



§ 37

Fastställande av de verksamhetsplatser i vilka förskoleundervisning ges och antalet platser samt verksamhetstiderna och för verksamhetsåret 2024–2025

HEL 2023-013694 T 05 01 06

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att fastställa verksamhetsställen samt antal platser för förskoleundervisning inför verksamhetsåret 2024-2025, enligt bifogad bilaga.

Sektionen beslutade att de kommunala verksamhetsställena för förskoleundervisning fastställs om gruppstorleken är minst 14 barn. Utgångspunkten är att det bör finnas minst en förskola i varje elevupptagningsområde. Av grundad anledning kan förskoleundervisning även ordnas för en mindre grupp. Minimigruppstorleken kan underskridas av särskilda geografiska skäl, då de övriga verksamhetsställena för förskoleundervisning ligger på långt håll, har besvärliga trafikförbindelser eller inte stödjer kontinuiteten i barnets lärtig. Om gruppstorleken underskrider 14 barn kan i gruppen ingå yngre barn i åldern fem år med målsättningen att verksamheten kan förverkligas såväl kvalitativt, ändamålsenligt som kostnadseffektivt. Förskoleundervisning kan ges i en mindre grupp då barnet får särskilt stöd enligt lagen om grundläggande utbildning.

Samtidigt beslutade svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden att överföra en av sina befogenheter, så att chefen för småbarnspedagogiken beslutar om ordnandet av förskoleundervisning på ovan nämnda grunder på verksamhetsställen där minimigruppstorleken på 14 barn i förskoleundervisningen skulle komma att underskridas.

Därtill beslutade svenska sektionen att de svenska verksamhetsställena för förskoleundervisning följer samma verksamhetstider som inom den grundläggande utbildningen, med undantag av läsårets sista arbetsdag som är en lördag, då förskoleundervisning inte ordnas.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi
Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi



Bilagor

- 1 Bilaga Verksamhetsställen och antal platser inom förskoleundervisningen verksamhetsåret 2024-2025

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 1, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det den svenska sektionen som för de svenska förskolornas del fastställer de verksamhetsställen i vilka förskoleundervisning ges i daghem och skolor. Med stöd av moment 2, punkt 4 i samma paragraf beslutar sektionen om verksamhetstiderna inom förskoleundervisningen.

Svenska sektionen fastställer årligen verksamhetsställen och antalet platser. Under verksamhetsåret 2024–2025 ordnas förskoleundervisning på 21 kommunala verksamhetsställen. För varje verksamhetsställe för förskoleundervisning har en samarbetsskola fastställts. Förskoleverksamhetens servicenätverk hålls möjligast konstant. På detta sätt försäkras man att samarbetet med närskolan fortgår och förstärks. Barnets lärtid blir även tydlig och förutsägbar för barnets vårdnadshavare.

Staden är indelad i elevupptagningsområden och inom varje område finns det en grundskola. Förskolorna följer grundskolornas elevupptagningsområden. Inom ett elevupptagningsområde för förskoleundervisningen kan det finnas en eller flera förskolor. Inför verksamhetsåret 2024-2025 bereds det fyra förskolor på Hoplaxskolans elevupptagningsområde, två på Kottby lågstadieskolas- och två på Grundskolan Norsens elevupptagningsområde. På Åshöjden grundskolas elevupptagningsområde finns Åshöjdens förskola. På grund av ett stort förväntat antal barn på elevupptagningsområdet förverkligas förskoleundervisning även i Daghemmet Fredriksbergs utrymmen verksamhetsåret 2024-2025. På Åshöjdens elevupptagningsområde finns därmed två verksamhetsställen, Åshöjdens förskola samt Daghemmet Fredriksbergs förskola.

Antalet förskoleplatser baserar sig på antalet barn födda 2018 som är i svenskspråkig kommunal och privat småbarnspedagogik och är bosatta på elevupptagningsområdet. Därtill har antalet svenskspråkiga barn i



finsk småbarnspedagogik samt prognosen över svenskspråkigt registrerade barn i Helsingfors beaktats.

Vid anvisning av en förskoleundervisningsplats utgår man ifrån de grunder för antagning till förskoleundervisning som svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning godkänt (15.11.2022 § 31). När en förskoleundervisningsplats anvisas barnet, beaktas den närskola som bestäms på basis av barnets hemadress. Förskoleundervisningsplatsen anvisas på ett sådant verksamhetsställe som barnets blivande närskola har utsetts till samarbetskola för. Vid anvisande av förskoleplats är utgångspunkten en kontinuitet mellan småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen i närskolan. Förskolegrupperna bildas i enlighet med lagen om grundläggande utbildning och lagen om småbarnspedagogik.

Inom den kommunala förskoleundervisningen är minimigruppstorleken 14 barn. Samma gruppstorlek gäller även under verksamhetsåret 2023–2024 utgående från beslut av svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden (15.11.2022, § 32). Genom minimigruppstorleken säkerställs att barnet har en tillräckligt stor kamratgrupp (s.k. referensgrupp) och dessutom stöds hans övergång till skolan.

I Helsingfors ges förskoleundervisning under högst 190 verksamhetsdagar och högst 760 timmar per verksamhetsår. Förskoleundervisningen följer skolornas arbetstider för läsåret 2024–2025, men ges inte på lördagar. Undervisning ges fyra timmar per dag mellan kl. 8.30 och kl. 13.30. Den kompletterande småbarnspedagogiken ordnas på samma ställe som förskoleundervisningen ges.

Finska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning har fastställt verksamhetsställen för förskoleundervisningen samt minimigruppstorleken för verksamhetsåret 2024-2025 på mötet den 31.10.2023.

Barnkonsekvensanalys

För varje barn i Helsingfors anordnas förskoleundervisning ett år innan läroplikten börjar. Förskoleundervisningen har stor betydelse för barnets självförtroende och hans sociala, matematiska och språkliga färdigheter. I samband med förskoleundervisningen får barnet erfarenheter av att höra till en grupp och av att bilda betydelsefulla kamratrelationer. Målsättningen är att barnets lärstig är möjligast enhetlig det vill säga att förskoleundervisningens verksamhetsställe och barnets närskola i framtiden är beläget så nära barnets hem som möjligt. Om barnets behov av stöd förutsätter det kan barnets förskoleundervisning också anordnas någon annanstans än i det egna elevupptagningsområdet. Barnets lärstig stöds under förskoleundervisningen genom samarbetet



07.11.2023

Ärende/3

med skolan. Förskolan och närskolan utarbetar årligen en plan för gemensamt lärande, genom att beskriva samarbetet mellan barnen i förskole- och nybörjarundervisningen.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi
Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Bilagor

1 Bilaga Verksamhetsställen och antal platser inom förskoleundervisningen verksamhetsåret 2024-2025

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden