

Tillval åk 4-6

Botby grundskola

Språk och kultur är kul

Årskurserna 4-6

Läroämnets uppdrag

I det valbara ämnet "*Språk och kultur är kul*" bekantar vi oss med ett för barnen nytt främmande språk. Det främmande språk som undervisas kan variera från år till år. Tillsammans lär vi oss grunderna i det främmande språket och lär oss även känna igen kulturen i de länder där det främmande språket talas. Muntlig kommunikation ligger i fokus för undervisningen.

Lärmiljöer och arbetssätt

Vi använder oss av olika lärmiljöer både inne i själva skolbyggnaden och utomhus. Vid mån av möjlighet gör vi även utflykter som främjar språkinläringen. Vi planerar tillsammans vår alldeles egna anteckningsbok, där vi dokumenterar och limmar in viktiga saker. Vi använder oss även av digitalt material så som spel, videosnuttar och digitala uppgifter. Lek, dramatisering och muntlig kommunikation är även en viktig del i vår undervisning. För att få in så mycket som möjligt av den främmande kulturen i vår undervisning så kommer vi att använda oss av olika arbetssätt. Tillsammans kommer vi bland annat att kocka, måla och sjunga för att skapa så många nya intryck som möjligt och för att få en inblick i hur den främmande kulturen skiljer sig från elevens egen kultur.

Handledning, differentiering och stöd

Vid planering av undervisningen beaktas elevernas olika nivåer och förutsättningar. Läraren inspirerar och uppmuntrar eleverna att känna sig trygga så att de modigt vågar uttrycka sig. Läraren fungerar även som handledare och hjälper och stöder eleverna under deras lärprocess.

Bedömning och utvärdering av elevens lärande

Eleverna deltar aktivt i lektionerna och visar intresse. Eleverna tar del av alla olika moment under lektionerna och tar även hänsyn till varandra och till läraren. Eftersom gruppen är blandad och eleverna kommer från olika årskurser är det synnerligen viktigt att man respekterar varandra och visar gott exempel.

Under lärprocessen får eleverna uppmuntrande respons och handledning.

Ämnet bedöms med antingen godkänt eller underkänt.

För att få ett godkänt vitsord krävs det att eleverna aktivt deltar i undervisningen och dess olika moment.

Undervisningens mål:

M1 Eleven får en uppfattning om sambandet mellan det främmande språket och de språk som eleven redan behärskar.

Mångsidig kompetens:

K1

K2

K5

Innehåll: Eleven jämför det främmande språket med de språk som redan är bekanta för eleven och inser att det i det främmande språket sannolikt finns många ord som eleven känner till. Eleven inser

att språk är besläktade med varandra och att det finns många likheter men även olikheter.

M2

Väcka elevens intresse och nyfikenhet för det nya främmande språket.

Mångsidig kompetens:

K1

K2

K3

K5

Innehåll: Elevens intresse väcks genom olika muntliga övningar, videosnuttar och diskussioner.

M3

Eleven inser rikedomerna av att kunna flera olika främmande språk och vikten av att bemöta människor från olika kulturer fördomsfritt.

Mångsidig kompetens:

K1

K2

K3

K5

Innehåll: Eleven märker vilken glädje och rikedom det är att kunna grunderna i ett nytt främmande språk. Redan små enkla hälsningsfraser kan göra någon otroligt glad. Eleven lär sig att alla människor är lika värdefulla oberoende från vilken kultur de härstammar.

M4

Eleven vågar modigt använda sina språkkunskaper och inser nyttan av att kunna grunderna i ett nytt främmande språk.

Mångsidig kompetens:

K1

K2

K3

K5

Innehåll: Eleven självförtroende stärks genom olika övningar. Eleven övar olika muntliga situationer, som till exempel besök till restaurang, olika affärer och läkare. Eleven uppmuntras att även på sin fritid träna sina kunskaper i det nya främmande språket genom att lyssna på musik, läsa lätta texter och använda sig av olika appar. Eleven uppmuntras även att använda sig av den kunskap som hen lärt sig. Även i sitt eget hemland kan det i olika situationer vara väldigt nyttigt att kunna olika språk.

M5

Eleven får en uppfattning om det främmande språkets utbredning i världen och bekantar sig med kulturen i dessa regioner.

Mångsidig kompetens:

K1

K2

K3

K4

K5

Innehåll: Eleven bekantar sig med de olika länder där målspråket talas. Eleven inser att språket är mer utbrett än man kanske trott. Genom att ta del av bland annat olika korta videosnuttar får eleven en inblick i språkets utbredning och märker att kulturen även kan skilja sig beroende var i världen det främmande språket talas.