

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Hankeavustus ammatillisen koulutuksen järjestäjien digitaalisatio kyvykkyyden vahvistamiseksi 20.09.2023 - 25.10.2023
16:15

Hakijan nimi

Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia

Osoite

PL 77700
02070 ESPOON KAUPUNKI

Sähköposti

kirjaamo@omnia.fi

Puhelinnumero

(09) 231 999

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettavan avustuksen määrä

4 000 000,00 €

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Hankepalvelut

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Kati Valtonen
Palvelupäällikkö, Espoon seudun koulutuskuntayhtymä
Omnia

Sähköposti

kati.valtonen@omnia.fi

Puhelin

043 8243209

Internetsivut

www.omnia.fi

Avustusta koskevat tiedot

Käyttötarkoitus

Ammatillisen koulutuksen järjestäjien digikyvykkyyden kehittäminen

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Verkostohankkeella jalkautetaan ja vakiinnutetaan vuosina 2022 ja 2023 toteutettujen digihankkeiden tuloksia hyödyntämään ammatillisen koulutuksen järjestäjien digitalisaation kehittämistä ja toimintatapoja. Samalla varmistetaan hankkeissa tuotettujen materiaalien ylläpitäminen ja päivittäminen. Hanke edistää verkostoyhteistyön syntymistä ja jatkuvuutta.

Haettavan avustuksen määrä

4 000 000,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.11.2023 - 31.12.2024

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Digitalisaatio muuttaa työn sisältöjä ja tapoja tehdä työtä. Digitaalisten ratkaisujen hyödyntäminen koulutuksen järjestämisessä ja opetuksessa edellyttää uudenlaisia kyvykkyyksiä, osaavaa henkilökuntaa ja johtoa. Digitalisaation edistämisen ja kykyä vastata toimintaympäristön muutoksiin tulee tukea kokonaisarkkitehtuurin kehittämistyöllä. Oppimisanalytiikan tehokkaalla hyödyntämisellä tuetaan erilaisten oppimisympäristöjen käyttöä ja henkilökohtaisten opintopolkujen toteutumista. Tiedon hyödyntäminen tuloksellisessa ja vaikuttavassa ammatillisen koulutuksen johtamisessa edellyttää koulutuksen järjestäjän johdolta osaamista sekä kykyä tuottaa ja hyödyntää tietoa johtamisessa monipuolisesti. Hanke tehostaa näiden kokonaisuuksien kehittymistä ammatillisessa koulutuksessa jalkauttaen edeltävien hankkeiden tuotoksia ja toimintatapoja.

Tavoitteet

Tämän hankkeen keskeinen tavoite on tukea ammatillisen koulutuksen järjestäjien digikyvykkyyden pitkäjänteistä kehittämistä ja luoda valmiuksia valtakunnallisesti laajan yhteistyöverkoston muodostumiselle.

Hankkeessa jalkautetaan ja juurrutetaan vuosina 2022 ja 2023 ammatillisen koulutuksen järjestäjien eri verkostohankkeissa syntyneitä tuotoksia ja toimintatapoja koko ammatillisen koulutuksen kenttään.

Hankkeen yksi tavoite on saada jokainen osallistuja tekemään organisaation omakohtaisen suunnitelman digikyvykkyyden kehittämiseksi, jotta koulutuksen järjestäjä voi pitkäjänteisesti kehittää omia digikyvykkyyksiä ja sen myötä myös parantaa toiminnan laatua.

Hankkeen tavoitteena on varmistaa edeltävissä hankkeissa tuotettujen materiaalien ylläpitäminen ja päivittäminen, sekä toiminnan edellyttämän verkoston syntyminen ja jatkuvuus.

Toteutustapa

Verkostomaisen toimintatavan kautta ja avulla jaetaan tietoa, osaamista ja hyviä käytäntöjä huomioiden, että koulutuksen järjestäjät ovat hyvin eri vaiheissa digitoimintojen ja digikyvykkyyden kehittämisen osalta. Hankkeelle nimetään ohjausryhmä, joka suuntaa ja ohjaa hanketta sekä varmistaa edellytykset tavoitteiden saavuttamiselle. Lisäksi hankkeelle nimetään projektiryhmä, joka koostuu työpakettien vetäjistä sekä koordinaattista. Tarvittaessa edeltävien hankkeiden koordinaattorit osallistuvat myös projektiryhmän toimintaan, jotta parannetaan tiedonsiirtoa edeltävien hankkeiden osalta.

Kaikki kehittäminen toteutetaan laajasti osallistavana prosessina, joka kokoaa eri toimijat yhteen. Kehittäminen on avointa verkossa, jolloin kommentointiin ja kehittämiseen on mahdollisuus avoimesti osallistua. Lisäksi verkoston tuotokset ja kouluttilaisuudet ovat avoimia kaikille ammatillisen koulutuksen järjestäjille – myös verkoston ulkopuolisille ammatillisen koulutuksen järjestäjille.

Hanke on jaettu toteutusvaiheessa työpaketteihin:

- Koordinaatio
- TP1: Digikyvykkyys osaksi toimintaa
- TP1.1: Kokonaisarkkitehtuurin jalkauttaminen
- TP1.2: Oppimisanalytiikan jalkauttaminen
- TP1.3: Tieto-osaamisen jalkauttaminen
- TP1.4: Digiosaamisen jalkauttaminen
- TP2: Digikyvykkyyden keskeiset kokonaisuudet
- TP3: Digikyvykkyyttä tukevien materiaalien hallinta
- TP4: Digikyvykkyyden jatkokehitys ja verkoston ylläpito ja kehittäminen

Työpakettien tarkemmat kuvaukset ja viestintäsuunnitelma sekä työpakettien rakenne ovat liitteinä.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haen ilman yhteistyötahoja

Haen yhteistyötahojen kanssa

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Yhteistyötahot

Nimi

AEL-Amiedu Oy
Ahlmanin koulun Säätiö sr
Aitoon koulutuskeskus
Ammattiopisto Luovi Oy
Ammattiopisto Spesia Oy
Axxell Utbildning Ab
Careeria Oy
Etelä-Karjalan Koulutuskuntayhtymä
Etelä-Savon Koulutus Oy
Haapaveden Opiston Kannatusyhdistys ry
Harjun Oppimiskeskus Oy
Helsingin kaupunki
Helsinki Business College Oy
Hevosopisto Oy
Hyria koulutus Oy
Hämeen ammatti-instituutti Oy
Itä-Karjalan Kansanopistoseura ry
Itä-Savon Koulutuskuntayhtymä
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä
Jollas-Opisto Oy
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia
Jyväskylän kristillisen opiston säätiö sr
Jyväskylän Talouskouluyhdistys r.y.
Kajaanin kaupunki
Kalajoen Kristillisen Opiston Kannatusyhdistys ry
Kanneljärven kansanopiston kannatusyhdistys r.y.
Karstulan Evankelisen Kansanopiston Kannatusyhdistys ry
Kellosepäntaidon Edistämissäätiö sr
Kemi-Tomionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia
Keski-Pohjanmaan Koulutusyhtymä
Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä
Kiinteistöalan Koulutussäätiö sr
Kiipulasäätiö sr
Kolmen kampuksen urheiluopisto oy
Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä
Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä
Koulutuskuntayhtymä Brahe
Koulutuskuntayhtymä OSAO
Koulutuskuntayhtymä Tavastia
Kouvolan Ammattiopisto Oy
KSAK Oy
Kuopion Talouskoulun Kannatusyhdistys ry
Lahden kansanopiston säätiö sr
Live-säätiö sr
Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä
Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä
Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä
Länsirannikon Koulutus Oy
Maalariammattikoulun Kannatusyhdistys r.y.
Management Institute of Finland MIF Oy
Mercuria kauppapilaitos Oy
Optima Samkommun
Perho Liiketalousopisto Oy
Peräpohjolan Kansanopiston Kannatusyhdistys ry
Pohjois-Karjalan Koulutuskuntayhtymä
Pohjois-Satakunnan kansanopiston kannatusyhdistys ry
Pohjois-Savon Kansanopistoseura r.y.
Pohjois-Suomen Koulutuskeskussäätiö sr
Raision seudun koulutuskuntayhtymä

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Rakennusteollisuus RT ry
Raudaskylän Kristillinen Opisto ry
Rovalan Setlementti ry
Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
Salon seudun koulutuskuntayhtymä
SASKY koulutuskuntayhtymä
Satakunnan koulutuskuntayhtymä
Savon Koulutuskuntayhtymä
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä
Suomen Diakoniaopisto - SDO Oy
Suomen Urheiluopiston Kannatusosakeyhtiö
Suomen ympäristöopisto SYKLI Oy
Suomen Yrittäjäopisto Oy
Suupohjan Koulutuskuntayhtymä
Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen Ab
Svenska Österbottens förbund för Utbildning och Kultur
Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr
Tampereen kaupunki
Tanhuvaaran Säätiö sr
Tohtori Matthias Ingmanin säätiö sr
Turun Aikuiskoulutussäätiö sr
Turun Ammattiopistosäätiö sr
Turun kaupunki
Työtehoseura ry
Vaasan kaupunki
Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä
Vantaan kaupunki
Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä
Äänekosken Ammatillisen Koulutuksen kuntayhtymä

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Hankkeen arvioitu maantieteellinen laajuus

Laaja hankeverkosto muodostuu 89 ammatillisen koulutuksen järjestäjästä ja se kattaa kaikki Manner-Suomen maakunnat. Verkoston jäsenet edistävät tulosten levittämistä omilla toimialueillaan. Omnia koordinaattorina varmistaa, että tulokset ovat saatavilla ja tavoitettavissa kattavasti koko maassa myös verkoston ulkopuolisille ammatillisen koulutuksen järjestäjille.

Alla osallistujien jakautuma maakunnittain:

Etelä-Karjala: 1
Etelä-Pohjanmaa: 3
Etelä-Savo: 4
Kainuu: 1
Kanta-Häme: 5
Keski-Pohjanmaa: 1
Keski-Suomi: 5
Kymenlaakso: 3
Lappi: 4
Pirkanmaa: 7
Pohjanmaa: 3
Pohjois-Karjala: 1
Pohjois-Pohjanmaa: 8
Pohjois-Savo: 5
Päijät-Häme: 3
Satakunta: 3
Uusimaa: 27
Varsinais-Suomi: 6

Osalla mukana olevista koulutuksen järjestäjistä on toimintaa ja toimipisteitä myös kotipaikkansa ulkopuolelle eri maakunnissa, joten se lisää osaltaan hankkeen toiminnan maantieteellistä kattavuutta ja laajuutta.

Kohderyhmä

Hankkeen kohderyhmänä on ammatillisen koulutuksen järjestäjien johto, hallintohenkilöstö, opetus- ja ohjaushenkilöstö kuin myös joissain kohdin opiskelijat.

Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden määrä (arvio)

Hankkeeseen osallistuu 89 ammatillisen koulutuksen järjestäjää.

Arvio aktiivisempaan hanke- ja kehittämistyöhön osallistuvien määrästä on 250 ja osallistujia noin 600.

Hankkeeseen osallistuvien vapaaehtoisten määrä (arvio)

Ohjausryhmä ja muuhun sidosryhmätyöhön osallistuu n. 30 henkilöä.

Aktiiviseen hanketyöhön osallistuu esim Jollas Opisto Oy, joka ei hae hankeavustusta, mutta sen henkilöstö osallistuu työpaketteihin ja jalkauttamiseen.

Mukana olevat ammatillisen koulutuksen järjestäjät aktivoivat ja osallistavat laajalti omaa henkilöstöään.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Miten hankkeen kohderyhmä osallistuu toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?

Hankkeen toteuttajina ja kohderyhmänä ovat eri kokoiset ammatillisen koulutuksen järjestäjät Suomessa. Hankeverkosto koostuu 89 ammatillisen koulutuksen järjestäjästä, jotka osallistuvat aktiivisesti hankkeen toteutukseen osaamisensa ja hankeroolinsa mukaisesti. Toimijat ovat ilmaisseet kiinnostuksen osallistua hankkeeseen eri rooleilla ja resursseilla hakemuksen valmistelunaikana ja eritelleet organisaatiokohtaisia digikyvykkyyden kehittämistoiveitaan ja -tarpeitaan. Kaikilla toimijoilla on ollut mahdollisuus kommentoida ja vaikuttaa hankesuunnitelman muotoutumiseen. Hankkeen alkaessa työpaketit tarkentavat toimintasuunnitelmiaan ja aikataulujaan. Arviointia toteutetaan hankkeen aikana koordinaation toimesta mm. alku- ja loppukyselynä sekä kyselyinä yksittäisten tapahtumien osalta. Lisäksi kukin verkostossa mukana oleva organisaatio tekee arviointia oman implementointi- ja kehittämistoimiensa osalta.

Aikataulu

Hankkeen toimintakaudeksi on suunniteltu 1.11.2023-31.12.2024. Hanke koostuu työpaketeista, joiden aikataulusuunnitelma on erillisenä liitteenä hakemuksessa.

11/2023–1/2024: hankkeen käynnistäminen, toimintasuunnitelman tarkentaminen, projekti- ja ohjausryhmän nimeäminen, delegointisopimusten laatiminen.

Vuonna 2024: työpakettien toiminnan käynnistäminen liitteen aikataulun mukaisesti. Implementointi-, jalkauttamis-, koulutus- ja viestintätoimet sekä arviointi jatkuvat 12/2024 asti.

Odotetut tulokset

Työpakettikohtaiset tulokset on esitetty tarkemmin liitteenä olevassa hankesuunnitelmassa.

1. Ammatillisen koulutuksen henkilöstön digikyvykkyys on vahvistunut

2. Koulutuksen järjestäjät ovat laatineet omat kehittämissuunnitelmansa kohdearkkitehtuurin, oppimisanalytiikan, digitaalisen osaamisen ja tieto-osaamisen hyödyntämisestä osana digikyvykkyyden vahvistamista ja aloittaneet suunnitelmien toteutuksen

3. Vuosien 2022–2023 digihankkeiden tuloksien laaja käyttöönotto on aloitettu ja sitä vakiinnutetaan käyttöön. Tuotoksista on koottu selkeitä kokonaisuuksia ja tietopaketteja jatkossa hyödynnettäväksi. Toiminnot jatkuvat tulevina vuosina.

4. Hallintamalli ja esitys yhteisestä alusta edeltävien (2022–2023) digihankkeiden tuloksille

5. Ammatillisen koulutuksen järjestäjien Digikyvykkyys-verkosto, jolla suunnitelma toiminnan jatkamiseen pysyvänä osana koulutuksen järjestäjien toimintaa

Tulosten hyödyntäminen

Hanke perustuu keskeisesti vuosina 2022–2023 toteutettujen kohdearkkitehtuuri-, oppimisanalytiikka-, digitaalisen osaamisen ja tieto-osaamisen hankkeiden tuloksien hyödyntämiseen jalkauttamalla, implementoimalla ja juurruttamalla näitä pysyväksi osaksi ammatillisen koulutuksen järjestäjien toimintaa. Hankkeen alkaessa hankkeeseen osallistuvat toimijat laativat suunnitelmansa hanketuotosten implementointia ja jalkautusta varten sekä työpakettikohtaisesti suunnitelmat kokonaisarkkitehtuurin, oppimisanalytiikan, digitaalisen ja tieto-osaamisen hyödyntämisestä osana digikyvykkyyden vahvistamista. Hankkeen aikana syntyviä digikyvykkyyden kokonaisuuksia ja tietopaketteja sekä materiaalin yhteistä alustaa voivat hyödyntää kaikki ammatillisen koulutuksen järjestäjät. Samoin verkosto on avoin kaikille koulutuksen järjestäjille. Hankkeen viestintä eri muodoissa tukee tulosten hyödyntämistä, implementointia ja jalkautusta.

Mitä tiedonkeruumenetelmiä / mittareita tullaan käyttämään hankkeen tulosten osoittamiseksi?

Työpaketeille on laadittu määrälliset ja laadulliset mittarit, joilla seurataan tavoitteiden saavuttamista (kts.

hankesuunnitelma, tarkentuvat myös hankkeen alkaessa). Määrällisenä tietona seurataan esimerkiksi tilaisuuksien ja koulutusten osallistujamääriä, kun taas laadullista tietoa kerätään esimerkiksi tapahtumia/koulutuksia ja työpakettien toimintaa koskevinä palautekyselyinä. Edellä mainitusta tiedonkeruusta vastaavat koordinaatio ja työpakettien vetäjät.

Kukin verkoston jäsen laatii oman suunnitelmansa hanketuotosten implementointia ja jalkautusta varten vuosille 2024–2025 ja vuoden 2024 lopulla toimijat arvioivat, miten suunnitelma on edennyt. Toimijakohtainen arviointi on osa hankekauden lopussa tehtävää kattavampaa arviointia siitä, miten hankekausi on saavuttanut tavoitteensa.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Hanke vastaa kaikkiin hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin.

Keskeisiä kohtia ovat muun muassa:

Hanketta varten on koottu laaja ja kattava verkosto koulutuksen järjestäjiä. Verkostossa on kattavuutta niin maantieteellisesti kuin toimijan koon mukaan.

Osallistuvat koulutuksen järjestäjät luovat oman organisaatiokohtaisen kehittämissuunnitelman implementointia ja jalkautusta varten vuosille 2024–2025. Tämä mahdollistaa eri kehitysvaiheessa olevien ammatillisen koulutuksen järjestäjien tarpeiden huomioon ottamisen hankkeessa.

Edeltäneiden digihankkeiden tuotosten jalkauttamiseen on suunnitelmassa oma työpaketti kullekin teemalle. Nämä ovat keskeisiä ajureita tuotosten jalkauttamiseen. Lisäksi hankkeessa toteutetaan verkoston yhteisiä tapahtumia tuotosten ja osaamisen levittämiseen niin mukana oleville ammatillisen koulutuksen järjestäjille kuin nyt verkoston ulkopuolella oleville toimijoille ja sidosryhmille.

Hankkeessa levitetään väli- ja lopputuloksia sekä järjestetään koulutustilaisuuksia ja seminaareja (mm. väli- ja päätösseminaarit) koulutuksen järjestäjille ja sidosryhmille. Hakemuksen liitteenä on suunnitelma viestinnästä sekä tulosten levittämisestä ja vakiinnuttamisesta. Laadullista arviointia ja raportointia hankkeen etenemisestä opetus- ja kulttuuriministeriölle tehdään jo hankkeen aikana.

Hanke huolehtii aineistojen ja käytänteiden levittämisestä ja erilaisten ja erityyppisten koulutustilaisuuksien järjestämisestä niin verkostolle, sen ulkopuolisille koulutuksen järjestäjille kuin sidosryhmille. Hankkeessa huolehditaan myös edeltävien digihankkeiden tuotosten päivittämisestä ja ylläpitämisestä, jotta tuotosten hyödyntäminen on myös pidemmällä aikajänteellä tehokasta ja tarkoituksen mukaista – hanke ja tuotokset elävät ajassa.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Hanke vastaa hyvin hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin periaatteisiin.

Hanketta varten on koottu laaja ja kattava verkosto koulutuksen järjestäjiä. Verkostossa on kattavuutta niin maantieteellisesti kuin toimijan koon mukaan. Hankkeessa on mukana merkittävästi myös ruotsin kieliä koulutuksen järjestäjiä.

Hankkeessa toimitaan tavalla, jossa vertaisoppimisella on suuri merkitys. Eri osapuolten kyvyt ja osaaminen vahvistuvat ja samalla hyödynnetään verkoston toimijoiden erilaista osaamista ja voimavaroja.

Hanke mahdollistaa koulutuksen järjestäjien muutoskyvykkyyden lisääntymisen ja parantaa kykyä mukautua digitalisaation tuomiin haasteisiin. Täten myös huomioidaan sekä edistetään osallisuutta, tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta. Digitalisaatioasteen nostaminen edistää kestävän kehityksen periaatteita ja useammat koulutuksen järjestäjät soveltavat kestävän kehityksen periaatteita toiminnassaan.

Luvattoman ulkomaisen työvoiman käyttö

Ei käytetä.

Lisäksi kukin hankkeen toteutukseen sitoutunut organisaatio tulee tehtävässä yhteistyösopimuksessa vahvistamaan ja vastamaan, ettei käytä toiminnassaan luvatonta ulkoimaista työvoimaa.

Muuta

Talousarvio

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Kustannusarvio		
Henkilöstökulut	3 659 450,00 €	
Toimitilakulut, jotka aiheutuvat hankkeesta	0,00 €	
Ulkopuoliset palvelut	219 300,00 €	
Yleiskustannukset		
Muut kulut		
- Kokous-, matkakulut ja pienet hankinnat	121 250,00 €	
Yhteensä		4 000 000,00 €

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Rahoitussuunnitelma		
OKM:ltä haettava avustus	4 000 000,00 €	
Oma rahoitus	0,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
Yhteensä	4 000 000,00 €	100.00%

Liitteet**Hyväksynät**

25.10.2023 Kati Valtonen

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Tilikohtainen tuloslaskelma	Omnia tuloslaskelma ja tase 2022.pdf	23.10.2023
Tilintarkastuskertomus tai toiminnantarkastuskertomus	Allekirjoitettu tilintarkastuskertomus _2_ _1_.pdf	20.10.2023
Allekirjoitusoikeudet	Toimintasääntö 28.9.2023.pdf	20.10.2023
Toteutus- ja viestintäsuunnitelma	Digikyvykyys _ toteutus_ ja viestintäsuunnitelma 20231025 FINAL.pdf	25.10.2023
Talousarvio ja budjetit	Digikyvykyys _ Talousarvio ja toimijakohtainen budjetti 20231025 Final.pdf	25.10.2023