

| | | |
|---|--|---|
| <p>SELITE</p> <p>Kieli ja kommunikaatio Oppimisen lähtökohtana on vuorovaikutus. Sen pohjalle rakentuu kommunikointi; kielen ymmärtäminen ja tuottaminen. Kommunikaatiotaitojen harjoittelu on keskeinen osa koulun arkea. Harjoittelun tavoitteena on, että oppilas on vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa, tulee ymmärretyksi ja ymmärtää. Oppimisen apuna käytetään puhetta tukevia ja korvaavia menetelmiä ja välineitä. Nämä ovat esimerkiksi tukiviittomat, eleet, kuvakommunikaatio eri muodoissaan sekä kommunikaation apuvälineet. Erityisen tärkeää on huomata ja huomioida oppilaan kommunikoinnin aloitteet. Jokaiselle oppilaalle etsitään toimiva kommunikaatiomenetelmä moniammatillisessa yhteistyössä. Musiikki tarjoaa keinoja sanattomaan ilmaisuun ja vuorovaikutukseen. Rytmii ja laulujen sanat tukevat puheen ja kielen kehitystä. Musiikki on merkittävä väylä ilmaista omia ajatuksia, tunteita ja kokemuksia. Musiikki rauhoittaa ja tuottaa mielihyvää, mikä edesauttaa oppilaita saavuttamaan suotuisan mielentilan taitojen harjoittelua varten.</p> | <p>YLÄOTSIKKO/-KÄSITE</p> <p>Vuorovaikutus Kyky ihmisten väliseen vastavuoroiseen kommunikaatioon ja toimintaan erilaisissa ympäristöissä.</p> <p>Ymmärtäminen</p> | <p>TAVOITTEET RYHMITTÄIN</p> <p>Perustava vuorovaikutus -kontaktin ottaminen -kontaktin ja läheisyyden sietäminen vuorovaikutustilanteessa -katsekontakti vuorovaikutustilanteessa -omien tarpeiden ilmaiseminen</p> <p>Moniulotteinen vuorovaikutus -ryhmässä tai parin kanssa toimiminen -kommunikoinnin kohdentaminen kumppanille -itseenäinen aloitteen tekeminen -tarkkaavaisuuden kohdistaminen yhteiseen kohteeseen ja ylläpitäminen -vastavuoroisuuden ymmärtäminen</p> <p>Ei-kielellinen viestintä -jäljittely -ilmeiden, eleiden ja kehon kielen ymmärtäminen -äänensävyjen ymmärtäminen -yleisten merkkien ja symbolien ymmärtäminen</p> <p>Kielellinen viestintä -symbolifunktio (esim. sanan/kuvan ja esineen yhteyden ymmärtäminen) -arkipäivän sanojen ymmärtäminen -peruskäsitteiden ymmärtäminen (aika, paikka, sijainti, määrä, laatu) -taivutettujen sanojen ymmärtäminen -lauseiden ymmärtäminen -kysymysten ymmärtäminen</p> |
|---|--|---|

