



§ 89

Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat 1.8.2024 alkaen

HEL 2023-014375 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat ovat 79 suomenkielistä peruskoulua, kuusi erityiskoulua ja yhdeksän sopimuskoulua 1.8.2024 alkaen liitteen mukaisesti. Näissä kouluissa on yksi tai useampi erityisluokka.

Suomenkielinen jaosto edellyttää, että erityisopetuksen luokista päätettäessä huolehditaan lasten ja huoltajien osallisuudesta sekä sen oikea-aikaisuudesta.

Tiedottamisen on myös oltava oikea-aikaista.

Käsittely

Vastaehdotus:

Ozan Yanar: Kappaleen 1 jälkeen lisättäväksi:

"Suomenkielinen jaosto edellyttää, että erityisopetuksen luokista päätettäessä huolehditaan lasten ja huoltajien osallisuudesta sekä sen oikea-aikaisuudesta.

Tiedottamisen on myös oltava oikea-aikaisesta."

Kannattaja: Mika Ebeling

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi Ozan Yanarin vastaehdotuksen yksimielisesti.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Maria Tauriainen, oppimisen tuen yksikön päällikkö, puhelin: 310 31855
maria.tauriainen(a)hel.fi

Liitteet

1 Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat 1.8.2024 alkaen



Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että suomenkielisen perusopetuksen luokkamutoisen erityisopetuksen järjestämipaikat ovat 79 suomenkielistä peruskoulua, kuusi erityiskoulua ja yhdeksän sopimuskoulua 1.8.2024 alkaen liitteen mukaisesti. Näissä kouluissa on yksi tai useampi erityisluokka.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 13.12.2011 (§149) päättämien erityisluokkaverkon tarkistamisen periaatteiden mukaan tarkastellaan erityisluokkaverkkoa kokonaisuutena osana kaupungin palveluverkkoa ja siinä otetaan huomioon sekä alueelliset että keskitetyt erityisen tuen palvelutarpeet. Suunnittelun lähtökohtana on vahvistaa lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen perusopetuksen toteutumista. Erityisluokkaverkko suunnitellaan yhteistyössä alueen koulujen kanssa. Alueellinen suunnittelu on tehty suurpiiritasolla. Erityisluokkaverkon suunnittelussa huomioidaan alueiden, koulujen ja oppilaiden tarpeet. Tavoitteena mahdollisimman pysyvän erityisen tuen palvelun rakentaminen lähikouluperiaatteen mukaisesti.

Luokkamutoista erityisopetusta annetaan lähipalvelun erityisluokilla ja keskitettynä palvelun erityisluokilla. Lähipalvelun erityisluokilla erityisen tuen oppilaat opiskelevat erityisluokalla yleisopetuksen kouluissa kaikissa seitsemässä suurpiirissä. Lähipalvelun erityisluokalla pyritään erityinen tuki järjestämään siten, että mahdollisimman moni oppilas saa tarvitsemansa tuen omassa lähikoulussa tai mahdollisimman lähellä. Lähipalvelun erityisluokkia on sijoitettu niihin kouluihin, joiden alueella erityistä tukea tarvitsevat lapset asuvat. Näin mahdollisimman moni oppilas voi opiskella omassa lähikoulussa.

Keskitetyn palvelun erityisluokkia ovat vaativan tuen luokat. Näitä luokkia ovat pidennetyn oppivelvollisuuden toiminta-alueittain järjestettävä opetus vaikeimmin kehitysvammaisille oppilaille (TOI), kehitysvammaisten oppilaiden opetus (POY), autismiopetus (EAU), kieleen ja kommunikaatioon tukea tarvitsevien oppilaiden opetus (SLI), kuulovammaisten lasten opetus (EKU) ja tuettujen erityisluokkien opetus. Tuetuilla erityisluokilla opiskelevat psyykkisesti oirehtivat oppilaat, jotka tarvitsevat erityisen paljon tukea opiskeluun. Keskitettyä palvelua ovat myös erityiskoulujen erityisluokat. Kaikkia keskitetyn palvelun luokkia ei ole kaikissa seitsemässä suurpiirissä, koska oppilaiden määrä koko



28.11.2023

kaupungissa ei ole niin suuri, että jokaiseen suurpiiriin tarvittaisiin kaikkia ko. luokkia.

Keskitetyn palvelun eli vaativan tuen erityisluokat pyritään sijoittamaan tasapuolisesti eri puolille kaupunkia. Helsingin kaupungin suomenkielisessä perusopetuksessa erityistä tukea saa 15,3 prosenttia oppilaista (20.9.2023). Luokkamuotoisessa erityisopetuksessa näistä opiskelee 46 % erityisen tuen oppilaista.

Helsingin kaupungin suomenkielisessä perusopetuksessa on 88 koulua. Näiden koulujen lisäksi Helsingissä on 11 sopimuskoulua ja kaksi valtion koulua, jotka toimivat alueensa lähikouluna. Luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikkoihin tulee kaksi koulua lisää: Pakilan yläaste ja Oulunkylän yhteiskoulu. Tämän päätöksen jälkeen lukuvuonna 2024–2025 perusopetuksen suomenkielistä luokkamuotoista erityisopetusta järjestetään 85 kaupungin koulussa ja yhdeksässä sopimuskoulussa.

Lapsivaikutusten sekä terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Lähikouluperiaatteen mukainen luokkamuotoisen erityisopetuksen sijoittaminen parantaa erityisen tuen oppilaan mahdollisuutta opiskella omassa lähikoulussaan. Lapsen sosiaalista kehitystä ja kiinnostumista omaan kouluyhteisöön tuetaan sillä, että oppilas saa tarvitsemansa erityisluokan tuen omassa lähikoulussa. Lapsella on koulun alkaessa tuttuja kavereita omasta lähiympäristöstään. Koulu niveltyy paremmin perheiden arkeen parantaen myös koulun ja kodin yhteistyötä. Oppilaan koulumatkat lyhenevät, kun oppilas opiskelee lähellä kotia. Päätös tukee lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen perusopetuksen vahvistumista. Lähikouluperiaatteen mukainen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestäminen selkiyttää koulupolkua, luo jatkuvuutta oppilaalle ja tukee oppilaan hyvinvointia. Alueellisen tarpeen ja tarjonnan mukaan toteutettu tarkastelu tuo pysyvyyttä lapsen koulupolkuun. Ehdotetuilla muutoksilla tuetaan sitä, että lapsille tarjotaan erityisluokka lähipalveluna, jolloin sosiaalinen kiinnittyminen ja lapsen arki rakentuvat omalle alueelle.

Päätösprosessi

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2§ mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot



28.11.2023

Asia/3

Maria Tauriainen, oppimisen tuen yksikön päällikkö, puhelin: 310 31855
maria.tauriainen(a)hel.fi

Liitteet

1 Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen
järjestämipaikat 1.8.2024 alkaen

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Aluepäälliköt