



## § 6

### Grunderna för antagning till förskoleundervisning fr.o.m. 1.1.2024

HEL 2024-000186 T 05 01 06

#### Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att följande grunder för antagning till förskoleundervisning följs från och med 1.1.2024:

1. En förskoleundervisningsplats anvisas ett barn som deltar i kommunal småbarnspedagogik eller som anmält sig till förskoleundervisning. Anmälan krävs när ett barn inte har varit i kommunal småbarnspedagogik före påbörjad förskoleundervisning. En förskoleundervisningsplats anvisas inom det egna elevupptagningsområdet enligt hemadress. När en förskoleundervisningsplats anvisas barnet, beaktas den närskola som bestäms på basis av barnets hemadress. Förskoleundervisningsplatsen anvisas på ett sådant verksamhetsställe som barnets blivande närskola har utsetts till samarbetskola för. En förskoleundervisningsplats kan anvisas på ett annat verksamhetsställe i sådana fall som beskrivs i punkt 4.

2. Om vårdnadshavaren inte tar emot den förskoleundervisningsplats som har anvisats, förfaller den anvisade platsen och vårdnadshavaren ska ansöka om en förskoleundervisningsplats vid önskat verksamhetsställe enligt anvisad ansökningstid. Om ett barn inte har deltagit i kommunal småbarnspedagogik före förskoleundervisningen och vårdnadshavaren har inte anmält barnet till förskoleundervisning, ska vårdnadshavaren ansöka om en förskoleundervisningsplats. Vårdnadshavaren kan i ansökan lägga fram ett till två önskemål om förskoleundervisningsplats.

3. Om de sökande är fler än de lediga platserna på ett verksamhetsställe som anordnar förskoleundervisning, beaktas först närskolan enligt barnets hemadress och om verksamhetsstället samarbetar med närskolan i fråga. Vid behov används dessutom lottdragning om det finns fler sökande än platser vid det verksamhetsställe som anordnar förskoleundervisning och de sökande är i jämlik ställning i fråga om lärtig. Barn som inte får en plats i lottdragningen anvisas en förskoleundervisningsplats inom det egna elevupptagningsområdet för förskoleundervisningen.

Om barnets behov av stöd förutsätter det, kan barnets förskoleundervisning också anordnas någon annanstans än i det egna elevupptag-



ningsområdet eller på ett verksamhetsställe där det inte anordnas förskoleundervisning. Om barnet behöver skiftesvård under förskoleåret, meddelar vårdnadshavaren behovet av skiftesvård i samband med anmälan till förskoleundervisningen. Vårdnadshavaren ska påvisa behovet av skiftesvård.

Om det finns plats i ett verksamhetsställe som anordnar förskoleundervisning efter antagning av barn inom det egna elevupptagningsområdet för förskoleundervisningen, kan platserna fyllas genom antagning i andra hand förutsatt att det inte uppstår ett behov av en ny grupp vid verksamhetsstället som följd. Med antagning i andra hand avses att vårdnadshavaren ansöker om en förskoleundervisningsplats någon annanstans än i det elevupptagningsområde som bestäms enligt barnets hemadress.

Om vårdnadshavaren ansöker om en förskoleundervisningsplats för sitt barn utanför den egentliga anmälnings- och ansökningstiden, anvisas barnet i första hand en förskoleundervisningsplats på det verksamhetsställe som vårdnadshavaren har önskat eller i det elevupptagningsområde som bestäms på basis av barnets hemadress. Om det inte finns lediga förskoleundervisningsplatser i barnets elevupptagningsområde och det inte är möjligt att öppna nya förskoleundervisningsplatser, kan man också anvisa en plats på ett verksamhetsställe i ett annat elevupptagningsområde. Verksamhetsstället med lediga förskoleundervisningsplatser ska ligga närmast barnets hem.

Till privat förskoleundervisning är det möjligt att söka var barnet än bor i Helsingfors, oavsett förskoleundervisningens elevupptagningsområden. Barn från andra kommuner kan även antas till privat förskoleundervisning. Ansökan till privat förskoleundervisning sker med en pappersblankett direkt till i fråga varande daghem.

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att upphäva det beslut om antagning av elever till förskoleundervisningen som utbildningsnämndens svenska sektion fattade 15.11.2022, § 31, när nya antagningsgrunder träder i kraft 1.1.2024.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

Upplysningar

Nina Horsma, specialplanerare, telefon: 310 44802  
nina.horsma(a)hel.fi  
Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014  
jenni.tirronen(a)hel.fi



## Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

## Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

## Föredragandens motiveringar

Enligt 15 kap. 2 § 1 mom. 1 punkten i förvaltningsstadgan har svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning i uppgift att besluta för sin egen språkgrupps del om grunderna för antagning till förskoleundervisning.

Grunderna för antagning till förskoleundervisning gäller både den svensk- och finskspråkiga förskoleundervisningen. Grunderna för antagning till förskoleundervisning på finska godkändes 28.11.2023 av finska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning. Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutar om grunderna för antagning till förskoleundervisning på svenska.

### Förpliktelser som styr anordnandet av förskoleundervisningen

Förskoleundervisningen regleras i lagen om grundläggande utbildning (628/1998). Om förskoleundervisning anordnas i ett daghem, följs dessutom lagen om småbarnspedagogik (540/2018).

Kommunen är skyldig att ordna förskoleundervisning för barn som bor på kommunens område. Året innan läroplikten börjar ska barnet delta i ettårig förskoleundervisning eller annan verksamhet genom vilken målen för förskoleundervisningen uppnås. Kommunen är skyldig att ordna förskoleundervisning separat för svensk- och finskspråkiga invånare. (4§ i lagen om grundläggande utbildning.) Till sin omfattning är förskoleundervisningen minst 700 timmar, det vill säga i genomsnitt fyra timmar per dag, dock högst fem timmar per dag. (3–4 § i förordningen om grundläggande utbildning.)

I Helsingfors anordnas förskoleundervisning i kommunala daghem, i anslutning till skolor och av privata serviceproducenter. Förskoleundervisning anordnas på svenska och finska.

### Förpliktelser med anknytning till anvisning och sökande av en förskoleundervisningsplats

Barnet ska anvisas en förskoleundervisningsplats inom ett verksamhetsställe som anordnar förskoleundervisning. Verksamhetsstället som



anordnar förskoleundervisning ska ligga så att resan dit från barnets hem är trygg och kort. (32 § i lagen om grundläggande utbildning.)

När det bestäms om verksamhetsställen som anordnar förskoleundervisning ska man beakta att förskoleundervisningen och småbarnspedagogik som kompletterar förskoleundervisning bildar en enhetlig helhet. Barnet har möjlighet att fortsätta i samma grupp till småbarnspedagogik som kompletterar förskoleundervisning efter den egentliga dagliga förskoleundervisningen.

Ansökan till förskoleundervisning ska göras innan förskoleundervisningen inleds på det sätt utbildningsanordnaren förutsätter. Utbildningsanordnaren ska på förhand informera om de platser där förskoleundervisning anordnas, när undervisningen inleds och avslutas och om förfarandet för ansökan till förskoleundervisning. Om barnets boningsort eller vårdnadshavarens arbets- eller studiesituation förändras eller om andra motsvarande särskilda skäl föreligger kan ansökan till förskoleundervisning göras vid en senare tidpunkt än den kommunen meddelat. (23 a § i förordningen om grundläggande utbildning.)

#### Ändringar från de föregående grunderna för antagning till förskoleundervisning

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade om grunderna för elevantagningen till förskoleundervisningen 15.11.2022 (31 §). Till skillnad från de tidigare grunderna har man i de nya grunderna beaktat möjligheten för barn som inte är ortsbor att söka till privat förskoleundervisning som ordnas i Helsingfors. Barnets boendekommun svarar då för kostnaderna för den förskoleundervisning som ordnas. Det är även möjligt att söka till privat förskoleundervisning från andra kommuner än huvudstadsregionens kommuner. En privat serviceproducent gör sina val på basis av de ansökningar som inkommer. I de nya grunderna har man dessutom preciserat hur ansökan till privat förskoleundervisning ska ske. Till privat förskoleundervisning är det möjligt att söka var barnet än bor i Helsingfors, oavsett förskoleundervisningens elevupptagningsområden.

Anteckningen om ett enhetligt elevupptagningsområde för privat förskoleundervisning som täcker hela Helsingfors i de tidigare grunderna har lett till oklarheter när det gäller möjligheterna att söka till förskoleundervisning och hur skjuts- eller reseersättning ordnas. Syftet med preciseringarna är att göra ansökan till förskoleundervisningen smidigare.

#### Kontinuiteten i lärtigen

Staden är indelad i elevupptagningsområden och inom varje område finns det en grundskola. Förskolorna följer grundskolornas elevupptag-



30.01.2024

ningsområden. Inom ett elevupptagningsområde för förskoleundervisningen kan det finnas en eller flera förskolor. Förskolan och närskolan utarbetar årligen planen för gemensamt lärande, genom att beskriva samarbetet mellan barnen i förskole- och nybörjarundervisningen.

Förskoleundervisningen utvecklas i enlighet med principerna om inklusion. Barnet anvisas en förskoleundervisningsplats så att det stöder hens lärtig. Det stöd som barnet behöver ordnas i mån av möjlighet vid det verksamhetsställe där barnet anvisats en förskoleundervisningsplats.

Undantag utgör integrerade specialgrupper, specialgrupper för barn med flerfunktionsnedsättning eller andra barngrupper i vilka det är motiverat att ordna förskoleundervisning för barnet med tanke på det stöd barnet behöver. Andra barngrupper är till exempel grupper i vilka det finns barn som fått ett beslut om förlängd läroplikt.

#### Konsekvenser för barn

Småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen lägger grunden för livslångt lärande. Då elevantagningen inom förskoleundervisningen förverkligas på beskrivet sätt, säkerställs kontinuiteten i lärtigen från barnets förskola till skolan. Med tanke på barnets uppväxt och lärande är det viktigt att barnet får under förskoleundervisningsåret mångsidiga erfarenheter av inläring som stärker hens uppfattning av sig själv som lärande och ger färdigheter för skolgång. Barnet får i samband med förskoleundervisningen erfarenheter av att höra till en grupp och av att bilda viktiga kamratrelationer. När elevantagningen till förskoleundervisningen förverkligas på det sätt som föreslås, säkerställs att barnets plats inom förskoleundervisningen stöder barnets övergång till skolan.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Nina Horsma, specialplanerare, telefon: 310 44802  
nina.horsma(a)hel.fi  
Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014  
jenni.tirronen(a)hel.fi

#### Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden