



# OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## **Yhteenvetosivu: Hakemus vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä myönnettävien rahoitusten saamiseksi**

Opetus- ja kulttuuriministeriö on lähettänyt ammatillisen koulutuksen järjestäjille 19.9.2022 päivätyn kirjeen varainhoitovuoden 2022 aikana jaettavaksi jätetyn perusrahoituksen ja lisätalousarvioon perustuvien lisärahoitusten hakemisesta (VN/24867/2022-OKM-1). Rahoituksista päätetään vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä marraskuun alkupuolella.

**Koulutuksen järjestäjät voivat tällä lomakkeella hakea vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä jaettavaa rahoitusta.** Lisäksi koulutuksen järjestäjien tulee toimittaa sähköisen lomakkeen sisältöä vastaavat tiedot allekirjoitettuna ja päivättyinä asiakirjana opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon sähköpostitse osoitteeseen kirjaamo.okm@gov.fi.

**Ministeriö käsittelee ainoastaan ne hakemukset, jotka on toimitettu viimeistään 28.10.2022.**

### Lomakkeen täyttöohjeet

Jos kopioitte ja liitätte muualta tekstiä lomakkeen tekstikenttiin, teksti katkeaa enimmäismerkkimäärän kohdalla. Varmistakaa silloin, että koko vastaustekstinne ei ylitä merkkimäärää ja mahtuu kokonaisuudessaan tekstikenttään.

Vältäkkää ylimääräisten rivinvaihtojen käyttöä tekstikentissä.

Lomakkeen lopussa on mahdollisuus tallentaa vastaukset ja jatkaa työskentelyä myöhemmin henkilökohtaisen linkin kautta. Sivun lopusta löytyvät tarkemmat ohjeet vastausten tallentamisesta.

Vastausten lähettämisen jälkeen aukeaa yhteenvetosivu vastauksista. Yhteenvetosivun yläkulmasta voi tulostaa yhteenvedon, viedä sen PDF-tiedostoon tai lähettää sen sähköpostitse haluamaansa osoitteeseen.

Yhteenvetosivulta voi vielä tarvittaessa palata muokkaamaan vastauksia. Lomake on kuitenkin lähtenyt ministeriöön, vaikka vastaaja siirtyisi takaisin muokkaamaan vastauksia. Uusi muokattu vastauslomake on kuitenkin mahdollista lähettää uudelleen ministeriöön ja se korvaa aiemmin lähetetyn version lomakkeesta. Suosittelemme siirtymään yhteenvetosivulle vasta, kun lomakkeen kaikki vastaukset ovat valmiina ja palaamaan muokkaamaan vastauksia ainoastaan, jos niissä on virheitä.

Lomakkeen toiminnallisuuden varmistamiseksi on suositeltavaa käyttää jotakin toista selainta kuin Internet Explorer.

## Koulutuksen järjestäjä: \*

Helsingin kaupunki

## Yhteyshenkilö: \*

Yhteyshenkilönä voi toimia myös muu kuin hakemuksen allekirjoittaja. Allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.

Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä, kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy toimii tässä henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuoja-asetuksen vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään käsittelyn ajan.

Nimi:	Maria Sarkkinen
Tehtävänimike:	Ammatillisen koulutuksen päällikkö
Puhelin:	0931023149
Sähköposti:	maria.sarkkinen@hel.fi

## 1. Vuoden 2022 talousarvion määrärahasta varainhoitovuoden aikana jaettavaksi jätetty perusrahoitus

Varainhoitovuoden aikana ilmenneisiin tarpeisiin jätettyä rahoitusta voi hakea tavoitteellisina opiskelijavuosina ja/tai erittäin perustellusta syystä perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena.

### Hakemus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrän lisäämiseksi vuoden 2022 talousarvion määrärahasta varainhoitovuoden aikana jaettavaksi jätetyllä perusrahoituksella

Merkitkää alle, kuinka paljon haette varainhoitovuoden aikana vuoden 2022 talousarvion määrärahasta jaettavia tavoitteellisia opiskelijavuosia. Merkitkää erikseen muilla perusteilla haettavat opiskelijavuodet ja lähihoitajakoulutukseen haettavat opiskelijavuodet. Opiskelijavuosilisäystä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen ehdottavalla koulutuksen järjestäjällä tulee olla lupa sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen. Älkää merkitkö tähän kohtaan tavoitteellisia opiskelijavuosia, joita haette koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin, työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen tai Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään koulutukseen.

Haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä ammatilliseen koulutukseen (ei TUVA-koulutukseen) muilla perusteilla kuin lähihoitajakoulutuksen lisäämiseksi:	Ei vastauksia
Haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseksi:	Ei vastauksia
Haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä TUVA-koulutukseen:	Ei vastauksia

### Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi muilla perusteilla kuin lähihoitajakoulutuksen lisäämiseksi

Perustelkaa lyhyesti edeltäviä ehdotuksianne teille kohdennettavista tavoitteellisten opiskelijavuosien määristä ensisijaisen toiminta-alueenne työvoiman ja väestön koulutustarpeella suhteessa koulutustarjontaanne huomioiden myös oppivelvollisuuden laajentumisen vaikutus sekä riittävän ja alueellisesti kattavan TUVA-koulutuksen varmistaminen. Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen ehdottamanne kohdennuksen osalta pyydetään käyttösuunnitelma erikseen jäljempänä.

Ei vastauksia

## Arvio vuoden 2022 opiskelijavuositoteumasta

Tavoitteellisia opiskelijavuosia on tarkoitus kohdentaa vain sellaisille koulutuksen järjestäjille, joiden kuluvan vuoden opiskelijavuositoteuman ministeriö arvioi ylittävän järjestäjälle varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettyjen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrän. Ministeriö käyttää arvionsa pohjana Koski-tietovarannon mukaisia kuluvan vuoden tammi-elokuun ja kahden aikaisemman vuoden toteumatietoja. Ammatillisen koulutuksen järjestäjille lähetetyn kirjeen (VN/24867/2022-OKM-1) liitteessä 1 on esitetty ministeriön tämänhetkinen arvio kunkin koulutuksen järjestäjän koko vuoden opiskelijavuositoteumasta. Mikäli oma arvionne opiskelijavuositoteumastanne poikkeaa ministeriön esittämästä arviosta, esittäkää arvionne.

Arvio vuoden 2022 koko vuoden opiskelijavuositoteumasta, mikäli se poikkeaa ministeriön esittämästä arviosta:

Ei vastauksia

Mikäli oma arvionne opiskelijavuositoteumastanne poikkeaa ministeriön esittämästä arviosta, perustelkaa arvionne.

Ei vastauksia

Tarvittaessa voitte esittää muita perusteluja tai lisätietoja.

Ei vastauksia

## Suunnitelma lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien käytöstä

Esittäkää alla suunnitelma siitä, miten nyt esittämänne opiskelijavuosikohdennus sijoittuisi vuosille 2022-2025 ja minkä verran kohdentaisitte nyt esittämästänne opiskelijavuosikohdennuksesta koko tutkintoa tai pelkästään tutkinnon osaa/osia tavoitteenaan suorittavien opiskelijoiden koulutukseen. Taulukon solujen summan tulee täsmätä nyt lähihoitajakoulutuksen lisäämiseksi hakemanne opiskelijavuosimäärän kanssa.

Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen myönnettävää opiskelijavuosilisäystä ei tarvitse käyttää kokonaisuudessaan varainhoitovuoden 2022 aikana. Lisäresursseilla kannattaa kuitenkin pyrkiä käynnistämään mahdollisimman paljon uusia koulutuksia jo vuoden 2022 aikana, koska nyt myönnettävällä lisärahoituksella käynnistettyjä koulutuksia on mahdollista jatkaa tarkoitukseen vuosina 2023 ja 2024 kohdennettavilla lisärahoituksilla. Vastaavasti nyt myönnettävillä opiskelijavuosilisäyksillä voidaan myös jatkaa vuoden 2019 lisäsuoritepäätöksen (OKM/33/221/2019) ja/tai vuoden 2020 toisen lisäsuoritepäätöksen (VN/15767/2020) ja/tai vuoden 2020 kolmannen lisäsuoritepäätöksen (VN/24305/2020) ja/tai vuoden 2021 varsinaisen suoritepäätöksen (VN/22726/2020) opiskelijavuosikohdennuksilla käynnistettyjä koulutuksia.

Haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen:  
Vuonna 2022

1. Tavoitteena koko tutkinto	Ei vastauksia
2. Tavoitteena tutkinnon osa/osia	Ei vastauksia

Vuonna 2023

1. Tavoitteena koko tutkinto	Ei vastauksia
2. Tavoitteena tutkinnon osa/osia	Ei vastauksia

Vuonna 2024

1. Tavoitteena koko tutkinto	Ei vastauksia
2. Tavoitteena tutkinnon osa/osia	Ei vastauksia

Vuonna 2025

1. Tavoitteena koko tutkinto	Ei vastauksia
2. Tavoitteena tutkinnon osa/osia	Ei vastauksia

## **Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi vuoden 2022 talousarvion määrärahasta varainhoitovuoden aikana jaettavaksi jätetystä perusrahoituksesta**

Lisäsuoritepäätöksellä varsinaisen talousarvion määrärahasta harkinnanvaraista korotusta myönnetään vain erityisen perustellusta syystä. Pääsääntöisesti lisäsuoritepäätöksen opiskelijavuosilisäykset tulisi voida toteuttaa ilman tarvetta perusrahoituksen harkinnanvaraiseen korotukseen. Merkitkää alle, kuinka paljon haette varainhoitovuoden aikana perustellusta syystä myönnettävää perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta siihen kohtaan, jolla perustelette hakemustanne.

Oppivelvollisuuslain mukaisten majoitus- ja matkakorvausten vuoksi aiheutuvien kustannusten kattamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus (€):	Ei vastauksia
Erytyisen kalliin koulutuksen tarjonnan lisäämiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):	Ei vastauksia
Muusta sellaisesta syystä, joka ei ollut ennakoitavissa varsinaista suoritepäätöstä tehtäessä, haettava harkinnanvarainen korotus (€):	Ei vastauksia

## Perustelut oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Oppivelvollisuuslain 19-21 §:ssä säädetään erityisistä majoitus- ja matkakorvauksista, jotka koulutuksen järjestäjä korvaa oppivelvolliselle, jonka matka kodista lähimpään soveltuvaan oppilaitokseen on yli 100 kilometriä tai 1.8.2022 lukien myös lyhyemmille matkoille, jos päivittäinen koulumatka nopeinta matkustustapaa käyttäen kestää yli kolme tuntia. Nämä kustannukset korvataan ammatillisen koulutuksen järjestäjille perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena. Harkinnanvarainen korotus kuluvan vuoden kustannuksiin myönnetään hakemuksesta lähtökohtaisesti toteutuneiden kustannusten perusteella. Oppivelvollinen ei ole oikeutettu majoituskorvaukseen, jos hänellä on mahdollisuus asua oppilaitoksen maksuttomassa asuntolassa.

Oppivelvollisuuslaissa säädettyjen <u>majoituskorvausten</u> perusteella hakemuksen jättämisajankohtaan mennessä suoritettut kustannukset vuonna 2022 (€):	Ei vastauksia
Arvio oppivelvollisuuslaissa säädettyjen <u>majoituskorvausten</u> perusteella loppuvuoden 2022 aikana suoritettavista kustannuksista (€):	Ei vastauksia
Opiskelijoiden määrä, joille maksetaan kyseessä olevia <u>majoituskorvauksia</u> :	Ei vastauksia
Oppivelvollisuuslaissa säädettyjen <u>matkakorvausten</u> perusteella hakemuksen jättämisajankohtaan mennessä suoritettut kustannukset vuonna 2022 (€):	Ei vastauksia
Arvio oppivelvollisuuslaissa säädettyjen <u>matkakorvausten</u> perusteella loppuvuoden 2022 aikana suoritettavista kustannuksista (€):	Ei vastauksia
Opiskelijoiden määrä, joille maksetaan kyseessä olevia <u>matkakorvauksia</u> :	Ei vastauksia
	Ei vastauksia

Jos opiskelijoilla, joille maksatte majoitus- tai matkakorvauksia, on lähempänä kotiaan jokin toinen oppilaitos, kuvatkaa, millä perusteella opiskelija on oikeutettu korvaukseen teidän oppilaitoksessanne. Syitä voisivat olla esimerkiksi, että lähimmän oppilaitoksen opetuskieli ei vastaa oppivelvolliselle perusopetuksen opetuskieltä, oppivelvollinen ei voi erityisen tuen tarpeeseensa liittyvistä syistä ottaa vastaan opiskelupaikkaa lähimmässä oppilaitoksessa tai lähin oppilaitos ei ole monialainen ammatillinen oppilaitos. Tarvittaessa voitte esittää myös muita perusteluja tai lisätietoja.

Ei vastauksia

## Perustelut erityisen kalliin koulutuksen tarjonnan lisäämiseen haettavalle perusrahoituksen harkinnanvaraiselle korotukselle

Harkinnanvaraista korotusta voidaan myöntää erityisen perustellusta syystä myös sillä perusteella, että työvoiman saatavuuden ja kohtaannon parantamiseksi ja/tai oppivelvollisten koulutukseen pääsyn turvaamiseksi välttämätön koulutustarjonnan lisäystarve kohdentuu erityisen kalliin koulutuksen järjestämiseen, eikä koulutuksen järjestäjällä ole kokonaisrahoituksensa puitteissa muutoin mahdollisuutta toteuttaa tarvittavaa lisäystä. Arvioikaa erityisen kalliin koulutuksen tarjonnan lisäystarpeesta aiheutuva opiskelijavuosimäärä kuluvalle vuodelle ja mikäli edellä haette opiskelijavuosilisäystä, arvioikaa, kuinka monta opiskelijavuotta hakemastanne lisäyksestä kohdentaisitte erityisen kalliiseen koulutukseen. Arvioikaa myös, kuinka paljon kustannuksia koulutuksesta syntyy yhteensä per opiskelijavuosi.

Erytyisen kallis koulutus, jonka tarjonnan lisäämiseen harkinnanvaraista korotusta haetaan:	Ei vastauksia
Opiskelijavuosien määrä, joille haettava harkinnanvarainen korotus kohdentuisi:	Ei vastauksia
Arvioidut kustannukset, jotka kyseessä olevasta koulutuksesta syntyy yhteensä per opiskelijavuosi (€):	Ei vastauksia

Tarvittaessa voitte esittää muita lisätietoja.

Ei vastauksia

### Perustelut muusta aiemmin ennakoimattomasta syystä haettavalle perusrahoituksen harkinnanvaraiselle korotukselle

Kertokaa lyhyesti, millä muulla perusteella haette varainhoitovuoden aikana myönnettävää perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta. Mikäli haette useammalla kuin yhdellä muulla perusteella, eritellään myös hakemanne euromäärä kunkin perustelun osalta.

Ei vastauksia

## 2. Vuoden 2022 toisen lisätalousarvion rahoitus koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin osaamisvajeiden paikkaamiseksi ja opiskelijoiden hyvinvoinnin vahvistamiseksi

### Hakemus lisärahoitukseksi koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin

Nyt haettavana olevalla lisämäärärahalla (26 milj. €) on tarkoitus turvata tukitoimien riittävyys ja jatkuminen tarvittavaksi ajaksi. Tukitoimia tulee voida kohdentaa tarpeeksi myös tänä syksynä aloittaneille uusille opiskelijoille.

**Koronavirusepidemian seurauksena myös opiskeluaajat ovat pitkittyneet, mikä heijastuu osittain myös koulutuksen järjestäjien opiskelijavuositoteumiin. Joissakin tapauksissa koulutuksen järjestäjälle voi olla perustellumpaa myöntää lisärahoitus koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin tavoitteellisten opiskelijavuosien lisäyksenä sen sijaan, että se myönnettäisiin perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena. Tämän vuoksi aiempien vuosien lisärahoituksista poiketen nyt lisärahoitusta on mahdollista hakea tarpeen mukaan joko perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena tai tavoitteellisten opiskelijavuosien lisäyksenä taikka molempina.**

Haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien lisäys koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin:	Ei vastauksia
Haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin (€):	1250000

### Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien lisäykseksi

Perustelkaa lyhyesti, miksi tarvitsette tavoitteellisten opiskelijavuosien lisäyksestä koronavirusepidemian johdosta tarvittavien tukitoimien toteuttamiseen.

Ei vastauksia

### Nyt haettavan lisärahoituksen käyttökohteet

Mikäli teille on myönnetty lisärahoitusta koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseen vuosina 2020 ja/tai 2021 (lisäsuoritepäätökset VN/15767/2020-OKM-93, VN/24305/2020-OKM-71, VN/4469/2021-OKM-124 ja VN/23589/2021-OKM-100), listatkaa ranskalaisin viivoin lyhyesti käynnistämänne toimenpiteet, joita aiotte nyt hakemallanne lisärahoituksella jatkaa.

- toimipaikkojen digiagenttiopettajan tehtävän jatko. Digiagentin tehtävä on mm. tukea ja auttaa opiskelijoita verkko-oppimisessa. ☐
- erityisopettajan tarjoaman oppimisen tuen mahdollistaminen yksilö- ja pienryhmissä ☐
- kesäkauden opetustarjonnan kasvattaminen pedagogisilla tukipajoilla

Mikäli aiotte nyt hakemallanne lisärahoituksella käynnistää uusia toimenpiteitä, kuvatkaa niitä lyhyesti.

Työelämässä oppimisen tukeminen kokonaisvaltaisesti: työpaikkaohjaajien tukeminen, "jalkautuvan" tuen varmistaminen työpaikoille (mm. kielituki yrityksissä) ☐

Kuvatkaa opiskelijamäärinä tarkemmin nyt haettavalla lisärahoituksella toteutettavien toimenpiteiden arvioituja kohderyhmiä.

Syksyllä aloittaneiden opiskelijoiden määrä, jolle toimenpiteet kohdistuvat:	1600
- Edellisestä erityisen tuen päätöksen saaneiden opiskelijoiden määrä:	320
Jo aiemmin tukitoimien piirissä olleiden opiskelijoiden määrä, jolle tukitoimet vielä jatkuvat:	1000
- Edellisestä erityisen tuen päätöksen saaneiden opiskelijoiden määrä:	200

### Aiemmin samaan tarkoitukseen myönnetyn lisärahoituksen käyttö

Mikäli teille aiemmin myönnettyä lisärahoitusta koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin on yhä osin käyttämättä, kertokaa paljonko sitä on hakuhetkellä käyttämättä (€):

0

Mikäli teille aiemmin myönnettyä lisärahoitusta koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin on yhä osin käyttämättä, kertokaa paljonko siitä on sidottu hakuhetkellä käytettäväksi kuluvan vuoden aikana (€):

0

Mikäli teille aiemmin myönnettyä lisärahoitusta koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin on yhä osin käyttämättä tai sitomatta käytettäväksi kuluvan vuoden aikana, perustelkaa, minkä takia tarvitsette nyt lisää lisärahoitusta. Tarvittaessa voitte esittää muita lisätietoja.

-

### Opetus- ja ohjaushenkilöstön lomautukset ja irtisanomiset

Ministeriö kiinnittää koulutuksen järjestäjien huomiota siihen, että toteutetuilla tai suunnitelluilla opetus- ja ohjaushenkilöstön lomautuksilla voi olla vaikutusta myönnettävän lisärahoituksen tasoon.

Oletteko lomauttaneet tai lomauttamassa opetus- ja ohjaushenkilöstöä vuoden 2022 aikana?

Ei

Mikäli kyllä, vastatkaa seuraaviin kysymyksiin:

Kuinka monta opetus- ja ohjaustehtävissä työskentelevää henkilöä lomautitte/aiotte lomauttaa? Ei vastauksia

Kuinka monta päivää lomautus kesti/kestää lomautettavaa henkilöä kohden keskimäärin? Ei vastauksia

Perustelkaa, minkä takia toteutitte/toteutatte lomautukset.

Ei vastauksia

Oletteko irtisanoneet opetus- ja ohjaushenkilöstöä vuoden 2022 aikana?

Ei

Mikäli kyllä, vastatkaa seuraaviin kysymyksiin:

Kuinka monta opetus- ja ohjaustehtävissä työskentelevää henkilöä irtisanoitte?

Ei vastauksia

Toteutitteko irtisanomiset taloudellisista vai muista syistä?

Ei vastauksia

### 3. Työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisääminen

#### Aiemmin samaan tarkoitukseen myönnetyn lisärahoituksen käyttö

Hallituksen budjettiriihessä tekemien linjausten vuoksi opetus- ja kulttuuriministeriö varautuu mahdollisuuteen, että syksyn lisätalousarvioesitykseen voi sisältyä lisämäärärahaa ammatillisen koulutuksen momentilta rahoitettavan työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen. Hallituksen on tarkoitus päättää kuluvan vuoden neljännessä lisätalousarvioesityksestä 27.10.2022. Mikäli tähän esitykseen sisältyisi lisämäärärahaa hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen, ministeriö voisi sisällyttää lisämäärärahan toiseen lisäsuoritepäätökseen ehdolla, että eduskunta päättää lisätalousarviosta hallituksen esityksen mukaisena. Opiskelijavuosisäystä työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen ehdottavalla koulutuksen järjestäjällä tulee olla lupa sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen sekä järjestämisluvassaan työvoimakoulutuksen tehtävä.

**Edellä kuvatun johdosta koulutuksen järjestäjiltä pyydetään esityksiä määrärahatarpeista, joilla voitaisiin käynnistää työvoimakoulutuksena uusia hoiva-avustajakoulutuksia vielä kuluvan vuoden aikana tai viimeistään vuoden 2023 alkupuolella. Esitykset tulee valmistella tarpeellisin osin yhteistyössä alueellisten työvoimaviranomaisten kanssa.**

Haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen:

Ei vastauksia

Haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus (€) työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen:

200000



## Suunnitelma työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämisestä

Esittää alla suunnitelma nyt haettavilla opiskelijavuosilla lisättävissä koulutuksissa aloittavien opiskelijoiden määrästä kuluvan vuoden aikana ja ensi vuoden alkupuolella koulutuksen käynnistämishetken mukaan. Huomatkaa, että kyse ei tässä ole esimerkiksi vuosikohtaisesta opiskelijavuosien kohdentumisesta.

Vuonna

2022

Aloittavien opiskelijoiden määrä nyt haettavalla lisärahoituksella lisättävissä koulutuksissa

Ei vastauksia

Vuonna

2023

Aloittavien opiskelijoiden määrä nyt haettavalla lisärahoituksella lisättävissä koulutuksissa

Ei vastauksia

## Perustelut haettavalle perusrahoituksen harkinnanvaraiselle korotukselle työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen

Harkinnanvaraista korotusta työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen myönnetään vain perustellusta syystä. Tämä voisi tulla kyseeseen esimerkiksi tilanteessa, jossa opiskelijavuosien lisäämisellä koulutuksen järjestäjälle muodostuva lisärahoituksen määrä ei olisi riittävä koulutettavien tarpeisiin nähden.

Lisäkustannuksia voisi aiheutua esimerkiksi opiskelukielen oppimista tukevien opintojen järjestämisestä tai muiden tukipalvelujen suuremmasta tarpeesta. Kertokaa lyhyesti, millä perusteella haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta.

Opiskelijoista yli 65 % on muun kuin suomen tai ruotsin kielisiä. He tarvitsevat vahvaa S2 tukea, arkiohjauksen tukea ja työelämävalmennusta opinnoissa sekä työllistymisen mahdollistamiseksi. Opetuksessa ja ohjauksessa keskitytään ammatillisen kielen ja avustavissa tehtävissä edellytettävän suomenkielen vahvistamiseen. Opintojen tueksi tarjotaan englantiaavusteisuutta. Lisäksi n. 20% opiskelijoista tarvitsee opintojensa tueksi erityisopettajan palveluja. Työelämässä oppimisen jalkautuva tuki työpaikoille. [

## Hoiva-avustajakoulutuksen järjestäminen ja sen lisäämisen mahdollisuudet

Ministeriön tarkoituksena on koota tämän haun yhteydessä kerättävien tietojen pohjalta alustava tilannekuva siitä, miten paljon, millä aikataululla ja millaisille kohderyhmille koulutuksen järjestäjät pystyisivät lisäämään erityisesti työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutustaan vuosien 2022–2024 aikana. Kuvatkaa tätä varten taulukossa toteutunutta ja arvioitua koulutusta aloittaneiden/aloittavien opiskelijoiden määränä vuosittain 2021–2024 omaehtoisessa sekä työvoimakoulutuksena järjestettävässä hoiva-avustajakoulutuksessa ilman lisärahoitusta ja arvioikaa aloittavien opiskelijoiden määränä vuosittain 2022–2024, paljonko olisi osaltanne mahdollista lisätä työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutusta, jos siihen myönnettäisiin lisärahoitusta vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä ja/tai vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä.

Hoiva-avustajakoulutuksessa aloittaneet/ aloittavat opiskelijat:

Vuonna

2021

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	64
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuonna

2022

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	70
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuonna

2023

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	200
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuonna

2024

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	200
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Kuvatkaa vastaavasti toteutunutta ja arvioitua koulutusta opiskelijavuosien määränä vuosittain 2021-2024 omaehtoisessa sekä työvoimakoulutuksena järjestettävässä hoiva-avustajakoulutuksessa ilman lisärahoitusta ja arvioikaa määränä vuosittain 2021-2024, paljonko olisi osaltanne mahdollista lisätä työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutusta, jos siihen myönnettäisiin lisärahoitusta vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä ja/tai vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä.

Hoiva-avustajakoulutuksen määrä opiskelijavuosina:

Vuonna  
2021

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	33.7
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuonna  
2022

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	36.9
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuonna  
2023

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	105
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuonna  
2024

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	105
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Kuvatkaa myös sanallisesti nykyisin hoiva-avustajakoulutukseen osallistuvien opiskelijoiden sekä mahdollisesti lisättävällä rahoituksella järjestettävään hoiva-avustajakoulutukseen osallistuvien opiskelijoiden profiilia (esim. oppivelvolliset, erityisen tuen opiskelijat, maahanmuuttajat/vieraskieliset). Kuvatkaa erityisesti koulutettavien sellaisia mahdollisia tarpeita, joista aiheutuu tai aiheutuisi lisäkustannuksia.

Hoiva-avustaja opiskelijoista yli 65 % on muun kielisiä (äidinkieli muu kuin suomi tai ruotsi). Vähintään 20 % opiskelijoista tarvitsevat erityistä tukea. Kyseisen kohderyhmän opiskelijat tarvitsevat tukea erityisesti työelämässä oppimiseen sekä työllistymisen tueksi.

#### 4. Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävä ammatillinen koulutus ja tutkintokoulutukseen valmentava koulutus

## **Hakemus lisärahoitukseksi Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen**

Vaikka Ukrainasta tulleiden pakolaisten koulutustarpeisiin liittyy edelleen suurta epävarmuutta, opetus- ja kulttuuriministeriössä on arvioitu elokuun tietojen perusteella, että myös ammatillisessa koulutuksessa ukrainalaisten opiskelijoiden määrä tulee olemaan loppuvuoden aikana niin merkittävä, että koulutuksen järjestäjät tarvitsisivat koulutuksen järjestämiseen lisäresursseja. Tämän vuoksi ministeriön arvion mukaan on tarpeen varautua siihen, että hallitus voi sisällyttää syksyn lisätalousarvioesitykseensä lisämäärärahaa ammatillisen koulutuksen momentilta rahoitettavaan Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen. Hallituksen on tarkoitus päättää kuluvan vuoden neljännessä lisätalousarvioesityksestä 27.10.2022. Mikäli tähän esitykseen tulisi sisällyttämään lisämäärärahaa tarkoitukseen, ministeriön olisi mahdollista päättää lisämäärärahan järjestäjäkohtaisesta kohdentamisesta toisessa lisäsuoritepäätöksessä ehdolla, että eduskunta päättää lisätalousarviosta päätökseen vaikuttavin osin hallituksen esityksen mukaisena.

**Edellä kuvatun johdosta koulutuksen järjestäjiltä pyydetään esityksiä määrärahatarpeista Ukrainasta tulleille pakolaisille tarvittavan koulutuksen järjestämiseksi kuluvan ja ensi vuoden aikana. Vielä käynnistymättä olevien koulutusten osalta esitysten tulisi mahdollisuuksien mukaan perustua alueiden viranomaisyhteistyössä tehtyihin tarvearvioihin.**

Haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen (ei TUVA-koulutukseen):	Ei vastauksia
--	---------------

Haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään TUVA-koulutukseen:	Ei vastauksia
--	---------------

Haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus (€) Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen (ei TUVA-koulutukseen):	Ei vastauksia
--	---------------

Haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus (€) Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään TUVA-koulutukseen:	200000
--	--------

## **Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen**

Perustelkaa lyhyesti edeltävää ehdotustanne teille kohdennettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen. Kuvatkaa mm. vielä käynnistymättä olevien koulutusten osalta alueiden viranomaisyhteistyössä tehtyjä tarvearvioita, mikäli esitykset perustuvat sellaisiin.

Ei vastauksia

## **Perustelut haettavalle perusrahoituksen harkinnanvaraiselle korotukselle Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen**

*Harkinnanvaraista korotusta Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen myönnetään vain perustellusta syystä. Tämä voisi tulla kyseeseen esimerkiksi tilanteessa, jossa opiskelijavuosien lisäämisellä koulutuksen järjestäjälle muodostuva lisärahoituksen määrä ei ole riittävä kohderyhmän tarpeisiin nähden. Harkinnanvarainen korotus voisi olla tarpeen esimerkiksi opiskelukielen oppimista tukevien opintojen tai muiden poikkeuksellisten tukipalvelujen järjestämiseksi. Kertokaa lyhyesti, millä perusteella haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta.*

Ukrainalaiset opiskelijat tarvitsevat vahvaa kielitietoista opetusta, joka koostuu sekä S2 -tuesta että opiskelijoiden äidinkielestä (ukraina). Lisäksi suomalaiseen yhteiskuntaan sopeutumiseksi tarvitaan arkiohjauksen tukea. Opintojen tueksi tarjotaan venäjän, ukrainan ja englanninkielistä tukea. Työelämään tutustumista ja siirtymistä varten tarvitaan työelämävalmennusta. Kokonaisuudessaan tavoitteena on nopea työllistyminen. □

## Ukrainasta paenneet ammatillisessa koulutuksessa ja TUVA-koulutuksessa

Ministeriön tarkoituksena on koota tämän haun yhteydessä kerättävien tietojen pohjalta ajantasainen tilannekuva Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävän ammatillisen koulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien järjestämän TUVA-koulutuksen resurssitarpeista kuluvan ja ensi vuoden aikana. Tietoja on tarkoitus hyödyntää suorite- ja lisäsuoritepäätösten valmistelun ohella myös mahdollisten lisämäärärahaesitysten valmistelussa.

Merkittää taulukkoon Ukrainasta tulleiden pakolaisten lukumäärä koulutuksissanne syyskuun lopussa sekä arvioitu lukumäärä ensi vuonna tammikuun ja toukokuun lopussa.

Ukrainasta paenneiden lukumäärä koulutuksessa:

30.9.2022

1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	0
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	0
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	5
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	25

31.1.2023

1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	5
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	5
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	10
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	50

31.5.2023

1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	50
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	50
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	20
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	100

Merkitkää taulukkoon edellisen taulukon pohjalta Ukrainasta tulleiden pakolaisten arvioidut resurssitarpeet opiskelijavuosina vuosina 2022 ja 2023.

Ukrainasta paenneiden resurssitarve opiskelijavuosina:

Vuonna

2022

1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	0
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	0
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	1
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	10

Vuonna

2023

1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	25
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	25
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	15
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	75

**Voitte jatkaa työskentelyä myöhemmin painamalla Tallenna ja jatka myöhemmin- painiketta.** Järjestelmä antaa teille henkilökohtaisen linkin, josta voitte palata täyttämään lomaketta. Voitte myös lähettää linkin sähköpostiinne. Vastaukset eivät tässä tilanteessa lähde ministeriöön.

**Vastaukset lähtevät ministeriöön painettaessa Lähetä-painiketta.**

**Yhteenvetosivu ilmestyy näkyviin lähettämisen jälkeen.**

24.10.2022



Arja Kukkonen

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja