

Valfria timmar i konst- och färdighetsämnen: Spela i band

åk 8 /1 åvt

Läroämnets uppdrag

Valfria timmarna spela/sjunga i band är en fördjupning i läroämnet musik. Eleven fördjupar de spel- och sångkunskaper och förmågan att musicera tillsammans med andra. Eleven bekantar sig med olika instrument främst inom bandspel och fördjupar sig i ett eller flera instrument. Gruppen prövar på musikskapande enligt gruppens nivå. Gruppen ställer ett gemensamt mål för kursen, t.ex. ett uppträdande, en inbandning eller annan musikproduktion.

Årskurs 8

Helheten erbjuds i åk 8, 1 årsveckotimme.

Handledning, differentiering och stöd

Handledning, differentiering och stöd ordnas med hänsyn till elevernas sociala, psykiska och motoriska förutsättningar och färdigheter. Eleven lär sig främst tillsammans med andra men också individuellt, vilket stödjer elevens identitetsutveckling, delaktighet och välbefinnande. Elevernas individuella behov av handledning beaktas i undervisningen. Undervisningen differentieras vid behov genom till exempel val av låt, förenkling av stämmor och att delta i den musikaliska processen enligt egna förutsättningar. I undervisningssituationerna får eleverna utnyttja sina styrkor samt tillämpa olika arbets- och tillvägagångssätt. Den musikaliska inläringen utvecklas i en trygg atmosfär, där mångfald accepteras och där eleverna uppmuntras att uttrycka sig och får individuell handledning och stöd.

Centralt innehåll som anknyter till målen

Eleven fördjupar de spelkunskaper i bandinstrument som eleven fått i åk 7, och utvecklar förmågan att musicera tillsammans med andra.

Eleven får pröva på instrument och kan fördjupa sig i 1-2 instrument.

Vi repeterar grunderna i sång, och man kan välja att fördjupa sig i sång.

Eleven bekantar sig med olika musikstilar genom att spela och sjunga.

Eleven bekantar sig med olika bandinstrument och stilar där gruppen är med och påverkar låtval enligt intresse. Eleven prövar på musikskapande enligt gruppens önskemål och nivå, både enskilt och i grupp.

Gruppen ställer ett gemensamt mål för musicerandet, t.ex. ett litet uppträdande, en enkel inbandning eller video eller att skapa en egen låt.

Bedömning av elevens lärande

Fördjupade studier i musik bedöms som en del av det gemensamma läroämnet musik. Det gemensamma läroämnets bedömningskriterier gäller och inget separat vitsord ges för helheten. Slutvitsordet bildas genom att elevens kunskapsnivå ställs i relation till de nationella kriterierna för slutbedömning i musik. Bedömningen av lärandet ska vara mångsidig, uppmuntrande och handledande och beakta elevernas individuella framsteg. Eftersom musicerande i band bygger på samarbete bedöms både den agna prestationen och förmågan att anpassa sitt musicerande till gruppen. I bedömningen beaktas enskilda prestationer och förmåga att musicera i grupp, parallellt med inlärningsprocessen.

Mål och innehåll

- M1 uppmuntra eleven att medverka konstruktivt i en musikgrupp och i musikaliska gemenskaper
- M2 handleda eleven att upprätthålla förmågan att använda sin röst och sjunga och att vidareutveckla den i en musikgrupp
- M3 uppmuntra eleven att vidareutveckla sina färdigheter att spela och musicera i grupp genom att använda kroppen, rytm-, melodi- och ackordinstrument
- M5 erbjuda eleven möjligheter att uppleva och lyssna till ljudmiljöer och musik och handleda eleven att diskutera det hen hört
- M5 erbjuda eleven möjligheter att uppleva och lyssna till ljudmiljöer och musik och handleda eleven att diskutera det hen hört
- M6 uppmuntra eleven att bygga upp ett kreativt förhållande till musik och handleda eleven att improvisera, arrangera och komponera samt arbeta tvärkonstnärligt
- M7 handleda eleven att spela in musik och att använda informations- och kommunikationsteknik både för att skapa musik och som en del av ämnesövergripande helheter
- M8 handleda eleven att granska musiken som konst och att förstå hur musik används för att kommunicera och påverka i olika kulturer
- M9 uppmuntra och handleda eleven att använda notationssätt, musikbegrepp och -termer i den musikaliska verksamheten
- M11 handleda eleven att vara mån om sin hörsel och att se till att musik- och ljudmiljön är trygg
- M12 handleda eleven att utveckla sina musikaliska färdigheter genom övning, att ställa upp mål för sitt musikaliska lärande och att utvärdera sina framsteg i förhållande till målen

Presentation för elever:

Spela/sjunga i band

Du får testa olika instrument och låtar i olika stilar. Dessutom får du välja 1-2 instrument du tränar litet mera på när vi spelar/sjunger. Kanske du hittar din inre singer-songwriter? Kursen är för dej som vill spela och/eller sjunga tillsammans med andra.

Kursens deltagare väljer tillsammans med läraren ett gemensamt mål som t.ex. ett uppträdande, en inbandning eller annat musikprojekt.