

**TORPPARINMÄEN PERUSKOULUN**

**JOHTOKUNNAN KOKOUKSEN**

**Liite 1.**

**4 / 2020**

**Opetussuunnitelman luku 6 koulukohtaiset täsmennykset**

**Koulun nimi: Torpparinmäen peruskoulu**

**6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa**

Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

**6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet**

**Yhteistyö huoltajien kanssa**

Torpparinmäen peruskoulussa opiskelun tavoitteet sekä arvioinnin periaatteet tiedotetaan huoltajille lukuvuoden alussa vanhempainillassa sekä tarvittaessa erillisellä tiedotteella. Oppiainekohtaiset opetuksen tavoitteet löytyvät koulun opetussuunnitelmasta. Tavoitteita voidaan täsmentää oppilaille ja huoltajille oppiainekohtaisesti.

Syyslukukauden aikana huoltajat ja oppilaat kutsutaan oppimiskeskusteluun.

Toimintasuunnitelmaan kirjataan tarkemmat arviointikäytänteiden ajankohdat.

**6.5 Käyttäytymisen arviointi**

1.-3. luokilla käytetään koulun käyttäytymisen lukuvuosiarvioinnin pohjaa. Ks. OPS 2016 Liitteet. Arviointi pohjaa koulun toimintatapoihin ja järjestyssääntöihin.

4.-8. luokilla käyttäytyminen arvioidaan numeroin. Numeroarviointi pohjaa koulun toimintatapoihin ja järjestyssääntöihin.

9. luokalla käyttäytyminen arvioidaan numeroin syys- ja talvijakson päätteeksi annettavan välitodistuksen yhteydessä. Numeroarviointi pohjaa koulun toimintatapoihin ja järjestyssääntöihin.

Käyttäytymisen arvioinnin osa-alueet Torpparinmäen peruskoulussa:

Hyvät tavat ja vuorovaikutus

- Asiallinen ja tilanteenmukainen käyttäytyminen
- Muiden ihmisten arvostava kohtelu

Toimintatavat ja säännöt

- Torpparinmäen peruskoulun sääntöjen ja ohjeiden noudattaminen (koulun järjestyssäännöt, luokan säännöt)

Oppimisympäristö

- Välineistä ja tiloista huolehtiminen
- Vastuunkantaminen omista tehtävistä

**Käyntiosoite**

**Ylä-Fallintie 54**

**00690 HELSINKI**

**Postitusosoite**

**PL3410**

**00099 HELSINGIN KAUPUNKI**

**Puhelin**

**(09) 310 80059 (kanslia)**

**(09) 310 80060 (rehtori)**



## 6.6.2 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan

Opetuksen järjestäjän tarkennus opinnoissa etenemiseen perusopetuksen aikana

Ei koulukohtaista tarkennettavaa

## 6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

### 6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa

Torpparinmäen peruskoulussa lukuvuosi jaetaan kolmeen jaksoon; syys-, talvi- ja kevätjakso.

Jokaisen jakson aikana oppilaat ja huoltajat saavat monipuolista arviointitietoa oppilaan opintojen edistymisestä. Arviointi voi olla suullista tai kirjallista.

Syysjakson väliarviointi annetaan oppimiskeskustelussa, johon kaikkien vuosiluokkien oppilaat ja huoltajat kutsutaan syyslukukauden aikana. Tämän lisäksi 9. luokan oppilas saa numeerisen välitodistuksen syysjakson päätteeksi. 7. ja 8. luokilla annetaan arvosana niistä oppiaineista, joiden opiskelu päättyy syysjaksossa. Lisäksi 8. luokan oppilaat saavat numeron historiasta, joka on kahdeksannella vuosiluokalla päättyvä oppiaine.

Talvijakson väliarviointi koostuu oppilaalle annetusta suullisesta tai kirjallisesta palautteesta. Luokille 8 ja 9 annetaan talvijakson päätteeksi numeerinen välitodistus. 7. luokalla annetaan arvosana niistä oppiaineista, joiden opiskelu päättyy talvijaksossa. Lisäksi 8. luokan oppilaat saavat numeron historiasta, joka on kahdeksannella vuosiluokalla päättyvä oppiaine.

Kevätjakson päätteeksi kaikki 1.-8.-luokkien oppilaat saavat lukuvuositolodistuksen ja 9.-luokkalaiset päättötodistuksen.