

# Kruunuvuorenrannan peruskoulun opetussuunnitelmamuutokset

## 5.2.2. Kodin ja koulun yhteistyö

Kruunuvuorenrannan peruskoulu rohkaisee ja kannustaa kodin ja koulun tiiviiseen yhteistyöhön. Koululla järjestetään lukuvuoden mittaan yhteisiä koko perheen tapahtumia. Tapahtumilla pyritään vahvistamaan kodin ja koulun yhteistyötä sekä luomaan myönteisiä suhteita vanhempien ja koulun henkilökunnan välillä.

Kodin ja koulun yhteistyössä ensisijaisena viestintäkanavana käytetään Wilmaa. Monikieliset huoltajat huomioidaan yhteisissä tilaisuuksissa sekä oppilasta koskevissa keskusteluissa tulkkipalveluita käyttämällä. Lisäksi koululla on omat kotisivut, joista löytyy ajankohtaista ja ajantasaista tietoa.

Lukuvuositedote on nähtävissä koulun kotisivulla lukuvuoden alussa. Oppilaille jaetaan tarvittaessa ajankohtaisia tiedotteita muun muassa kieli- ja muita valintoja koskien. Syksyllä järjestetään koko koulun vanhempainilta sekä luokkakohtainen vanhempainilta, joissa tiedotetaan opetussuunnitelmasta, oppimisen tavoitteista, oppimisympäristöistä ja työtavoista, oppimisen tuesta ja oppilashuollosta, arvioinnista, opiskeluun liittyvistä valinnoista sekä lukuvuoden erilaisista tapahtumista.

## 5.2.3. Koulun sisäinen yhteistyö ja yhteistyö muiden tahojen kanssa

Kruunuvuorenrannan peruskoulu järjestää nivelpalavereja koulutulokkaiden esiopetuksen ja yläkouluun siirtyvien oppilaiden oppilaitosten kanssa. Näin pyritään varmistamaan oppilaiden tukitoimien jatkuvuus.

Koulu on mukana paikallisessa esi- ja alkuopetuksen yhteistyössä alueen lähipäiväkotien ja iltapäivätoiminnan järjestäjien kanssa. Toiminnasta on laadittu suunnitelma, jota tarkennetaan ja päivitetään lukuvuosittain.

Kruunuvuorenrannan peruskoulu osallistuu alueen koulujen ja vanhempien, järjestöjen ja kaupungin muiden toimijoiden järjestämiin erilaisiin yhteisiin hankkeisiin, tilaisuuksiin ja koulutuksiin, joiden avulla huomioidaan muun muassa alueen erityispiirteitä. Lisäksi järjestetään eri ammattiryhmien alueellisia tapaamisia ja koulutuksia. Tarkemmat lukuvuosittaiset suunnitelmat huomioidaan toimintasuunnitelmassa. Yhteistyön avulla, jaetaan hyviä ja toimiviksi koettuja käytänteitä. Verkostoitumista tuetaan kehittämällä yhteisöllisiä digitaalisia kanavia, palveluita sekä niiden käyttöä.

Lukuvuoden alussa järjestetään luokkatasoiset vanhempainillat, joissa huoltajille kerrotaan arvioinnin luonteesta ja yleisistä periaatteista. Samalla käydään läpi oppiainekohtaiset keskeiset sisällöt ja oppimisen tavoitteet. Vanhempainillassa käsitelty materiaali lähetetään vanhemmille tiedoksi myös Wilman kautta.

## **6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet**

### **Vuosiluokat 1-6**

Lukuvuoden alussa oppilas asettaa itselleen henkilökohtaiset oppimisen tavoitteet yhdessä luokanopettajan kanssa. Tavoitteet kirjataan ja toimitetaan huoltajille nähtäväksi ja kommentoitavaksi.

Oppimiskeskustelut järjestetään syyslukukauden aikana. Oppimiskeskusteluihin osallistuu oppilas, huoltaja ja opettaja tai opettajat. Oppimiskeskusteluissa käydään läpi aiemmin asetetut tavoitteet ja arvioidaan oppimisen edistymistä laajemmin.

Kevätlukukauden aikana palataan oppilaan asettamiin henkilökohtaisiin tavoitteisiin ja käydään opettajan kanssa läpi, miten tavoitteet on saavutettu. Oppimisen edistymisen arviointi kirjataan ja toimitetaan huoltajille nähtäväksi.

### **6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa**

#### **Vuosiluokat 1-6**

Lukuvuoden alussa oppilaat kirjaavat itselleen lukuvuoden tavoitteet yhdessä opettajan kanssa.

Oppimiskeskustelut järjestetään syyslukukauden aikana. Oppimiskeskustelussa käydään läpi oppilaan osaamista, edistymistä ja tavoitteita. Oppimiskeskusteluun osallistuu oppilas, huoltaja, luokanopettaja ja tarvittaessa muita opettajia ja oppilashuollon henkilökuntaa.

Kevätlukukauden alussa luokanopettaja ja oppilas palaavat aiemmin asetettuihin tavoitteisiin. Keskustelu ja tavoitteiden toteutuminen kirjataan ja lähetetään huoltajille tiedoksi.

Lukuvuoden lopussa oppilaat saavat lukuvuositoludistuksen.