



18.06.2024

---

## KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNNAN SUOMENKIELINEN JAOSTO

### ESITYSLISTA

**4 - 2024**

---

#### KOKOUSKUTSU

**Kokousaika** 18.06.2024 klo 16:15  
**Kokouspaikka** Työpajankatu 8, kokoushuone Aava  
**Käsitellään** Tällä esityslistalla mainitut asiat

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

---



18.06.2024

Asia	Sivu
1 Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta	1
2 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Helsingin kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma- muutoksista lukuun 11 Kaksikielinen opetus	2
3 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös oppi- laan koulupaikan määräytymisestä ja oppilaaksiottamisen perusteista suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2025 alkaen	4
4 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös laa- jamittaisen kaksikielisen suomi-englanti-opetuksen aloittamisesta Alek- sis Kiven peruskoulussa 1.8.2025 alkaen	12
5 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Var- tiokylän ala-asteen koulun laajentumisesta yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2028 alkaen	14
6 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Puis- tolanraitin ala-asteen koulun laajentumisesta yhtenäiseksi peruskou- luksi 1.8.2027 alkaen	17
7 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Puis- tolan ja Tapulikaupungin alueen koulujen oppilaaksiottoalueiden muu- toksista 1.8.2025 alkaen	21
8 Hertsikan ala-asteen koulun johtokunnan varajäsenen valinta	27
9 Hiidenkiven peruskoulun johtokunnan opettajavarajäsenen valinta	29
10 Hiidenkiven peruskoulun johtokunnan opettajavarajäsenen valinta	31
11 Etu-Töölön lukion johtokunnan jäsenten ja varajäsenen valinta	33



18.06.2024

Asia/1

1

## Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää toteuttaa kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Jeremias Nurmelan ja Mari Holopaisen sekä varatarkastajiksi Mika Ebelingin ja Marika Kosken.

Esittelijä

Ozan Yanar

### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



## 2

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Helsingin kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmuutoksista lukuun 11 Kaksikielinen opetus

HEL 2024-008018 T 12 00 01

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä Helsingin paikallisen opetussuunnitelman muutokset lukuun 11 Kaksikielinen opetus liitteen 1 mukaisesti koskien kaksikielisen opetuksen järjestämisen periaatteita ja kohdekielen tavoitteita 1.8.2024 alkaen.

#### Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka on otettu käyttöön portaittain alkaen 1.8.2016. Helsingin paikalliset opetussuunnitelmakirjaukset on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61), vuosiluokkakokonaisuudet 1.3.2016 (§ 14) ja koulukohtaiset osuudet on 21.6.2016 (§ 57). Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelman yhteinen osuus koostuu paikallisista ja koulukohtaisista tarkennuksista valtakunnallisen opetussuunnitelman kirjausten lisäksi. Käyttöön oton jälkeen on opetussuunnitelmaa päivitetty sekä valtakunnallisesti että paikallisesti.

Opetussuunnitelma on koulun opetuksen ja kasvatuksen työväline ja sitä muutetaan ja tarkennetaan koulun opetuksen ja kasvatuksen tavoitteiden ja tarpeiden mukaisesti. Nyt esitetty muutos koskee lukua 11 Kaksikielinen opetus.

Opetussuunnitelmassa tarkennetaan kaksikielisen opetuksen järjestämisen periaatteita sekä määritellään kohdekielen oppimiselle tavoitteet kuudennen ja yhdeksännen luokan päätteeksi. Valtakunnallinen opetussuunnitelma velvoittaa opetuksenjärjestäjät määrittelemään nämä paikallisessa opetussuunnitelmassa (Liite 2). Muutoksen myötä paikallisesta opetussuunnitelmasta poistetaan osiot, joissa on toistettu paikallisina kirjauksina valtakunnallisen suunnitelman sisältöjä. Opetussuunnitelman nykyiset luvun 11 kirjaukset löytyvät päätöksen liitteenä (Liite 3).

#### Toimivalta



18.06.2024

Asia/2

Hallintosäännön 15. luvun 2 §:n 2. kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole toisin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto ja ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444  
satu.koistinen(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 Liite 1\_Luku 11\_Kaksikielinen opetus\_Helsingin opetussuunnitelma 1.8.2024 alkaen
- 2 Liite 2\_Luku 11\_Kaksikielinen opetus\_Helsingin opetussuunnitelma
- 3 Liite 3\_Luku 11 Kaksikielinen opetus\_valtakunnallinen opetussuunnitelma

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Perusopetuksen alueelliset palvelut



### 3

## Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös oppilaan koulupaikan määräytymisestä ja oppilaaksiottamisen perusteista suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2025 alkaen

HEL 2024-007684 T 12 00 01

### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä liitteessä 1 olevat oppilaan koulupaikan määräytymisen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2025 alkaen. Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää kumota 19.9.2023 (§ 55) tekemänsä päätöksen 1.1.2025 alkaen.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että laajamittaisen kaksikielisen opetuksen ensimmäisen luokan valintamenettelyn muutoksen vaikutukset arvioidaan ja arvioinnin tulokset tuodaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokoukseen keväällä 2026, jolloin jaosto päättää, miten laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen otetaan oppilaaksi ensimmäiselle luokalle 1.1.2027 alkaen.

### Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 1 momentin 2 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta. Mainitun pykälän 2 momentin 2 kohdan mukaan jaosto päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää oppilaaksioton perusteista.

Perusopetuslain 6 §:n mukaan kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan osoittamaan kouluun. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia. Oppilaaksiotossa on noudatettava yhdenvertaisia valintaperusteita (perusopetuslain 28 §).



Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt oppilaan koulupaikan määräytymisestä ja oppilaaksiottamisen perusteista 19.9.2023 (§ 55). Voimassa olevat perusteet löytyvät liitteestä 2. Oppilaaksioton kriteereitä muutetaan 1.1.2025 alkaen liitteessä 1 olevien oppilaan koulupaikan määräytymisen ja oppilaaksioton perusteiden mukaisiksi. Muutosehdotus kohdistuu osioon 3.3. Painotettu, laajamittainen kaksikielinen ja englanninkielinen opetus ja koskee oppilaaksiottoa ensimmäiselle vuosiluokalle laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen.

Muutoksen myötä laajamittaisen kaksikielisen opetuksen ensimmäisen vuosiluokan oppilaaksiotossa ei käytetä valintakoetta missään opetusvaihtoehdossa. Muutosehdotuksessa oppilaat valitaan ilmoittautumisten perusteella, ja jos ilmoittautuneita on enemmän kuin opetusryhmässä on paikkoja, käytetään arvontaa.

Nyt esitetty muutos tehdään määräaikaisena ajalle 1.1.2025-31.12.2026 niin, että sen mukainen oppilaaksiottomenettely on voimassa kevään 2025 ja kevään 2026 oppilaaksiotossa. Valintamenettelyn muutoksen vaikutukset arvioidaan ja arvioinnin tulokset tuodaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokoukseen keväällä 2026, jolloin jaosto päättää, miten laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen otetaan oppilaaksi ensimmäiselle luokalle 1.1.2027 alkaen.

#### Laajamittainen kaksikielinen opetus

Perusopetuksen opetussuunnitelma määrittelee kaksikielisen opetuksen järjestämisen periaatteet ja muodot luvussa 11 Kaksikielinen opetus (Liite 3). Kaksikielisen opetuksen muotoja ovat kielikylyopetus, laajamittainen kaksikielinen opetus ja suppeampi kaksikielinen eli kielirikasteinen opetus. Nyt esitetty muutos koskee laajamittaista kaksikielistä opetusta, jossa opetuksessa ja oppimisessa käytetään muuta kuin suomen kieltä yli 25 % ajasta.

Perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan laajamittaisen kaksikielisen opetuksen tavoitteena on, että oppilas saavuttaa hyvän ja monipuolisen kielitaidon molemmissa opetuskielissä. Lisäksi tavoitteena on luoda perusta elinikäiselle kielten oppimiselle ja kielten ja kulttuurien moninaisuuden arvostamiselle sekä tarjota oppilaille autenttinen kielenkäyttöympäristö. Tavoitteeseen pyritään järjestämällä äidinkielen ja kirjallisuuden sekä kohdekielen tuntien lisäksi eri oppiaineiden opetusta kummallakin kielellä ja hyödyntämällä molempia kieliä koulun arjessa myös opetuksen ulkopuolella.

Perusopetuksen valtakunnallinen opetussuunnitelma toteaa, että laajamittaisessa kaksikielisessä opetuksessa olevien oppilaiden kielitausta



voi myös vaihdella suuresti. Joidenkin oppilaiden äidinkieli ei ole mikään opetuskielistä. Kaksikielinen opetus tulee järjestää niin, että kaikki oppilaat voivat saavuttaa perusopetuksen aikana jatko-opintokelpoisuuden toisen asteen opetukseen.

Opetuksen järjestämistä ohjaavien reunaehtojen lisäksi valtakunnallinen opetussuunnitelma velvoittaa opetuksenjärjestäjää määrittelemään paikallisessa opetussuunnitelmassa muun muassa kenelle opetus on tarkoitettu ja käytetäänkö oppilasvalinnassa valintakoetta. Perusopetuksen valtakunnallisen opetussuunnitelman kirjaukset kokonaisuudessaan löytyvät päätösesityksen liitteinä (Liite 3).

Helsingissä laajamittaista kaksikielistä opetusta annetaan ensimmäiseltä luokalta alkavana kielipareissa suomi-ruotsi, suomi-englanti, suomi-espanja, suomi-kiina, suomi-pohjoissaame, suomi-viro ja suomi-venäjä.

#### Laajamittaisen kaksikielisen opetuksen oppilaaksi ottaminen

Tällä hetkellä Helsingin kaupungin suomenkielisen perusopetuksen käytänteet laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen oppilaita otettaessa ensimmäiselle luokalle vaihtelevat kielipareittain. Suomi-pohjoissaame ja suomi-ruotsi-opetukseen otettaessa ei käytetä valintakoetta, ja jos ryhmään on enemmän ilmoittautuneita kuin ryhmässä on paikkoja, käytetään arvontaa.

Suomi-kiina-, suomi-venäjä-, suomi-viro-, suomi-espanja- ja suomi-englanti-opetuksissa oppilaat valitaan valintakokeen perusteella. Hakijan on suoritettava valintakoe hyväksytysti, ja jos hakijoita on enemmän kuin opetuksessa paikkoja, oppilaat valitaan valintakokeen pistemäärän osoittamassa järjestyksessä.

Muihin Helsingin kaupungin kaksikielisiin opetuksiin, joita ovat ruotsin kielikyöpy ja suppeampi kaksikielinen opetus, oppilaita otettaessa ei käytetä valintakoetta. Ruotsin kielikyöpyryhmiin valittaessa käytetään arvontaa, jos ilmoittautuneita on enemmän kuin paikkoja varhaiskasvatusryhmässä. Suppeampaan kaksikieliseen opetukseen otetaan kaikki koulun oppilaaksiottoalueella asuvat oppilaat, jotka haluavat osallistua opetukseen.

#### Muutosesityksen valmistelu

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on kehitetty ensimmäisen luokan valintakokeiden sisältöjä ja yhtenäistetty valintakäytänteitä edellisinä vuosina. Tavoitteena on ollut, että kaksikielinen opetus olisi mahdollisimman saavutettavaa erilaisille oppijoille ja että valintakokeessa menestyminen ei edellyttäisi tietynlaista kieli- tai perhetaustaa. Valintako-





keiden sisällöllisen kehittämistyön yhteydessä on myös tarkasteltu valintakokeiden käytön perusteita oppilaaksi ottamisessa.

Valintakoe pyrkii mittaamaan yleisiä kielellisiä valmiuksia, mutta tosiasiassa siinä menestyvät todennäköisemmin lapset, joiden äidinkieli/kotikieli on suomi tai opetuksen kohdekieli. Valintakokeessa menestymistä tukee myös se, että vanhemmilla on ollut eri tavoin mahdollisuus ja kyky tukea lapsen kielellistä kehitystä. Lisäksi tiedetään, että joissakin esiopetusryhmissä harjoitellaan valintakoetta vastaavia tehtäviä, mikä tuo näissä ryhmissä esiopetusta saaville lapsille lisäetua valintakokeessa menestymiseen.

Eryteisesti suomi-englanti-opetuksen oppilaaksiotossa valituksi tuleminen edellyttää huomattavan korkean pistemäärän saamista valintakokeessa. Tämän seurauksena opetusryhmät ovat hyvin valikoituneita ja koostuvat kielellisesti erityisen taitavista oppilaista. Tämä vaikuttaa huoltajien käsitykseen kaksikielisen opetuksen kouluista ja opetuksesta, mikä osaltaan lisää koulujen välistä ja niiden sisäistä eriytymistä.

Edellä esitetyn perusteella voidaan todeta, että lasten yhdenvertaisuus ei toteudu nykyisessä valintamenettelyssä parhaalla mahdollisella tavalla. Helsinki on sitoutunut noudattamaan lapsiystävällisen kunnan tavoitteita eli edistämään yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja ihmisoikeuksia kaikessa toiminnassaan sekä varmistamaan jokaiselle lapselle ja nuorelle oikeuden turvalliseen kasvuun ja kehittymiseen. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan strategisena tavoitteena on olla maailman paras ja yhdenvertaisin paikka oppia. Lisäksi perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu (Perusopetuslaki 3a §).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tavoitteena on, että helsinkiläisillä lapsilla on monipuoliset mahdollisuudet opiskella useita eri kieliä, opiskella kahdella kielellä niin halutessaan ja siten syventää kielitaitoaan. Tavoitteena on kannustaa kaikkia kiinnostuneita hakeutumaan opetukseen ja tarjota yhdenvertaiset mahdollisuudet tulla valituksi opetukseen.

Valintakokeista luopumisesta on keskusteltu laajamittaista kaksikielistä opetusta antavien rehtorien kanssa useasti edellisten vuosien aikana. Toimialalla on lisäksi arvioitu valintakokeiden käyttöä yhdenvertaisuuden ja kaksikielisen opetuksen tutkimustulosten näkökulmasta.

Keväällä 2024 osana valmistelua on järjestetty rehtoreille ja opettajille keskustelutilaisuuksia, ja rehtorit ovat käsitelleet esitettyä muutosta opettajien kanssa. Osa opettajista on tuonut esille huolensa siitä, miten varmistetaan aikaisempaa heterogeenisten ryhmien yksilöllisen tuen



tarjoamisessa sekä lasten kielitaidon kehittymisestä. Lisäksi Kulosaaren ala-asteen koulun opettajat ovat tuoneet esille kannanotossaan näkemyksenä valintakokeiden säilyttämisen puolesta (Liite 4).

Esitetystä muutoksesta on pyydetty lausuntoa Helsingin vanhemmat ry:ltä ja niiltä laajamittaista kaksikielistä opetusta antavien koulujen johtokunnilta, joissa valintakoe on käytössä.

Helsingin vanhemmat ry (HELVARY) puoltaa lausunnossaan (Liite 5) muutosesitystä ja toteaa, kyseessä on merkittävä uudistus, jonka avulla voidaan lisätä helsinkiläisten lasten yhdenvertaisuutta sekä vahvistaa koko kaupungin opetussuunnitelmaan ja strategiaan kirjattua harvinaisten kielten opiskelua. HELVARY kannattaa tehtyä esitystä sellaisenaan, sillä sen yhdenvertaisuusvaikutukset ovat HELVARY:n mielestä merkittäviä.

Lisäksi HELVARY toteaa, että kaksikielisen opetuksen alkuperäinen tarkoitus on ollut laajentaa ja syventää helsinkiläisten lasten kielenoppimista ja mikäli kyseessä olisi jo valmiiksi kaksikielisille lapsille tarkoitettu palvelu, pitäisi HELVARY erittäin suurena yhdenvertaisuusongelmana sitä, ettei kaksikielistä opetusta ole tarjolla helsinkiläisten lasten yleisimmillä kotikielillä.

HELVARY:n mukaan on luonnollista, että kaksikieliseen opetukseen voivat osallistua kaikki halukkaat, kun opetussuunnitelman mukaan se soveltuu kaikille. HELVARY toivoo, että kaupunki toteuttaa mahdollisimman yhdenvertaisia käytäntöjä niin perusopetuksessa kuin muualakin.

Laajamittaista kaksikielistä opetusta antavien koulujen johtokunnista kuusi kolmestatoista vastustaa muutosta. Näistä viisi koulua edustaa laajamittaista kaksikielistä suomi-englanti-opetusta ja yksi laajamittaista kaksikielistä suomi-espanja-opetusta. Koulujen johtokuntien lausunnot löytyvät päätöksen liitteenä (Liite 4). Lisäksi Käpylän peruskoulun johtokunnan lausunnon liitteenä on toimitettu Käpylän peruskoulun huoltajien lausunto valintakokeiden säilyttämisen puolesta (Liite 4).

Esitystä puoltavat johtokunnat eivät eritelleet lausunnossaan puoltavan päätöksen perusteluja. Esitystä vastustavat johtokunnat katsovat, että oppilailla tulee olla riittävät valmiudet opiskella kahdella kielellä ja nämä valmiudet tulisi varmistaa valintakokeen avulla. Johtokunnat katsovat, että jos valintakokeesta luovutaan, oppiminen ei etene toivotulla tavalla ja kielitaidon kehittymistä ja oppimisen tuen tarpeita ei pystytä riittävästi huomioimaan. Lisäksi johtokunnat kantavat huolta siitä, että kohdekielen käytön määrä vähenee, jos opetukseen valitaan nykyistä enemmän oppilaita, joilla ei ole valmiiksi kohdekielen taitoa. Johtokuntien näke-



myksen mukaan valintakokeesta luopuminen ei tee valintamenettelystä nykyistä yhdenvertaisempaa. Ratkaisu yhdenvertaisuuden lisäämiseksi voisi johtokuntien näkemyksen mukaan olla kaksikielisen opetuksen oppilaspäikkämäärän lisääminen.

Esitetystä muutoksesta ja sen valmistelusta kerrottiin huoltajille etäyhteydellä järjestetyssä tilaisuudessa toukokuussa, ja kuntalaisilla on ollut mahdollisuus kertoa näkemyksensä asiasta Kerrokantasi-palvelussa toukokuun ajan.

Kerrokantasi-palveluun tuli 200 kommenttia, joista puoltavia oli 18, vastustavia oli 113 sekä 69 neutraalia tai johonkin muuhun kuin kysytyyn asiaan liittyvää. Palveluun jätetyt kommentit ovat luettavissa osoitteessa <https://kerrokantasi.hel.fi/kaksikielinenopetus>.

Keskeisin argumentti esitystä vastaan oli, että kaksikielinen opetus on kommentoijien mukaan haastavaa ja siksi siihen valittavien tulee läpäistä valintakoe. Valintakokeesta luopumisen nähtiin johtavan myös opetuksen laadun ja tason laskuun. Lisäksi vastustavissa argumenteissa kannettiin huolta siitä, että muutos heikentää kaksikielisen lasten mahdollisuuksia päästä kaksikieliseen opetukseen. Kaksikielisten lasten asemaan liittyvät kommentit koskivat erityisesti suomi-espanja-opetusta, jossa perinteisesti on opiskellut paljon kaksikielisten perheiden lapsia.

Esitystä puoltavien argumenttien mukaan valintakokeesta luopuminen lisää yhdenvertaisuutta ja lisää erilaisten lasten mahdollisuuksia päästä kaksikieliseen opetukseen. Neutraaleissa kommentteissa esitettiin usein aiheeseen liittyvää pohdintaa eri näkökulmista ottamatta varsinaisesti kantaa puolesta tai vastaan. Sekä vastustavissa, puoltavissa että neutraaleissa kommentteissa kannettiin huolta siitä, että muutos toteutetaan hyvin nopealla aikataululla ja alleviivattiin riittävien resurssien varmistamisen tärkeyttä, jos muutos toteutuu.

#### Muutoksen vaikutukset

Nyt esitetty muutos johtaisi siihen, että laajamittaisesta kaksikielisestä opetuksesta tulee aikaisempaa saavutettavampaa ja aikaisempaa moninaisemmalla joukolla lapsia on mahdollisuus hyötyä kaksikielisestä opetuksesta.

Muutoksen myötä laajamittaisen kaksikielisen opetuksen ryhmissä opiskelee todennäköisesti aikaisempaa heterogeenisempi ryhmä oppijoita. Oppilaiden yksilöllisen tuen takaamiseksi tulee varmistaa, että perusopetuksen eri tukimuodot ovat ryhmien käytössä. Opettajille tulee tarjota täydennyskoulutusta ja tukea, jotta heillä on tarvittavat valmiudet



aikaisempaa heterogeenisempien ryhmien opettamiseen, kielitaidon kehittämisen tukemiseen ja erilaisten oppijoiden tukemiseen. Lisäksi tulee arvioida, tulisiko ryhmien enimmäisoppilasmäärää pienentää ja opetusryhmien määrää lisätä.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Muutosesityksellä on merkittäviä vaikutuksia alle 18-vuotiaiden helsinkiläisten ja heidän perheidensä elämään, jolloin lapsivaikutukset tulee arvioida. Lapsivaikutusten arviointi on tehty olemassa olevan tutkimus- ja muun tiedon perusteella. Kevään 2024 aikana toteutetussa valmistelussa ei ole ollut mahdollisuutta kuulla lapsia, mutta lasten huoltajia on kuultu. Osana päätöksen vaikutusten arviointia vuosina 2025–2026 kuullaan lasten sekä heidän huoltajiensa näkemyksiä valintamenettelystä ja kaksikielisessä opetuksessa opiskelusta.

Lapsivaikutusten arvioinnin perusteella voidaan todeta, että kaksikielisen opetuksen nykymuotoinen oppilaaksiottomenettely asettaa lapset keskenään eriarvoiseen asemaan. Oppilasvalinta, jonka perusteena on suoriutuminen kielellisiä valmiuksia mittaavassa valintakokeessa, suosii lapsia, joiden äidinkieli tai kotikieli on suomi tai kaksikielisen opetuksen kohdekieli. Lisäksi lapsen tai perheen mahdolliset erityistarpeet voivat asettaa haasteita valintakokeessa menestymiselle tai esteen siihen osallistumiselle. Valintakokeessa menestymistä tukee myös se, että vanhemmilla on ollut eri tavoin mahdollisuus ja kyky tukea lapsen kielellistä kehitystä, mikä ei välttämättä toteudu esimerkiksi sosioekonomisesti heikommin toimeentulevilla alueilla asuvien lasten kohdalla.

Esitetyn muutoksen myötä joidenkin kaksikielisten lasten mahdollisuudet päästä opetukseen voivat heikentyä, jos oppilasvalinta perustuu arvontaan. Kaksikielisessä suomi-espanja-opetuksessa on tähän asti käytetty valintakoetta, joka mittaa molempien opetuskielten hallintaa, jolloin lapsella on oltava valmiiksi sekä suomen että espanjan taito joko kaksikielisyyden kautta tai muuten hankittuna. Suomi-espanja-opetuksen ryhmä on edellisinä vuosina täyttynyt valintakokeen perusteella niin, että edes kaikki kaksikieliset lapset eivät ole välttämättä tulleet valituiksi opetukseen.

Myös kaksikielisten suomea ja englantia äidinkielineen ja/tai kotikielinenä puhuvien lasten mahdollisuus päästä kaksikielisen opetuksen pariin voi muutoksen myötä heikentyä. Kaksikielisyyys ei kuitenkaan ole tähänkään mennessä taannut pääsyä opetuksen pariin, koska valintakoe on suoritettu valinnan mukaan joko suomeksi tai englanniksi eikä molempien kielten taitoa edellytetä.



Suomi-kiina-, suomi-viro- ja suomi-venäjä-opetukseen on tähän mennessä valittu pääasiassa sellaisia lapsia, joiden äidinkieli ja/tai kotikieli on kaksikielisen opetuksen kohdekieli, mutta ryhmään on heidän lisäksi jäänyt runsaasti paikkoja täyttämättä, jolloin ryhmään mahtuisi myös muita opetuksesta kiinnostuneita. Muutos ei siksi heikennä näitä kieliä äidinkielinään ja/tai kotikielinään puhuvien lasten asemaa.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Anni Holopainen, pedagoginen asiantuntija (oppilaaksiotto), puhelin: 310 27922  
anni.holopainen(a)hel.fi

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija (kielet ja kaksikielinen opetus), puhelin: 09 310 23444

satu.koistinen(a)hel.fi

Hanna Väliatalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 09 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2025 alkaen
- 2 Nykyiset oppilaaksiottokriteerit
- 3 Luku 11 Kaksikielinen opetus\_valtakunnallinen opetussuunnitelma
- 4 Johtokuntien lausunnot
- 5 HELVARYn lausunto

**Oheismateriaali**

- 1 Taustamateriaali päätöksenteon tueksi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Perusopetuksen alueelliset palvelut  
Kaksikielistä opetusta antavien koulujen rehtorit  
Kehittämispalvelut



18.06.2024

Asia/4

4

## Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös laajamittaisen kaksikielisen suomi-englanti-opetuksen aloittamisesta Aleksis Kiven peruskoulussa 1.8.2025 alkaen

HEL 2024-008020 T 12 00 01

### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että Aleksis Kiven peruskoulussa alkaa laajamittainen kaksikielinen suomi-englanti-opetus 1.8.2025. Opetuksen oppilaaksiottoalueena on koko Helsinki. Opetukseen otettaessa noudatetaan kaupungin oppilaaksiotokriteerejä.

### Esittelijän perustelut

Aleksis Kiven peruskoulun johtokunta on esittänyt, että koulussa aloitetaan laajamittainen kaksikielinen suomi-englanti-opetus 1.8.2025 alkaen (Liite 1). Laajamittaisen kaksikielisen opetuksen verkon kasvataminen vastaa ensimmäiseltä luokalta alkavan kaksikielisen suomi-englanti-opetuksen kysyntään. Hakijoita opetukseen on vuosittain enemmän kuin opetusryhmissä on paikkoja. Aleksis Kiven peruskoulussa kaksikielisen suomi-englanti-opetuksen aloittaminen on esitelty koulun henkilöstölle YS-ajalla ja henkilöstö on kannattanut opetuksen aloittamista.

Perusopetuksen opetuskieli on suomenkielisessä perusopetuksessa suomi. Valtakunnallisen opetussuunnitelman mukaisesti osa opetuksesta voidaan antaa muulla kuin koulun virallisella opetuskielellä. Kaksikielisen opetuksen eri muotoja ovat: ruotsin kielikylypy, laajamittainen kaksikielinen ja suppeampi kaksikielinen eli kielirikasteinen opetus. Helsingissä näitä eri kaksikielisiä opetuksia annetaan kielipareissa suomi-englanti, suomi-espanja, suomi-kiina, suomi-venäjä, suomi-viro, suomi-venäjä, suomi-ruotsi ja suomi-pohjoissaame.

Laajamittaisessa kaksikielisessä suomi-englanti-opetuksessa voi tällä hetkellä opiskella viidessä koulussa ensimmäiseltä luokalta alkaen. Aleksis Kiven peruskoulun laajamittaisen kaksikielisen opetuksen aloittaminen kasvattaa määrän kuuteen. Laajamittaisen kaksikielisen opetuksen oppilaaksiottoalueena on koko Helsinki ja opetukseen otettaessa noudatetaan Helsingin kaupungin oppilaaksiotokriteerejä, joista päättää kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto.



18.06.2024

Asia/4

Laajamittaisessa kaksikielisessä suomi-englanti -opetuksessa noudatetaan valtakunnallista opetussuunnitelmaa ja Helsingin kaupungin paikallista opetussuunnitelmaa. Laajamittaisen kaksikielisen opetuksen tavoitteet ja järjestämisen periaatteet on määritelty opetussuunnitelman luvussa 11.

Laajamittaisen kaksikielisen opetuksen tavoitteena on, että oppilas saavuttaa vahvan kielitaidon koulun molemmissa opetuskielissä. Laajamittaisessa kaksikielisessä opetuksessa oppimisessa ja opetuksessa käytetään yli 25% kohdekieltä (englanti). Tähän osuuteen ei lasketa kieliohjelman kuuluvia kielten oppitunteja. Opetuksen sisällöt, oppimisen tavoitteet ja arvioinnin perusteet ovat samat kuin yksikieliseen opetukseen osallistuvilla oppilailla.

#### Toimivalta

Hallintosäännön 15. luvun 2 §:n 2. kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole toisin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto ja ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444  
satu.koistinen(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Aleksis Kiven peruskouluJohtokunnan pöytäkirja 28.5.2024

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



18.06.2024

Asia/5

## 5

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Vartiokylän ala-asteen koulun laajentumisesta yhtenäiseksi perus- kouluksi 1.8.2028 alkaen

HEL 2024-007752 T 12 00 01

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että Vartiokylän ala-asteen koulu laajenee yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2028 alkaen. Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että uudessa yhtenäisessä peruskoulussa aloittaa syksyllä 2028 vuosiluokat 1.–7., syksyllä 2029 vuosiluokat 1-8 ja syksyllä 2030 vuosiluokat 1-9.

#### Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin koulujen palveluverkon tarkastelu pohjautuu koulutuspoliittisiin linjauksiin (kaupunginhallitus 30.3.2015 § 339) sekä kaupungin strategiaan. Vartiokylän – Puotilan alueella toimii tällä hetkellä kolme koulua, joista kaksi on 1-6-luokkien koulua ja yksi yläasteen koulu.

Alueen palveluverkon ja tilaverkon kehittäminen on kytketty toisiinsa. Tällä saavutetaan alueen lasten ja nuorten hyvä oppiminen sekä kasvu ja yhtenäinen opinpolku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. Palvelu- ja tilaverkon yhteinen suunnittelu mahdollistaa laadukkaat oppimisympäristöt ja monipuolisen tilojen käytön. Tilaratkaisuissa huomioidaan myös monitoimitaloperiaate, jolloin varhaiskasvatuksen sekä perusopetuksen tilat ovat yhteiskäytössä. Samoja tiloja on alueen asukkaiden mahdollisuus käyttää iltaisin ja viikonloppuisin.

Palveluverkkotarkastelun lähtökohta on huomioida alueen palveluiden kysynnän ja tarjonnan tasapaino sekä näissä tekijöissä ennakoitavissa olevat muutokset. Koulut mitoitetaan palvelemaan oman oppilaaksiot-  
toalueen asukkaita. Tavoitteena on koulutilojen tehokas käyttö.

Alueelle on tavoitteena muodostaa yksi yhtenäinen peruskoulu ja yksi ala-asteen koulun ja yläasteen koulun muodostama kokonaisuus nykyisen kahden ala-asteen koulun ja yhden yläasteen koulun sijaan. Vartiokylän ala-asteen koulun rakennushanke valmistuu tämänhetkisen arvion mukaan vuoden 2027 aikana. Rakennushankkeessa valmistuu tilat noin 700 yhtenäisen peruskoulun oppilaalle.





Vartiokylän ala-asteen koulun toiminnan laajentaminen tulee voimaan 1.8.2028 alkaen. Vartiokylän ala-asteen laajentuvassa uudessa yhtenäisessä peruskoulussa on syksyllä 2028 vuosiluokat 1.–7. ja koulu kasvaa lukuvuosittain yhdellä luokka-asteella. Niiden vuosiluokkien osalta, joita ei vielä ole uudessa yhtenäisessä peruskoulussa, lähikoulu on Vartiokylän yläaste. Lukuvuonna 2029–2030 alueella asuvien oppilaiden lähikouluna on 1.–8. vuosiluokkien osalta Vartiokylän ala-asteen koulusta laajennettu yhtenäinen peruskoulu ja 9. vuosiluokkien osalta Vartiokylän yläaste. Lukuvuonna 2030–2031 kaikkien alueella asuvien lähikouluna on Vartiokylän ala-asteen koulusta laajennettu yhtenäinen peruskoulu.

Yhtenäisessä peruskoulussa oppilaat saavat yhtenäisen koulupolun ja käyvät koko peruskoulun samassa koulussa ilman siirtymää 7–9 luokille. Oppilailla on tukenaan sama henkilöstö koko peruskoulun ajan, jolloin oppilaan tarvitsemat tukitoimet voidaan suunnitella pitkäjänteisesti.

Yhteiset opettajat voivat joustavasti opettaa vuosiluokilla 1–9. Nykyisin Vartiokylän ala-asteen koulusta oppilaat jatkavat Vartiokylän yläasteen kouluun 7. luokalle, jolloin he joutuvat vaihtamaan koulua. Uudessa laajentuneessa peruskoulussa he voivat jatkaa koko koulupolkunsa.

Alueen oppilaaksiottoalueet tullaan muuttamaan siten, että oppilaaksiottoalueet vastaavat koulujen vuosiluokkia. Oppilaaksiottoalueiden valmistelu aloitetaan syksyllä 2024.

#### Lapsivaikutusten arviointi ja osallistaminen

Vartiokylän toiminnan laajentamisesta yhtenäiseksi peruskouluksi on kuultu koulun oppilaskuntaa, johtokuntaa ja henkilöstöä. Oppilaat näkevät koulun laajenemisesta yhtenäiseksi peruskouluksi paljon hyvää. Positiivisiksi vaikutuksiksi oppilaat mainitsevat isompien ja pienempien sisarusten opiskelemisen samassa koulussa, isomman koulun tarjoaman tuoman mahdollisuuden suurempaan määrään kaverisuhteita sekä sen, että isommilta oppilailta voi oppia asioita ja sen, että isommat oppilaat voisivat puuttua mahdollisiin kiusaamistilanteisiin. Positiivisena oppilaat näkivät myös saumattoman siirtymisen yläasteelle. Osasta oppilaita koulun suurempi koko ja etenkin oppilaiden aiempaa suuremmat ikäerot tuntuivat pelottavilta.

Henkilökunnan näkemyksissä nousi esille pitkittyneen rakennushankkeen tuoma kuormitus henkilöstölle. Henkilökunnalla toi esiin myös yhtenäisen peruskoulun toimintakulttuurin rakentamiseen liittyviä haasteita. Henkilökunta piti tärkeänä sitä, että koulu laajenisi yhtenäiseksi peruskouluksi vasta uusien tilojen valmistuessa. Myös koulun johtokunta ottaa lausunnossaan kantaa koulun laajentamisen ajankohtaan. Joh-



18.06.2024

Asia/5

tokunnan ja henkilökunnan näkemys on huomioitu toiminnan laajentamisen ajoittamisessa vuoden 2027 syksyn sijaan vuoden 2028 syksyn.

Toiminnan järjestämisellä voidaan tukea sitä, että oppilaat oppivat tuntemaan toisensa ja eri-ikäiset oppilaat oppivat toimimaan yhdessä. Koulun laajentuessa yhtenäiseksi peruskouluksi kiinnitetään erityistä huomiota yhtenäisen toimintakulttuurin luomiseen. Tällä on vaikutusta sekä oppilaiden että opettajien hyvinvointiin. Kun päätös tehdään hyvissä ajoin ennen sen toteutumista, niin yhtenäisen toimintakulttuurin luominen voidaan aloittaa ennen laajentumista yhdessä oppilaiden ja henkilöstön kanssa.

Sekä oppilaat että henkilökunta esittivät näkemyksiään myös uuteen koulurakennushankkeeseen. Tältä osin palaute on ohjattu kouluhankkeen suunnittelua koordinoiville henkilöille huomioon otettavaksi mahdollisuuksien mukaan rakennushankkeen suunnittelussa.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Katriina Aaltio, Perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 80937  
katriina.aaltio(a)hel.fi  
Viivi Snellman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 22378  
viivi.snellman(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



## 6

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Puistolanraitin ala-asteen koulun laajentumisesta yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2027 alkaen

HEL 2024-006740 T 12 00 01

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että Puistolanraitin ala-asteen koulu laajenee yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2027 alkaen.

#### Esittelijän perustelut

Puistolan ja Tapulikaupungin alueella tehtiin 2018 palvelutilaverkkotarkastelu, jossa alueen koulujen, päiväkotien ja muiden kaupungin rakennuksien korjaus- ja uudisrakentamistarpeita on tarkasteltu kokonaisuutena. Tarkastelun perusteella käynnistyi uusien tilojen rakentaminen tai nykyisten tilojen peruskorjaaminen vaiheittainen toteuttaminen. Tarkastelun perusteella alueelle päätettiin toteuttaa kolme yhtenäistä peruskoulua nykyisen yhden ala-asteen koulun ja kahden yhtenäisen peruskoulun sijaan.

Helsingin kaupungin koulujen palveluverkon tarkastelu pohjautuu koulutuspoliittisiin linjauksiin (kaupunginhallitus 30.3.2015 § 339) ja kaupungin strategiaan tavoitteisiin. Puistolan ja Tapulinkaupungin alueella toimii tällä hetkellä kolme koulua, joista yksi on 1–6 luokkien koulu ja kaksi yhtenäistä peruskoulua.

Alueen palveluverkon ja tilaverkon kehittäminen on kytketty toisiinsa. Tällä saavutetaan alueen lasten ja nuorten hyvä oppiminen sekä kasvu ja yhtenäinen opinpolku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. Palvelu- ja tilaverkon yhteinen suunnittelu mahdollistaa laadukkaat oppimisympäristöt ja monipuolisen tilojen käytön. Tilaratkaisuissa huomioidaan myös monitoimitaloperiaate, jolloin varhaiskasvatuksen sekä perusopetuksen tilat ovat yhteiskäytössä. Samoja tiloja on alueen asukkaiden mahdollisuus käyttää iltaisin ja viikonloppuisin. Palveluverkkotarkastelun lähtökohta on huomioida alueen palveluiden kysynnän ja tarjonnan tasapaino sekä näissä tekijöissä ennakoitavissa olevat muutokset. Koulut on mitoitettu palvelemaan alueen asukkaita. Tavoitteena on koulutilojen tehokas käyttö.

Alueen kouluverkko tällä hetkellä ja väestöennuste



Alueella on kolme peruskoulua: Puistolanraitin ala-asteen koulu 1–6 luokkalaisille sekä Maatullin peruskoulu ja Puistolan peruskoulu 1–9 luokkalaisille. Puistolanraitin ala-asteen kouluista siirrytään 7. luokalle Puistolan peruskouluun.

Tällä hetkellä Puistolanraitin ala-asteen koulu toimii kahdessa toimipisteessä, Maatullin peruskoulu yhdessä toimipisteessä ja Puistolan peruskoulu yhdessä toimipisteessä. Nykyisin Puistolanraitin ala-asteen koulussa on oppilaita 465 (20.9.2023), Maatullin peruskoulussa 686 (20.9.2023) ja Puistolan peruskoulussa 726 (20.9.2023). Yhteensä oppilaita on kouluissa 1877 (20.9.2023). Vuonna 2025 koulujen yhteenlasketun oppilasmäärän ehdotuksen mukaisilla oppilaaksiottoalueilla ennustetaan olevan noin 1999. Tämän jälkeen oppilasmäärän ennustetaan kääntyvän laskuun ja ennustekauden lopussa vuonna 2037 oppilaita arvioidaan tällä alueella olevan noin 1644.

Yhtenäisessä peruskoulussa oppilaat saavat yhtenäisen koulupolun ja käyvät koko peruskoulun samassa koulussa ilman siirtymää 7–9 luokille. Oppilailla on tukenaan sama henkilöstö koko peruskoulun ajan, jolloin oppilaan tarvitsemat tukitoimet voidaan suunnitella pitkäjänteisesti. Yhteiset opettajat voivat joustavasti opettaa vuosiluokilla 1–9. Nykyisin Puistolanraitin ala-asteen koulusta oppilaat jatkavat Puistolan peruskoulun 7. luokalle, jolloin he joutuvat vaihtamaan koulua. Uudessa laajentuneessa peruskoulussa he voivat jatkaa koko koulupolkunsa.

Yhtenäisessä peruskoulussa voidaan mahdollistaa laajempi kielivalikoima ja monipuolisempi valinnaisainetarjonta. Oppilashuollon toiminta on tiiviimpää, koska oppilashuollon henkilöstö on tavoitettavissa koulun oppilaille joka päivä (kuraattori ja terveydenhoitaja) tai lähes joka päivä (psykologi). Yhtenäinen peruskoulu mahdollistaa pitkäjänteisen alueellisen verkostoyhteistyön lapsen kehityksen tukena.

Osalle lapsista voi yhtenäinen peruskoulu ennakkoon tuntua suurelta ja vanhimmat oppilaat hieman pelottavilta. Kun oppilaat oppivat tuntemaan toisensa, niin eri-ikäiset oppilaat voivat oppia ja toimia yhdessä. Koulun laajentuessa yhtenäiseksi peruskouluksi kiinnitetään erityistä huomiota yhtenäisen toimintakulttuurin luomiseen. Tällä on vaikutusta sekä oppilaiden että opettajien hyvinvointiin. Kun päätös tehdään hyvissä ajoin ennen sen toteutumista, niin yhtenäisen toimintakulttuurin luominen voidaan aloittaa ennen laajentumista yhdessä oppilaiden ja henkilöstön kanssa.

### Lapsivaikutusten arviointi

Lapsivaikutusten arvioinnissa on hyödynnetty alueen oppilaaksiottoalue muutoksen valmistelun yhteydessä kerättyä osallistietoa. Lisätietoa



on kerätty koulumatkoihin liittyen etenkin alueen viihtyisyyteen ja turvallisuuteen. Koulupäivään liittyen kysyttiin oppilaiden näkemyksiä hyvästä kouluarjesta, yhteisöllisyydestä ja vapaa-ajan mahdollisuuksista. Koulujen arjessa järjestettyjen keskustelujen kautta on kaikilla alueen koulujen oppilailla ollut osallistumismahdollisuus. Suuntimopuiston monitoimitalolla 13.3.2024 huoltajille järjestettyyn tilaisuuteen kutsuttiin kaikki alueen päiväkotien ja koulujen lasten huoltajat yksiköiden kautta.

### Osallistaminen

Koulun laajentamisesta yhtenäiseksi peruskouluksi on kuultu koulun johtokuntaa ja järjestetty henkilökunnan kuuleminen. Koulun johtokunta puoltaa koulun laajentamista yhtenäiseksi peruskouluksi. Johtokunta esittää kuitenkin huolensa liittyen muutoksen välivaiheeseen, jossa koulu toimii nykyisissä tiloissaan ja osalla lapsista koulumatkat ovat pitkät. Johtokunta edellyttää lausunnossaan myös, että koululla on käytössään toiminnan tarvitsemat tilat toiminnan laajentuessa. Nämä näkökohdat ovat muutosvaiheen jatkosuunnittelun lähtökohta ja näihin etsitään ratkaisut yhdessä koulun kanssa.

Asukkaat saivat kommentoida kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palveluverkon esitystä Puistola - Tapulikaupunki alueella 24.4.–12.5.2024. Kommentteja tuli noin 70. Ohessa linkki kerrokantasi –palveluun.

[kerrokantasi -palvelu](#)

Sekä lasten että aikuisten näkemyksissä korostui ystävyys-suhteiden muodostumisen ja säilymisen merkitys sekä lähikoulun merkitys. Lasten vastauksissa korostui tarve tulla hyväksytyksi ja kohdatuksi omana itsenään sekä yhteisöön kuulumisen merkitys.

### Kustannukset

Koulujen saamat määrärahat muodostuvat pääosin koulun oppilasmäärän perusteella eikä koulujen koolla ole siihen juurikaan vaikutusta. Alueella tarvitaan turvalliset ja terveelliset koulutilat. Uusien koulurakennusten vuokratkustannukset tulevat olemaan suuremmat verrattuna nykyisiin vuokratkustannuksiin. Koska Puistolansiraitin ala-asteen koulusta laajentuvan yhtenäisen peruskoulun tilojen suunnittelua ei ole vielä aloitettu, niin kustannusvaikutusta ei pystytä vielä arvioimaan. Monitoimitalojen rakentamisella pyritään lisäämään tilojen yhteiskäyttöä, joka on kaupunkistrategiaan kirjattu tavoitteeksi.

### Päätöksentekoprosessi



18.06.2024

Asia/6

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää toimivaltansa mukaisesti oppilaaksiottoalueesta, toimipaikasta ja uuden koulun nimestä. Oppilaaksiottoalueen osalta valmistelu on valmis kevään 2024 aikana. Nimen ja toimipaikan osalta päätös valmistellaan syksyn 2024 aikana.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Katja Verta, Perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 15320  
katja.verta(a)hel.fi  
Viivi Snellman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 22378  
viivi.snellman(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 Lausuntopyyntö johtokunnille
- 2 Puistonraitin ala-asteen koulun johtokunnan lausunto

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



7

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös  
Puistolán ja Tapulikaupungin alueen koulujen oppilaaksiottoaluei-  
den muutoksista 1.8.2025 alkaen**

HEL 2024-006730 T 12 00 01

**Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että Maatullin peruskoulun, Puistolán peruskoulun ja Puistolánraitin ala-asteen koulusta laajennettavan yhtenäisen peruskoulun oppilaaksiottoalueet ovat 1.8.2025 alkaen seuraavat sekä karttaliitteen 1 mukaiset.

- Maatullin peruskoulun sekä Suutarilan ala-asteen koulun ja Suutarinkylán peruskoulun välinen raja kulkee etelástá pohjoiseen alkaen kiinteistöjen 9 ja 16 välistá rajaa pitkin Iltaruskontielle ja Iltaruskontietá pitkin ja sen suuntaisesti puistoalueen poikki aina Vantaan rajalle saakka. Muilta osin oppilaaksiottoalueiden rajat pysyvät ennallaan.
- Maatullin peruskoulun ja Puistolánraitin ala-asteen koulusta laajennettavan yhtenäisen peruskoulun välinen raja kulkee etelástá pohjoiseen Suurmetsántieltá junarataa pitkin aina Käsityöläisentielle saakka ja Käsityöläisentietá pitkin Ajurinkujaa pitkin kiinteistön 40101 ja puistoalueen välistá rajaa pitkin aina Maatullinkujalle saakka ja siitä Maatullinkujaa pitkin Palokujalle. Palokujalta raja jatkuu Ruiskupolkua pitkin Sikalanmäen puiston itärajaa pitkin Suuntimotielle jatkuen Suuntimotietá pitkin itään korttelin 40159 ja Pätsikujan väliin jäävää puistokaitaletta pitkin pohjoiseen Arttolantielle. Raja kulkee edelleen Arttolantietá pitkin länteen ja jatkuu korttelin 40161 ja Aisapuiston välistá rajaa pitkin pohjoiseen Noritielle saakka. Tästä raja jatkuu Kehä III / Ala-Tikkurilantien yli pohjoiseen ja edelleen Juhtatietá pitkin Juhtakujalle ja puiston poikki Vantaan rajalle saakka.
- Puistolánraitin ala-asteen koulusta laajennettavan peruskoulun ja Puistolán peruskoulun välinen raja kulkee etelástá pohjoiseen Suurmetsántieltá Aurinkomäen puiston itäreunaa pitkin korttelin 41088 kiinteistöjen 1 ja 18 välistá Puistolánraitille. Tästä raja jatkuu Puistolánraitia pitkin itään Nurkkatielle saakka ja Nurkkatietá pohjoiseen Kiviahontielle ja edelleen Kehtotietá pitkin Nikonkujalle. Nikonkujalta raja jatkuu korttelin 41702 kiinteistöjen 8 ja 9 välistá alkaen pohjoiseen Sirkkalanmäelle saakka. Raja jatkuu Sirkkalanmäkeä pitkin länteen ja kääntyy korttelin 41069 kiinteistöjen 11 ja 12 välistá rajaa pitkin pohjoiseen Vantaan rajalle saakka.



## Esittelijän perustelut

Alueella on tällä hetkellä kaksi peruskoulua ja yksi ala-asteen koulu: Puistolanraitin ala-asteen koulu 1 – 6 luokkalaisille sekä Puistolan peruskoulu ja Maatullinperuskoulu 1 – 9 luokkalaisille. Puistolanraitin ala-asteen koulusta on tähän saakka siirrytty 7. luokalle Puistolan peruskouluun.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 18.6.2024 (§ 6), että Puistolanraitin ala-asteen koulu laajenee yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2027 alkaen.

Tällä hetkellä Puistolanraitin ala-asteen koulu toimii kahdessa toimipisteessä, Maatullin peruskoulu yhdessä toimipisteessä ja Puistolan peruskoulu yhdessä toimipisteessä. Nykyisin Puistolanraitin ala-asteen koulussa on oppilaita 465 (20.9.2023), Maatullin peruskoulussa 686 (20.9.2023) ja Puistolan peruskoulussa 726 (20.9.2023). Yhteensä oppilaita on kouluissa 1877 (20.9.2023). Vuonna 2025 koulujen yhteenlasketun oppilasmäärän ehdotuksen mukaisilla oppilaaksiottoalueilla ennustetaan olevan noin 1999. Tämän jälkeen oppilasmäärän ennustetaan kääntyvän laskuun ja ennustekauden lopussa vuonna 2037 oppilaita arvioidaan tällä alueella olevan noin 1644.

Syksyllä 2024 osoitteeseen Maatullinkuja 8 valmistuvassa Maatullin peruskoulussa on tilat 700 oppilaalle. Puistolan peruskoulun osoitteeseen Koudantie 2 on suunnitteilla 650 oppilaan yhtenäiselle peruskoululle. Puistolanraitin ala-asteen koulun laajentuvalle peruskoululle toteutetaan tilat 700 oppilaalle osoitteeseen Suuntimotie 28. Alueen koulut on mitoitettu turvaamaan lähipalvelu alueella.

Koska nykyisen Maatullin peruskoulun oppilaaksiottoalueella asuu enemmän peruskouluikäisiä kuin mitä tulevaan yhtenäiseen peruskouluun mahtuu ja vastaavasti Puistolanraitin ala-asteen koulun ja Puistolan peruskoulun oppilaaksiottoalueella asuu vähemmän oppilaita suhteessa koulujen kokoon, niin koulujen oppilaaksiottoalueita on tarkoituksenmukaista muuttaa. Asiaa on tarkasteltu yhdessä koulun henkilöstön ja alueen asukkaiden kanssa.

Aiempien kolmen koulun oppilaaksiottoalueista ehdotetaan muodostettavan oppilaaksiottoalueet tuleville kolmelle yhtenäiselle peruskoululle.

Lisäksi Maatullin peruskoulun oppilaaksiottoalueesta ehdotetaan siirrettäväksi osa Suutarilan ala-asteen koulun ja Suutarinkylän peruskoulun muodostaman koulun oppilaaksiottoalueeseen syksyllä 2023 Suutarila - Siltämäki alueen oppilaaksiottoalumuutosten yhteydessä saadun asukaspalautteen mukaisesti.





Oppilaaksiottoalueen muutos tulee voimaan 1.8.2025 alkaen. Luku-  
vuonna 2025-26 kaikki 1. luokan aloittavat menevät uusien oppilaak-  
siottoalueiden rajojen mukaisiin kouluihin. Puistolansiraitin ala-asteen  
koulun laajentuessa syksyllä 2027 yhtenäiseksi peruskouluksi oppi-  
laaksiottoalueella asuvat oppilaat jatkavat 7. luokalle peruskoulunsa  
oppilaaksiottoaluerajojen mukaisessa koulussa.

Ehdotetusta oppilaaksiottoalueen muutoksesta pyydettiin lausunto Hel-  
singin kaupungin kanslian asumisen yksiköltä. Lausunnossa pyydettiin  
asuntopoliittista näkemystä koskien alueiden asuntorakentamista ja  
hallintamuotojakauman ohjausta alueiden eriarvoistumiskehityksen hil-  
litsemisen näkökulmasta. Saadun lausunnon mukaan muutos vie asun-  
tojen hallintamuotojen jakaumaa oppilaaksiottoalueilla tasapainoisem-  
paan suuntaan ja ehdotettua muutosta kannatettiin.

#### Tulevat oppilaaksiottoalueiden rajat

Maatullin peruskoulun, Puistolansiraitin ala-asteen koulun ja Puistolansiraitin ala-  
asteen koulusta laajennettavan yhtenäisen peruskoulun oppilaaksiot-  
toalueet ovat 1.8.2025 alkaen seuraavat (LIITE 1 Kartta oppilaaksiot-  
toalueista):

- Maatullin peruskoulun sekä Suutarilan ala-asteen koulun ja Suuta-  
rinkylän peruskoulun välinen raja kulkee etelästä pohjoiseen alkaen  
kiinteistöjen 9 ja 16 välistä rajaa pitkin Iltaruskontielle ja Iltaruskon-  
tietä pitkin ja sen suuntaisesti puistoalueen poikki aina Vantaan ra-  
jalle saakka. Muilta osin oppilaaksiottoalueiden rajat pysyvät ennal-  
laan.
- Maatullin peruskoulun ja Puistolansiraitin ala-asteen koulusta laajen-  
nettavan yhtenäisen peruskoulun välinen raja kulkee etelästä poh-  
joiseen Suurmetsäntieltä junarataa pitkin aina Käsityöläisentielle  
saakka ja Käsityöläisientietä pitkin Ajurinkujaa pitkin kiinteistön  
40101 ja puistoalueen välistä rajaa pitkin aina Maatullinkujalle  
saakka ja siitä Maatullinkujaa pitkin Palokujalle. Palokujalta raja jat-  
kuu Ruiskupolkua pitkin Sikalanmäen puiston itärajaa pitkin Suun-  
timotielle jatkuen Suuntimotietä pitkin itään korttelin 40159 ja Pätsi-  
kujan väliin jäävää puistokaitalettia pitkin pohjoiseen Arttolantielle.  
Raja kulkee edelleen Arttolantietä pitkin länteen ja jatkuu korttelin  
40161 ja Aisapuiston välistä rajaa pitkin pohjoiseen Noritiele saak-  
ka. Tästä raja jatkuu Kehä III / Ala-Tikkurilantien yli pohjoiseen ja  
edelleen Juhtatietä pitkin Juhtakujalle ja puiston poikki Vantaan ra-  
jalle saakka.
- Puistolansiraitin ala-asteen koulusta laajennettavan peruskoulun ja  
Pustolan peruskoulun välinen raja kulkee etelästä pohjoiseen  
Suurmetsäntieltä Aurinkomäen puiston itäreunaa pitkin korttelin



41088 kiinteistöjen 1 ja 18 välistä Puistolanraitille. Tästä raja jatkuu Puistolanraittia pitkin itään Nurkkatielle saakka ja Nurkkatietä pohjoiseen Kiviahontielle ja edelleen Kehtotietä pitkin Nikonkujalle. Nikonkujalta raja jatkuu korttelin 41702 kiinteistöjen 8 ja 9 välistä alkaen pohjoiseen Sirkkalanmäelle saakka. Raja jatkuu Sirkkalanmäkeä pitkin länteen ja kääntyy korttelin 41069 kiinteistöjen 11 ja 12 välistä rajaa pitkin pohjoiseen Vantaan rajalle saakka.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Muutoksessa on pyritty siihen, että alueella asuvien ja sinne muuttavien lasten opinpolku on selkeä, koulumatkat lyhyet ja koulukaverit lähellä, kun alueella toimii kolme yhtenäistä peruskoulu lähikouluina. Lapsi voi opiskella samassa koulussa koko peruskoulun ajan. Lapsen selkeä opinpolku tukee kiinnittymistä yhteisöön, kaverisuhteiden pysyvyyttä ja turvallisten aikuisten läsnäoloa arjessa. Uusien koulu- ja päiväkotirakennusten valmistuttua alueen esiopetusalueet muutetaan vastaamaan koulujen oppilaaksiottalueita, jolloin varhaiskasvatuksessa solmitut kaverisuhteet säilyvät siirryttäessä kouluun.

Oppilaaksiottoalueenmuutos on suunniteltu yhdessä rehtoreiden, päiväkodinjohtajien, koulujen johtokuntien ja oppilaiden sekä alueen huoltajien kanssa. Muutos on suunniteltu huomioiden yhtenäinen opinpolku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja perusopetukseen.

Lapsivaikutusten arvioinnin ja osallistamisen suunnittelussa on käytettyjä osallistietolähteitä ovat vuoden 2023 kouluterveyskysely, Nuorten-Budjetin tiedonkeruu ja OmaStadin suunnitteluajkaan käytössä olevat tiedot eli kolmannen kierroksen tiedot. Lähtötietojen pohjalta on tunnistettu, millaisista asioista erityisesti tarvitsimme lisää tietoa lapsilta, nuorilta ja heidän huoltajiltaan.

Oppilaiden näkemyksiä kysyttiin koulumatkojen osalta alueen viihtyisyydestä ja turvallisuudesta. Hyvään koulupäivään liittyen lapsilta kysyttiin mielipiteitä hyvästä kouluarjesta, yhteisöllisyydestä ja vapaa-ajan mahdollisuuksista. Tieto kerättiin maaliskuun ensimmäisellä viikolla koulujen arjessa järjestetyissä keskusteluissa. Kaikilla alueen koulujen oppilailla oli näin mahdollisuus ilmaista mielipiteensä koskien muutosta. Koulumatkaan liittyen oppilaiden mielestä tärkeää olivat matkan pituus, mahdollisuus mennä samaa matkaa kaverin kanssa, liikenneturvallisuus sekä reittien helppo-kulkuisuus ja viihtyisyys. Koulupäivien osalta oppilaiden vastauksissa painottuivat aikuisten vastuu häiriötilanteisiin puuttumisessa, kaikkien mukaan ottamisen tukemisessa sekä hyvän ja turvallisen kaveriyhteisön merkitys. Lasten näkemykset vahvistavat ajatusta yhtenäisen opinpolun tärkeydestä. Yhtenäinen opinpolku tukee



varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen sujuvia siirtymiä lapsen näkökulmasta, koska rakennukset, aikuiset ja muut lapset pysyvät tuttuina.

#### Osallistaminen

Suuntimopuiston monitoimitalolla 13.3.2024 huoltajille järjestettyyn tilaisuuteen kutsuttiin kaikki alueen päiväkotien ja koulujen lasten huoltajat yksiköiden kautta. Tilaisuuteen osallistui 18 huoltajaa. Huoltajien näkemykset korostivat turvallista ja lyhyttä koulumatkaa sekä naapurustojen luonnollisten rajojen huomioimista oppilaaksiottoalueiden suunnittelussa. Huoltajat korostivat myös yhtenäisen ja selkeän opinpolun sekä pysyvien kaverisuhteiden merkitystä.

Tilaisuudesta ja oppilaiden näkemyksistä saatujen palautteiden perusteella suunniteltiin oppilaaksiottoalueen rajat, joita ollaan viemässä päätöksen tekoon.

Asukkaat saivat kommentoida kasvatuksen ja koulutuksen toimialan oppilaaksiottoaluemuutoksen esitystä Puistola - Tapulikaupunki alueella kerrokantasi -palvelussa 24.4.–12.5.2024. Asukkaille tarjottiin mahdollisuus keskustella ehdotuksesta teams-tapaamisessa 7.5.2024. Tilaisuuteen osallistui 3 henkilöä, joista yhdeltä saatiin sähköpostitse palautetta tilaisuuden jälkeen. Kerrokantasi-palveluun kommentteja tuli noin 70. Osa vastaajista koki muutoksen joko myönteiseksi tai erittäin myönteiseksi sekä sosioekonomisen sekoittumisen että muuttuvien koulumatkojen näkökulmasta. Muutokseen suhtauduttiin osin myös kielteisesti joko matkojen pidentymisen takia ennen pysyvän kouluverkon rakentumista tai sosioekonomisesti eritaustaisten oppilaiden sekoittamisen takia. Ohessa linkki kerrokantasi -palveluun.

[Kerrokantasi -palvelu](#)

#### Osallistaminen

Oppilaaksiottoalueen muutoksesta on kuultu Maatullin peruskoulun, Suutarinkylän peruskoulun, Puistolan peruskoulun ja Puistolanraitin ala-asteen koulun johtokuntia. Kaikki johtokunnat puoltavat esitettyä oppilaaksiottoalueen muutosta.

#### Päätösprosessi

Helsingin kaupungin koulujen palveluverkon tarkastelu pohjautuu koulutuspoliittisiin linjauksiin (kaupunginhallitus 30.3.2015 § 339) sekä Helsingin kaupunkistrategiaan 2021–2025.



18.06.2024

Asia/7

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (hallintosääntö 15 luku 2 §).

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Verta Katja, Perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 15320  
katja.verta(a)hel.fi  
Viivi Snellman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 22378  
viivi.snellman(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 LIITE 1 Kartta oppilaaksiottoalueista
- 2 Lausuntopyyntö johtokunnille oppilaaksiottoalueesta 1.8.2025 alkaen
- 3 Maatullin peruskoulun johtokunnan lausunto
- 4 Puistolän peruskoulun johtokunnan lausunto
- 5 Puistonraitin ala-asteen koulun johtokunnan lausunto
- 6 Suutarinkylän peruskoulun johtokunnan lausunto

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



18.06.2024

Asia/8

## 8

### Hertsikan ala-asteen koulun johtokunnan varajäsenen valinta

HEL 2023-014166 T 00 00 02

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää myöntää Hanna Hallilalle eron Hertsikan ala-asteen koulun johtokunnan opettajien edustajan varajäsenen luottamustoimesta ja valita Hanna Hallilan tilalle Satu Rappin vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkastaa pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Hertsikan ala-asteen koulun opettajien edustajan varajäseneksi Hanna Hallilan 28.9.2021 (§ 24) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Hanna Hallila on anonut eroa 23.8.2023 lukien ja opettajakunta on päättänyt esittää Hanna Hallilan tilalle Satu Rappia.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Sami Knutti, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 34225  
sami.knutti(a)hel.fi

#### Oheismateriaali

- 1 Eroanomus 23.8.2023
- 2 Johtokunnan varajäsenen valinta, Hertsikan ala-asteen koulu

#### Muutoksenhaku

Postiosoite  
PL 58300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite  
Työpajankatu 8  
Helsinki 58  
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin  
+358 9 310 8600

Y-tunnus  
0201256-6



18.06.2024

Asia/8

---

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Hertsikan ala-asteen koulu



18.06.2024

Asia/9

## 9

### Hiidenkiven peruskoulun johtokunnan opettajavarajäsenen valinta

HEL 2024-008472 T 00 00 02

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää myöntää Milla-Maria Huomiselle eron Hiidenkiven peruskoulun johtokunnan opettajien edustajan varajäsenen luottamustoimesta ja valita Milla-Maria Huomisen tilalle Alma Holmin vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkastaa pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Hiidenkiven peruskoulun johtokuntaan opettajien edustajan varajäseneksi Milla-Maria Huomisen 28.9.2021 (§ 24) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Milla-Maria Huomisen on anonut eroa 31.7.2023 lukien ja opettajakunta on päättänyt esittää Milla-Maria Huomisen tilalle Alma Holmia.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Sami Knutti, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 34225  
sami.knutti(a)hel.fi

#### Oheismateriaali

1 Jäsenen eroaminen ja uuden valitseminen\_Hiidenkiven pk

#### Muutoksenhaku

Postiosoite  
PL 58300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite  
Työpajankatu 8  
Helsinki 58  
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin  
+358 9 310 8600

Y-tunnus  
0201256-6



18.06.2024

Asia/9

---

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Hiidenkiven peruskoulu





18.06.2024

Asia/10

## 10

### Hiidenkiven peruskoulun johtokunnan opettajavarajäsenen valinta

HEL 2024-008472 T 00 00 02

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää myöntää Timo Hirvoselle eron Hiidenkiven peruskoulun johtokunnan opettajien edustajan varajäsenen luottamustoimesta ja valita Timo Hirvosen tilalle Tommi Mannerin vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkastaa pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Hiidenkiven peruskoulun johtokuntaan opettajien edustajan varajäseneksi Timo Hirvosen 28.9.2021 (§ 24) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Timo Hirvonen on anonut eroa 31.10.2021 lukien ja opettajakunta on päättänyt esittää Timo Hirvosen tilalle Tommi Manneria.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Sami Knutti, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 34225  
sami.knutti(a)hel.fi

#### Oheismateriaali

1 Jäsenen eroaminen ja uuden valitseminen2\_Hiidenkiven pk

#### Muutoksenhaku

Postiosoite  
PL 58300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
kasvatusjakoulu@hel.fi

Käyntiosoite  
Työpajankatu 8  
Helsinki 58  
www.hel.fi/kasvatusjakoulu

Puhelin  
+358 9 310 8600

Y-tunnus  
0201256-6



18.06.2024

Asia/10

---

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Hiidenkiven peruskoulu



18.06.2024

Asia/11

## 11

### **Etu-Töölön lukion johtokunnan jäsenten ja varajäsenen valinta**

HEL 2024-003903 T 00 00 02

#### **Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää myöntää Jemina Selmivuorelle ja Tuuli Koivistolle eron Etu-Töölön johtokunnan opiskelijoiden edustajan luottamustoimesta ja valita Jemina Salmivuoren tilalle Jessika Komulaisen ja Tuuli Koiviston tilalle Sara Hyyryläisen vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää valita Jessika Komulaisen varajäseneksi Adele Kiviharjun.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkastaa pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

#### **Esittelijän perustelut**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Etu-Töölön johtokuntaan opiskelijoiden edustajaksi Jemina Salmivuoren ja Tuuli Koiviston 1.1.2023 alkaen vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Jemina Salmivuori ja Tuuli Koivisto ovat anoneet eroa 18.1.2024 lukien ja opiskelijat ovat päättäneet esittää Jemina Salmivuoren ja Tuuli Koiviston tilalle Jessika Komulaista ja Sara Hyyryläistä.

Etu-Töölön lukion johtokunnassa ei aikaisemmin ole ollut opiskelijoiden edustajan varajäsentä. Varajäsen on henkilökohtainen. Opiskelijat ovat esittäneet opiskelijoiden edustajan varajäseneksi Adele Kiviharjaa.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen



18.06.2024

Asia/11

---

Lisätiedot

Sami Knutti, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 34225  
sami.knutti(a)hel.fi

**Oheismateriaali**

1 Etu-Töölön lukio, Johtokunnan jäsenen eroaminen ja uuden valitsemisen\_opiskelijat

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Etu-Töölön lukio