



05.11.2024

Ärende/7

§ 44

Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 7 läsåret 2025-2026

HEL 2024-014246 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att fastställa de maximala antalet platser för antagning till årskurs 7 läsåret 2025–2026 enligt följande:

Botby grundskola	131
Grundskolan Norsen	152
Hoplaxskolan	65
Kottby grundskola	121 (varav 18 platser är reserverade för den intensifierade musikundervisningen)
Totalt	469 platser

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 2, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det svenska sektionen som för de svenska skolornas del beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor i enlighet med lagen om grundläggande utbildning.

Den svenska sektionen slår årligen fast ett tak för antagning till årskurs 7 i stadens svenskspråkiga skolor för att anpassa antalet platser enligt den aktuella årskullens storlek. Genom att slå fast ett maximalt antal



05.11.2024

elever som kan antas främjas närskoleprincipen och tydligheten och rättssäkerheten i antagningen ökar. Därutöver underlättas resursfördelningen och planeringen av verksamheten. De elever som går ut årskurs 6 i en enhetlig grundskola kan inleda årskurs 7 i samma grundskola.

Läsåret 2025 - 2026

Förslaget inför läsåret 2025 - 2026 utgår från antalet elever som beräknas gå ut årskurs 6 i de svenska kommunala grundskolorna. Lsåret 2024 - 2025 uppgår antalet i årskurs 6 till 476 elever, varav 28 elever är i specialklass. Antalet elever i specialklass samt elever som antas på basis av lämplighetstest är inkluderade i beräkningen men har inte specifikt kunnat beaktas vid fördelningen av antalet platser på grund av att beslut om stödåtgärder samt fortsatt lärtig görs under året utgående från den enskilda individens särskilda behov. Undantag utgör de elever som går i specialklass för elever med förlängd läroplikt i Zacharias Topeliuskolan. Dessa elever ingår inte i beräkningen av antal platser i årskurs 7 läsåret 2025 - 2026.

Från och med läsåret 2025 - 2026 förverkligas den intensifierade musikundervisningen i Kottby grundskola. Eleverna väljs in till den intensifierade musikundervisningen genom ett lämplighetstest inför årskurs 3 och åk 7. Därför reserveras 18 platser av det maximala antalet elever för antagning till den intensifierade musikundervisningen i årskurs 7 i Kottby grundskola.

Föredraganden föreslår följande antal platser för respektive skola läsåret 2025–2026: Botby grundskola 131, Grundskolan Norsen 152, Hoplaxskolan 65, Kottby grundskola 121.

Lsåret 2024 - 2025

Inför läsåret 2024–2025 slog svenska sektionen fast följande maximala antal elever för antagning till årskurs 7: Botby grundskola 106, Grundskolan Norsen 133, Hoplaxskolan 96, Åshöjdens grundskola 96 (varav 18 platser inom den intensifierade musikundervisningen). Totalt 431 platser.

När läsåret inleddes hade respektive skola följande antal elever i årskurs 7: Botby grundskola 104, Grundskolan Norsen 132, Hoplaxskolan 91, Åshöjdens grundskola 87 (varav 16 elever inom den intensifierade musikundervisningen). Totalt 414 elever.



Föredragande konstaterar att det maximala totala antalet platser för antagning som svenska sektionen slog fast inför läsåret 2024 - 2025 var lämpligt.

Bedömning av konsekvenserna för barn

Enligt Helsingfors stadsstrategi 2021 - 2025 har alla barn i Helsingfors rätt till en trygg barndom och en enhetlig lärtig, samt utbildning och undervisning av god kvalitet. Helsingfors mål är att alla skolor ska vara bra skolor och att lärtigen från småbarnspedagogiken till den grundläggande utbildningen ska vara smidig. Ett beslut om antalet nybörjarplatser på var skola fattas läsårsvis. Det här stödjer ovan beskrivna mål genom att det stärker en jämlik utveckling av skolorna. Således får invånarna i Helsingfors likvärdiga skoltjänster oavsett vilket område de bor i. Genom att anvisa en skola som ligger så tryggt och på ett så kort avstånd från barnets hem som möjligt strävar man efter att underlätta familjens vardag. Då antalet nybörjarplatser bestäms skolvis, stöds både en enskild elevs individuella lärande och det kollaborativa lärandet. Också i fråga om elever som börjar i årskurs 7 är målet en enhetlig lärtig. Det här innebär att en elev inte behöver byta skola om hen går i en enhetlig grundskola och i övriga fall får fortsätta i närskolan i sitt område tillsammans med sin egen elevgrupp, som hen är bekant med.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden