

## Liite 2

### 11.1 Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Valtioneuvoston asetuksessa vuosiluokille 1–6 ja vuosiluokille 7–9 osoitetaan kullekin taide- ja taitoaineelle (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta, kotitalous) kaikille yhteisen opetuksen vähimmäistuntimäärä. Lisäksi näiden oppiaineiden opetukseen osoitetaan 1–6 vuosiluokille yhteensä kuusi vuosiviikkotuntia ja vuosiluokille 7–9 yhteensä viisi vuosiviikkotuntia, joista tuntijaossa käytetään nimeä taide- ja taitoaineiden valinnaiset. Taide- ja taitoaineiden oppimäärät muodostuvat oppiaineen vähimmäistuntimäärästä ja mahdollisista taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista. Taide- ja taitoaineiden tunnit arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, eikä niistä anneta erillisiä arvioita perusopetuksessa käytettävissä todistuksissa.

Taide- ja taitoaineiden valinnaisiin osoitetut vuosiviikkotunnit voidaan jakaa musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken tai osa niistä voidaan osoittaa oppilaiden valittaviksi taide- ja taitoaineiden opinnoiksi, jotka syventävät oppilaan osaamista. Valinnaisia tunteja voidaan käyttää taito- ja taideaineiden painotetun opetuksen järjestämiseen. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää erikseen sellaisesta painotetusta opetuksesta, joka vaikuttaa oppilaaksiottoon.

Oppilas valitsee 7. luokalla kaksi taito- ja taideaineiden valinnaisainetta 8. ja 9. luokalle. Taito- ja taideaineiden valinnaisia opintoja opiskellaan yhteensä 4 vvt. Toista oppiainetta opiskellaan 2 vvt 8.luokalla ja toista 2 vvt 9. luokalla.

Musiikki 2vvt

Kuvataide 2 vvt

Kotitalous 2vvt

Käsityö 2vvt

### 11.2 Valinnaiset aineet

Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista oppilaan valinnan mukaisesti. Valinnaisaineita opetetaan vuosiluokilla 3–6 yhteensä vähintään kolme vuosiviikkotuntia ja vuosiluokilla 7–9 yhteensä vähintään kuusi vuosiviikkotuntia.

Valinnaisena aineena voidaan tarjota perusopetukseen soveltuvia, syventäviä ja soveltavia perusopetukselle asetettuja tavoitteita tukevia aineita tai useasta aineesta muodostettuja ilmiöpohjaisia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaiset aineet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista.

Syventävät valinnaiset aineet syventävät ja/tai laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Soveltavat valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta. Soveltavilla valinnaisilla aineilla voidaan edistää oppiaineiden yhteistyötä.

A2- ja B2-kielen opetus voidaan toteuttaa osin tai kokonaan valinnaisilla tunneilla.

Valinnaisia tunteja voidaan käyttää myös painotetun opetuksen järjestämiseen.

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää erikseen sellaisesta painotetusta opetuksesta, joka vaikuttaa oppilaaksiottoon.

Kruunuvuorenrannan peruskoulussa vuosiluokilla 8-9 oppilailla on vapaasti valittavia valinnaisia aineita kuusi vuosiviikkotuntia. Valinnaisia aineita tarjotaan yhden vuosiviikkotunnin laajuisina kokonaisuuksina. 8. ja 9. luokalla opiskellaan kummallakin valinnaisia aineita kolme vuosiviikkotuntia. Oppilas valitsee kolme yhden vuosiviikkotunnin valinnaista ainetta sekä 8. että 9. luokalle. Jos oppilas on valinnut B2-kielen, hän valitsee vain yhden valinnaisaineen 8. ja 9. vuosiluokalle.

Valinnat sekä 8. että 9. luokan valinnaisaineista tehdään 7. luokan keväällä.

Valinnaiset aineet arvioidaan merkinnällä hyväksytty/hylätty. Ryhmissä voi olla oppilaita kummaltakin vuosiluokalta. Oppilas ei voi valita samaa valinnaisainetta sekä 8. että 9. luokalla.

Valinnaisaineista bändikoulu, liikuntaa monipuolisesti, kuvataide, kivaa kotiin ja ilmaisutaito ja luova kirjoittaminen voivat vaikuttaa korottavasti ennalta määritellyn emoaineen arvosanaan.

### 6.5 Käyttäytymisen arviointi

Kruunuvuoren rannan peruskoulun käyttäytymisen arvioinnin pohjana käytetään koulun toimintaa ohjaavia periaatteita:

1. Kanna vastuuta turvallisuudesta.
2. Arvosta toista ihmistä.
3. Tee parhaasi koulutyössä.
4. Anna osaamisellesi arvoa.
5. Noudata saamiasi ohjeita.
6. Pidä huolta ympäristöstä.

Yllä mainittuihin periaatteisiin tutustutaan yhteisöllisesti lukuvuoden alussa ja niiden pohjalta asetetaan yksilöllisiä ja yhteisöllisiä tavoitteita. Periaatteet käydään läpi vanhempainilloissa ja ne lähetetään koteihin lukuvuosiedotteessa. Periaatteisiin voidaan palata huoltajien kanssa oppimiskeskusteluissa tai henkilökohtaisissa opetuksen järjestämistä koskevissa suunnitelmissa.

Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan eri oppitunneilla säännöllisesti.

Palautetta käyttäytymisestä annetaan erilaisissa koulupäivien vuorovaikutustilanteissa. Tarvittaessa oppilasta ohjataan ja hänelle opetetaan tilannekohtaista käyttäytymistä. Palaute voi kohdistua myös oppilasryhmään tai koko luokkaan. Tavoitteiden saavuttamisesta ryhmänä tai luokkana voidaan keskustella yhteisöllisesti esimerkiksi vanhempainilloissa.

Wilman kautta annettavan palautteen periaatteista kerrotaan myös vanhemmille ja oppilaille. Vanhempia kannustetaan keskustelemaan Wilma-merkinnöistä oppilaan kanssa kotona. Wilma-merkinnät otetaan tarvittaessa esille oppilaskohtaisissa oppimiskeskusteluissa.

Käyttäytymisen arviointi on jatkuvaa ja siihen osallistuvat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Myös oppilas itse osallistuu käyttäytymisensä arviointiin. Oppilaan

käyttäytymistä arvioidaan sanallisesti lukuvuositolustuksen liitteenä. (Tämä pois)

Käyttäytymisen arvioinnin perustana ovat kriteerit määritellään toimintasuunnitelmassa. Toteutumista arvioidaan yhteisesti määriteltyjen kriteerien pohjalta.

#### 6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Vuosiluokilla 1–3 arviointi lukuvuositolustuksiin ja mahdollisiin välitolustuksiin annetaan sanallinen arvio tai numeroarvosana opetuksen järjestäjän päätöksen mukaisesti. Mikäli annetaan sanallinen arvio, todistuksesta tulee ilmetä, onko oppilaan suoritus hyväksytty vai hylätty.

Vuosiluokkien 4–8 lukuvuositolustuksissa ja mahdollisissa välitolustuksissa annetaan numeroarvosanat. Päätötolustuksessa ja mahdollisessa 9. vuosiluokan välitolustuksessa annetaan numeroarvosanat. Numeroarvosanaa voidaan täydentää kuvailevalla sanallisella arviolla, joka annetaan todistuksen liitteenä.

Käyttäytymisestä annetaan numeroarvosana lukuvuositolustuksissa ja mahdollisissa välitolustuksissa vuosiluokilla 4–8. Jos käyttäytymisestä annetaan vuosiluokilla 1–3 sanallinen arvio, se annetaan todistuksen liitteellä. Myös numeroarvosanaa

täydentävä sanallinen käyttäytymisen arvio annetaan todistuksen liitteenä. Käyttäytymisen sanallista arviota koskevasta liitteestä merkitään tieto todistuksen lisätietoihin.

Sanallista arviota voidaan käyttää päättöarviointia lukuun ottamatta myös niiden oppilaiden arvioinnissa, joiden äidinkieli on muu kuin opetuksessa käytettävä kieli. Yksilöllistetyistä oppimääristä annetaan sanallinen arvio tai numeroarvosana opetuksen järjestäjän päättämällä tavalla. Toiminta-alueittain annettavassa opetuksessa käytetään sanallista arviota.

Lukuvuoden alussa oppilaat kirjaavat itselleen lukuvuoden tavoitteet yhdessä luokanvalvojan kanssa.

Oppimiskeskustelut järjestetään syyslukukauden aikana. Oppimiskeskustelussa käydään läpi oppilaan osaamista, edistymistä ja tavoitteita. Oppimiskeskusteluun osallistuvat oppilas, huoltaja, luokanvalvoja ja tarvittaessa muita opettajia ja oppilashuollon henkilökuntaa.

Syyslukukauden lopussa yläkoulun oppilaat saavat numeerisen väliarvioinnin **sekä käyttäytymisen arvioinnin liitteenä. (Tämä pois)**

Lukuvuoden lopussa oppilaat saavat lukuvuositodistuksen **sekä käyttäytymisen arvioinnin liitteenä. (Tämä pois)**