



## Vapaan sivistystyön laatu- ja kehittämisavustukset 2021

Asianumero: 50/911/2021

Hakuaika 16.3.2021 klo 13.00 — 21.4.2021 klo 16.15

## HAKIJAN TIEDOT

Hakija  
Helsingin kaupunkiHakijan virallinen  
sähköpostiosoite  
helsinki.kirjaamo@hel.fiY-tunnus  
0201256-6Yhteyshenkilö  
Sirkku IkonenYhteyshenkilön sähköposti  
sirkku.ikonen@hel.fiYhteyshenkilön puhelinnumero  
09 310 88561Postiosoite  
PL 53308Postinumero  
00099Postitoimipaikka  
Helsingin kaupunkiMaakunta  
UusimaaOmistajatyyppi  
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko1 Allekirjoitusosoikeuden omaava henkilö  
Arja KukkonenSähköposti  
arja.kukkonen@hel.fi

2 Ville Ylikahri

ville.ylikahri@hel.fi

Tilinumero IBAN-muodossa  
FI29 2266 1800 0030 09Pankin BIC/SWIFT-koodi  
NDEAFIHH

## MUUT YHTEYSTIEDOT

Hankkeen toteuttaja

1 Oppilaitos tai toimipiste  
Helsingin suomenkielinen työväenopistoYhteyshenkilön sähköposti  
ville.ylikahri@hel.fiOsoite  
PL 53305Postinumero  
00099Postitoimipaikka  
Helsingin kaupunki

## HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi  
DigiLingua - kielten opetuksen kehittämishankeHankkeen asiointikieli  
SuomiOnko kyseessä yhteishanke  
Kyllä

- 1 Yhteistyökumppanin nimi  
Omnia, Espoon työväenopisto  
Rooli hankkeessa  
Yhteistyökumppanit osallistuvat hankkeen ohjausryhmän sekä projektiryhmän toimintaan. Yhteistyökumppanit ovat osallisina hankkeessa tehtävässä selvityksessä sekä osallistuvat vertaisoppimisverkostoihin ja vertaiskehittämiseen, verkko-opetuksen laatukriteeristön laatimiseen ja yhteiskehittämismallin suunnitteluun sekä hankkeessa järjestetään toimintaan kuten seminaareihin ja webinaareihin.  
Yhteyshenkilön sähköposti  
tuula.alanko@omnia.fi
  - 2 Yhteistyökumppanin nimi  
Vantaan aikuisopisto  
Rooli hankkeessa  
Yhteistyökumppanit osallistuvat hankkeen ohjausryhmän sekä projektiryhmän toimintaan. Yhteistyökumppanit ovat osallisina hankkeessa tehtävässä selvityksessä sekä osallistuvat vertaisoppimisverkostoihin ja vertaiskehittämiseen, verkko-opetuksen laatukriteeristön laatimiseen ja yhteiskehittämismallin suunnitteluun sekä hankkeessa järjestetään toimintaan kuten seminaareihin ja webinaareihin.  
Yhteyshenkilön sähköposti  
petri.vahtera@vantaa.fi
  - 3 Yhteistyökumppanin nimi  
Helsingfors Arbis  
Rooli hankkeessa  
Yhteistyökumppanit osallistuvat hankkeen ohjausryhmän sekä projektiryhmän toimintaan. Yhteistyökumppanit ovat osallisina hankkeessa tehtävässä selvityksessä sekä osallistuvat vertaisoppimisverkostoihin ja vertaiskehittämiseen, verkko-opetuksen laatukriteeristön laatimiseen ja yhteiskehittämismallin suunnitteluun sekä hankkeessa järjestetään toimintaan kuten seminaareihin ja webinaareihin.  
Yhteyshenkilön sähköposti  
moa.thors@hel.fi
  - 4 Yhteistyökumppanin nimi  
Esbo Arbis  
Rooli hankkeessa  
Yhteistyökumppanit osallistuvat hankkeen ohjausryhmän sekä projektiryhmän toimintaan. Yhteistyökumppanit ovat osallisina hankkeessa tehtävässä selvityksessä sekä osallistuvat vertaisoppimisverkostoihin ja vertaiskehittämiseen, verkko-opetuksen laatukriteeristön laatimiseen ja yhteiskehittämismallin suunnitteluun sekä hankkeessa järjestetään toimintaan kuten seminaareihin ja webinaareihin.  
Yhteyshenkilön sähköposti  
ann-  
christine.stenbacka@espoo.fi
  - 5 Yhteistyökumppanin nimi  
Kauniaisten kansalaisopisto  
Rooli hankkeessa  
Yhteistyökumppanit osallistuvat hankkeen ohjausryhmän sekä projektiryhmän toimintaan. Yhteistyökumppanit ovat osallisina hankkeessa tehtävässä selvityksessä sekä osallistuvat vertaisoppimisverkostoihin ja vertaiskehittämiseen, verkko-opetuksen laatukriteeristön laatimiseen ja yhteiskehittämismallin suunnitteluun sekä hankkeessa järjestetään toimintaan kuten seminaareihin ja webinaareihin.  
Yhteyshenkilön sähköposti  
roger.renman@kauniainen.fi
- Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

## HANKESUUNNITELMA

Hakemukset arvioidaan valintaperusteiden mukaisesti kehittämissuunnitelman, suunnitellun hankkeen/kehittämistoimenpiteiden 2021–2022 laadun sekä mahdollisen v. 2020 käynnissä olevan hankkeen väliraportin pohjalta. Lisäksi otetaan huomioon oppilaitoksen toiminnan laajuus ja kehittämistarve.

Tavoiteryhmä

Digitaalisuus, etä- ja monimuoto-opetuksen kehittäminen ja laadunvarmistus

Jatkaako hanke aiemman hankkeen toimintaa?

Ei

Miten hanke tukee koulutuksen järjestäjän/järjestäjien strategisten tavoitteiden saavuttamista?

Helsingin työväenopisto osaltaan toteuttaa Helsingin kaupunkistrategiaa. Työväenopisto tuottaa vapaata sivistystyötä kaupunkilaisille osana kasvatuksen ja koulutuksen toimialaa. Kielten opetuksen kehittämishankkeessa kehitetään erityisesti strategian seuraavia painopisteitä: "Helsinki on maailman toimivin kaupunki", "kansainvälinen, elävä ja kiehtova tapahtumien kaupunki" sekä "uudistuvat palvelut"(Helsingin on maailman vaikuttavin paikka oppia). Kielten opetuksen kehittäminen tukee kansainvälisyyttä sekä tarjoamalla kaupunkilaisille monipuolisia oppimisen mahdollisuuksia että monipuolistamalla suomen ja ruotsin kielen opetuksen muotoja vapaassa sivistystyössä. Kielten opetuksen kehittäminen tukee kaupunkistrategian painopisteitä monipuolistamalla kielten opetuksen muotoja sekä kielitarjontaa. Digitaalinen teknologia rikastuttaa oppimista ja mahdollistaa ajasta ja paikasta riippumattoman oppimisen. Digitaalisuus osana kielten oppimista tulee kuntalaisten digiosaamista ja vahvistaa tietoyhteiskunnan edellyttämiä taitoja. Uudistuvien digitaalisten palveluiden avulla Helsingistä luodaan elinikäisen oppimisen innovatiivista kokeilukaupunkia. Kumppanuusverkostot eri toimijoiden kesken monipuolistavat ja laajentavat kielten opiskelumahdollisuuksia.

Hankekumppaneista Vantaan aikuisopisto toteuttaa Vantaan kaupungin strategiaa. Aikuisopisto kehittää ja ylläpitää poikkeusaikana luotuja virtuaalisia toimintamalleja sekä edistää asukkaiden hyvinvointia uusien kohderyhmien tavoittamisen ja verkkokurssien tarjoamisen mahdollisuuksien kautta. Omnia, Espoon työväenopiston toiminta perustuu ylläpitäjän eli Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnian strategiaan linjauksiin. Hankkeessa toteutetaan seuraavia linjauksia: oppimis- ja työympäristöt uudistuvat: digitaalisten oppimis- ja työympäristöjen lisääminen, oppimisympäristöjen pedagoginen kehittäminen, työllisyyttä edistävien palvelujen kehittäminen, koulutus- ja palvelutarjonnan laajentaminen.

1

Tavoite

Hankkeen tavoitteena on selkeyttää verkko-opetuksen roolia osana vapaan sivistystyön kielten opetusta pääkaupunkiseudulla sekä selkeyttää erilaisia etäopetuksen muotoja (esim. verkko-opetus, monimuoto-opetus, hybridiovetus). Hanke kattaa sekä kielten opetuksen sekä vieraana että toisena kielenä. Tavoitteena on selkeä ja yhtenäinen ymmärrys eri opetusmuodoista sekä eri opetusmuotojen käytöstä ja tarpeesta osana kansalaisopistojen kielten opetusta sekä selkeyttää opettajan työaikaa ja palkanmaksua ohjatussa etäopetuksessa huomioiden esim. opetuksen ei-reaaliaikaisuuteen liittyvät ongelmat.

Toiminta

Tehdään kartoitus pääkaupunkiseudun kansalaisopistoissa järjestettävästä kielten etä- ja monimuoto-opetuksesta ja sen roolista osana kielten opetusta. Kartoitetaan kielten poikkeusaikana järjestetyn etäopetuksen onnistumisia ja haasteita sekä arvioidaan etäopetuksen tarvetta jatkossa. Selvitetään, missä määrin etäopetuksen kysyntä on ollut paikallisiin tarpeisiin perustuvaa ja missä määrin laajentanut opistojen toiminta-aluetta. Selvitetään myös muiden digitaalisuuden muotojen tarvetta ja käyttöä kielten opetuksessa. Kartoituksen tekee hankkeelle palkattava projektisuunnittelija.

Tulos

Kansalaisopistot saavat tietoa kielten etä- ja monimuoto-opetuksen kysynnästä ja pystyvät paremmin vastaamaan paikallisiin ja alueellisiin osaamistarpeisiin. Kartoituksen tuottama tieto toimii oppilaitosrajat ylittävän yhteiskehittämisen perustana. Tuloksena on selkeä ja yhteisesti ymmärretty kuva eri opetusmuotojen roolista kielten opetuksessa vapaassa sivistystyössä. Poikkeusaikana hankittu osaaminen ja kokemukset tallennetaan, analysoidaan ja hyödynnetään.

2

## Tavoite

Laadukkaan verkkopedagogiikan kehittäminen ja verkkopedagogisen osaamisen jakaminen eri opetusmuodot huomioon ottaen sekä laadukkaan verkkopedagogiikan kriteeristön kehittäminen kielten opetukseen (sekä vieraat kielet että suomi ja ruotsi toisena kielenä). Selkeytetään eri opetusmuotoja ja niiden laatukriteerejä sekä integroidaan osaamisperusteisuus osaksi etä- ja monimuoto-opetuksen laatukriteeristöä.

## Toiminta

Rakennetaan yhteinen verkkopedagogiikan laatukriteeristö vapaan sivistystyön kielten oppimisen näkökulmasta. Laatukriteeristön rakentamisessa huomioidaan erityisesti osaamisperusteisuus, joka integroidaan osaksi etä- ja monimuoto-opetuksen laatukriteeristöä. Kehitetään yhdessä kielten etä- ja monimuoto-kurssien osaamisperusteisia kurssikuvauksia Koski-järjestelmää varten.

## Tulos

Kielten etä- ja monimuoto-opetuksen laatu pääkaupunkiseudun kansalaisopistoissa paranee ja yhtenäistyy. Opintoissa saavutetun osaamisen tunnustaminen helpottuu ja luottamus koulutuksen laatuun kasvaa. Vapaan sivistystyön vapaatavoitteisten opintojen hyväksilukeminen osana muita opintoja helpottuu. Kurssikuvausten mallia voidaan hyödyntää laajemminkin kansalaisopistojen kurssikuvauksissa ja osaamisperusteisuudessa yleensä.

3

## Tavoite

Tavoitteena on poikkeusaikana saavutetun kieltenopetuksen verkkopedagogisen ja etä- ja monimuoto-opetuksen osaamisen näkyväksi tekeminen ja systemaattinen hyödyntäminen sekä saaminen yhteiseen käyttöön. Verkkopedagogiikan vuorovaikutteisuuden kehittäminen ja erilaisten oppijoiden huomioimisen kehittäminen etäopetuksessa.

## Toiminta

Hankkeessa jaetaan kielten etä- ja monimuoto-opetuksesta saatuja kokemuksia sekä parhaita käytäntöjä vertaisoppimisen, vertaiskehittämisen ja hyvien käytänteiden jakamisen kautta. Järjestetään verkostotapaamisia, seminaareja ja webinaareja vapaan sivistystyön kielten opetuksen verkkopedagogiikkaan liittyen sekä kehitetään digitaalisia osaamisen jakamisen välineitä.

## Tulos

Parhaat kielten opetuksen verkkopedagogiset käytänteet saadaan yhteiseen käyttöön. Opettajien työ helpottuu verkostoitumisen ja vertaistuen kautta. Opettajien digitaidot ja verkkopedagogiset taidot kehittyvät. Erilaisten oppijoiden osallistuminen kielten etäopetukseen helpottuu. Opetuksen laatu ja vuorovaikutteisuus paranee kielten etä- ja monimuoto-opetuksessa. Kuntalaisten digitaidot paranevat kielten opiskelun ohessa.

4

## Tavoite

Tavoitteena on digitaalisuuden kehittäminen ja vahvistaminen osana kaikkea kielten opetusta, myös lähiopetuksen osana. Digitaalisten välineiden käyttöönotto opistojen yhteisen kehittämisen välineeksi ja yhteiskehittämisen mallin kehittäminen kielten opetukseen.

## Toiminta

Hankkeessa jaetaan parhaita käytäntöjä digitaalisten välineiden käytöstä kielten opetuksessa vertaiskehittämisen ja vertaisoppimisen kautta. Järjestetään yhteisiä tapaamisia, seminaareja ja webinaareja liittyen digitaalisten välineiden käyttöön vapaan sivistystyön kielten opetuksessa. Kehitetään digitaalisia välineitä hyödyntävä yhteiskehittämisen malli kielten opetukseen.

## Tulos

Kielten opettajien digitaidot ja digipedagogiset taidot kehittyvät. Opettajien työ helpottuu vertaisjakamisen kautta ja opetuksen laatu paranee. Digitaalisten välineiden käytöstä tulee luonteva osa kaikkea kielten oppimista. Digitaalisten välineiden käyttö tukee opiskelijoiden kielten oppimista. Opiskelijoiden yleinen digiosaaminen ja tietoyhteiskuntataidot kasvavat kielten opiskelun ohessa. Yhteiskehittämisen malli helpottaa pääkaupunkiseudun kansalaisopistojen yhteistyötä kielten opetuksen suunnittelussa.

## Hankkeen hyödynsaajat

Hankkeesta hyötyvät pääkaupunkiseudun kuntien ylläpitämien kansalaisopistojen kielten oppijat sekä kansalaisopistojen kielten opettajat. Hanke hyödyttää myös pääkaupunkiseudun yksityisiä kansalaisopistoja avoimien webinaarien ja osaamisen jakamisen kautta. Hanke

hyödyttää työelämää ja työikäisiä pääkaupunkiseudun asukkaita monipuolistamalla joustavia mahdollisuuksia kielitaidon ylläpitoon ja parantamiseen. Hankkeesta hyötyvät toisen asteen opiskelijat ja korkeakouluopiskelijat, jotka haluavat täydentää kielten opintojaan vapaan sivistystyön oppilaitoksissa. Hanke hyödyttää niitä kuntalaisia, joille osallistuminen lähiopetukseen on hankalaa esimerkiksi liikuntarajoituksen tai elämäntilanteen vuoksi. Laajasti hankkeesta hyötyvät kaikki kielten oppijat, niin pääkaupunkiseudun kuntien asukkaat kuin ylipäätään kaikki suomalaiset.

Miten hankkeen tavoitteiden toteutumista arvioidaan?

Hankkeessa on neljä konkreettista tavoitetta, jotka tulee saavuttaa: 1) Kartoitus pääkaupunkiseudun kansalaisopistoissa annettavasta etä- ja monimuoto-opetuksesta, 2) Verkkopedagogiikan laatukriteeristön kehittäminen, 3) etä- ja monimuoto-opetuksen ja verkkopedagogiikan kehittäminen sekä 4) digitaalisuuden ja digipedagogiikan kehittäminen osana kielten opetusta kokonaisuudessaan ja yhteiskehittämisen mallin toteutuminen. Näiden tavoitteiden toteutumista arvioidaan seuraavien kriteerien kautta: Kartoituksen valmistuminen ja hyödynnettävyys toiminnan kehittämisessä, laatukriteeristön käyttöönotto vuoden 2022 loppuun mennessä, parhaiden pedagogisten käytäntöjen käyttöönotto, yhteiskehittämisen mallin laatiminen ja käyttöönotto. Toteutumista seurataan sekä laadullisesti että määrällisesti. Hankkeen lopussa kerätään arviointipalaute sekä osallistuvien kansalaisopistojen suunnitteluhenkilökunnalta, tuntiopettajilta että opiskelijoilta. Lisäksi kerätään arviointipalaute hankkeessa järjestettävien webinaarien osallistujilta.

Hankkeen vaikutukset/vaikuttavuus. Mikä muuttuu hankkeen myötä?

Poikkeusaikana pääkaupunkiseudun kansalaisopistoissa siirryttiin nopeasti ja joustavasti etä- ja monimuoto-opetukseen erityisesti kielten opetuksessa. Nopean etä- ja monimuoto-opetukseen siirtymisen myötä otettiin käyttöön ja testattiin uusia kielten opetuksen menetelmiä. Sekä opettajat että oppijat oppivat uusia taitoja ja menetelmiä. Lisäksi poikkeusaika on tuonut ilmi uusia tarpeita ja haasteita kansalaisopistojen kielten verkko-opetukseen liittyen. Hankkeen myötä poikkeusaikana opittu saadaan tallennettua ja hyödynnettyä systemaattisesti ja opittua voidaan hyödyntää jatkossakin. Kielten opetuksen digitaalisuutta tukemalla ja digi- ja verkkopedagogiikkaa kehittämällä ylläpidetään ja kehitetään myös opiskelijoiden digiosaamista. Hankkeen myötä luodaan selkeyttä niin kielten etä- ja monimuoto-opetukseen sekä eri opetusmuotoihin osana vapaan sivistystyön kielten opetusta.

Kielten etä- ja monimuoto-opetus pääkaupunkiseudun kansalaisopistoissa muuttuu tasalaatuisemmaksi ja luottamus vapaan sivistystyön tarjoamaan kielten koulutukseen kasvaa. Saavutetun osaamisen arviointi helpottuu ja kurssien taitotasojen vertailtavuus helpottuu. Opiskelijat saavat enemmän vaihtoehtoja kielten opetukseen osallistumiseen myös ajasta ja paikasta riippumattomasti. Opetukseen osallistuminen helpottuu ja hiilineutraalius korostuu, kun opetukseen osallistuminen ei vaadi liikkumista paikasta toiseen. Mahdollistamalla kielten opetukseen osallistuminen myös niille, jotka eivät pysty fyysisesti osallistumaan opetukseen, edistetään kulttuurisesti kestävästä kehityksestä.

Hankkeessa luodaan uusia joustavia ja erilaisten oppijoiden tarpeet huomioivia digi- ja verkkopedagogiikan muotoja. Opiskelijoiden digitaidot kehittyvät kielten opiskelun ohessa. Hanke tarjoaa mahdollisuuden jakaa hyviä esimerkkejä ja kokeiluja osaamisperusteisuudesta ja edistää myös osaamisperusteisuuden käyttöönottoa mukana olevissa opistoissa. Opettajien työ selkeytyy ja helpottuu hankkeen myötä.

Millä konkreettisilla toimilla varmistetaan, että hankkeen tulokset siirtyvät osaksi a) ylläpitäjän/oppilaitoksen omaa toimintaa, b) yhteishankkeessa verkostossa mukana olevien toimintaa ja c) osaksi valtakunnallista toimintaa?

Hankkeen puitteissa järjestetään koulutustilaisuuksia sekä verkostoitumistilaisuuksia mukana olevien kansalaisopistojen suunnitteluhenkilökunnalle ja tuntiopettajille. Hankkeen tuloksena saatua tietoa hyödynnetään kunkin opiston kielten opetuksen suunnittelussa. Koska hankkeen tavoitteet ovat vahvasti mukana olevien opistojen ylläpitäjien strategian mukaisia, tukee hanke kunkin opiston strategisten tavoitteiden toteutumista.

Hankkeen tuloksia esitellään Kansalaisopistojen liiton sekä Bildningsalliansenin webinaareissa ja seminaareissa sekä Uudenmaan kielten opettajien tapaamisissa. Hankkeessa tehtävä selvitys sekä laatukriteeristö julkaistaan verkossa, jossa ne ovat avoimesti kaikkien saatavilla ja hyödynnettävissä. Hankkeen loppuseminaari järjestetään kaikille avoimena valtakunnallisena webinaarina.

Hankkeen tulosten levittämissuunnitelma

Hankkeen tulokset ja hankkeessa opittu integroidaan osaksi mukana olevien opistojen toimintaa. Tuloksia hyödynnetään kurssisuunnittelussa ja opetuksen pedagogisessa



suunnittelussa.

Hankkeen tuloksia esitellään valtakunnallisesti Kansalaisopistojen liiton sekä Bildningsalliansenin webinaareissa ja seminaareissa. Hankkeessa tehtävä selvitys julkaistaan Helsingin työväenopiston verkkosivustolla, jossa se on avoimesti kaikkien luettavissa ja hyödynnettävissä. Hankkeessa järjestetään valtakunnallinen loppuseminaari, joka on avoin kaikkien kansalaisopistojen henkilökunnalle. Hankkeen tuloksia levitetään myös kielten opettajien järjestöjen (esim. SUKOL) kautta. Opistojen käynnissä olevien Erasmus+ -hankkeiden kautta hankkeen tulokset leviävät myös kansainvälisesti. Hankkeen tuloksista kirjoitetaan blogi Aikuiskoulutuksen eurooppalaisen foorumin EPAL:n sivustolle. Hankkeelle perustetaan myös oma blogisivusto, jossa tuloksia ja hankkeessa käsiteltäviä teemoja esitellään hankkeen edetessä.

Hanke pähkinänkuoressa

DigiLingua -hankkeen tavoitteena on tallentaa, hyödyntää ja jakaa poikkeusaikana saavutettua verkko- ja digipedagogista osaamista. Poikkeusaikana pääkaupunkiseudun kansalaisopistoissa siirryttiin nopeasti ja joustavasti etä- ja monimuoto-opetukseen erityisesti kielten opetuksessa. Nopean etä- ja monimuoto-opetukseen siirtymisen myötä otettiin käyttöön ja testattiin uusia kielten opetuksen menetelmiä. Sekä opettajat että oppijat oppivat uusia taitoja ja menetelmiä. Hankkeen tavoitteena on kartoittaa ja jakaa saavutettua osaamista. Hankkeessa pyritään myös vastamaan poikkeusajan esille tuomiin uusiin tarpeisiin ja haasteisiin kansalaisopistojen kielten verkko-opetukseen liittyen. Tavoitteena on luoda selkeyttä kielten etä- ja monimuoto-opetukseen osana vapaan sivistystyön kielten opetusta ja luoda yhteinen kriteeristö laadukkaalle verkko-pedagogiikalle. Lisäksi hankkeessa luodaan digitaalisuutta hyödyntäviä yhteistyömalleja opistojen yhteiskehittämiseksi ja osaamisen jakamiselle.

Hankkeen alkamisaika

1.8.2021

Hankkeen päättymisaika

31.12.2022

Alue. Hanke on:

**Alueellinen**

Valtionosuuteen oikeuttavien  
vapaan sivistystyön opetustuntien  
kokonaismäärä v. 2021

87.682

LIITTEET

- 1 Oppilaitoksen viimeisin kehittämissuunnitelma  
[Maailman\\_toimivin\\_kaupunki\\_strategiasite.pdf](#) (Liitetty 19.4.2021 klo 14.44)
- 2 [Digitalisaatiosuunnitelma\\_työväenopisto 2019-2021.pdf](#) (Liitetty 19.4.2021 klo 16.57)
- 3 [2020\\_OPS\\_tyovaenopisto.pdf](#) (Liitetty 19.4.2021 klo 16.58)
- 4 [Ainealakohtaiset opetussuunnitelmat.pdf](#) (Liitetty 19.4.2021 klo 17.00)

TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?  
Ei

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Menot yhteensä		91600 €

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €	
Henkilöstömenot	Projektisuunnittelijan palkka 17x4300	73100 €	
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Painopalvelut, TVT-pientarvikkeet, puhelinkulut ym.	1500 €	
Laitehankinnat		0 €	
Palvelut	Asiantuntija- ja konsultointipalvelut	15000 €	
Vuokrat	Tilavuokrat	1000 €	
Matkamenot		0 €	
Muut menot	Lisenssit ym.	1000 €	
<b>Menot yhteensä</b>		<b>91600 €</b>	
<b>TULOT</b>			
Hankeesta saadut tulot		0 €	
		<b>0 €</b>	
<b>HANKKEEN MUU RAHOITUS</b>			
EU-rahoitus		0 €	
Muu julkinen rahoitus		0 €	
Yksityinen rahoitus		0 €	
<b>Muu rahoitus yhteensä</b>		<b>0 €</b>	
<b>Rahoitettavaa jää yhteensä 91600 €</b>			
<b>Omarahoitusprosentti oltava vähintään 15 % (13740 €)</b>			
Omarahoitus	13740 €	Omarahoitus-%	15 %
OPH:n myöntämä avustus	77860 €	OPH:n rahoitus-%	85 %