

Kielikasvatus

Kaksikielisessä opetuksessa kielikasvatuksen tavoitteena on monikielinen kompetenssi, joka koostuu äidinkielen, englannin ja muiden kielten taidoista. Koulun kielikasvatus antaa aineksia monikielisen ja –kulttuurisen identiteetin muodostumiselle ja arvostamiselle.

Kielten opiskelu edistää ajattelutaitojen kehittymistä sekä vuorovaikutus- ja tiedonhankintataitojen kehittymistä. Kieltenopetus koulussa vahvistaa oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti. Oppilaat käyttävät eri kielten taitoaan kaiken oppimisen tukena eri oppiaineissa. Oppilaita ohjataan lukemaan kielitaidolleen sopivia tekstejä ja hankkimaan opiskelussa tarvittavaa tietoa eri kielillä. Kielten opetuksessa kehitetään monilukutaitoa ja käsitellään erilaisia tekstejä.

Kielikasvatus edellyttää eri oppiaineiden yhteistyötä. Kaikki opettajat ovat kielenopettajia.

A1-kielen opetuksen erityispiirteet kaksikielisessä opetuksessa

Kaksikielisessä opetuksessa kohdekielen tavoitteet noudattavat A1-kielen opetussuunnitelman tavoitteita, kuitenkin niitä syventäen ja painottaen.

Kaksikielisessä opetuksessa äidinkieltä ja englantia harjoitellaan ja opitaan laajasti arkielämän tilanteissa, kielen tunneilla ja muiden aineiden opetuksen kautta, noudattaen CLIL-opetuksen (Content and Language Integrated Learning) periaatteita. Eri oppiaineiden tunneilla harjoitellaan kohdekielellä oppiaineille ominaisia käsitteitä, ilmauksia ja kielenkäyttötilanteita. Kohdekieltä opiskellaan ottaen huomioon eri oppiaineiden asettamat vaatimukset kielitaidolle. Oppiaineiden opetuksen muuttuessa käsitteellisemmäksi tarvitaan myös vaativamman asiatekstin tuottamis- ja ymmärtämistaitoja sekä taitoa keskustella vaativista aiheista.

Oppilaita ohjataan käyttämään kielitaitoaan rohkeasti. Rungas viestinnällinen ja toiminnallinen harjoittelu tukee oppilaiden kielitaidon kehittymistä. Oppilaille, joilla on kieleen liittyviä oppimisvaikeuksia, tarjotaan tukea. Oppilaan oma harjoittelu ja huoltajien tuki on kaksikielisessä opetuksessa myös tärkeää.

Englanti A -oppimäärän oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet

Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman asianmukaista, luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Kaksikielisessä opetuksessa korostuu kielikasvatus muiden oppiaineiden opetuksen yhteydessä. Leikin, laulun, pelillisyyden ja draaman avulla oppilaat saavat mahdollisuuden kokeilla kasvavaa kielitaitoaan ja käsitellä myös asenteita.

Opetuksessa käytetään monipuolisesti eri viestintäkanavia ja -välineitä. Oppilaat tutustuvat ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen kotikansainvälisyyden avulla. Heille tarjotaan myös mahdollisuuksia harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa.

Oppilaan oppimisen arviointi Englanti A1 -oppiaineessa vuosiluokilla 3-6

Arviointi on luonteeltaan kannustavaa ja antaa oppilaille mahdollisuuden tulla tietoisiksi omista taidoistaan, kehittää niitä ja painottaa itselleen luontevia ilmaisumuotoja. Oppilaat saavat palautetta kohdekielen oppimisestaan sekä kohdekielen että kaikkien kohdekielellä opiskeltavien oppiaineiden tunneilla.

Opinnoissa edistymisen kannalta on keskeistä, että oppimista arvioidaan monin eri tavoin myös itse- ja vertaisarviointin keinoin ja että arviointi kohdistuu kaikkiin arvioitaviin tavoitteisiin. Arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Niiden arviointi perustuu eurooppalaisen viitekehyksen pohjalta laadittuun suomalaiseen Kehittyvän kielitaidon asteikkoon.

Ilmiöoppiminen

Koska kohdekieltä opiskellaan laajasti myös eri oppiaineiden kautta, tarjoaa kaksikielinen opetus hyvän mahdollisuuden opiskella kieltä ilmiöoppimisen kautta.

Vuosiluokka 3

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalin viestinnän kielenä

Laaja-alainen osaaminen

L2

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Tiedostetaan oman koulun monikielisyys.
- Kartoitetaan oppilaiden tuntemia kieliä.
- Vertaillaan omaa ja englanninkielisten maiden kulttuuria.

Sisällöt

S1

Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Tutustutaan kulttuurien ilmenemismuotoihin (juhlat, musiikki, tanssi, kuvataide) ja kohdekielen levinneisyyteen. Kuunnellaan eri kieliä,

pohditaan miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän.

Havainnoidaan englannin kielen esiintymistä omassa lähiympäristössä ja maailmanlaajuisesti.

Oppilaita kannustetaan huomioimaan ja päättelemään eri kielten ja kulttuurien samankaltaisuuksia ja eroja.

T2

Opetuksen tavoitteet

Motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakkoletuksia

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

-Oppilaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa käytetään voimavarana uuden oppimisessa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Vahvistetaan oppilaan avointa asennetta maailmaa kohtaan.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

-Tutkitaan oppilaiden oman elämän monikielisyyttä ja sen syitä.

T3

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

-Ohjataan oppilaita vertailemaan englannin kieltä muihin heidän tuntemiinsa kieliin.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Tuetaan oppilaan kasvua kielitietoiseksi kielenkäyttäjäksi.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

- Havainnoidaan kohdekielen esiintymistä omassa lähiympäristössä.

-Rohkaistaan oppilaita tutkimaan ja vertailemaan eri kieliä, käyttämään havainnointia ja päättelyä kieltenopiskelussa.

- Opiskellaan kieliopillisia termejä ja luokitteluja yhdessä äidinkielen opiskelun kanssa.

T4

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
Tutustutaan englanninkieliseen kulttuuritarjontaan.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Opitaan käyttämään englannin kielen taitoa omassa arjessa ja toimimaan turvallisesti myös englanninkielisissä verkkoympäristöissä.
- Opitaan tunnistamaan omalle ikäkaudelle sopivat aineistot.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

- Oppilasta ohjataan kohdekielen sanastojen ja harjoitusten äärelle. -Ymmärretään, että englantia voi oppia muualtakin kuin oppikirjasta ja tutustutaan kohdekielen kulttuurin oman ikäisille suunnattuihin materiaaleihin.
- Oppilasta ohjataan havainnoimaan ja opiskelemaan eri oppiaineille tyypillisiä sanoja ja tapoja käyttää kieltä.
- Jaetaan vinkkejä vapaa-ajan oppimistavoista.

Kielenopiskelutaidot

T5

Opetuksen tavoitteet

Tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

- Omaksutaan alusta lähtien rohkea ja utelias asenne kielenkäyttäjänä.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Harjoitellaan pareittain ja ryhmissä sosiaalisia taitoja ja yhteistyötä.

Sisällöt

S2 Kielen opiskelutaidot

- Opetellaan työskentelemään pareittain, paria rohkaisten ja luoden myönteistä ilmapiiriä.
- Harjoitellaan itsensä ilmaisemista virheitä pelkäämättä ja ymmärretään, että viestin välittyminen on tärkeintä.

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia sopivat hänelle parhaiten.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

-Harjoitellaan työn suunnittelua, tavoitteiden asettamista ja oman työskentelyn arviointia. - Ymmärretään säännöllisen harjoittelun ja sinnikkyuden tärkeys.

L4 Monilukutaito

-Tutustutaan erilaisiin englanninkielisiin teksteihin.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

-Kokeillaan omaan oppimiseen ja työskentelyyn parhaiten sopivia työtapoja ja -välineitä.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

-Opitaan työskentelemään järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti ottaen vastuuta omasta työstä yksin ja yhteistyössä muiden kanssa.

Sisällöt

S2 Kielenopiskelutaidot

-Opitaan asettamaan tavoitteita ja tiedostetaan, mitä tarvitaan tavoitteisiin pääsemiseksi, niin englannin kielen kuin oppiaineiden kielen oppimisen kohdalla.

Ohjataan oppilasta arvioimaan omaa opiskeluaan ja harjoitellaan itsearviointia alustavasti.

-Opetellaan eri oppimisstrategioita, esimerkiksi sanojen harjoitteluun.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

-Oppilaita rohkaistaan itsensä ilmaisemiseen vähäiselläkin kielitaidolla.

-Opitaan toimimaan vuorovaikutustilanteissa sopivalla tavalla.

L4 Monilukutaito

-Tutustutaan vuorovaikutustilanteiden kulttuurisidonnaisuuteen.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

-Hyödynnetään autenttista materiaalia vuorovaikutustilanteiden mallintamisessa.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen
-Annetaan oppilaille mahdollisuus osallistua aihepiirien ja toteutustapojen valintaan.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

-Harjoitellaan viestintää erilaisissa lähielämänpiiriin kuuluvissa vuorovaikutustilanteissa.
- Tutustutaan eri oppiaineiden tapaan kysyä ja vastata oppiaineelle tyypillisiä kysymyksiä kohdekielillä.

T8

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja

Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito

-Harjoitellaan tavoitteen mukaisten viestintästrategioiden käyttöä.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

-Harjoitellaan pyytämään huomiota eri tilanteissa ja ilmaisemaan, ettei ymmärrä.
Harjoitellaan myös muita, ei-kielillisiä viestintätapoja.

T9

Opetuksen tavoitteet

Tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

-Harjoitellaan kulttuurisesti sopivia kohteliaita ilmauksia.

L4 Monilukutaito

-Tarjotaan oppilaalle monipuolisia tilanteita kulttuurisesti sopivan vuorovaikutuksen harjoitteluun.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

-Opitaan käyttämään kulttuurisesti soveliaita ilmaisuja.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T10

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monentasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita

Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito

-Tutustutaan erilaisiin tekstityyppeihin.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

-Harjoitetaan lukutaitoa ja lukemisen ymmärtämistä lukien ikätasoisia sekä tieto- että kaunokirjallisia tekstejä.

-Kannustetaan itsenäiseen lukemiseen.

- Opetellaan löytämään pääkohdat yksinkertaisista teksteistä, kuten tarinoista, keskusteluista ja sanoituksista.

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T11

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

Laaja-alainen osaaminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

-Harjoitellaan oppilaan omaan arkeen liittyvien viestien tuottamista englanniksi.

L4 Monilukutaito

-Käytetään monipuolisesti eri viestintäkanavia.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

-Tutustutaan teknologian mahdollisuuksiin kielenopiskelun apuvälineenä.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

-Annetaan oppilaille mahdollisuus osallistua aihepiirien ja toteutustapojen valintaan.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

- Harjoitellaan tuottamaan erilaisia lyhyitä tekstejä: tarinoita, mielipidetekstejä ja eri oppiaineisiin liittyviä tekstejä.
- Harjoitellaan tekstien tarkistamista ja muokkaamista.
- Harjoitellaan oikeinkirjoitusta.
- Tutustutaan pääsanaluokkiin (verbs, nouns, adjectives)
- Tutustutaan verbien aikamuotoihin (present, past)
- Tutustutaan myös substantiivien yksikköön ja monikkoon, adjektiivien vertailumuotoihin sekä prepositioihin ja pronomineihin.
- Harjoitellaan ääntämistä myös äännemerkkejä hyväksi käyttäen.

Vuosiluokka 4

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalin viestinnän kielenä

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Tiedostetaan oman koulun monikielisyys.
- Vertaillaan omaa ja englanninkielisten maiden kulttuuria.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

- Tutustutaan englanninkielisiin maihin maantieteen ja kulttuurin näkökulmasta.

T2

Opetuksen tavoitteet

Motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakkoletuksia

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

- Nähdään oppilaan oma kieli- ja kulttuuritausta voimavarana uuden oppimisessa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
-Vahvistetaan oppilaan avointa asennetta maailmaa kohtaan.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

--Tutustutaan erilaisiin englannin variantteihin, niin syntyperäisten kuin ei-syntyperäisten puhujien keskuudessa.
-Ymmärretään se, että ei ole yhtä ainoaa oikeaa tapaa puhua englantia.

T3

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

-Ohjataan oppilaita vertailemaan englannin kieltä muihin tuntemiinsa kieliin.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

-Tuetaan oppilaan kasvua kielitietoiseksi kielenkäyttäjäksi.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

-Tutkitaan edelleen kielten samanlaisuutta, vertaillaan oppilaiden elämästä tuttuja kieliä.
-Jatketaan kielten vertailun harjoittelua.

T4

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

-Tutustutaan englanninkieliseen kulttuuritarjontaan

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

-Opitaan käyttämään englannin kielen taitoa omassa arjessa ja toimimaan turvallisesti myös englanninkielisissä verkkoympäristöissä.

-Opitaan tunnistamaan omalle ikäkaudelle sopivat aineistot.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

- Harjoitellaan erilaisten sanastojen käyttöä
- Harjoitellaan erilaisia tapoja kartuttaa eri oppiaineiden sanastoa ja sisältöjen tuntemusta.
- Ymmärretään, että lähteisiin tulee osata suhtautua kriittisesti.

Kielenopiskelutaidot

T5

Opetuksen tavoitteet

Tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

- Omaksutaan alusta lähtien rohkea ja utelias asenne kielenkäyttäjänä.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Harjoitellaan pareittain ja ryhmissä sosiaalisia taitoja.

Sisällöt

S2 Kielenopiskelutaidot

- Harjoitellaan pienryhmätyöskentelyä.
- Harjoitellaan palautteen antamista.

T6

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

- Harjoitellaan työn suunnittelua, tavoitteiden asettamista ja oman työskentelyn arviointia.
- Ymmärretään säännöllisen harjoittelun ja sinnikkyuden tärkeys.

L4 Monilukutaito

- Osataan käyttää erilaisia englanninkielisiä lähteitä oman oppimisen tukena.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Kokeillaan omaan oppimiseen ja työskentelyyn parhaiten sopivia työtapoja ja -välineitä.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

-Opitaan työskentelemään järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti ottaen vastuuta omasta työstä yksin ja yhteistyössä muiden kanssa.

Sisällöt

S2 Kielenopiskelutaidot

-Opetellaan itsearviointia ja vastuunottoa omasta opiskelusta.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T7

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

-Oppilaita rohkaistaan itsensä ilmaisemiseen vähäiselläkin kielitaidolla.

L4 Monilukutaito

-Opitaan tulkitsemaan vuorovaikutustilanteita kulttuuriin sopivalla tavalla.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

-Hyödynnetään autenttista materiaalia vuorovaikutustilanteiden mallintamisessa.

-Tallennetaan ja jaetaan oppilaiden tuotoksia.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

-Annetaan oppilaille mahdollisuus osallistua aihepiirien ja toteutustapojen valintaan.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

-Opitaan uusia, suullisia ja kirjallisia, vuorovaikutustilanteita käyttäen eri viestintäkanavia.

- Harjoitellaan eri oppiaineille tyypillisiä ilmaisun tapoja, esimerkiksi tutkimuskysymysten esittämistä science-tunneilla.

T8

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja

Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito

-Harjoitellaan kohdekulttuuriin sopivien viestintästrategioiden käyttöä.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

-Syvennetään tietoisuutta erilaisista tilannesidonnaisista kielellisistä ja ei-kielellisistä viestintätavoista.

T9

Opetuksen tavoitteet

Tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
-Harjoitellaan kulttuurisesti sopivia kohteliaita ilmauksia.

L4 Monilukutaito

-Tarjotaan oppilaalle monipuolisia tilanteita kulttuurisesti sopivan vuorovaikutuksen harjoitteluun.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

-Harjoitellaan käyttämään kohteliaaseen kielenkäyttöön liittyviä ilmaisuja jatkuvasti.
-Tutustutaan puhutun ja kirjoitetun kielen eroihin eri kielenkäyttötilanteissa.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T10

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monentasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita

Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito

-Kriittistä lukutaitoa kehitetään oppilaille merkityksellisissä kulttuurisissa yhteyksissä.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

-Oppilaalle tarjotaan mahdollisuuksia työskennellä erilaisten ja monipuolisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa.

- Tarjotaan oppilaalle mahdollisuus kehittää lukutaitoa ja lukemisen ymmärtämistä itsenäisenä lukijana.
- Harjoitellaan erilaisten lukustrategioiden käyttöä erityisesti eri oppiaineiden autenttisiin teksteihin tutustuttaessa silloin, kun ei ymmärretä tekstistä kaikkea.

T11

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

Laaja-alainen osaaminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Harjoitellaan oppilaan omaan arkeen liittyvien viestien tuottamista englanniksi.

L4 Monilukutaito

- Käytetään monipuolisesti eri viestintäkanavia ja tuotetaan erilaisia tekstityyppejä.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Opitaan hyödyntämään teknologiaa apuvälineenä omassa tuottamisessa.
- Opitaan käyttämään teknologiaa yhteistoiminnallisessa tuottamisessa.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

- Annetaan oppilaille mahdollisuus osallistua aihepiirien ja toteutustapojen valintaan.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

- Harjoitellaan lisääntyvässä määrin kirjallista tuottamista ja kiinnitetään huomiota oikeinkirjoitukseen.
- Harjoitellaan tarinan kertomista juonen kaavan mukaan (e.g. introduction, problem, climax, solution).
- Harjoitellaan kirjoittamista vaiheittain (planning, writing, editing, evaluating)
- Harjoitellaan eri oppiaineiden tekstien tuottamista.
- Opitaan lisää lauseenjäsentämistä (verb, noun, adjective, adverb).
- Opitaan lisää aikamuodoista (present, past, future tenses)
- Harjoitellaan englannin sanajärjestystä.
- Harjoitellaan ääntämistä ja äännemerkkien käyttöä.

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalin viestinnän kielenä

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Huomioidaan oman koulun monikielisyys.
- Vertaillaan omaa ja englanninkielisten maiden kulttuuria.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

- Syvennetään tietämystä maista, joissa englantia puhutaan.

T2

Opetuksen tavoitteet

Motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakkoletuksia

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

- Nähdään oppilaan oma kieli- ja kulttuuritausta voimavarana uuden oppimisessa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Vahvistetaan oppilaan avointa asennetta maailmaa kohtaan.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

- Tutustutaan englanninkielisten maiden perinteisiin.
- Tutustutaan lisää erilaisiin englannin variantteihin, niin syntyperäisten kuin ei-syntyperäisten puhujien keskuudessa.

T3

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

-Vertaillaan englannin kieltä muihin tuttuihin kieliin.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

-Tuetaan oppilaan kasvua kielitietoiseksi kielenkäyttäjäksi.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

-Käytetään kielten sanaston ja rakenteiden vertailua apuna opiskelussa.

T4

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

-Tutustutaan englanninkieliseen kulttuuritarjontaan.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

-Opitaan käyttämään englannin kielen taitoa omassa arjessa ja toimimaan turvallisesti myös englanninkielisissä verkkoympäristöissä.

-Opitaan tunnistamaan omalle ikäkaudelle sopivat aineistot.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

-Etsitään erilaisista lähteistä aineistoa eri teemoihin liittyen ja käytetään niitä pohjana omiin tuotoksiin.

-Harjoitellaan laajemmin taitoa etsiä aineistoja myös autenttisista lähteistä erityisesti muiden aineiden opiskelun yhteydessä.

Kielenopiskelutaidot

T5

Opetuksen tavoitteet

Tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

-Omaksutaan alusta lähtien rohkea ja utelias asenne kielenkäyttäjänä.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

-Harjoitellaan pareittain ja ryhmissä sosiaalisia taitoja ja yhteistyötä.

Sisällöt

S2 Kielenopiskelutaidot

-Työskennellään pareittain ja ryhmissä.

-Tehdään vertaisarviointia.

T6

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

-Harjoitellaan työn suunnittelua, tavoitteiden asettamista ja oman työskentelyn arviointia.

-Ymmärretään säännöllisen harjoittelun ja sinnikkyuden tärkeys.

L4 Monilukutaito

-Osataan käyttää erilaisia englanninkielisiä lähteitä oman oppimisen tukena.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

-Kokeillaan omaan oppimiseen ja työskentelyyn parhaiten sopivia työtapoja ja -välineitä.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

-Opitaan työskentelemään järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti ottaen vastuuta omasta työstä yksi ja yhteistyössä muiden kanssa.

Sisällöt

S2 Kielenopiskelutaidot

-Ohjataan oppilasta tunnistamaan vahvuuksiaan ja haasteitaan kielenoppijana ja löytämään itselleen sopivimmat oppimistavat.

-Kannustetaan opiskelemaan aktiivisesti eri oppiaineiden sisältöihin liittyviä termejä ja ilmauksia autenttisista englanninkielisistä lähdemateriaaleista.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

T7

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Oppilaita rohkaistaan itsensä ilmaisemiseen vähäiselläkin kielitaidolla.
- Opitaan toimimaan vuorovaikutustilanteissa kulttuuriin sopivalla tavalla.

L4 Monilukutaito

- Opitaan tulkitsemaan vuorovaikutustilanteita kulttuuriin sopivalla tavalla.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Hyödynnetään autenttista materiaalia vuorovaikutustilanteiden mallintamisessa.
- Tallennetaan ja jaetaan oppilaiden tuotoksia.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

- Annetaan oppilaille mahdollisuus osallistua aihepiirien ja toteutustapojen valintaan.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

- Harjoitellaan vuorovaikutustilanteita pareittain ja ryhmissä käyttäen eri viestintäkanavia.
- Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötilanteita, kuten esimerkiksi asiapohjaisia keskustelu- ja väittelytilanteita.
- Harjoitellaan lisää eri oppiaineille tyypillisiä ilmaisun tapoja, esimerkiksi tutkimuskysymysten esittämistä science-tunneilla.

T8

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja

Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito

- Harjoitellaan kohdekulttuuriin sopivien viestintästrategioiden käyttöä.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

-Opitaan reagoimaan puhekeskustelun viestiin erilaisissa viestintätilanteissa.

T9

Opetuksen tavoitteet

Tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
-Harjoitellaan kulttuurisesti sopivia kohteliaita ilmauksia.

L4 Monilukutaito

-Tarjotaan oppilaalle monipuolisia tilanteita kulttuurisesti sopivan vuorovaikutuksen harjoitteluun.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

-Ymmärretään kulttuuriset erot kohteliaisuuksien käytössä.
- Ymmärretään puhekielen ja kirjoitetun kielen erot kielenkäyttötilanteissa.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T10

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta työskentelemään vaatimuudeltaan monen tasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita

Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito

- Kriittistä lukutaitoa kehitetään oppilaille merkityksellisissä kulttuurisissa yhteyksissä.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

- Käytetään oppimateriaalina laajasti erilaisia tekstejä, niin kaunokirjallisia kuin eri oppiaineiden asiatekstejä.

- Harjoitellaan lisää lukustrategioiden käyttöä (pääkohdan löytäminen tekstistä, erilaiset apukeinot silloin, kun ei ymmärretä kaikkea autenttista tekstistä, jne.)
- Harjoitellaan muistiinpanojen tekemistä erilaisista teksteistä.
- Tutustutaan lisää erilaisiin kaunokirjallisiin tekstityyppeihin ja harjoitellaan niiden tunnistamista.
- Tarjotaan mahdollisuuksia lukea erilaisia tekstejä ja kannustetaan itsenäiseen lukuharrastukseen.

T11

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

Laaja-alainen osaaminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Harjoitellaan oppilaan omaan arkeen liittyvien viestien tuottamista englanniksi.

L4 Monilukutaito

- Käytetään monipuolisesti eri viestintäkanavia ja tuotetaan erilaisia tekstityyppejä.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Opitaan hyödyntämään teknologiaa apuvälineenä omassa tuottamisessa.
- Opitaan käyttämään teknologiaa yhteistoiminnallisessa tuottamisessa.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

- Annetaan oppilaille mahdollisuus osallistua aihepiirien ja toteutustapojen valintaan.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

- Tuotetaan kirjallisia ja suullisia tekstejä oppilaan omiin kokemuksiin, mielipiteisiin ja ajatuksiin liittyen.
- Harjoitellaan lisää sekä aineistopohjaista että vapaata tuottamista.
- Harjoitellaan käyttämään opittuja kerronnan vaiheita omassa tuottamisessa (esimerkiksi introduction, problem, climax, solution).
- Harjoitellaan kirjoittamista vaiheittain (planning, writing, editing, evaluating).
- Harjoitellaan lisää sanaluokkien käyttöä kielen rakenteiden tutkimisessa ja opiskelussa.
- Harjoitellaan lisää verbien aikamuotoja ja tutustutaan alustavasti myös perfektiin.
- Harjoitellaan kielen ääntämistä, erityisesti prosodiaa (intonaatio ja sanapainot).

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalin viestinnän kielenä

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

-Tiedostetaan oman koulun, sen ympäristön ja Helsingin monikielisyys.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

-Syvennetään tietämystä maista, joissa englantia puhutaan.

-Tutustutaan englannin kielen levinneisyyden syihin ja historiaan.

T2

Opetuksen tavoitteet

Motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakkoletuksia

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

-Nähdään oppilaan oma kieli- ja kulttuuritausta voimavarana uuden oppimisessa.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

-Vahvistetaan oppilaan avointa asennetta maailmaa kohtaan.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

-Tutustutaan englanninkielisten maiden perinteisiin.

T3

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

-Vertaillaan englannin kieltä muihin tuttuihin kieliin.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

-Tuetaan oppilaan kasvua kielitietoiseksi kielenkäyttäjäksi.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

-Vahvistetaan kielellisen päättelykyvyn taitoja vertailemalla englantia muihin oppilaiden osaamiin kieliin, myös kuudennella luokalla alkavaan ruotsiin.

T4

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

-Tutustutaan englanninkieliseen kulttuuritarjontaan.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

-Opitaan käyttämään englannin kielen taitoa omassa arjessa ja toimimaan turvallisesti myös englanninkielisissä verkkoympäristöissä.

-Opitaan tunnistamaan omalle ikäkaudelle sopivat aineistot.

Sisällöt

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

-Etsitään edelleen erilaisista lähteistä aineistoja, joita käytetään omien tuotosten pohjana, erityisesti muiden oppiaineiden opiskelun yhteydessä.

Kielenopiskelutaidot

T5

Opetuksen tavoitteet

Tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

-Käytetään kieltä rohkeasti ja suhtaudutaan kieleen uteliaasti.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

-Harjoitellaan pareittain ja ryhmissä sosiaalisia taitoja ja yhteistyötä.

Sisällöt

S2 Kielenopiskelutaidot

-Työskennellään pareittain ja ryhmissä.

-Tehdään vertaisarviointia.

T6

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

-Harjoitellaan työn suunnittelua, tavoitteiden asettamista ja oman työskentelyn arviointia

-Ymmärretään säännöllisen harjoittelun ja sinnikkyuden tärkeys.

L4 Monilukutaito

-Osataan käyttää erilaisia englanninkielisiä lähteitä oman oppimisen tukena.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

-Kokeillaan oppimiseen ja työskentelyyn parhaiten sopivia työtapoja ja -välineitä.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

-Opitaan työskentelemään järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti ottaen vastuuta omasta työstä yksin ja yhteistyössä muiden kanssa.

Sisällöt

S2 Kielenopiskelutaidot

-Sovelletaan ja harjoitellaan aiemmilla vuosiluokilla opittuja uusia tapoja oppia kieltä.

- Kannustetaan aktiiviseen opiskeluun eri oppiaineiden sanaston kartuttamiseksi.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa

T7

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan itseään kielitaidon puutteista välittämättä.
- Harjoitellaan kulttuuriin sopivia vuorovaikutustapoja.

L4 Monilukutaito

- Opitaan tulkitsemaan vuorovaikutustilanteita kulttuuriin sopivalla tavalla.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Hyödynnetään autenttista materiaalia vuorovaikutustilanteiden mallintamisessa.
- Tallennetaan ja jaetaan oppilaiden tuotoksia.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

- Annetaan oppilaille mahdollisuus osallistua aihepiirien ja toteutustapojen valintaan.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

- Harjoitellaan viestintää autenttisissa vuorovaikutustilanteissa ja ohjataan oppilasta aitoihin englanninkielisiin vuorovaikutustilanteisiin myös koulun ulkopuolella.

T8

Opetuksen tavoitteet

Rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja

Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito

- Harjoitellaan kohdekulttuuriin sopivien viestintästrategioiden käyttöä.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

- Vahvistetaan oppilaan taitoa osallistua erilaisiin viestintätilanteisiin ja ylläpitää niitä.

T9

Opetuksen tavoitteet

Tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

-Harjoitellaan kulttuurisesti sopivia ilmauksia.

L4 Monilukutaito

-Tarjotaan oppilaalle monipuolisia tilanteita kulttuurisesti sopivan vuorovaikutuksen harjoitteluun.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

-Vahvistetaan taitoa viestiä kohteliaasti ja kulttuuriin sopivalla tavalla eri tilanteissa.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T10

Opetuksen tavoitteet

Ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monen tasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita

Laaja-alainen osaaminen

L4 Monilukutaito

-Kriittistä lukutaitoa kehitetään oppilaille merkityksellisissä kulttuurisissa yhteyksissä.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

-Oppilaalle tarjotaan laajasti mahdollisuuksia työskennellä erilaisten, itselleen sopivan tasoisten tekstien parissa.

- Harjoitellaan tunnistamaan eri tekstityyppejä.

-Harjoitellaan lisää muistiinpanojen tekemistä autenttisista asiateksteistä.

- Käytetään oppimateriaalina laajasti erilaisia tekstejä, niin kaunokirjallisia kuin eri oppiaineiden asiatekstejä.

-Harjoitellaan lisää lukustrategioiden käyttöä (pääkohdan löytäminen tekstistä, erilaiset apukeinot silloin, kun ei ymmärretä kaikkea autenttisesta tekstistä, jne.)

-Harjoitellaan muistiinpanojen tekemistä erilaisista teksteistä.

-Perehdytään laajasti myös ikäkaudelle sopivaan englanninkieliseen kertomakirjallisuuteen.

- Kannustetaan itsenäiseen lukuharrastukseen.

Opetuksen tavoitteet

Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

Laaja-alainen osaaminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

-Harjoitellaan oppilaan omaan arkeen liittyvien viestien tuottamista englanniksi.

L4 Monilukutaito

-Käytetään monipuolisesti eri viestintäkanavia ja tuotetaan erilaisia tekstityyppejä.

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

-Opitaan hyödyntämään teknologiaa apuvälineenä omassa tuottamisessa.

-Opitaan käyttämään teknologiaa yhteistoiminnallisessa tuottamisessa.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

-Annetaan oppilaille mahdollisuus osallistua aihepiirien ja toteutustapojen valintaan.

Sisällöt

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

-Tuotetaan kirjallisia ja suullisia tekstejä oppilaan omiin kokemuksiin, mielipiteisiin ja ajatuksiin liittyen.

-Harjoitellaan lisää sekä aineistopohjaista että vapaata tuottamista.

-Harjoitellaan käyttämään opittuja kerronnan vaiheita itsenäisesti omassa tuottamisessa (esimerkiksi introduction, problem, climax, solution)

-Harjoitellaan edelleen kirjoittamista vaiheittain (planning, writing, editing, evaluating).

-Harjoitellaan lisää sanaluokkien käyttöä kielen rakenteiden tutkimisessa ja opiskelussa.

- Harjoitellaan käyttämään verbin aikamuotoja johdonmukaisesti omassa tuottamisessa, tutustutaan myös alustavasti perfekteihin (present perfect, past perfect) ja eri futuureihin.

- Harjoitellaan erityisesti prosodiaa (mm. intonaatio ja sanapainot) kielen ääntämisessä.