



## Hankeavustukset digitaalisten oppimisympäristöjen kehittämiseen esi- ja perusopetuksessa 2024

Asianumero: 17/974/2024

Hakuaika 22.3.2024 klo 12.00 — 30.4.2024 klo 16.15

Hakemus muokkauksineen tallentuu automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava "Lähetä käsiteltäväksi" -painikkeella järjestelmään ennen hakuajan päättymistä. Määräajan ulkopuolella saapunut hakemus voidaan ottaa käsiteltäväksi vain erityisen painavista syistä.

Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, varayhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusosoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakija voi muokata jo lähetettyä hakemusta alkuperäisen hakulomakelinkin kautta hakuajan päättymiseen asti. Tällöin hakemusta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen käsiteltäväksi, vaan muokkauksen tallentuminen varmistetaan hakulomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Avustuksen hakijan ja saajan vastuulla on huolehtia siitä, että hän ei jaa saamiaan hakija- tai hankekohtaisia haku- ja selvityslomakelinkkejä hankkeen vastuuhenkilöiden ulkopuolelle, sillä kuka tahansa linkin saanut pääsee muokkaamaan lomakkeita.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Tähdellä (\*) merkityt kentät ovat pakollisia.

### HAKIJAN TIEDOT

Hakija  
Helsingin kaupunki

Hakijan virallinen  
sähköpostiosoite  
helsinki.kirjaamo@hel.fi

Y-tunnus  
0201256-6

Yhteyshenkilö  
Taina Torniainen

Yhteyshenkilön sähköposti  
taina.torniainen@hel.fi

Yhteyshenkilön puhelinnumero  
0931029960

Varayhteyshenkilön nimi  
Tommi Tiittala

Varayhteyshenkilön sähköposti  
tommi.tiittala@hel.fi

Varayhteyshenkilön  
puhelinnumero  
0931022900

Postiosoite  
PL 58300

Postinumero  
00099

Postitoimipaikka  
Helsingin kaupunki

Omistajatyyppi  
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko

Maakunta  
Uusimaa

Hakijan ensisijainen kotikunta  
Helsinki

<sup>1</sup> Allekirjoitusosoikeuden omaava henkilö  
Outi Salo

Sähköposti  
outi.salo@hel.fi

Tilinumero IBAN-muodossa  
FI29 2266 1800 0030 09

Pankin BIC/SWIFT-koodi  
NDEAFIHH

### HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi

## Opettajan digipolku

Asiointikieli

Suomi

Ohjeet yhteishankkeen suunnitteluun ja toteuttamiseen löytyvät Yleisohjeesta valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle.

Onko kyseessä yhteishanke?

Ei

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Digi-hyvinvointimateriaalin tuottamista tehdään yhteistyössä Helsingin kaupungin Sosiaali-, terveys- ja pelastustoimialan kanssa, koska materiaali tulee olemaan vapaasti myös toisten toimialojen käytettävissä. Materiaalin tuottamisessa tehdään yhteistyötä myös poliisin, Terveys- ja hyvinvoinnin laitoksen ja erilaisten tutkimus- ja järjestötoimijoiden kanssa.

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Ei

## HANKESUUNNITELMA

## Valintaperusteet ▲

- hankkeen tavoitteet suhteessa hakijan lähtötilanteeseen
- hankesuunnitelman toteuttamiskelpoisuus ja laatu
- hankkeessa tavoiteltavien tulosten ja vaikutusten merkittävyys
- hanketoiminnan oppilaskeskeisyys ja oppilaiden osallistaminen
- hankkeen kustannusarvion realismi suhteessa hankkeen tavoitteisiin ja haettavissa olevan rahoituksen määrään
- hankkeen tulosten ja tuotosten hyödynnettävyys ja toimenpiteet niiden levittämiseksi

## Painopistealueet

1. Oppilaiden ja opetushenkilöstön digitaalisten valmiuksien ja digitaalisen osaamisen kehittäminen digitaalisen osaamisen kuvausten mukaisesti, 3. Digitalisaation hyödyntäminen laaja-alaisen osaamisen, oppiaineosaamisen ja/tai oppiaineiden välisen yhteistyön kehittämisessä sekä yksilö- ja ryhmätyöskentelyn laadun parantamisessa

1

Tavoite liittyy painopisteeseen

1. Oppilaiden ja opetushenkilöstön digitaalisten valmiuksien ja digitaalisen osaamisen kehittäminen digitaalisen osaamisen kuvausten mukaisesti

Tavoite

Tavoitteena on opettajien digipedagogisten valmiuksien ja -taitojen vahvistaminen. Rakennamme hankkeessa systemaattisen opettajien digitaalisen osaamisen polun, Opettajan digipolun. Tämän digipolun avulla tunnistetaan myös henkilöstön täydennyskoulutustarpeet ja pystytään aiempaa paremmin tarjoamaan kohdennettua ja tarpeenmukaista täydennyskoulutusta digipedagogiikan taidoissa.

## Toiminta

Hankkeen alussa rakennetaan Opettajan digipolku, jonka sisällöt vastaavat Helsingissä jo käyttöön otettua Oppijan digipolkua.

Hankkeeseen palkattavat henkilöt kartoittavat laajasti opettajien digitaalisten taitojen ja valmiuksien nykytilan kaupunkitasoisesti ja luovat tämän pohjalta digitaalisen osaamisen koulutuspolun, joka tarjoaa täydennyskoulutusta osaamisvajeeseen aiempaa systemaattisemmin ja kohdennetummin.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tarjoaman täydennyskoulutuksen lisäksi jokaiselle Helsingin seitsemästä perusopetusalueesta palkataan hankkeen puitteissa alueellinen digimentori (1pvä/vko), jonka tehtävänä on jalkautua alueen kouluihin ja tarjota rehtoreille ja henkilöstölle digipedagogista tukea koulun tarpeet huomioiden.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Opettajien digipedagoginen osaaminen vahvistuu ja opettajien digipedagogisten täydennyskoulutusten suunnittelu ja kohdentaminen on aiempaa vaikuttavampaa. Opettajien minäpystyvyyden tunne vahvistuu ja he omaksuvat uutta sisältöä, näkökulmia ja osaamista digitaalisten opettamiseen. Opettajien työ oppilaiden digitaalisen osaamisen kehittämisessä muuttuu aiempaa systemaattisemmaksi.

Opettajien osaamisen kasvun myötä oppijoiden saaman digipedagogisen opetuksen taso nousee koko kaupungin alueella ja opettaja-/koulukohtaiset erot opetuksen sisällöissä kaventuvat. Tämä lisää oppijoiden yhdenvertaisuutta.

## 2

Tavoite liittyy painopisteeseen

3. Digitalisaation hyödyntäminen laaja-alaisen osaamisen, oppiaineosaamisen ja/tai oppiaineiden välisen yhteistyön kehittämisessä sekä yksilö- ja ryhmätyöskentelyn laadun parantamisessa

Tavoite

Tavoitteena on auttaa ja tukea esiopetusta ja kouluja systemaattisesti selvittämään oman yksikön henkilöstön digipedagogisen osaamisen taso. Osaamisen kartoituksen avulla rehtorit voivat suunnata täydennyskoulutusta kohdennetummin ja mahdollistaa osaamisen jakamisen yksikön sisällä kattavammin. Opettajan oppimispolku yhdessä osaamiskartoituksen kanssa tukee myös opettajan henkilökohtaista ammatillista kehittymistä.

Toiminta

Hankkeessa luodaan työkalu esiopetuksen ja koulun digiosaamisen kartoittamiseen, ns. digiosaamiskartta, jonka avulla johtajat ja rehtorit pystyvät kartoittamaan oman yksikkönsä digiosaamisen tason ja mahdollisen osaamisvajeen. Digiosaamiskartan luomisessa hyödynnetään aiemmin luodun oppijan digipolun tavoitekokonaisuuksia ja sisältöjä sekä hankkeessa tehtyä laajaa digikartoitusta. Digikartta yhteiskehitetään koulujen, esiopetuksen yksiköiden ja hanketyöntekijöiden kanssa.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Esiopetus ja koulut saavat käyttöönsä työkalun, jonka avulla voidaan kartoittaa henkilöstön osaamista ja valmiuksia digipedagogisten taitojen osalta ja tämän avulla suunnata kaupungin tarjoamia täydennyskoulutuksia omassa yksikössä oikein ja oikeilla sisällöillä. Näin henkilöstön osaaminen on koulutasolla kattavaa ja mahdollistaa oppivana yhteisönä osaamisen jakamisen henkilöstön kesken koulun sisällä.

Vaikka hankkeen alkuvaiheessa kartoitetaankin osaamisvajeita kaupunkitasoisesti, on ensiarvoisen tärkeää, että tämä tehdään spesifillä työkalulla myös yksikkökohtaisesti. Yksikkökohtainen osaamiskartta on tärkeä apuväline rehtorille ja päiväkodinjohtajille esimerkiksi henkilöstön koulutussuunnittelun, sekä rekrytoinnin tueksi.

## 3

Tavoite liittyy painopisteeseen

3. Digitalisaation hyödyntäminen laaja-alaisen osaamisen, oppiaineosaamisen ja/tai oppiaineiden välisen yhteistyön kehittämisessä sekä yksilö- ja ryhmätyöskentelyn laadun parantamisessa

Tavoite

Tuottaa yhdessä Helsingin Sosiaali-, terveys ja pelastustoimialan kanssa digihyvintointiin ja esimerkiksi ruutu-aikaan liittyvää monikielistä, monikanavaista ja saavutettavaa ja erilaiset ikä-, kohde- ja kieliryhmät huomioivaa materiaalia. Tämä materiaali olisi käytettävissä kouluissa opetuksen tukena, sekä erilaisissa huoltajille suunnatuissa tilaisuuksissa. Materiaali olisi myös muiden kaupungin toimijoiden, kuten oppilashuollon ja kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialan käytössä.

## Toiminta

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala tuottaa yhdessä muiden toimijoiden kanssa (sotepe-toimiala, poliisi, muut järjestötoimijat ja tutkimustoimijat) monikielistä, monikanavaista ja saavutettavaa ja erilaiset ikä-, kohde- ja kieliryhmät huomioivaa materiaalia, jonka avulla voidaan käsitellä ja edistää aiempaa paremmin ja monipuolisemmin digihyvinvointia ja siihen tähtäviä toimia.

Tuotettavat materiaalit tulevat päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten, sekä kaupungin muiden toimijoiden vapaasti käytettäväksi. Näitä voidaan käyttää monipuolistamaan opetusta, mutta myös päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten erilaisiin huoltajatilaisuuksiin.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Tieto ja ymmärrys digihyvinvoinnin vaikutuksesta kokonaishyvinvointiin kasvaa sekä lasten ja nuorten, että huoltajien ja kotien keskuudessa. Riittävät digitaalisen osaamisen taidot edistävät ja vahvistavat kokonaisvaltaista hyvinvointia. Digitaalisten oppimissovellusten ja -työkalujen pedagogisesti perusteltu ja tarkoituksenmukainen käyttö vahvistuu.

Lapsilla ja nuorilla on kasvavia haasteita itsesäädellä ja kontrolloida omien digilaitteiden käyttöä ja he tarvitsevat tässä yhtenäistä opastusta ja ohjeistusta. On myös ensi arvoisen tärkeää, että lasten ja nuorten parissa työskentelevillä aikuisilla on yhteinen ymmärrys digitaalisesta hyvinvoinnista.

Kuvaa mikä on hakijaorganisaation-/verkoston lähtötilanne hankkeen kehittämiskohteiden osalta sekä suhteessa hankesuunnitelman tavoitteisiin?

Helsingissä ei ole tehty opettajien digitaalisen osaamisen kartoitusta sitten vuoden 2019. Viimeisimmissä digikoulutuksissa on huomattu, että opettajien digipedagogiset taidot eivät ole yhdenvertaisella tasolla Helsingissä. Tästä johtuen oppilaat ovat hyvin eriarvoisessa tilanteessa. Uudet lukutaidot Helsingin perusopetukseen hankkeessa sekä digiympäristökehitys Stadin varhaiskasvatuksessa hankkeessa on yhteiskehitetty vuoden 2023 aikana oppijan digipolku, joka pitää sisällään opetussuunnitelman tavoitteisiin ja sisältöihin kytkettynä vuosiluokkaistetut osaamistavoitteet sekä aktiviteetteja oppilaille. Kokonaisuus pohjautuu digitaalisiin osaamisen kuvauksiin. Hankkeiden koulutuksissa on huomattu, että oppijan digipolun tavoitteellisessa toteuttamisessa on haasteita, sillä opettajien digipedagogisissa valmiuksissa on selkeitä ja ilmeisiä puutteita. Myös tutkimustulokset osoittavat, että opettajien digipedagogiset taidot polarisoituvat yhä enemmän taidoiltaan edistyneempien opettajien ja taidoiltaan vaatimattomien opettajien eron ollessa yhä suurempi ja ero kasvaa. Tämä ero tekee sen, että oppijat eivät ole yhdenvertaisessa asemassa digitaitojen oppimisessa.

Kuvaa yli hankekauden kestävästä pitkän aikavälin kehitystä hankkeen kehittämiskohteiden osalta.

Opettajien digipedagogisten taitojen vahvistaminen muuttuu aiempaa systemaattisemmaksi ja tästä seuraa se, että oppijat tulevat aiempaa laadukkaampaa opetusta ja koulu-/opettajakohtaiset erot opetuksen sisältöjen toteuttamisessa tasoittuvat.

Esiopetus ja koulut saavat käyttöönsä työkalun, jonka avulla voidaan seurata digipedagogisen osaamisen kehittämistarpeita ja suunnata täydennyskoulutusta henkilöstölle aiempaa paremmin.

Lasten ja nuorten kanssa työskentelevät, sekä vanhemmat ja kodit saavat käyttöönsä oppimateriaalia digihyvinvoinnin lisäämiseksi ja kaupungin yhteinen viesti digihyvinvoinnista vahvistuu. Tämä lisää oppilaiden kokonaishyvinvointia myös pitkällä aikavälillä ja itsesäätely taidot kehittyvät.

Hankkeen aikana tuotettavat opettajan osaamispolku, esiopetuksen/koulun digiosaamiskartta ja digihyvinvointimateriaali on hankkeen jälkeen otettavissa käyttöön pysyviksi työvälineiksi ja toimintamalleiksi. Näitä malleja ja työvälineitä on helppo skaalata käyttöön myös Helsingin ulkopuolella.

Hanke edistää Helsingin kaupungin strategiaa sekä Koulutus 2030 tavoitteita pedagogisesti tarkoituksenmukaisen ja ajantasaisen digitalisaatioon liittyvän osaamisen kehittämiseksi.

Miten oppilaita osallistetaan hankkeen toiminnassa ja miten hanke edistää oppilaan työskentelyä?

Lasten ja nuorten osallisuus ja toimijuus yhteiskunnan jäsenenä vahvistuu, digitaalisen syrjäytymisen vaara pienenee ja vuorovaikutustaidot digitaalisissa ympäristöissä kehittyvät.

Lasten ja nuorten taidot itsesäätelyssä digihyvinvoinnin näkökulmasta kehittyvät ja tämä lisää heidän kokonaisvaltaista hyvinvointia.

Millaista arviointi-, tutkimus- tai selvitystoimintaa hankkeeseen sisältyy?

Hyödynnämme aiemmassa kehittämistyössä saatuja havaintoja ja tuloksia sekä DigComp 2.2. eurooppalaisen perusdigitaalitojen viitekehystä. Lisäksi EU:n kehittämä Selfie for Teachers,

opettajien itsereflektointityökalu antaa suuntaviivoja digipedagogisten taitojen kartoittamiseen. Hankkeen alussa kartoitetaan laajasti ja kaupunkitasoisesti helsinkiläisten opettajien digipedagogisia valmiuksia. Kartoitus on mahdollista toistaa hankkeen päättyessä, jolloin saamme tuloksia hankkeen vaikuttavuudesta. Hankkeen aikana tuotetaan myös digiosaamiskartta-työväline yksiköiden käyttöön, jonka avulla henkilöstön osaamista ja sen karttumista on mahdollista seurata.

Digihyvinvointimateriaalin tuottamisessa tehdään laajasti yhteistyötä järjestötoimijoiden ja kaupungin toisten toimialojen ohella myös tutkimustahojen kanssa hyödyntäen tuoreimpia tutkimustuloksia.

Miten turvataan hankkeessa kehitettävien toimintamallien, materiaalien, palveluiden sekä ratkaisujen ylläpito, käyttö ja jatkokehittäminen avustuksen käyttöajan jälkeen?

Hankkeen aikana kehitetyt mallit, materiaalit ja työvälineet on hankkeen päättymisen jälkeen skaalattavissa pysyviksi malleiksi ja toimintatavoiksi Helsingin kaupungin kouluissa ja esiopetuksessa. Edellä mainittujen ylläpito ja päivittäminen on mahdollista tehdä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan pedagogisten asiantuntijoiden toimesta.

Toimenpiteet tulosten ja tuotosten levittämiseksi sekä muiden opetuksen järjestäjien ja toimijoiden mahdollisuudet hyödyntää hankkeen saavutuksia, tuloksia ja tuotoksia.

Hankkeen aikana tuotettavat toimintamallit, materiaalit ja työkalut, sekä digikoulutussuunnitelma julkaistaan OPH:n ylläpitämässä AOE.fi -palvelussa, Helsingin kaupungin sisäisillä kanavilla sekä Kasvatuksen ja koulutuksen kaikille avoimella sivustolla. Hyödynnämme mahdollisuuksien mukaan myös kasvatuksen ja koulutuksen toimialan somekanavia.

Esittelemme hankkeen tuotoksia alan tapahtumissa ja erilaisissa tilaisuuksissa.

Selvitä mitä laitehankintoja hanke edellyttää. Perustele hankintojen tarve.

Hankkeessa ei ole tarvetta laitehankinnoille.

Hanke pähkinänkuoressa

Vahvistamme opettajien digipedagogisia valmiuksia ja taitoja. Rakennamme hankkeessa systemaattisen opettajien osaamisen polun, Opettajan digipolun.

Kartoitamme kaupunkitasoisesti opettajien digipedagogista osaamista, suunnittelemme tämän pohjalta digitäydennyskoulutussuunnitelman.

Laadimme koulujen käyttöön yksikkökohtaisen työkalun, digiosaamiskartan.

Tuotamme laajan materiaalikokonaisuuden koulujen, lasten ja nuorten parissa työskentelevien, sekä huoltajien ja kotien käyttöön ja tueksi digihyvinvoinnin lisäämiseksi.

## TALOUSARVIO

Avustuksen saajan on järjestettävä kirjanpito kirjanpitolaissa ja -asetuksessa säädetyllä tavalla. Kirjanpito on järjestettävä siten, että avustuksen käyttöä voidaan seurata kirjanpidosta luotettavasti omalla kustannuspaikalla.

Hyväksyttäväksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolaissa ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitotavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttöajalle kuluiksi.

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

## TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Hankekoordinaattorin ja alueellisten digimentoreiden palkkakulut	260000 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	0	0 €
Laitehankinnat	0	0 €
Palvelut	Digihyvinvointimateriaalin tuottamiskustannuksia, julkaisut, käännöspalvelut, painatuskulut	10000 €
Vuokrat	0	0 €
Matkamenot	Messuille, tapahtumiin yms. osallistuminen (500€), hankekoordinaattorin (1hlö/2v) ja alueellisten	4700 €
<b>Menot yhteensä</b>		<b>274700 €</b>

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
	digimentoreiden (7hlö/1vuosi) HSL-matkakortit, sillä suuri osa työstä tapahtuu eri yksiköissä paikan päällä (4200€).	
Muut kulut		0 €
<b>Menot yhteensä</b>		<b>274700 €</b>
<b>TULOT</b>		
Hankkeesta saadut tulot	0	0 €
		<b>0 €</b>
<b>HANKKEEN MUU RAHOITUS</b>		
EU-rahoitus		0 €
Muu julkinen rahoitus		0 €
Yksityinen rahoitus		0 €
<b>Muu rahoitus yhteensä</b>		<b>0 €</b>
<b>Rahoitettavaa jää yhteensä 274700 €</b>		
<b>Omarahoitusprosentti oltava vähintään 10 % (27470 €)</b>		
Omarahoitus	27470 €	Omarahoitus-% 10 %
OPH:n myöntämä avustus	247230 €	OPH:n rahoitus-% 90 %

KANSALLINEN  
VALTIONAVUSTUSPALVELU

Opetushallituksen valtionavustustietojen toimittaminen Valtiokonttorin kansalliseen valtionavustuspalveluun

Valtiokonttori julkaisee valtionavustuksia koskevia tietoja 1.10.2023 jälkeen hakuun tulleiden valtionavustusten osalta haeavustuksia.fi- ja tutkiavustuksia.fi -palveluissa (Valtionavustuslaki 32§).

Hakijaa koskevia julkaistavia tietoja ovat valtionavustuksen hakijan nimi ja y-tunnus, haetun ja myönnetty avustuksen euromäärä, tieto kielteisestä avustuspäätöksestä sekä avustuksen käyttötarkoitus ja alueellinen kohdentuminen.

Palvelussa voidaan lisäksi julkaista muita valtionavustuksen hakemista, myöntämistä ja käyttöä koskevia julkisia tietoja.

[Haeavustuksia.fi](https://haeavustuksia.fi)

[Tutkiavustuksia.fi](https://tutkiavustuksia.fi)