tällaisia syitä ovat esiopetus ympäri vuorokauden auki olevassa päiväkodissa, kielikylpyesiopetus ja suomi-saame-kaksikielinen esiopetus. Vähimmäisryhmäkoko voi alittua maantieteellisistä erityisyyistä, jolloin etäisyys muihin esiopetuksen toimipaikkoihin on pitkä, hankalien kulkuyhteyksien päässä tai ei tue lapsen opinpolun jatkumoa. Esiopetusryhmä voi olla pienempi osapäiväryhmässä, jossa lapset osallistuvat vain esiopetukseen. Esiopetusta voidaan antaa pienemmässä ryhmässä myös silloin, jos lapsi saa perusopetuslain mukaista erityistä tukea. Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa ryhmäkoko voi alittua, mikäli päiväkodissa ei ole riittävästä kokeilun kohdejoukkoon kuuluvia lapsia.



01.11.2022

Asia/8

Samalla jaosto päätti siirtää toimivaltaansa siten, että varhaiskasvatuksen aluepäällikkö oman alueensa osalta päättää edellä mainituin perustein, jos vähimmäisryhmäkoko on vähemmän kuin 14 laskennallista esioppilasta.

- Yksityisen palveluntuottajan järjestämässä esiopetuksessa vähimmäisryhmäkoko on 7 lasta.

- Yksityisen palveluntuottajan järjestämässä esiopetuksessa ryhmäkoko voi alittua pedagogisesti painotettuun, katsomukselliseen kasvatukseen tai kielipainotukseen perustuvassa esiopetuksessa silloin, kun esiopetuksesta on jatkumo samaa pedagogiikkaa, katsomusta tai kieliovetusta toteuttavaan perusopetukseen.

Samalla jaosto päätti siirtää toimivaltaansa siten, että yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksesta ja valvonnasta vastaavan palvelun päällikkö päättää edellä mainituin perustein, jos vähimmäisryhmäkoko on vähemmän kuin 7 lasta.

#### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Miia Kemppe

#### Lisätiedot

Annika Kantola, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759  
annika.kantola(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Kunnallisen esiopetuksen toimipaikat ja yhteistyökoulut, 2023-2024
- 2 Yksityisen esiopetuksen toimipaikat, 2023-2024

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

##### Esiopetuksen järjestäminen

Helsingissä esiopetusta annetaan enintään 190 toimintapäivänä ja enintään 760 tuntia toimintavuodessa. Esiopetuksen päivittäinen toiminta-aika on neljä tuntia pääsääntöisesti klo 8.30-12.30 välillä. Esiopetukseen kuuluva ruokailu on osa esiopetuksen opetussuunnitelman mukaista toimintaa ja lasketaan kuuluvaksi esiopetuksen työmäärään.



Esiopetusta järjestetään perusopetuksen toiminta-aikoina.

Esiopetuksen toimintapaikat oppilaaksiottoalueittain

#### Kunnallisen esiopetuksen toimipaikat

Esiopetuksen toimipaikkojen määrittelyssä huomioidaan kehittyvät asukasmäärät alueella sekä esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet 20.9.2022 (§30). Toimipaikat pidetään mahdollisimman pysyvinä, jotta lapsen opinpolku on selkeä, yhteistyö lähikoulun kanssa toteutuu ja polku on kuvattavissa myös huoltajalle.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 20.9.2022 esiopetuksen oppilaaksiottoalueet. Vuorohoitoa antavissa päiväkodeissa, kielikylypypäiväkodeissa, erityisryhmissä annettavassa esiopetuksessa sekä suomi-saame-kaksikielisessä esiopetuksessa oppilaaksiottoalueena toimii koko kaupunki.

Toimintavuonna 2023-2024 esiopetusta järjestetään 183 kunnallisessa toimipaikassa. Jokaiselle esiopetuksen toimipaikalle on määritelty yhteistyökoulut. Ympäri vuorokautisissa toimipaikoissa yhteistyökouluja voi olla useampia.

#### Yksityisen palveluntuottajan esiopetuksen toimipaikat

Yksityiset palveluntuottajat ovat hakeneet esiopetuksen toimipaikaksi sähköisellä lomakkeella 12.-25.9.2022 välisenä aikana. Hakemuksen liitteeksi toimitetaan toimintavuotta 2023-2024 koskeva alustava esiopetuksen toimintasuunnitelma. Yksityinen palveluntuottaja voi järjestää esiopetusta, mikäli esiopetuksen järjestämisen kriteerit täyttyvät. Ryhmäkoko tarkastetaan esiopetuksen hakuajan jälkeen, jolloin toimipaikan oikeus järjestää esiopetusta vahvistetaan. Yksityinen palveluntuottaja voi järjestää esiopetusta myös muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä.

Yksityisen esiopetuksen oppilaaksiottoalueena toimii koko kaupunki. Toimintavuodelle 2023-2024 esiopetuksen toimipaikoiksi on hakenut 65 yksityisen palveluntuottajan toimipaikkaa.

Esiopetuksen vähimmäisryhmäkoko

#### Kunnallisen esiopetuksen vähimmäisryhmäkoko

Kunnallisessa esiopetuksessa ja kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa vähimmäisryhmäkoko on 14 laskennallista esiopetukseen osallistuvaa lasta. Vähimmäisryhmäkoko takaa lapselle riittävän vertaisryhmän sekä tukee kouluun jatkamista. Sama ryhmäkoko on ollut voimassa



kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksellä myös toimintavuonna 2022-2023 (26.10.2021 §44).

#### Yksityisen palveluntuottajan järjestämän esiopetuksen vähimmäisryhmäkoko

Yksityisen palveluntuottajan järjestämässä esiopetuksessa vähimmäisryhmäkoko on 7 esiopetukseen osallistuvaa lasta. Sama ryhmäkoko on ollut voimassa kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksellä myös toimintavuonna 2022-2023 (26.10.2021 §44).

Yksityisen palveluntuottajan toimipaikat ovat usein pienempiä ja esiopilaiden määrä vähäisempi. Jaoston tällä päätöksellä päättämässä poikkeustapauksissa ryhmäkoko voi alittua, mutta esiopetuksessa tulee myös poikkeustilanteissa tavoitella vähintään seitsemän esiopetukseen osallistuvan lapsen ryhmäkoko. Näin lapselle varmistetaan ryhmä, jossa hänellä on mahdollisuus vertaisuuhteisiin ja esiopetuksen tavoitteiden täyttymiseen.

#### Lapsivaikutukset

Jokaisella helsinkiläisellä lapsella on mahdollisuus osallistua esiopetukseen vuotta ennen oppivelvollisuuden alkua. Esiopetuksella on tärkeä merkitys lapsen itsetunnon, sosiaalisten taitojen ja matemaattisten sekä kielellisten valmiuksien vahvistamisessa. Esiopetuksen toimipaikan tulee löytyä mahdollisimman läheltä lapsen kotia ja hänen tulevaa kouluaan tai lapsen tuen edellyttäessä tarkoituksenmukaisimmasta toimipaikasta. Esiopetuksen aikana koulun kanssa tehdyllä yhteistyöllä tuetaan lapsen opinpolkua.

#### Toimivalta

Hallintosäännön 15 luvun 2 § 1 mom. 1-kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää oman kieliryhmänsä osalta esiopetuksen toimipaikoista.

#### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Miia Kemppi

#### Lisätiedot

Annika Kantola, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759  
annika.kantola(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Kunnallisen esiopetuksen toimipaikat ja yhteistyökoulut 2023-2024
- 2 Yksityisen esiopetuksen toimipaikat 2023-2024

#### Muutoksenhaku

Postiosoite  
PL 51300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite  
Töysänkatu 2 D  
Helsinki 51  
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin  
+358 9 310 8600  
Faksi

Y-tunnus  
0201256-6

Tilinro  
FI2922661800003009  
Alv.nro  
FI02012566



01.11.2022

Asia/8

---

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Varhaiskasvatuksen aluepäälliköt  
Varhaiskasvatuksen palveluohjaus



## § 51

### 1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2023-2024

HEL 2022-012324 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kaupungin ylläpitämien suomenkielisten peruskoulujen 1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2023–2024 liitteen 1 mukaisesti.

Ensimmäisten luokkien koulukohtainen aloituspaikkamäärä on voimassa vuosiluokkien 1.-2. ajan siten, että 1. luokalla määritelty ikäluokkaa koskeva oppilasmäärä ei voi ylittyä 1. ja 2. luokalla muuten kuin alueelle muuttavien tullessa koulun uusiksi oppilaiksi.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Sanna Ranto, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 21904  
sanna.ranto(a)hel.fi  
Hanna Välitalo, perusopetuksen päällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

#### Liitteet

1 1.-luokan yleisopetuksen aloituspaikkamäärät

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämällä oppilaaksiottoalueella hän asuu.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan aloituspaikkamäärät kouluittain. Koulu ei saa ylittää tässä päätöksessä päätettyä enimmäispaikkamää-





rää 1.-2. vuosiluokilla. Koulun oppilaaksiottoalueelle muuttavilla on kuitenkin aina oikeus päästä kouluun.

Lukuvuoden 2023–2024 aloituspaikkamäärä 1. luokalle on laskettu siten, että perusjoukkona on Helsingin kaupungin väestöennusteen mukaiset 7-vuotiaat vuonna 2023. Alueellinen väestöennuste on tehty syyskuussa 2022. Väestömäärästä on poistettu ne, joiden äidinkieleksi on merkitty ruotsi väestörekisterissä. 7-vuotiaat on järjestetty koulujen oppilasalueittain siten, että siinä on otettu huomioon tulevat palveluverkkomuutokset. Tarkastelussa otettiin huomioon myös ne yksityiset ja valtion koulut, joilla on oma oppilasalue. Oppilasalueen määrästä on laskettu osuus, joka vastaa 1.-luokan oppilaista oman lähikoulunsa valinneita oppilasalueella syksyllä 2022.

Tätä väestöllistä tietoa hyödyntäen koulujen rehtorit esittivät koulujensa aloituspaikkamäärän, jossa opetusryhmät ovat opetuksen järjestämisen kannalta toimivia ja opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Tämän päätöksen oppilasmäärät muodostavat koulun 1. luokan oppilasmäärän pois lukien painotetun opetuksen oppilaspaikat. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt erikseen painotetun opetuksen oppilaspaikoista (opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 24.2.2015 §13).

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 kohta). Esityksen lähtökohtana on turvata koulujen ja alueiden tasapuolinen kehitys ja vahvistaa lähikoulun valintaa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 19.12.2017 (§ 32) päättänyt oppilaaksioton perusteista.

Lapsivaikutusten arviointi

Helsingin kaupunkistrategian 2021-2025 mukaan jokaisella helsinkiläisellä lapsella on oikeus turvalliseen lapsuuteen ja opinpolkuun sekä laadukkaaseen koulutukseen ja opetukseen. Helsingin tavoitteena on, että kaikki koulut ovat hyviä kouluja ja sujuva polku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen toimii. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän päättäminen lukuvuosittain tukee edellä kuvattuja tavoitteita vahvistamalla koulujen tasapuolista kehitystä, minkä johdosta eri alueilla asuvat asukkaat saavat yhdenvertaiset koulupalvelut.



01.11.2022

Asia/9

Perheiden arkea pyritään helpottamaan osoittamalla koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päästä kodista.

Ensimmäisellä luokalla aloittavien osalta tavoitteena on yhtenäinen koulupolku. Yhtenäisessä peruskoulussa oppilaan koulu ei vaihdu 7. luokalle siirryttäessä. Ala-asteen koulussa oppilaan koulu vaihtuu, mutta koulupolut on suunniteltu siten, että oman alueensa lähikouluun pääsee jatkamaan tutun oppilasryhmän kanssa. Koulukohtaisen aloituspaikkamäärän määrittelyssä huomioidaan koulun oppilaaksiottoalueen väestöennusteen lisäksi mahdollisuus järjestää opetus pedagogisesti ja taloudellisesti mahdollisimman tarkoituksenmukaisesti.

**Esittelijä**

Perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Sanna Ranto, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 21904  
sanna.ranto(a)hel.fi  
Hanna Välitälo, perusopetuksen päällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

**Liitteet**

1 1.-luokan yleisopetuksen aloituspaikkamäärät

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Perusopetuksen aluepäälliköt



## § 52

### 7. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2023-2024

HEL 2022-012325 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kaupungin ylläpitämien suomenkielisten peruskoulujen 7. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2023–2024 liitteen 1 mukaisesti.

7. luokkien koulukohtainen aloituspaikkamäärä on voimassa vuosiluokkien 7.-9. ajan siten, että 7. luokalla määritelty ikäluokkaa koskeva oppilasmäärä ei voi ylittyä 8. ja 9. luokalla muuten kuin alueelle muuttavien tullessa koulun uusiksi oppilaisiksi. Oppilaat, jotka ovat olleet yhteensä peruskoulun 6. luokalla lukuvuonna 2022–2023, voivat siirtyä saman peruskoulun 7. luokalle.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Sanna Ranto, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 21904  
sanna.ranto(a)hel.fi  
Hanna Välitalo, perusopetuksen päällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

#### Liitteet

1 7.-luokan yleisopetuksen aloituspaikkamäärät

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämällä oppilaaksiottoalueella hän asuu.



Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan aloituspaikkamäärät kouluittain. Koulu ei saa ylittää tässä päätöksessä päätettyä enimmäispaikkamäärää 7.-9. vuosiluokilla. Koulun oppilaaksiottoalueelle muuttavilla on kuitenkin aina oikeus päästä kouluun. Koulukohtaisesta aloituspaikkamäärästä riippumatta koulun 7. luokalla voivat aloittaa oppilaat, jotka asuvat koulun oppilaaksiottoalueella, ja oppilaat, jotka ovat olleet saman yhteisen peruskoulun 6. luokalla lukuvuonna 2022–2023. Näissä tapauksissa koulun aloituspaikkamäärä voi siis ylittyä.

Lukuvuoden 2023–2024 aloituspaikkamäärä 7. luokalle on laskettu siten, että perusjoukkona on Helsingin kaupungin väestöennusteen mukaiset 13-vuotiaat vuonna 2023. Alueellinen väestöennuste on tehty syyskuussa 2022. Väestömäärästä on poistettu ne, joiden äidinkieleksi on merkitty ruotsi väestörekisterissä. 13-vuotiaat on järjestetty koulujen oppilasalueittain siten, että siinä on otettu huomioon tulevat palveluverkkomuutokset. Tarkastelussa otettiin huomioon myös ne yksityiset ja valtion koulut, joilla on oma oppilasalue. Oppilasalueen määrästä on laskettu osuus, joka vastaa 7.-luokan oppilaista oman lähikoulunsa valinneita oppilasalueella syksyllä 2022.

Tätä väestöllistä tietoa hyödyntäen koulujen rehtorit esittivät koulujensa aloituspaikkamäärän, jossa opetusryhmät ovat opetuksen järjestämisen kannalta toimivia ja opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Tämän päätöksen oppilasmäärät muodostavat koulun 7. luokan oppilasmäärän pois lukien painotetun opetuksen oppilaspaikat. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt erikseen painotetun opetuksen oppilaspaikoista (opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 24.2.2015 §13).

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 kohta). Esityksen lähtökohtana on turvata koulujen ja alueiden tasapuolinen kehitys ja vahvistaa lähikoulun valintaa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 19.12.2017 (§ 32) päättänyt oppilaaksioton perusteista.

Lapsivaikutusten arviointi

Helsingin kaupunkistrategian 2021-2025 mukaan jokaisella helsinkiläisellä lapsella on oikeus turvalliseen lapsuuteen ja opinpolkuun sekä



01.11.2022

Asia/10

laadukkaaseen koulutukseen ja opetukseen. Helsingin tavoitteena on, että kaikki koulut ovat hyviä kouluja ja sujuva polku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen toimii. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän päättäminen lukuvuosittain tukee edellä kuvattuja tavoitteita vahvistamalla koulujen tasapuolista kehitystä, minkä johdosta eri alueilla asuvat asukkaat saavat yhdenvertaiset koulupalvelut.

Perheiden arkea pyritään helpottamaan osoittamalla koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päästä kodista.

Koulukohtainen aloituspaikkamäärän määrittely tukee yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista. 7. luokalla aloittavien osalta tavoitteena on yhteinen koulupolku, jolloin yhtenäisessä peruskoulussa oppilaan koulu ei vaihdu 7. luokalle siirryttäessä ja jos koulu vaihtuu, niin koulupolut ovat suunniteltu siten, että oman alueensa lähikouluun pääsee jatkaamaan tutun oppilasryhmän kanssa.

**Esittelijä**

Perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Sanna Ranto, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 21904  
sanna.ranto(a)hel.fi  
Hanna Välitälo, perusopetuksen päällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

**Liitteet**

1 7.-luokan yleisopetuksen aloituspaikkamäärät

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Perusopetuksen aluepäälliköt



01.11.2022

Asia/11

## § 53

### Helsingin perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman luvun 5.4.4. Joustava perusopetus muuttaminen ja täydentäminen 1.1.2023 alkaen

HEL 2022-011115 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että Helsingin perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman luvun 5.4.4. joustavan perusopetuksen tekstiä muutetaan ja täydennetään liitteen mukaisesti 1.1.2023 alkaen.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Antti Värtö, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 88047  
antti.varto(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Joustava perusopetus, paikallinen tarkennus

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) mukaan joustava perusopetus on tarkoitettu nuorille, joilla on alisuoriutumista ja heikko opiskelumotivaatio sekä oppilaille, joiden arvioidaan olevan vaarassa syrjäytyä jatkokoulutuksesta ja työelämästä. Toiminnan tavoitteena on toiminnallisella ja työpainotteisella opiskelulla tukea elämähallintataitojen ja opiskeluvälmiuksien kehittymistä sekä tukea peruskoulun loppuun saattamista. Lisäksi oppilasta tuetaan yksilöllisesti toisen asteen koulutukseen siirtymisessä ja edistetään hänen valmiuksiinsa menestyä jatko-opinnoissa. Toiminnan tavoitteena on varmistaa jokaiselle nuorelle soveltuva jatko-opiskelupaikka.



Täydennetyssä opetussuunnitelmassa kuvataan joustavan perusopetuksen kaksi järjestämistapaa: pienryhmämuotoinen joustava perusopetus (JOPO) ja työelämäpainotteinen perusopetus (TEPPO). Lisäksi tekstiä on muokattu niin, että valtakunnallisessa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa mainittuja asioita ei enää toisteta perusopetuksen kuntakohtaisessa opetussuunnitelmassa. Muutokset opetussuunnitelmaan ovat voimassa 1.1.2023 alkaen.

Joustava perusopetus on lähtenyt käyntiin vuonna 2006 opetusministeriön käynnistämänä kehityshankkeena. Vuonna 2009 JOPO vakiinnutettiin yhdeksi peruskoulun toimintamuodoksi. Joustavan perusopetuksen pienryhmiä (JOPO) on Helsingissä lukuvuonna 2022–2023 neljässä eri yhtenäisessä peruskoulussa. Oppilas voi hakeutua JOPO-pienryhmiin kaikista Helsingin kouluista.

Helsinki on järjestänyt työelämäpainotteista perusopetusta (TEPPO) hankkeena lukuvuodesta 2019–2020 lähtien. Hankkeessa oli aluksi mukana kaksi koulua. Tällä hetkellä mukana on yhdeksän koulua, joista yksi on ruotsinkielinen. Toiminnassa on mukana noin 120 oppilasta. TEPPO-toimintaan osallistuva oppilas ei joudu vaihtamaan koulua eikä luokkaa.

Joustavan perusopetuksen opetussuunnitelmassa JOPO- ja TEPPO-toiminnalla on samat tavoitteet. Joustavassa perusopetuksessa oppilaat osallistuvat työelämäjaksoille ja hyödyntävät työelämässä oppimisaan asioita osana perusopetustaan.

Työelämäpainotteisen opetuksen hanke päättyy toukokuussa 2023, jonka jälkeen työelämäpainotteinen perusopetus vakiinnutetaan osaksi perusopetuspalveluiden toimintaa. Joustavaan perusopetukseen haetaan toteutuksen perusteella erillistä valtionosuutta, jossa rahoitus määräytyy oppilasmäärän ja oppilasta kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella.

Pääkaupunkiseudun kunnista Espoo ja Vantaa ovat kirjanneet kuntakohtaisessa opetussuunnitelmassa työelämäpainotteinen perusopetuksen joustavan perusopetuksen toteuttamismuodoksi.

Helsingin perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman joustavan perusopetuksen luvussa mainitaan monia asioita, jotka on kirjattu myös valtakunnallisiin perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin. Opetussuunnitelmissa valtakunnalliset perusteiden tekstit näkyvät aina ennen kuntakohtaisia tarkennuksia. Sen vuoksi kuntakohtaisesta opetussuunnitelmasta on turhan toiston välttämiseksi tarkoituksenmukaista poistaa ne kohdat, jotka mainitaan jo valtakunnallisissa perusteissa.



## Osallistaminen

Opetussuunnitelman muutosehdotuksesta pyydettiin kommentteja joustavaa perusopetusta ja työelämäpainotteista perusopetusta järjestävien koulujen rehtoreilta, joustavan perusopetuksen luokkien opettajilta ja nuoriso-ohjaajilta sekä työelämäpainotteisen opetuksen ohjaajilta.

## Lapsivaikutusten arviointi

Joustava perusopetus (JOPO) ja työelämäpainotteinen perusopetus (TEPPO) lisäävät Niilo Mäki Instituutin vuonna 2020 tekemän tutkimuksen mukaan siihen osallistuvien oppilaiden koulumotivaatiota ja itsetuntoa. Työelämäpainotteisen opetuksen vakiinnuttaminen joustavan perusopetuksen toteuttamismuodoksi mahdollistaa toiminnan jatkamisen myös hankkeen loppumisen jälkeen.

## Toimivalta

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tai ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunkitasoisten opetussuunnitelmien ja muiden opetuksen järjestämiseen liittyvien suunnitelmien hyväksymisestä.

## Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

## Lisätiedot

Antti Värtö, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 88047  
antti.varto(a)hel.fi

## Liitteet

1 Joustava perusopetus, paikallinen tarkennus

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala





## § 54

### Kalasadaman peruskoulun johtokunnan henkilökunnan edustajan valinta

HEL 2022-012260 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää Milja Aulangolle eron Kalasadaman peruskoulun johtokunnan muun henkilökunnan edustajan luottamustoimesta ja valita Milja Aulangon tilalle Roosa Riihimäen vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Kalasadaman peruskoulun johtokuntaan muun henkilökunnan edustajaksi Milja Aulangon 28.9.2021 (24 §) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Milja Aulanko on anonut eroa 10.12.2021 lukien ja muu henkilökunta on päättänyt esittää Milja Aulangon tilalle Roosa Riihimäkeä.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syistä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasva-



01.11.2022

Asia/12

tus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

**Oheismateriaali**

- 1 jäsenen eroaminen ja uuden valitseminen henkilökunta
- 2 erohakemus
- 3 kokoonpano

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kalasadaman peruskoulu



## § 55

### Kalasadaman peruskoulun johtokunnan opettajajäsenen ja opettaja- varajäsenen valinta

HEL 2022-012260 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää Dalida Ayadille eron Kalasadaman peruskoulun johtokunnan opettajien edustajan luottamustoimesta ja valita Dalida Ayadin tilalle Antti Kariolan vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita Antti Kariolan varajäseneksi Anna Okkosen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Kalasadaman peruskoulun johtokuntaan opettajien edustajaksi Dalida Ayadin 28.9.2021 (24 §) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Dalida Ayad on anonut eroa 31.7.2022 lukien ja opettajakunta esittää Dalida Ayadin tilalle varsinaiseksi jäseneksi varajäsen Antti Kariolaa ja tämän varajäseneksi Anna Okkosta.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallin-



tosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

**Oheismateriaali**

- 1 jäsenen eroaminen ja uuden valitseminen opettajat
- 2 kokoonpano

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kalasadaman peruskoulu



## § 56

### Karviaisten koulun johtokunnan huoltajajäsenen ja huoltajavarajäsenen valinta

HEL 2022-010609 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää Esa Ahoselle eron Karviaisten koulun johtokunnan huoltajien edustajan luottamustoimesta ja valita Esa Ahosen tilalle Pirjo Räihän vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää Niina Ahoselle eron Karviaisten koulun johtokunnan huoltajien edustajan varajäsenen luottamustoimesta ja valita Niina Ahosen tilalle Esa Turkan vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Karviaisten koulun johtokuntaan huoltajien edustajaksi Esa Ahosen ja huoltajien edustajan varajäseneksi Niina Ahosen 28.9.2021 (24 §) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Esa Ahonen on anonut eroa 16.9.2022 lukien ja Niina Ahonen on anonut eroa 15.9.2022 lukien. Johtokunnan huoltajien edustajat esittävät Esa Ahosen tilalle Pirjo Räihää ja Niina Ahosen tilalle Esa Turkkaa.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syistä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön



01.11.2022

Asia/14

valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

**Oheismateriaali**

- 1 jäsenen eroaminen ja uuden valitseminen 1
- 2 jäsenen eroaminen ja uuden valitseminen 2
- 3 kokoonpano

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Karviaisten koulu



## § 57

### Naulakallion koulun johtokunnan opettajavarajäsenen valinta

HEL 2022-011416 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää Samppa Kauppiselle eron Naulakallion koulun johtokunnan opettajien edustajan varajäsenen luottamustoimesta ja valita Samppa Kauppisen tilalle Sini Kekin vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Naulakallion koulun johtokuntaan opettajien edustajan varajäseneksi Samppa Kauppisen 28.9.2021 vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Samppa Kauppinen on anonut eroa 24.5.2021 lukien ja opettajakunta esittää Samppa Kauppisen tilalle Sini Kekkiä.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaos-



01.11.2022

Asia/15

to, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikau-  
deksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

**Oheismateriaali**

- 1 jäsenen eroaminen ja uuden valitseminen
- 2 johtokunnan pöytäkirja 31.05.2022
- 3 eroanomus
- 4 kokoonpano

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Naulakallion koulu





01.11.2022

Asia/16

## § 58

### Yhtenäiskoulun johtokunnan opettajajäsenen ja opettajavarajäsenen valinta

HEL 2022-012447 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää Maisa Åsnäsille eron Yhtenäiskoulun johtokunnan opettajien edustajan luottamustoimesta ja valita Maisa Åsnäsin tilalle Satu Sankarin vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita Satu Sankarin varajäseneksi Petra Ainalin.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Yhtenäiskoulun johtokuntaan opettajien edustajaksi Maisa Åsnäsin 28.9.2021 (24 §) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Maisa Åsnäs on anonut eroa 31.7.2022 lukien ja opettajakunta esittää Maisa Åsnäsin tilalle varajäsen Satu Sankaria ja tämän varajäseneksi Petra Ainalia.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syistä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallin-



01.11.2022

tosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

**Oheismateriaali**

- 1 jäsenen eroaminen ja uuden valitseminen
- 2 Pöytäkirja 4.10.2022
- 3 kokoonpano

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Yhtenäiskoulu



## § 59

### Helsingin medialukion opiskelijajäsenen ja opiskelijavarajäsenen valinta

HEL 2022-011492 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää Lauri Laaksooselle eron Helsingin medialukion johtokunnan opiskelijoiden edustajan luottamustoimesta ja valita Lauri Laaksoosen tilalle Tyyne Heiskasen vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää Hamza El Moussaouille eron Helsingin medialukion johtokunnan opiskelijoiden edustajan Eero Paloheimon varajäsenen luottamustoimesta ja valita Hamza El Moussaouin tilalle Teo Oinosen vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkisti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

#### Esittelijä

vs. lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

#### Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Helsingin medialukion johtokuntaan opiskelijoiden edustajaksi Lauri Laaksoosen ja opiskelijoiden edustajan Eero Paloheimon varajäseneksi Hamza El Moussaouin 28.9.2021 (24 §) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Lauri Laaksoonen ja Hamza El Moussaoui ovat anoneet eroa 1.7.2022 lukien ja Helsingin medialukion opiskelijakunta esittää Lauri Laaksoosen tilalle opiskelijoiden edustajaksi Tyyne Heis-



kasta ja Hamza El Moussaouin tilalle opiskelijoiden edustajan varajäseneksi Teo Oinosta.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

**Esittelijä**

vs. lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

**Lisätiedot**

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642  
henri.montonen(a)hel.fi

**Oheismateriaali**

- 1 Opiskelijajäsenen eroaminen ja uuden valinta
- 2 Johtokunnan kokous 28.9.2022, pöytäkirja
- 3 Eroanomus, Laaksonen
- 4 OPKH\_pöytäkirja\_uudet jäsenet
- 5 kokoonpano

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Helsingin medialukio



01.11.2022

---

## MUUTOKSENHAKUOHJEET

### 1

#### MUUTOKSENHAKUKIELTO

##### **Pöytäkirjan 43 ja 47 §:t.**

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

### 2

#### OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

##### **Pöytäkirjan 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58 ja 59 §:t.**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

#### **Oikaisuvaatimusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

#### **Oikaisuvaatimusaika**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



01.11.2022

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

### Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi  
Postiosoite: PL 10  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13  
Puhelinnumero: 09 310 13700

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

### Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

### Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



01.11.2022

---

## Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Anna Lemström  
puheenjohtaja

Henri Montonen  
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Sami Säynevirta

Jeremias Nurmela

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa  
[www.hel.fi](http://www.hel.fi) 03.11.2022.