



Sosiaalisesti kestävä ammatillinen koulutus

Asianumero: 2/3864/2022

Hakuaika 28.9.2022 klo 9.00 — 1.11.2022 klo 16.15

Hakemus muokkauksineen tallentuu automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava Lähetä käsiteltäväksi -painikkeella järjestelmään ennen hakuajan päättymistä. Määräajan ulkopuolella saapunut hakemus voidaan ottaa käsiteltäväksi vain erityisen painavista syistä.

Hakemus lähetetään käsiteltäväksi hakulomakkeen "Lähetä käsiteltäväksi"-painikkeella. Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija
Helsingin kaupunkiHakijan virallinen
sähköpostiosoite
helsinki.kirjaamo@hel.fiY-tunnus
0201256-6Yhteyshenkilö
Katja Utti-LankinenYhteyshenkilön sähköposti
katja.utti-lankinen@hel.fiYhteyshenkilön puhelinnumero
0405099281
Postiosoite
PL 55308 (Käyntiosoite
Hattulantie 2)
Postinumero
00099
Postitoimipaikka
Helsingin kaupunkiOmistajatyyppe
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko
Maakunta
Uusimaa¹ Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö
Arja KukkonenSähköposti
arja.kukkonen@hel.fiTilinumero IBAN-muodossa
FI29 2266 1800 0030 09Pankin BIC/SWIFT-koodi
NDEAFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
Sosiaalisesti kestävä AmisAsiointikieli
SuomiOnko kyseessä yhteishanke?
Kyllä

- 1 Yhteistyökumppanin nimi
Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä Keuda
Yhteys henkilön nimi Yhteys henkilön sähköposti
Eija Kärnä erja.karna@keuda.fi
Rooli hankkeessa
Osatoteuttaja.
Työsuunnitelma liitteenä.
- 2 Yhteistyökumppanin nimi
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia
Yhteys henkilön nimi Yhteys henkilön sähköposti
Kati Valtonen kati.valtonen@omnia.fi
Rooli hankkeessa
Osatoteuttaja.
Työsuunnitelma liitteenä.
- 3 Yhteistyökumppanin nimi
Careeria
Yhteys henkilön nimi Yhteys henkilön sähköposti
Taina Paananen taina.paananen@careeria.fi
Rooli hankkeessa
Osatoteuttaja.
Työsuunnitelma liitteenä.
- 4 Yhteistyökumppanin nimi
Vantaan ammattiopisto Varia
Yhteys henkilön nimi Yhteys henkilön sähköposti
Tuula Kiiskinen tuula.kiiskinen@vantaa.fi
Rooli hankkeessa
Osatoteuttaja.
Työsuunnitelma liitteenä.
- 5 Yhteistyökumppanin nimi
Länsi-Uudenmaan Koulutuskuntayhtymä Luksia
Yhteys henkilön nimi Yhteys henkilön sähköposti
Terhi Korkiamäki terhi.korkiamaki@luksia.fi
Rooli hankkeessa
Osatoteuttaja.
Työsuunnitelma liitteenä.

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa
Saku ry. yhteistyö opiskelijoiden hyvinvoinnin teemoista
Osku ry. konsultatiivinen rooli painopistealueessa 1.
Muut hankeverkostot valtakunnallisen kehittämisen näkökulmasta.

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?
Ei

HANKESUUNNITELMA

Onko hakija hakenut tai saanut vastaavaan samanaikaiseen toimintaan valtion erityisavustusta?
Hakija ei ole hakenut tai saanut valtion erityisavustusta vastaavaan samanaikaiseen toimintaan

Jos vastaus yllä olevaan kysymykseen on kyllä, erittele alle avustukset ja myöntäneet tahot.

Mihin painopisteeseen tai painopisteisiin hanke kohdistuu?

1. Opiskelijoiden osallistumis- ja vaikuttamistoiminnan vahvistaminen, 2. Oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin tukeminen yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi, 3. Opiskelijoiden arjenhallintataitojen vahvistaminen

Hanke pähkinänkuoressa

Hanke vahvistaa pääkaupunkiseudulla ja Uudellamaalla toimivien isojen koulutuksen järjestäjien toiminnallisia prosesseja ja toimintaa sosiaalisena kokonaisuutena. Hanke vahvistaa kaikkien opiskelijoiden äänen kuulumista, vaikutusmahdollisuuksia, osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia yhdenvertaisesti oppilaitoksissa.

Hanke mallintaa erilaisia toimintaprosesseja ja kehittää uudenlaisia toimintamalleja turvallisempien, tasa-arvoisempien ja yhdenvertaisempien oppilaitosyhteisöjen edistämiseksi.

Hanke tunnistaa erilaisia arjenhallinta-, opiskelu- ja työelämätaitojen sisältöjä jo olevista opinnoista ja vahvistaa niistä saamaa hyötyä opiskelijoille erilaisin menetelmin. Hanke vahvistaa matalan kynnyksen yhteisöllisen tuen ja ohjauksen toimintamenetelmiä ja -ympäristöjä oppilaitoksissa.

Mikä on hankkeen tarve ja tietoperusta, jolle kehittämistyö pohjautuu?

Karvin Osallisuus tehdään yhdessä -raportin suosituksissa kehoitetaan rakentamaan uudenlaisia osallisuuden ja vaikuttamisen tapoja. Ammatillisen koulutuksen lainsäädäntöuudistuksen jälkeen on todettu haasteelliseksi sitouttaa opiskelijoita opiskelijakunnan hallitustoimintaan työelämäpainotteisten opiskelupolkujen tms. vuoksi. Opiskelijakunta koostuu osaamispotentialista ja monenlaisista kokemusasiantuntijuuksista, jota tulisi laajemmin kuulla ja huomioida koulutuksen järjestäjän ja kunnallisessa päätöksen teossa.

Karvin Tasa-arvo, yhdenvertaisuus ja osallisuus -katsauksessa kannustetaan tukemaan opiskelijoiden hyvinvointia, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Lisäksi EOL tekemässä Ammatillinen koulutus 2022-selvityksessä ammatillisen koulutuksen järjestämisestä todetaan, että alimmat opiskelija- ja työelämäpalautteen tulokset ovat Uudellamaalla ja usein isoilla koulutuksen järjestäjillä. Näiden vuoksi on tarve pk-seudun & Uudenmaan isojen koulutuksen järjestäjien omalle hankeverkostolle

Miten mahdollisia aiempien ja meneillään olevien hankkeiden hyviä toimintamalleja ja tuloksia hyödynnetään hankkeessa?

Stadin AO:ssa ei ole ollut tähän aihealueeseen liittyviä hankkeita aiemmin.

Keuda, Careeria ja Omnia ovat olleet mukana Gradian koordinoimassa OVH (osallistu ja voi hyvin) -hankkeessa. Nyt olisi tarkoitus jatkaa ja kehittää siellä alkaneita hyviä käytäntöjä ja tietysti kehittää myös uutta.

Careeria on mukana SAKU ry:n koordinoimassa Hyvinvoiva Amis -hankkeessa.

Luksia on ollut mukana OPKE-hankkeessa (Yhdessä parasta, Opiskelijakunnan kehittäminen).

Hankkeen kohderyhmät

Hankkeen kohderyhmänä on ammatillisen koulutuksen opiskelijakunta, opiskelijakunnan hallitus, tutorit.

Oppimisen tuen ja ohjauksen henkilöstö sekä opiskelijatoiminnan ja osallisuuden toimijat.

Yksilöi a) hankkeen tavoitteet (vaikutukset - muutos, jota tavoitellaan), b) konkreettinen toiminta eli mitattava työ, teot, c) tulokset (tuotokset) ja d) seuranta eli miten hanketoimintaa ja tuotosten/tulosten saavuttamista seurataan ja arvioidaan suhteessa tavoitteisiin (mittarit, menetelmät).

1

Tavoite

Hankkeen ensimmäisenä tavoitteena on opiskelijoiden matalan kynnyksen osallistumis- ja vaikuttamistoiminnan vahvistaminen ja uusien toimintamallien löytäminen opiskelijoiden osallistumis- ja vaikuttamistoimintaan.

Toiminta

Rakennetaan erilaisia toimintamalleja vahvistamaan opiskelijoiden osallistumis- ja vaikuttamistoimintaa. Aktivoidaan opiskelijakuntaa laajemmin tulemaan mukaan oppilaitoksen toimintaan erilaisia menetelmiä hyödyntäen. Lisätään opiskelijakunnan ja henkilöstön vaikuttamistoiminnan ymmärrystä. Etsitään motivoivia opiskelijatoiminnan muotoja yhdessä opiskelijoiden kanssa. Vierailaan opiskelijoiden kanssa toisten osatoteuttajien opiskelijakuntien luona ja kehitetään yhdessä opiskelijalähtöisiä tapoja osallistua ja vaikuttaa.

Tulos

Tuloksena syntyy opiskelijoille matalan kynnyksen ja lyhyen sitoutumisen mahdollistavia paikkoja osallistua ja vaikuttaa. Opiskelijat pääsevät matalalla kynnyksellä ja ilman pitkäkestoista sitoutumista vaikuttamaan erilaisiin koulutuksen järjestäjän asioihin. Opiskelijoilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua opiskelijakunnan vaikuttamistoimintaan demokraattisesti koko oppilaitoksessa. Vaikuttamistoiminta on opinnollistettua, tunnustettua ja arvostettua koko oppilaitoksessa.

Seuranta

Opiskelijoiden vaikuttamisen paikkoja mitataan opiskelijajäsenten työryhmänimitysten määrällä. Opiskelijoiden kannanottoja, aloitteita ja tekoja julkaistaan muun muassa opiskelijakunnan sivustolle. Vaikuttavuutta mitataan saavutetuilla tuloksilla.

2

Tavoite

Hankkeen toisena tavoitteena on oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin tukeminen yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi. Tavoitteena on, että opiskelijoilla on turvallinen, anonymi kiusaamisen, syrjinnän ja häirinnän ilmoittamiskanava, jonka kautta opiskelijat saavat turvallisen, tukevan ja korjaavan käsittelyprosessin. Tavoitteena on varmistaa, että erilaiset toimintatavat vahvistavat opiskelijoiden tuen ja avun saantia viivytyksettä.

Toiminta

Mallinnetaan kiusaamisen, syrjinnän, häirinnän, väkivallan ilmoittamisen ja seurannan prosessit. Kehitetään erilaisia ennaltaehkäiseviä, levitettävissä olevia käytännön ratkaisuja ja työtapoja kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäisyyn ja häiriökäyttäytymisen vähentämiseen sekä koskemattomuuden vahvistamiseen.

Vahvistetaan toimintaa yhdenvertaisuus- ja tasa-arvokyselyitä hyödyntämällä.

Tulos

Tuloksena piilossa oleva kiusaaminen, häirintä, syrjintä ja väkivalta tulee esiin ja uhrit saavat tarvitaan tuen ja avun asianmukaisesti ja turvallisesti. Samalla voidaan antaa tukea ja ohjausta oikeanlaisten toimintatapojen käyttöönottoon henkilöille, jotka ovat kiusanneet, syrjineet tai häirinneet

Seuranta

Kiusaamisen, häirinnän ja syrjinnän ilmoitukset vähenevät ja opiskelijoiden hyvinvointi ja turvallisuuden tunne paranee. Pitkän seurannan tuloksena epätoivottu toiminta vähenee, koska testatut ja hyväksi havaitut toimintamallit ja -prosessit vahvistavat ennaltaehkäisevästi kiusaamisen, häirinnän ja syrjinnän syntymistä. Tuloksia voidaan seurata mm. Kouluterveyskyselystä, Amisbarometrasta ja Amispalautteesta.

3

Tavoite

Hankkeen kolmantena tavoitteena on opiskelijoiden arjenhallintataitojen ja sitä kautta opiskelu- ja työkyvyn vahvistaminen.

Vahvistetaan niitä opintoja, jotka tukevat opiskelijan hyvinvointia, arjenhallintataitoja, ammatillista työkykyä, jaksamista ja toimijuutta yhteiskunnassa. Opiskelijoiden opiskelu- ja työkykyä vahvistavat opinnot tukevat opiskelijan omaa osaamista huolehtia itsestään ja työkyvystään myös opintojen jälkeen siirtyessään työelämään.

Suunnitellaan, mallinnetaan ja luodaan oppilaitoksiin yhteisöllisen tuen ja ohjauksen matalan kynnyksen yhteisö, jossa on moniammatillinen tuki opiskelijoiden monenlaisiin tarpeisiin. Moniammatillinen tuki ja ohjaus yhdistettynä samassa fyysisessä tilassa toimivaan oppimisen ja ohjauksen ympäristöön mahdollistaa saumattoman yhteistyön opiskelijoiden hyväksi. Yhteisöllisen tuen ja ohjauksen alusta on houkutteleva, joustava ja saavutettava, jossa yhteisöllisyyden ja osallisuuden ulottuvuuksia vahvistetaan opiskelijatoiminnan mukana ololla

Toiminta

Löydetään jokaisesta tutkinnosta ne kohdat, jotka vahvistavat arjenhallinta- ja työelämätaitoja. Nämä sisällöt ovat osana opiskelijoiden omia HOKSin mukaisia opintoja. Hyödynnetään ammattiosaajan työkykypassin sisältöjä arjenhallinta- opiskelu- ja työelämätaitojen vahvistamisessa.

Luodaan koko organisaation yhdenvertainen toimintaympäristö opiskelijoille yhteisölliseen tukeen ja ohjaukseen. Rakennetaan toimintamalli ja toiminnan rakenteet, jossa huomioidaan moniammatillisen tuen ja ohjauksen kokonaisvaltaiset hyödyt opiskelijoille.

Tulos

Jokaisen tutkinnon ja koulutuksen sisällöistä on tunnistettu arjenhallinta- opiskelu- ja työkykyä vahvistavia sisältöjä. Oppilaitoksessa on yhteisöllisen tuen ja ohjauksen mahdollistavia toimintamenetelmiä tukemassa opiskelijoiden arjenhallintataitoja.

Seuranta

Opiskelija- ja henkilöstöpalautteen kysyminen. Aloitus - ja päättökyselyjen seuranta. Opiskelijapalautteissa opiskelijan ohjauksen ja tuen saannin tuloksia seurataan. Seurataan negatiivisten keskeytymisten määrää.

Millä tavoin kehittämistoimien opiskelijälähtöisyys varmistetaan ja opiskelijoita osallistetaan hankkeeseen?

Opiskelijat haluavat vaikuttaa ja osallistua, mutta menetelmien tulee olla lähellä opiskelijoiden elämää ja sopia arkeen. Opiskelijat ovat pyytäneet esimerkiksi kiusaamisen, häirinnän ja syrjinnän nimetöntä ilmoittamiskanavaa. Opiskelijoita kuullaan ja heidän näkemyksensä huomioidaan erilaisten käsittelyprosessien pilotoinnissa.

Opiskelijakunnan vaikuttamisfoorumiin ja opiskelijakunnan hallitustoiminnan prosessien kehittämiseen otetaan mukaan opiskelijat saavutettavuuden ja kohtaamisen varmistamiseksi. He varmistavat, että toiminta on opiskelijoille suunnattua ja heidän tarpeisiinsa vastaavaa. Hankeverkoston sisällä opiskelijat vierailevat toistensa oppilaitoksissa ja opiskelijoiden kanssa ollaan aidossa dialogissa.

Miten hankkeen toiminnalla ja odotettavissa olevilla tuloksilla edistetään yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa opiskelijoiden arjessa?

Opiskelijakunnan toiminnan tulee olla tunnistettua ja arvostettua toimintaa oppilaitostasoisesti. Opiskelijakunnan vaikuttamistoiminta muodostetaan opiskelijoiden kiinnostuksesta lähtien, joten tasa-arvo ja yhdenvertaisuus toteutuvat tarjoamalla mm. hallitustoiminnan ohjaus kaikille toimipaikoille. Prosessit ovat läpinäkyviä.

Kiusaamisen, syrjinnän ja häirinnän nimetön ilmoituskanava ja -prosessi tuo kaikille mahdollisuuden yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen oppilaitosympäristöön, asioiden käsittelyyn, tukeen, ohjaukseen ja seurantaan.

Edistämällä arjenhallintataitoja monenlaisten menetelmien avulla opiskelijoiden oma vastuunotto kasvaa. Opiskelijat vahvistavat sitä kautta myös omia valmiuksia tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustietoisuuden lisäämiseen ja osaavat rohkeammin ottaa esiin poikkeamia turvallisessa oppilaitosyhteisössä, jossa kiusaamiseen, häirintään, syrjintään ja väkivaltaan puuttumiseen ja niiden ennaltaehkäisyyn on kiinnitetty huomiota.

Suunnitelma toimintamallien levittämiseen ja juurruttamiseen sekä näiden toimien systemaattiseen seurantaan.

Hankkeesta ja sen tuloksista viestitään sisäisesti kaikkien koulutusten järjestäjien omilla foorumeilla.

Ulkoisesti hankkeen toimintamalleja levitetään mm. kaikkien verkostohankkeessa mukana olevien koulutusten järjestäjien omilla verkkoalustoilla, opetushallituksen tilaisuuksissa, opiskelijatoiminnan verkostoissa ja ammatillisen koulutuksen hyvinvoinnin kehittämispäivillä (SAKU ry).

Hankkeen painopistealueiden tavoitteet on pyritty tunnistamaan konkreettisiksi, arjesta nouseviksi tarpeiksi, jolloin juurruttaminen koulutuksen järjestäjien arjen toimintoihin on sisäankirjoitettuna tavoitteiden eteen työskentelyssä. Hankeverkosto käy keskustelua tarvittavista juurruttamiseen liittyvistä toimintatavoista ja kirjaa ne osaksi malleja ja -prosesseja.

Verkostohankkeen jokaisen painopistealueen tavoitekohtiin tehdään systemaattinen seuranta verkoston toimijoiden kesken. Ne mittarit, joita käytetään, on tunnistettu ja aikataulutettu hankkeen ajalle. Verkostotapaamisissa painopistealueiden tavoitteiden tuloksia seurataan ja kirjataan. Poikkeamat nimetään, tunnistetaan ja tehdään tarvittavat korjausliikkeet.

Hankkeen jälkeen seuranta jää koulutusten järjestäjien prosesseihin. Toimintatavat, -mallit ja -prosessit, jotka on luotu hankkeessa ja otettu osaksi organisaatioiden toimintaa sisältävät seurantaan liittyvät ohjeistukset. Vastuu seurannasta on koulutuksen järjestäjillä hankkeen päättymisen jälkeen.

Hankkeen alkamisaika

1.1.2023

Hankkeen päättymisaika

30.4.2025

Liitteet

[Valtionavustushankkeen yhteistyökumppanien kustannusarvioiden koontilomake \(lataa Excel-pohja tästä linkistä\)](#)

Yhteistyökumppaneiden kustannusarviot (erillinen excel-lomake)

[Sosiaalisesti kestävä Amis__budjetti..xlsx](#) (Liitetty 26.10.2022 klo 12.58)

Yhteistyökumppaneiden työsuunnitelmat

[Osatototeuttajien työsuunnitelmat_Sosiaalisesti kestävä Amis.pdf](#) (Liitetty 26.10.2022 klo 20.29)

VALTAKUNNALLINEN KOORDINAATIO

Päähakija on kiinnostunut toimimaan oman hankkeen lisäksi myös kehittämisverkoston valtakunnallisena koordinaattorina (kysymykseen myönteisesti vastanneet tekevät koordinaatiosta erillisen hakemuksen).

Ei

TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Projektipäällikkö - ja koordinaattorit, Opiskelijatoimintaa ohjaavat henkilöt ja ohjaus- ja opetushenkilöt	1922000 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Kokouskulut (hankehenkilöstö ja opiskelijakunnat) ja muut tarvikkeet	21000 €
Laitehankinnat		0 €
Palvelut	Asiantuntijapalvelut	20000 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot	Benchmarking, seminaarit, opiskelijakuntien vierailut ja muut matkat	19000 €
Muut menot		0 €
Menot yhteensä		1982000 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 1982000 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 25 % (495500 €)

Omarahoitus	495500 €	Omarahoitus-%	25 %
OPH:n myöntämä avustus	1486500 €	OPH:n rahoitus-%	75 %