

Opeka 2018 - Helsingin tulokset

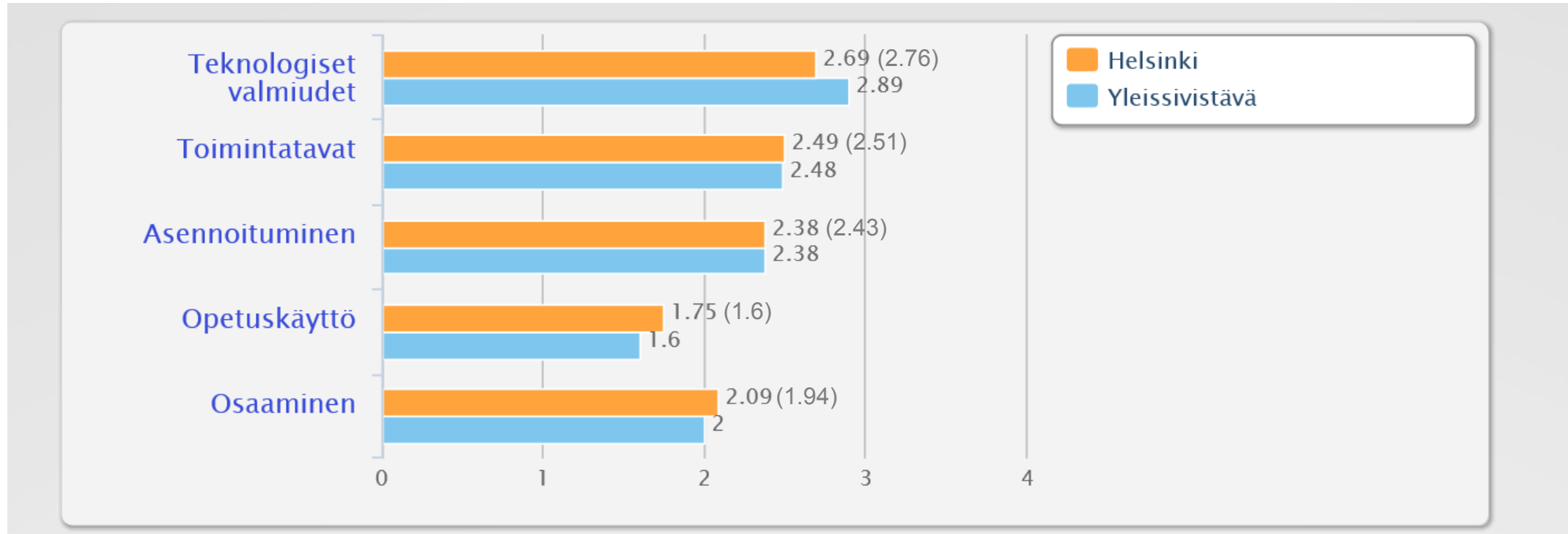
Helsinki

Osallistujamäärät ja vertailut

- Kyselyyn vastasi 1751 helsinkiläistä opettajaa, 104 eri koulusta (koonnassa on mukana erheellisesti Deutsche Schulen 30 opettajaa ja neljä muuta, ei Kaskon peruskoulua muutamalla vastauksella)
- Edellisvuonna helsinkiläisvastaajien määrä oli 976 opettajaa
- Tuloksia on verrattu muuhun vastaajajoukkoon, joiden vastaukset on koottu ajanjaksolta 1.8.2017 – 1.8.2018
- Tuloksia on verrattu myös aiempaan vuoteen

- Koulukohtaiset vastaajamäärät vaihtelivat välillä 1 – 75 opettajaa
- Koulukohtaisia tuloksia on saatavissa kouluista, joissa vastaajia on ollut viisi tai enemmän
- Koulukohtaisia tuloksia voi verrata Helsingin kouluihin ja muuhun vastaajajoukkoon

Tuloskuva 2018 osa-alueittain

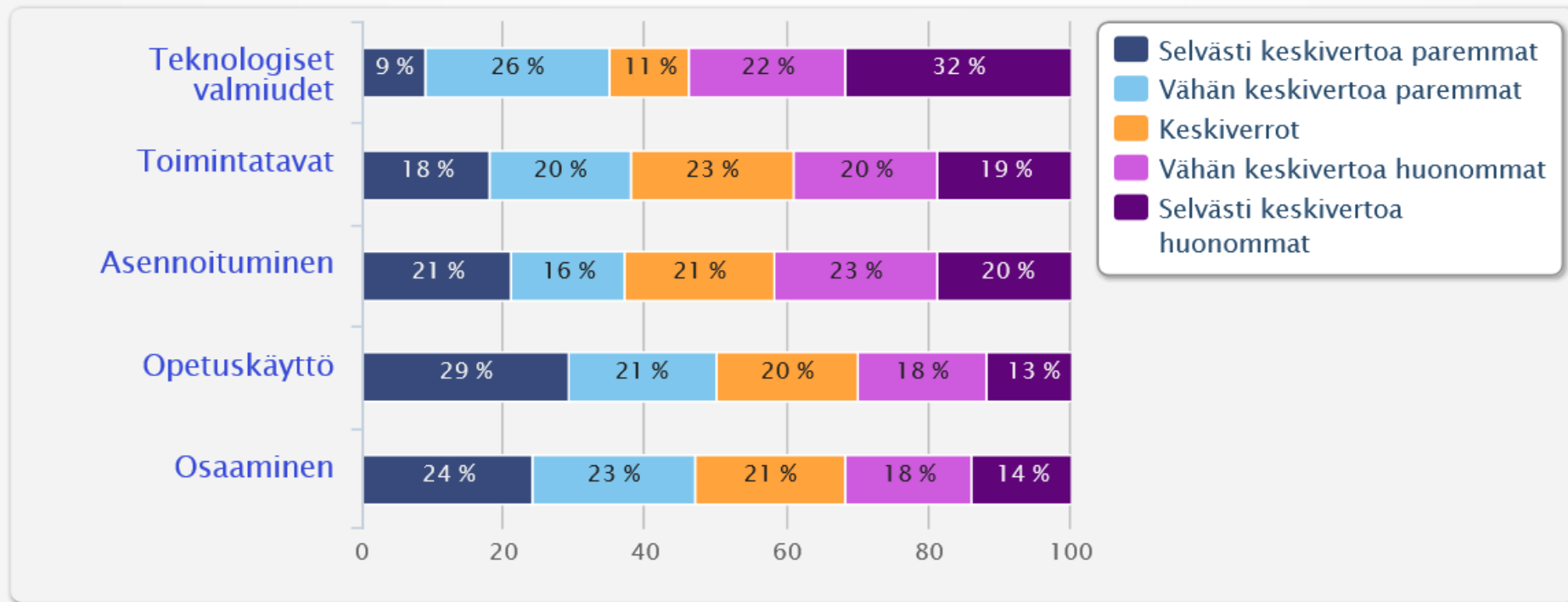


(Suluissa Helsingin tulokset vuodelta 2017.)

Helsinkiiläiset vs keskiwertovastaaja

Osa-alueiden vertailu

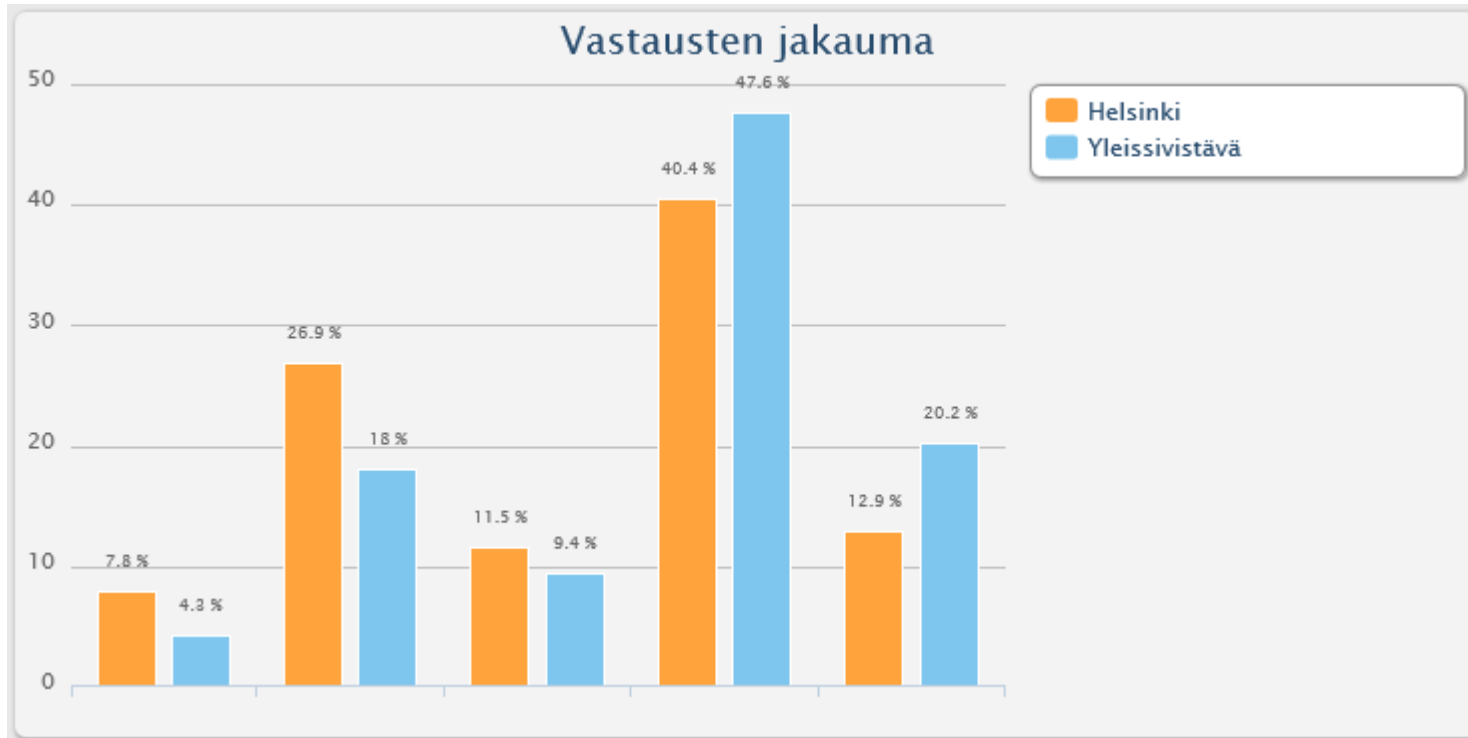
Alla näet omien vastausten sijoittumisen suhteessa vertailtavaan vastaajaryhmään. Palkin koko kertoo, miten suuri osa vastaajista on tässä joukossa.



Teknologiset valmiudet 2018

	Helsinki	Yleissivistävä
Käytössäni olevat laitteet ja ohjelmistot toimivat hyvin kokonaisuutena.	 59 %	67 %
Onko koulullasi käytössä langaton verkko, jota oppilaat ja vierailijat voivat käyttää myös omilla laitteillaan?	 82 %	84 %
Olen saanut työnantajalta käyttööni tarvitsemani TVT-laitteet.	 78 %	82 %
Koulullani on käytössä riittävän nopea ja toimiva internet-yhteys.	 53 %	68 %












Koulullani on käytössä riittävän nopea ja toimiva internet-yhteys



Toimintatavat 2018

	Helsinki	Yleissivistävä		Helsinki	Yleissivistävä
Saan riittävästi ja riittävän nopeasti teknistä tukea TVT:n käyttöön koulullani.	62 %	70 %	Saamani TVT-täydennyskoulutus on toteutettu useimmiten työnantajan kustannuksella.	75 %	76 %
Työyhteisön ilmapiiri on myönteinen uusien asioiden kokeilemiseen opetuksessa.	77 %	80 %	Saamani TVT-täydennyskoulutus on ollut sisällöltään hyödyllistä.	61 %	66 %
Minulla on mahdollisuuksia vaikuttaa kouluni TVT-hankintoihin.	19 %	27 %	Koulussani vertaisopettajat tarjoavat TVT-opastusta.	86 %	82 %
Koulullani on yhteisesti sovitut tavoitteet TVT:n hyödyntämisestä opetuksessa.	55 %	53 %	Koen, että en saa tukea TVT:n opetuskäytön kehittämisessä. *	25 %	25 %
Koulussani on helppo lähteä kehittämään uusia toimintatapoja.	64 %	67 %	Koulussani on saatavilla pedagoginen tukihenkilö TVT:n opetuskäytön apuna.	87 %	83 %
Kehityskeskusteluissa otetaan esille TVT-osaaminen.	70 %	58 %	Jaamme TVT:n opetuskäyttöön liittyviä vinkkejä ja tukea.	84 %	80 %
Tunnen kouluni TVT:n kehittämistyötä ohjaavan suunnitelman sisällön.	37 %	38 %	TVT-laitteiden (esim. tietokoneet ja tabletit) käyttö edellyttää käyttövuoron varaamista. *	80 %	81 %
Saamani TVT-täydennyskoulutus on toteutettu useimmiten työajalla.	57 %	46 %	Jaan tuottamaani digitaalista oppimateriaalia muille opettajille.	50 %	43 %







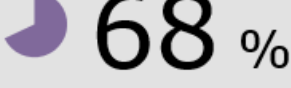

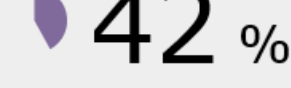
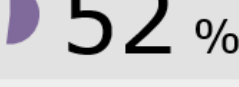



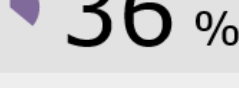

Asennoituminen 2018

	Helsinki	Yleissivistävä			
Jatkuva uuden tekniikan tuominen opetukseen on kuormittavaa. *	 66 %	67 %	vähentää oppilaiden mielenkiintoa opiskelua kohtaan *	 6.5 %	5.9 %
Seuraa sosiaalisen median verkostoja oppiakseni uutta.	 70 %	66 %	vähentää oppilaiden välistä henkilökohtaista viestintää *	 20 %	19 %
antaa oppilaille mahdollisuuden käyttää parempia tietolähteitä	 80 %	81 %	auttaa oppilaita kehittämään taitojaan suunnitella ja ohjata omaa työskentelyään	 50 %	50 %
heikentää oppilaiden kirjoitustaitoa *	 43 %	45 %	heikentää oppilaiden lasku- ja arviointitaitoa *	 10 %	11 %
auttaa oppilaita yhdistelemään ja käsittelemään tietoa tehokkaammin	 67 %	68 %	parantaa oppilaiden opintosuorituksia	 22 %	24 %
vähentää oppilaiden yhteistyötä muiden oppilaiden kanssa *	 13 %	12 %			
auttaa oppilaita viestimään tehokkaammin toisten kanssa	 47 %	47 %			

Opetuskäyttö 2018

	Helsinki	Yleissivistävä		
Haluaisin käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa enemmän opetuksessani.	67 %	70 %	Hyödynnän tieto- ja viestintäteknologiaa oppilaiden oppimisen jatkuvassa arvioinnissa.	34 % 27 %
Oppilaat saavat käyttää tunneillani omia laitteitaan (esim. kannettavat tietokoneet, älypuhelimet, tabletit).	75 %	71 %	Hyödynnän oppilaiden oppimisen jatkuvassa arvioinnissa oppimisanalytiikkaa.	7.4 % 4.7 %
Suurimmalla osalla tunneistani käytän itse tieto- ja viestintäteknologiaa.	77 %	77 %	Opetan oppilailleni erilaisia keinoja, miten he voivat osallistua yhteiskunnan toimintaan internetin kautta.	34 % 29 %
Suurimmalla osalla tunneistani oppilaat käyttävät tieto- ja viestintäteknologiaa.	30 %	26 %	Opetan oppilaitani ymmärtämään ja tulkitsemaan erilaisia sähköisiä mediasisältöjä.	72 % 68 %
Oppilaat tuottavat tunneillani usein erityyppisiä mediasisältöjä (esim. kuvaa, ääntä ja videota).	25 %	19 %	Ohjaan aktiivisesti oppilaitani käyttämään digitaalisia tiedonhaun palveluita (esim. Google, Wikipedia, Wolfram Alpha).	80 % 76 %
Hyödynnän oppilaiden oppimisen arvioinnissa sähköistä portfolioyöskentelyä.	23 %	16 %	Keskustelen usein oppilaideni kanssa internetissä olevan tiedon luotettavuudesta ja sen asianmukaisesta käytöstä (esim. lähdemerkinnät).	80 % 77 %
Oppilaani arvioivat toistensa työtä digitaalisissa oppimisympäristöissä.	14 %	10 %	Muokkaamme usein oppilaideni kanssa internetissä olevaa tietoa (esim. Wikipedia).	6.6 % 6.2 %
Oppilaat arvioivat opetustani hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.	8.5 %	6.3 %	Työskentelemme usein oppilaiden kanssa koulun ulkopuolella hyödyntäen mobiililaitteita (esim. älypuhelin, tabletti, kannettava tietokone).	8.8 % 7.2 %
Oppilaideni vanhemmat osallistuvat oppilaan oppimisen arviointiprosessiin tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen.	7.9 %	7.5 %	Hyödynnän tieto- ja viestintäteknologian opetusikäikäyttöä oppilaiden antamia ideoita.	57 % 53 %

Osaaminen 2018

	Heisinki	Yleissivistava			
Löydän eri oppimistilanteisiin hyviä tapoja hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa.	 65 %	59 %	Kun otan käyttöön uuden palvelun tai sovelluksen, tutustun aina sen käyttöehtoihin.	 40 %	35 %
Osaan hyödyntää digitaalisia oppimateriaaleja opetuksessani.	 87 %	85 %	Osaan ohjata oppilaitani animaatioiden tekemisessä (esim. iMotion, Giphy, Animaatiokone).	 25 %	23 %
Tieto- ja viestintätekniikan (TVT) hyödyntäminen opetussuunnitelman mukaisesti on sujuvaa.	 43 %	41 %	Osaan ohjata oppilaitani virtuaalisen (VR) ja/tai lisätyn todellisuuden (AR) käyttämisessä.	 7.6 %	5.2 %
Ohjaan oppilaitani suojautumaan yleisiltä tietoturvariskeiltä ja tiedon katoamiselta.	 68 %	62 %	Osaan tulostaa 3D-tulostimella.	 7.2 %	6.5 %
Ohjaan oppilaitani ergonomisiin työskentelyasentoihin.	 42 %	44 %	Oma tvt-valmiuteni ja osaamiseni ovat riittäviä verrattuna opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin.	 52 %	44 %
Taotan oppilaideni työskentelyä välttääkseni oppilaiden liiallista istumista.	 65 %	67 %	Minun on vaikeaa löytää laadukasta digitaalista materiaalia opetettaviin aiheisiin *	 32 %	30 %
Ohjaan oppilaita säännöllisesti internetin vastuulliseen ja lainmukaiseen käyttämiseen.	 79 %	74 %	Tunnen Creative Commons -lisenssien käyttöperiaatteet.	 36 %	30 %
			Osaan käyttää monipuolisesti jotakin digitaalista oppimisympäristöä (esim. Moodle, SanomaPro, Peda.net, itslearning).	 75 %	72 %