

## 6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

Puotilan ala-asteen koulussa lukuvuoden tavoitteet sekä arvioinnin perusteet esitellään luokkien vanhempainillassa lukukauden alussa. Oppimisen ja kasvun tavoitteet käsitellään oppilaan kanssa suullisesti ja ne kirjataan itsearviointilomakkeeseen lukuvuoden alussa.

Huoltajat saavat muuta arviointipalautetta oppilaan oppimisesta ja edistymisestä lukuvuoden aikana eri tavoin. Jatkuvan yhteydenpidon välineenä käytetään sähköisiä välineitä.

Oppimiskeskustelut pidetään viikkoon viisi mennessä. Huoltajat kutsutaan mukaan oppimiskeskusteluun.

Itsearviointilomakkeeseen kirjatut oppimisen ja kasvun tavoitteet seuraavat koko lukuvuoden formatiivisen arvioinnin välineenä. Tavoitteiden saavuttaminen arvioidaan oppilaan kanssa ennen lukuvuositolustusten jakoa.

## 6.5. Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen ohjaus sekä käyttäytymiseen liittyvien tietojen ja taitojen opettaminen ovat osa koulun ja kodin kasvatustehtävää. Koulussa oppilaita ohjataan ottamaan huomioon muut ihmiset ja ympäristö sekä noudattamaan yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä. Heille opetetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa asiallista ja tilannetietoista käyttäytymistä sekä hyviä tapoja.

Oppilailla on kouluyhteisön jäsenenä oma vastuunsa. Se ilmenee säännöllisenä osallistumisena koulutyöhön, reiluna ja arvostavana suhtautumisena koulutovereihin ja koulun aikuisiin sekä yhteisten sääntöjen noudattamisena. Toisten ihmisten loukkaamattomuuden sekä työn ja työrauhan kunnioittaminen ja sovituista tehtävistä huolehtiminen on koulutyössä välttämätöntä.

Käyttäytymistä arvioidaan ja oppilaille annetaan käyttäytymisestä ohjaavaa palautetta suhteessa opetussuunnitelmassa käyttäytymiselle asetettuihin tavoitteisiin. Käyttäytymisen tavoitteet perustuvat koulun kasvatustavoitteisiin, yhteisön toimintakulttuuria määrittäviin linjauksiin ja järjestyssääntöihin. Oppilailla ja huoltajilla on mahdollisuus osallistua koulun kasvatustavoitteita ja käyttäytymiselle asetettavia tavoitteita koskevaan keskusteluun ja tavoitteiden määrittelyyn.

Käyttäytymisen arvioinnissa erityisen tärkeä on huolehtia, että arviointi ei kohdistu oppilaan persoonaan, temperamenttiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Käyttäytyminen arvioidaan todistuksissa omana kokonaisuutena, eikä se vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan tai sanalliseen arvioon.

Käyttäytymisen arvioinnin lähtökohtana on opetussuunnitelman kasvatustavoitteiden mukainen oppilaan hyvä osaaminen (arvosana 8). Arvioinnin tulee olla oppilaan ikätason ja edellytykset huomioivaa. Käyttäytymisen arvioinnista vastaavat oppilasta opettavat opettajat. Harkintavalta rajatapauksissa on todistuksen antavalla luokanopettajalla tai -valvojalla.

Käyttäytymisen arvioinnin kohteita ovat:

- hyvien tapojen noudattaminen
- sääntöjen ja ohjeiden noudattaminen
- muiden ihmisten arvostava kohtelu
- ympäristön huomioon ottaminen
- asiallinen ja tilannetietoinen käyttäytyminen

#### 6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Oppilaan kanssa käydään lukuvuosittain oppimiskeskustelu, johon huoltajat kutsutaan mukaan. Oppimiskeskustelut järjestetään marras-tammikuun aikana siten, että kaikilla vuosiluokilla keskustelut on käyty viikkoon 5 mennessä.