

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulospalkkiotavoitteiden toteutuminen vuonna 2018

Tavoite	Mittari	Toteuma
<p>1. Helsingissä joustavat elinikäisen oppimisen polut ottavat huomioon erilaisten oppijoiden tarpeet (30 %)</p>	<p>Mittari 1: Varhaiskasvatus ja esiopetus: Jokaiselle lapselle on laadittu uuden varhaiskasvatussuunnitelman mukainen lapsen varhaiskasvatussuunnitelma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaikille 15.9.2018 tilanteessa varhaiskasvatuksessa oleville lapsille on laadittu lapsen vasu ja esiopetuksessa oleville lapsille leops 30.11.2018 mennessä. • Tavoite toteutuu, jos 95 %:lla lapsista on varhaiskasvatussuunnitelma. (9 %) 	9 %
	<p>Mittari 2: Perusopetus: Portfolio-oppimista toteutetaan kaikissa peruskouluissa. Oppijan oppimisprosessi nähdään kokonaisuutena ja portfolio seuraa oppijan mukana koko hänen oppimispolkunsa ajan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tavoite toteutuu, jos jokaisessa peruskoulussa 30 % koulujen ryhmistä käyttää portfolio-oppimista arviointiprosessin tukena. Tavoite todennetaan sähköisellä kyselyllä. (9 %) 	9 %
	<p>Mittari 3: Lukiot: Opiskelijat laativat urasuunnitelman ohjaushenkilöstön tuella 1. vuoden loppuun mennessä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tavoite toteutuu, jos 95 %:lla opiskelijoista on urasuunnitelma. (4,5 %) 	4,5 %
	<p>Mittari 4: Ammatillinen koulutus: Jokaiselle opiskelijalle on laadittu henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma, joka sisältää puuttuvan osaamisen hankkimistavan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tavoite toteutuu, jos 95 %:lla 1.1.2018 tai sen jälkeen aloittaneista opiskelijoista on henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma. (4,5 %) 	4,5 %
	<p>Mittari 5: Vapaa sivistystyö: Suunnitellaan ja otetaan käyttöön opitun tunnistamisen ja tunnustamisen menetelmät. Tavoite toteutuu, jos osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen prosessi on otettu käyttöön. Opiskelijoiden osaamista on tunnistettu, tunnustettu ja se on dokumentoitu. Opitun tunnistamisen ja tunnustamisen mittarina on se, että järjestelmää kokeillaan 5-10 kurssilla. (3 %)</p>	3 %
<p>2. Koko kaupunki oppimisympäristönä (20 %) Tavoite: Päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten tilankäyttöä tehostetaan järjestämällä opetusta koulun/oppilaitoksen ulkopuolella 5 % ja neljä suomenkielisen esiopetuksen ryhmää käynnistyy peruskoulujen tiloissa.</p>	<p>Mittari 1: Varhaiskasvatus ja esiopetus: Neljä esiopetusryhmää siirtyy koulun tiloihin. (6 %)</p>	6 %
	<p>Mittari 2: Perusopetus: 190 koulupäivää, josta 5% = 9,5 koulupäivää. Vuosiluokilla 1-6 päivän pituudeksi ehdotetaan 5h/päivä ja vuosiluokilla 7-9 6h/päivä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tavoite asetetaan koulutasolle, seuranta päivän/puolen päivän tasolla, rehtori vastaa tavoitteen toteutumisesta koulukohtaisesti. • Tavoite toteutuu, jos 30 % ryhmistä järjestää 9,5 päivää opetusta koulun tilojen ulkopuolella. (6 %) 	6 %

	<p>Mittari 3: Lukiot: 190 koulupäivää, 9,5 koulupäivää/ryhmä. Koulupäivä 7h/päivä</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tavoite lukiotasolla, seuranta päivän/puolen päivän tasolla, rehtori vastaa tavoitteen toteutumisesta. • Tavoite toteutuu, jos 30 % ryhmistä järjestää 9,5 päivää opetusta oppilaitoksen ulkopuolella. (3 %) <p>Mittari 4: Ammatillinen koulutus: Työpaikalla tapahtuva oppiminen kasvaa 5 prosentilla verrattuna vuoteen 2017. (3 %)</p> <p>Mittari 5: Vapaa sivistystyö: Työväenopistot käyttävät oppilaitoksen ulkopuolisia tiloja kustannusneutraalisti 5 % enemmän kuin vuonna 2017. (2 %)</p>	<p>3 %</p> <p>3 %</p> <p>2 %</p>
<p>3. Johtamisen tavoite: vuorovaikuttamisen johtamisen edistäminen (20 %)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vuorovaikutteinen johtaminen edistää tutkimusten mukaan tuloksellisuutta, innovatiivisuutta ja työyhteisön hyvinvointia. Työyhteisön toiminnan rakenteilla voidaan tukea tai edistää vuorovaikutusta. 	<p>Mittari: yhteistoimintafoorumien käyttöönotto ja työyhteisön vuorovaikutuksen kehittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tavoitetaso 1: Jokaisessa palvelukokonaisuuden palvelussa (hallinnossa yhteinen) järjestetään 2-4 yhteistoimintafoorumia. Yhteistoimintafoorumeista vähintään yksi on yhteinen toisen palvelun kanssa. (10 %) • Tavoitetaso 2: Esimies ja yhteistoimintavastaava määrittelevät yhdessä työyhteisön kanssa työyhteisön vuorovaikutuksen tärkeimmän kehittämiskohteen ja toimenpiteet sen ratkaisemiseksi. (10 %) 	<p>10 %</p> <p>10 %</p>
<p>4. Pedagogiikan ja digitaalisuuden tavoite: digitalisaation tilan itsearviointi ja kehittämiskohteet (30 %)</p> <p>Esimies tekee yhdessä henkilöstönsä kanssa itsearvioinnin yksikön digitaalisuuden valmiuksista, valitsee itsearvioinnin pohjalta vähintään kaksi kehittämiskohdetta ja toimenpiteet kehityskohteiden edistämiseksi ja kirjaa ne toimintasuunnitelmaansa.</p>	<p>Mittari:</p> <p>Tavoitetaso 1: Esimies tekee yhdessä henkilöstönsä kanssa itsearvioinnin yksikön digitaalisuuden valmiuksista. (15 %)</p> <p>Tavoitetaso 2: Jokainen yksikkö valitsee itsearvioinnin pohjalta vähintään kaksi kehittämiskohdetta sekä laatii toimenpiteet kehityskohteiden edistämiseksi ja kirjaa ne toimintasuunnitelmaansa. (15 %)</p>	<p>15 %</p> <p>15 %</p>
Toteuma yhteensä		100 %