

Esitys biologian ja maantiedon tuntijaon muutoksesta

Tähän saakka uuden opetussuunnitelman mukaista biologian ja maantiedon opetusta on Aleksis Kiven peruskoulussa annettu molempia aineita yhtä paljon ja vaihdos oppiaineesta toiseen on tehty lukukauden vaihtuessa. Tämä ei kuitenkaan vastaa Helsingin kaupungin opetussuunnitelmassa esitettyä tuntijakoa, eikä vastaa myöskään oppiaineiden mielekkään opetuksen tarpeita.

Tähän asti koulumme opetus on noudattanut seuraavanlaista tuntijakoa:

**7. luokka: 1 + 1 vvt, maantieto syyslukukaudella ja biologia kevätlukukaudella.**

**8. luokka: 1,5 + 1,5 vvt, biologia syyslukukaudella ja maantieto kevätlukukaudella.**

**9. luokka 1 + 1 vvt, maantieto syyslukukaudella ja biologia kevätlukukaudella.**

Helsingin kaupungin opetussuunnitelman mukaisesti vuosiviikkotunnit on ohjeistettu jaettavan seuraavasti:

7. luokka: 1 + 1 vvt

8. luokka: 1+ 1 vvt

9. luokka: bi 2 vvt, mt 1 vvt

Helsingin kaupungin opetussuunnitelmassa 9. luokan biologian sisältöihin on kirjattu sekä ihmisen biologian sisällöt että vesiekosysteemiin, erityisesti Itämeren erityispiirteisiin, tutustuminen. Aleksis Kiven peruskoulun opetussuunnitelmassa vesiekosysteemiin liittyvät sisällöt ja oppitavoitteet on siirretty 8. luokalle, mikä onkin mielekästä, sillä 8. luokalla pystymme näin käsittelemään yleisesti ekosysteemiekologiaa ja käymään sitten vertaillen läpi sekä vesi- että metsäekosysteemin erityispiirteitä ja lajistoa. Nyt kuitenkin tuntimäärät eivät tähän riitä, ja kun yhden lukukauden aikana pitäisi tutustua kahteen erilaiseen ekosysteemiin, pystymme vain toista opiskelemaan opetussuunnitelman edellyttämällä tavalla luonnossa itse havainnoiden ja tutkien. Toinen ekosysteemi jää talven tullen pelkän teoriaopetuksen varaan.

Niinpä esitämme, että jatkossa Aleksis kiven peruskoulussa noudatettaisiin seuraavanlaista tuntijakoa:

**7. luokka 1 + 1 vvt, maantieto syyslukukaudella ja biologia kevätlukukaudella.**

**8. luokka: bi 2 vvt, mt 1 vvt, molempia aineita sekä syys- että kevätlukukaudella.**

**9. luokka: 1 + 1 vvt, maantieto syyslukukaudella ja biologia kevätlukukaudella.**

Kun 8. luokan biologia ja maantieto olisi merkitty lukujärjestyksiin läpi vuoden, pystyisimme myös rytmittämään opetuksen niin, että syyslukukauden ensimmäiset  $\frac{2}{3}$  pystyisimme keskittymään biologian ekosysteemiasioihin ja tutustumaan metsäekosysteemiin sulan maan aikana. Talvikaudeksi vaihtaisimme maantietoon, jossa 8. luokalla opiskellaan maan sisärakennetta, maankuoren liikkeitä ja maiseman elementtien syntyä ja muutosta niin luonnonvoimien kuin ihmisten toimesta. Viimeisenä tutustutaan jääkauden jälkiin ja Itämeren syntyvaiheisiin, jotka johdattelisivat oppilaat hienosti biologian vesiekosysteemin pariin ja ovat edellytys Itämeren erityispiirteiden ymmärtämiselle, kun kevään koittaessa vaihtaisimme jälleen ainetta maantiedosta biologiaan. Biologiaa opiskelisimme kevään

viimeiset  $\frac{2}{3}$ . Luonnon ollessa jälleen hereillä pystyisimme toteuttamaan opetussuunnitelmaa ja tutustumaan Itämereen ja veden eliöihin ihan itse kokien ja havainnoiden, ja samalla oppilaiden luontosuhde vahvistuisi entisestään – mikä sekin on yksi biologian opetussuunnitelman tavoitteista. Lukujärjestyksiin aineet voisi merkitä kulkemaan rinnan läpi vuoden, me opettajat pystymme kyllä ohjeistamaan oppilaita ja tiedottamaan koteja aineen vaihdoksesta. Näin välttyttäisiin lukujärjestysteknisiltä ongelmilta. Molemmista aineista tulisi myös arvosana sekä joulu- että kevättodistukseen.