

Opetussuunnitelman luku 6 koulukohtaiset täsmennykset

Koulun nimi:

6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

Koulu voi tämentää yhdessä sovittuja käytänteitä koulun opetussuunnitelmaan

Solakallion koulussa arviointiin osallistuvat kaikki oppilaan kanssa työskentelevät aikuiset. Opettaja kokoaa oppilaan kanssa työskentelevien aikuisten huomioita arvioinnin perustaksi. Arviointi perustuu välittömään havainnointiin ja palautteen antamiseen arjen oppimistilanteissa. Oppimista ja arviointia tapahtuu läpi oppilaan koko koulupäivän. Oppilaan tavoitteiden saavuttamista suhteutetaan koko ajan myös oppilaan saamaan tuen tarpeeseen.

Arviointi on tilannesidonnaista ja päivittäistä ja siinä käytetään oppilaiden kanssa kuvia, videoita ja vaihtoehtoisia kommunikaatiomenetelmiä. Näin oppilaat saavat palautetta oppimisestaan. Päivittäinen arviointitieto siirtyy huoltajille oppilaan mukana oppilaskohtaisesti sovitulla välineillä.

HOJKS:ssa asetettuja 3 päätavoitetta arvioidaan yhdessä oppilaan kanssa lukukausien päätteeksi oppilaan edellytysten mukaan.

6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

Yhteistyö huoltajien kanssa

Koulu tarkentaa oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnissa huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön muodot ja tavat sekä tiedottamisen ajankohdat

Solakallion koulussa jokaiselle oppilaalle laaditaan HOJKS. Suunnitelma laaditaan yhteistyössä oppilaan huoltajien ja tarvittavien monialaisten yhteistyötahojen kanssa jokaisena lukuvuotena syyskuun loppuun mennessä HOJKS-neuvottelussa. Uusille oppilaille suunnitelma laaditaan lokakuun puoleen väliin mennessä.

HOJKS:ssa asetetaan oppilaalle henkilökohtaiset tavoitteet oppiaineittain tai toiminta-alueittain. Suunnitelmaan kirjataan tavoitteiden pohjalta myös oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnin muodot. Oppilaiden päätavoitteiden saavuttamista arvioidaan kevätlukukauden lopussa yhdessä huoltajien ja yhteistyötahojen kanssa arviointineuvottelussa. Lukuvuositolustuksessa arvioidaan oppiaineet tai toiminta-alueet. Lukuvuositolustuksen lisäksi huoltajat näkevät kirjallisen arvioinnin HOJKS:in oppiainekokonaisuuksista Wilmasta.

Jatkuvaa arviointipalautetta huoltajat saavat lukuvuoden aikana sähköisessä portfolioissa. Solakallion koulussa portfolio toimii pitkäaikaisen kehityskaaren tukena arvioinnissa. Päivittäinen arviointitieto siirtyy huoltajille oppilaan mukana oppilaskohtaisesti sovitulla välineillä.

6.5 Käyttäytymisen arviointi

käyttäytymisen tavoitteet laaditaan koulukohtaisesti

Solakallion koulun oppilaat ovat kehitysvammaisia autismikirjon oppilaita, joilla on poikkeava tapa olla vuorovaikutuksessa muiden kanssa. Arjen käyttäytymiseen vaikuttavat lisäksi aistipoikkeavuudet.

Käyttäytymisen tavoitteet ovat konkreetteja ja vaativuudeltaan kohtuullisesti oppilaiden saavutettavissa. Käyttäytymisen tavoitteista nostetaan lukuvuosittain oppilaille yksilölliset tavoitteet, jotka kirjataan HOJKS:iin.

Solakallion koulun käyttäytymisen tavoitteena on, että oppilas:
toimii koulun järjestyssääntöjen mukaan
ottaa muut huomioon (ei kiusaa, on ystävällinen)
ilmaisee itseään asiallisesti
noudattaa hyviä käytöstapoja
toimii sosiaalisesti sopivalla tavalla

6.6.2 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan

Opetuksen järjestäjän tarkennus opinnoissa etenemiseen perusopetuksen aikana

Koulu tarkentaa tarvittaessa vuosiluokalta siirtymiseen ja erilliseen näyttöön liittyviä käytänteitä

6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

Koulu tarkentaa tarvittaessa korottamisen periaatteita.

6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa

Koulu täsmentää muiden lukuvuoden aikana annettavien todistusten ja arviointien ajankohdat ja tiedottamisen muodot.

HOJKS:ssa asetettuja kolmea päätavoitetta arvioidaan yhdessä oppilaan kanssa syys- ja kevätlukukauden päätteeksi oppilaan edellytysten mukaan. Samojen päätavoitteiden arviointikeskustelu käydään yhteistyössä huoltajien kanssa kevätlukukauden päätteeksi.

Oppiainekokonaisuuksien ja toiminta-alueiden kirjallinen arviointi on huoltajien luettavissa Wilmassa. Oppilaan kanssa käydään päivittäistä arviointia oppiainekohtaisista tai toiminta-alueittaisista tavoitteista. Oppilas saa kokoavan arvioinnin oppiaineista tai toiminta-alueista lukuvuositodistuksessa kevätlukukauden päätteeksi.